



CHIROJEUGD-VLAANDEREN VZW BELEIDSNOTA 2007-2009

INLEIDING

Chiro is... om de drie jaar een beleidsnota schrijven

Voor u ligt de nieuwe beleidsnota van Chirojeugd Vlaanderen. Opnieuw is het een lijvig werkstuk geworden. Wie wij zijn, wat we doen en vooral wat we de komende jaren willen doen, zal u er allemaal in terugvinden.

Strategische doelstellingen, operationele doelstellingen en acties hebben voor ons geen geheimen meer. Ze zijn voor ons zo vanzelfsprekend geworden als het in mekaar boksen van een Chironamiddag of een bivak. Het schrijven ervan is geen gemakkelijk proces, het vraagt veel energie, maar het resultaat mag gezien worden.

Stilstaan om vooruit te kunnen gaan

Het schrijven van een beleidsnota betekent zowel stilstaan als vooruitblikken. Toen Jos Cleymans in 1934 voor het eerst de naam Chirojeugd gebruikte, had hij wellicht niet het geringste vermoeden welke beweging hij in gang had gezet.

Bijna vijfenzeventig jaar later is Chiro nog altijd in beweging. Dat het niet meer de Chiro van toen is, is evident. Dat de beweging de afgelopen jaren ook verandering heeft doorgemaakt, valt voor iemand die er midden in staat niet op. Wie de stem van kinderen en jongeren wil vertolken, moet in de eerste plaats de mening van die kinderen en jongeren kennen. Daarom zette de beleidsnota ons ertoe aan een inspraakmoment te organiseren.

Een nieuwe (hete) herfst, een nieuwe beleidsnota

Dat de beleidsnota zich maar uitstrekt over drie jaar, zorgt ervoor dat iedere generatie jongeren zich kan uitspreken over de vraag waar we als Chiro onze prioriteiten moeten leggen. Een beleidsnota mag geen erfstuk zijn uit een ver verleden, waarmee de toekomstige generatie jeugdwerkers wordt belast. Bij iedere planning op lange termijn moet die valkuil in het achterhoofd gehouden worden. We pleiten ervoor dat iedere generatie kinderen en jongeren op elk bestuursniveau bij het opstellen van langetermijnplannen inspraak kan blijven krijgen.

Een beleidsnota uitwerken is de participatieve, gemeenschapsgerichte en intuïtieve methode in één

Een beleidsnota schrijven is niet het werk van één persoon. Vele hersenen hebben zich erover gepijnigd, vele handen hebben schrijfkrampen ondervonden, veel inkt en speeksel is erover gevloeid... Een dankjewel aan iedereen die deze beleidsnota hielp realiseren is hier dan ook zeker op zijn plaats.

En nu...

Een beleidsnota schrijven is één ding, haar uitvoeren is iets anders. Of toch niet? Een beleidsnota mogen uitvoeren die beantwoordt aan de noden van onze beweging is een waar genoegen. Wij als Chiro hebben er dan ook veel zin in om de komende jaren aan Chiro te doen!

Met liefs

Veerle Van Looveren & Dimtri Vandenbroucke
Nationale voorzitters

INHOUDSTAFEL

Inleiding	2
Inhoudstafel	3
Verklarende woordenlijst	5
Minimale erkenningsvoorwaarden	8
Proces van de beleidsnota 2007-2009	9

HOOFDSTUK 1: MISSIE EN VISIE VAN DE VERENIGING

1. Missie	14
2. Visie en uitgangspunten	15
2.1. Inspiratie en visie	15
2.2. Methodes	17
2.3. Actuele opties	22

HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS

1. Lessen uit de vorige beleidsnota	26
1.1. Het proces	26
1.2. Het product	26
1.3. Het werkinstrument	27
1.4. De werkresultaten	27
2. Interne analyse	28
2.1. Geschiedenis	28
2.2. Structuur	34
2.3. Actuele werking	49
2.4. Ledenbestand	74
3. Externe analyse	101
3.1. Maatschappelijke context	101
3.2. Link met beleidsnota Jeugd 2004-2009	109
4. SWOT	116
4.1. Sterktes – kansen	116

4.2. Sterktes - bedreigingen	117
4.3. Zwaktes – kansen	117
4.4. Zwaktes - bedreigingen	118

HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN

1. Beleidsuitdagingen voor 2007-2009	120
2. Opdracht 1: Beweging maken	123
3. Opdracht 2: Begeleiding	130
4. Opdracht 3: Kadervorming	134
5. Opdracht 4: Dienstverlening	139
6. Opdracht 5: De stem van kinderen en jongeren vertolken	150

HOOFDSTUK 4: BEGROTING

1. Opzet van de begroting	154
2. Begroting van de beleidsnota	155
3. Begroting Chirojeugd-Vlaanderen vzw	168
4. Subsidievraag	178

HOOFDSTUK 5: BEHEER

1. Kwaliteitsbeleid	180
1.1. Chiro, een lerende organisatie	180
1.2. Kwaliteit in een jeugdbeweging	181
1.3. Kwaliteitszorgsysteem	181
2. Vrijwilligersbeleid	186
2.1. (Eind)verantwoordelijkheid voor vrijwilligers	186
2.2. Personeel ten dienste van vrijwilligers	186
2.3. Beslissingen door ploegen	187
2.4. Ondersteuning van vrijwilligers met eindverantwoordelijkheid	187
2.5. Vertegenwoordigingen	188
2.6. Vorming	188

2.7. Werving van vrijwilligers en voorzitters _____	188
2.8. Onthaal van vrijwilligers _____	189
2.9. Praktische omkadering en onkostenvergoeding _____	189
2.10. Een degelijk vrijwilligersbeleid _____	189
3. Personeelsbeleid _____	190
3.1. Uitgangspunten _____	190
3.2. Werving en selectie _____	191
3.3. Verloning _____	192
3.4. Coaching _____	192
3.5. Vormingsbeleid _____	195
3.6. Werk en welzijn _____	196
3.7. Participatie, sociaal overleg en communicatie met het personeel _	197
3.8. Preventie en veiligheid _____	198
4. Middelenbeleid _____	199
4.1. Financieel beleid _____	199
4.2. Organisatorisch beleid _____	206
4.3. Infrastructuur _____	208
4.4. Informatie en communicatietechnologieën _____	209
5. Communicatiebeleid _____	212
5.1. Principes van het communicatiebeleid _____	212
5.2. Interne communicatie _____	213
5.3. Externe communicatie _____	215
5.4. Uitbouwen en organisatie van onze communicatie _____	216

BIJLAGEN

Bijlage 1 – Bibliografie _____	220
Bijlage 2 – Interne analyse _____	221
Bijlage 3 – Knelpunten bij de interne analyse _____	234
Bijlage 4 – Externe analyse _____	239
Bijlage 5 – De Palaver _____	247

VERKLARENDE WOORDENLIJST

In deze lijst worden een aantal veelvoorkomende woorden uitgelegd. De basis, zeg maar. Bij meer specifieke termen verwijzen we telkens in een voetnoot naar waar je meer uitleg kan vinden.

AFDELING: leeftijdsgroep

RIBBELS: Chirogroepen kunnen kiezen of ze vijf of zes afdelingen hebben. Het verschil zit in de –12-jarigen. Als groepen drie (i.p.v. 2) afdelingen voor –12 jaar hebben, heten de jongsten (6- tot 8-jarigen) in onze officiële communicatie ‘ribbels’.

SPEELCLUB: voor groepen die vijf afdelingen hebben, zijn de speelclubbers meestal de 6- tot 9-jarigen. Voor groepen met zes afdelingen zijn de speelclubbers de 8- tot 10-jarigen.

RAKWI'S: afdeling van de 9- tot 12- jarigen. Als groepen drie afdelingen hebben voor –12 beginnen de rakwi's aan 10 jaar. De jongens heten rakkers, de meisjes heten kwiks.

TITO'S: afdeling van de 12- tot 14-jarigen. De jongens heten toppers, de meisjes heten tippers.

KETI'S: afdeling van de 14- tot 16-jarigen. De jongens heten kerels, de meisjes zijn tiptiens.

ASPI'S (OF ASPIRANTEN): de oudste afdeling, van de 16- tot 18-jarigen.

GROEPSLEID(ST)ER: leid(st)er met eindverantwoordelijkheid voor een lokale groep.

VOLWASSEN BEGELEID(ST)ER (VB): ongeveer 55 % van onze groepen heeft 1 of enkele volwassen begeleid(st)ers. Zij staan niet in leiding maar ondersteunen de leidingsploeg, zijn betrokken maar houden toch een beetje afstand. Zij zijn vaak ook een aanspreekpunt voor ouders.

GROEPSLEIDING: verzamelnaam voor groepsleid(st)er, volwassen begeleid(st)er en proost.

GEWEST: Chirogroepen uit 1 of enkele gemeenten vormen samen een gewest. Het gewest (de gewestploeg) is de kaderploeg die het dichtst bij de plaatselijke groepen staat.

GTP-CIJFERS: een index voor het Gezond ToekomstPerspectief. Het aantal leden per afdeling en het aantal mensen in de leidingsploeg worden in een wiskundige formule gegoten, die een bepaalde waarde oplevert. Op basis van die waarde kan ingeschat worden of de groep in de nabije toekomst met een leidingstekort te kampen zal hebben. Uiteraard vertelt dat cijfer, of de evolutie van dat cijfer, niet het hele verhaal, dus roepen we kaderploegen op om de lokale groepen te leren kennen en dus het verhaal achter te cijfers te achterhalen.

VERBOND: een aantal gewesten samen vormen een verbond. Er zijn 10 verbonden, die samen instaan voor heel Vlaanderen en Brussel. De verbondsploegen ondersteunen de gewesten. Elk verbond wordt deeltijds ondersteund door een educatief medewerk(st)er.

REGIO: één, twee of drie verbonden vormen samen een regio. Zo komen we tot vijf regio's, die samenvallen met de vijf Vlaamse provincies (Brussel zit bij de provincie Vlaams-Brabant). Elke regio beheert een regionaal secretariaat, maar is ook vertegenwoordigd in de Beleidsraad, de Raad van Bestuur van Chiro.

KADER: alle medewerkers in gewesten, verbonden en nationale commissies, redacties en werkgroepen vormen samen het ‘kader’ van de Chiro.

NATIONALE RAAD (NR): vergadering met alle verbondsleiding van de tien verbonden (2 personen per verbond), de voorzitters van de Pedagogische Leiding, en de regionale en nationale educatieve medewerk(st)ers. De tien verbonden en de Pedagogische Leiding hebben er stemrecht. De Nationale Raad is een spilvergadering van de Chiro omdat ze beslissingsbevoegdheid heeft over alle thema’s die groepen, gewesten en verbonden rechtstreeks aanbelangen. De Nationale Raad en de Beleidsraad komen af en toe samen als Algemene Vergadering.

AGENDA VAN DE BEWEGING: bestaat uit de voorzitter en de voorzitter van de beweging, de nationaal secretaris en de nationale proost. Ze bereiden de Nationale Raad voor en volgen de concrete personeelsdossiers op.

PEDAGOGISCHE LEIDING (PL): pedagogische denktank van de Chiro. Zij coördineert het pedagogisch werk van de commissies, redacties, diensten en werkgroepen, en ontwikkelt visie over allerlei interne evoluties en veranderingen in de samenleving.

AGENDA VAN DE PEDAGOGISCHE LEIDING: bestaat uit de voorzitter en de voorzitter van de Pedagogische Leiding, de secretaris van de Pedagogische Leiding en de nationale proost. Zij bereiden de vergaderingen van de Pedagogische Leiding voor en volgen het reilen en zeilen in de commissies en werkgroepen op.

GEZAMENLIJKE AGENDA: vergadering van de Agenda van de beweging en de Agenda van de Pedagogische Leiding samen.

COMMISSIES, DIENSTEN EN REDACTIES: op het nationale niveau zijn er momenteel 17 commissies actief, die allemaal rond één bepaald thema werken. Ze volgen dat thema op, werken materiaal uit, bundelen informatie, denken een visie uit,... Die ploegen hebben een permanent karakter. In principe blijven ze meerdere jaren bestaan. Op de jaarlijkse nationale Planning kunnen er commissies opgericht of geschrapt worden.

Al die commissies zijn commissies van de Pedagogische Leiding. De Pedagogische Leiding volgt hen dan ook op.

Als specifieke soorten van commissies hebben we drie diensten (Dienst Avontuurlijke Activiteiten, Dienst Artistieke Activiteiten en Spoor ZeS) en drie vaste redacties (Dubbelpunt, Kramp en website). Ze werken ongeveer volgens hetzelfde systeem als commissies. De andere commissies zijn momenteel Assortimentscommissie, Groepsleidingscommissie, Internationale Commissie, commissie Jeugdbeleid, commissie Vorming, Stadsgroepencommissie en 5 afdelingscommissies.

WERKGROEPEN: hebben een tijdelijk karakter: meestal zijn ze maar 1 jaar actief, af en toe meerdere jaren. Als een project afgelopen of afgerond is, stopt de werkgroep. Jaarlijks zijn er drie werkgroepen binnen de Pedagogische Leiding, daarnaast kunnen er nog andere werkgroepen bestaan, bijvoorbeeld binnen de Internationale Commissie.

SPOOR ZES: onze verbredingswerking rond Zingeving en Solidariteit, gericht naar scholen en ander jeugdwerk.

BELEIDSRAAD: de Raad van Bestuur van de Groep Chiro.

DAGELIJKS BESTUUR: bereidt de Beleidsraad en de Algemene Vergadering voor en volgt die ook op.

BEHEERSGROEPEN: er zijn drie beheersgroepen binnen de Groep Chiro, die het beleidsvoorbereidend werk leveren voor de Algemene Vergadering en de Raad van Bestuur: de beheersgroep Chiro, de beheersgroep De Banier en de beheersgroep Huizen.

DE BANIER: de winkelketen van de Chiro. Er zijn 10 winkels in Vlaanderen: Hasselt, Turnhout, Antwerpen, Mechelen, Leuven, Brussel, Aalst, Gent, Brugge en Roeselare. De Banier verkoopt Chirokledij, Chiro-uitgaven, Chiromateriaal, spel- en creatiemateriaal.

JEUGDVERBLIJFSCENTRA VAN DE CHIRO: Chiro heeft 4 eigen jeugdverblijfscentra, ook wel 'de Chirohuizen' genoemd: De Karmel in Brugge, Heidepark in Waasmunster, Heibrand in Westmalle en De Kalei in Dilsen-Stokkem.

GROEP CHIRO: de Groep Chiro bestaat uit drie geledingen: de jeugdbeweging Chiro, de winkelketen De Banier en onze jeugdverblijfscentra.

DUBBELPUNT: maandelijks tijdschrift voor leiding.

KRAMP: tweemaandelijks tijdschrift voor keti's en aspi's.

FIMCAP: Fédération Internationale des Mouvements Catholiques d'Action Paroissiale. Internationale koepel waar we lid van zijn.



| 8 | **MINIMALE ERKENNINGSVOORWAARDEN**

Voor onze erkenning als landelijk georganiseerde jeugdvereniging willen we jaarlijks driemaal module 1 “Begeleiding van lokale jeugdverenigingen” en driemaal module 3 “Begeleiding of vorming van jeugdwerkers” realiseren. De concrete bewijzen hiervoor worden jaarlijks geleverd in het voortgangsrapport.



PROCES VAN DE BELEIDSNOTA 2007-2009

Een beleidsnota schrijven is een proces van lange adem. Verschillende stappen werden doorlopen om tot een degelijke nota te komen (ZIE "1. STAPPENPLAN VOOR HET TOT STAND KOMEN VAN DE BELEIDSNOTA").

Een beleidsnota schrijven doe je niet enkel aan je bureau of met een klein ploegje mensen. De betrokkenheid van onze leiding en kaderleiding bij het beleid van de Chiro is heel belangrijk. Daarom dacht leiding en kaderleiding mee na over de toekomst van de Chiro:

- ▶ We hielden in 2005-2006 een grootschalig inspraakmoment, de Palaver.
- ▶ Parallel aan dat inspraakmoment dachten kaderploegen na over de SWOT van de beweging. - Het kader boog zich op de Palaverdag in april zowel over de resultaten van de Palaver als over die van de SWOT.
- ▶ De Nationale Raad en de Pedagogische Leiding bepaalden de strategische doelstellingen voor de toekomst.
- ▶ Ten slotte kregen kadermedewerkers ook inspraak bij concrete doelstellingen en acties op de Kaderdenkdag in september.

We zijn zeker en vast tevreden over het resultaat en de hoge betrokkenheid van groepen en kader bij het tot stand komen van deze beleidsnota. Mede daardoor zijn we vroeg aan het schrijfproces begonnen en hielden we onze aan een strakke timing. Sommige teksten waren vrijwel klaar, toen we aanvullende informatie of richtlijnen van de overheid kregen. Daardoor is werk soms dubbel moeten gebeuren.

1. Stappenplan voor het tot stand komen van de beleidsnota

29 september 2004 (Nationale Raad)

- ▶ Een stappenplan voor het schrijven van de beleidsnota wordt voorgelegd.
- ▶ Er wordt een mandaat gevraagd voor de kerngroep (Agenda van de beweging, Agenda van de Pedagogische Leiding, directeur Chiro, vrijwilligers met beleidskennis en/of redactionele vaardigheden).
- ▶ Er wordt een oproep gedaan voor vrijwilligers voor de kerngroep.

oktober - november 2004

- ▶ De structuur van de beleidsnota wordt vastgelegd.
- ▶ De taken in de kerngroep worden verdeeld.
- ▶ De kerngroep maakt een interne en externe analyse van de Chirowerking, op basis van literatuur, studiemateriaal. Ze formuleert sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen en maakt hiervan een document.

december 2004 – januari 2005

- ▶ Op verbondsvergaderingen en op de Pedagogische Leiding wordt gediscussieerd over het document met sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen.
- ▶ De kerngroep verwerkt de feedback op het document: de grootste sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen zijn bekend en 'knelpunten' worden bepaald. 'Knelpunten' zijn thema's waarover er nog geen duidelijke, gedragen visie is.
- ▶ De kerngroep start met het schrijven van de teksten.

februari – maart 2005

- ▶ 'Knelpunten' worden bediscussieerd op de Nationale Raad en Pedagogische Leiding.
- ▶ De kerngroep maakt de SWOT van de beleidsnota: er worden combinaties gemaakt tussen sterktes en zwaktes enerzijds en kansen en bedreigingen anderzijds.
- ▶ De kerngroep bereidt de Kaderdenkdag in april voor.

- ▶ De beheersgroep Chiro geeft feedback op teksten over de beheersdomeinen. einde opsomming

april 2005

- ▶ Er is een Palaverdag op 23 april, een dag voor kadermedewerkers (zie 4. De Palaverdag, p. 12).

mei 2005

- ▶ De kerngroep verwerkt de aanbevelingen van de Kaderdenkdag tot beleidsopties.

juni 2005

- ▶ De beleidsopties worden op de Pedagogische Leiding en de Nationale Raad gekozen als beleidsuitdagingen.

juli – augustus – september 2005

- ▶ De kerngroep concretiseert de beleidsuitdagingen in strategische doelstellingen, operationele doelstellingen en acties.
- ▶ De kerngroep bereidt de Kaderdenkdag van september voor.

september 2005

- ▶ Er is een Kaderdenkdag op 24 september (zie 5. De Kaderdenkdag, p. 12).
- ▶ De beheersgroep Chiro en het Dagelijks Bestuur geven feedback op teksten over de beheersdomeinen.

oktober – november 2005

- ▶ De kerngroep verwerkt de feedback op de doelstellingen van op de Kaderdenkdag.
- ▶ De kerngroep werkt alle teksten definitief af.
- ▶ De begroting van de beleidsnota wordt opgesteld.
- ▶ Na eindredactie, taalcorrectie en lay-out wordt de beleidsnota en haar begroting formeel goedgekeurd op de Nationale Raad van 23 november 2005.

Op de maandelijkse vergaderingen van de kerngroep kwamen de volgende zaken telkens terug:

- ▶ Er werd telkens opgevolgd hoe het proces van schrijven en feedback geven verliep.

- ▶ Iedereen kon op de vergaderingen feedback vragen over zijn of haar teksten.
- ▶ De planning en de taakverdeling werden bewaakt en waar nodig bijgestuurd.

2. De Palaver

We organiseerden in 2004-2005 een grootschalig inspraakmoment. Met de Palaver wilden we groepen van heel Vlaanderen hun mening laten geven. De resultaten van de Palaver waren belangrijk om sterke en zwakke punten, kansen en bedreigingen voor de leidingsploegen, de gewesten, de verbonden en de nationale ploegen te weten te komen. Het leverde een belangrijke input om de doelstellingen van onze beleidsnota 2007-2009 te formuleren. Zo maken we samen beweging.

2.1. Doelstellingen

- ▶ Als we de beleidsnota schrijven, willen we goed weten hoe onze groepen denken over bepaalde thema's.
- ▶ We laten de groepen discussiëren over bepaalde thema's.
- ▶ We organiseren een laagdrempelig inspraakmoment.
- ▶ We proberen 50 % van de groepen te bereiken, met groepen uit het hele GTP-scala (zie hoofdstuk 2: Situatieschets, 2.4.6 Cijfergegevens, p. 100).
- ▶ We willen de mening van de groepen kennen, niet hun feitelijke situatie.

2.2. Thema's en methodieken

De Palaver bestond uit 12 stellingen, die tijdens de leidingskring besproken konden worden. Sommige stellingen gingen over de eigen groep, andere over de Chiro als beweging. Soms verwees een stelling naar onze samenleving. Bij elke stelling hoorden drie antwoorden, die dwongen om een positie in te nemen.

- ▶ In de Chiro is iedereen welkom!
- ▶ Een Chirocursus maakt je enthousiast.
- ▶ Zonder bier, geen plezier!
- ▶ Chiro is vaak een inspanning.

- ▶ Een weekendjob is noodzakelijk.
- ▶ Jezus is een toffe gast!
- ▶ Aspi's zijn de toekomst van onze Chirogroep.
- ▶ Eender welke groep jongeren kan een Chirogroep worden.
- ▶ We moeten onze activiteiten aanpassen aan de nieuwe interesses van jongeren.
- ▶ Over tien jaar is onze groep verdwenen.
- ▶ Leiding is een fel gegeerde werkploeg.
- ▶ Bij ons heeft iedereen een eigen mening.

De 12 stellingen kwamen gedurende een uur aan bod tijdens een stoelenspel. De stoelen staan in een gelijkzijdige driehoek in het lokaal. Na het voorlezen van een stelling met de 3 antwoordmogelijkheden moet iedereen een keuze maken door letterlijk op de stoelen van antwoord A, B of C te gaan zitten. Daarna volgt er een groeps gesprek, waarbij de leid(st)ers hun keuze kunnen verantwoorden. Alles wordt genoteerd in een beknopt verslag, dat achteraf opgestuurd wordt naar het nationale secretariaat.

2.3. Gewesten, verbonden en nationaal tijdens de Palaver

Het kader maakte herhaaldelijk promotie in 2004-2005: via de website, Dubbelpunt, ludieke acties,... Gewesten en verbonden hadden een belangrijke rol in het motiveren en ondersteunen van Chirogroepen.

Gewesten, verbonden en nationale ploegen bogen zich over de resultaten op de Palaverdag van 23 april (zie verder).

2.4. Besluitvorming

We deden een kwantitatieve, maar vooral een kwalitatieve gegevensverwerking:

- ▶ We hielden voor alle groepen per stelling bij hoe dikwijls er A, B, C geantwoord werd. Dat werd gekoppeld aan groepsgegevens: welk GTP-cijfer ze hebben (zie 2.4.6 Cijfergegevens, p.100), of ze al dan niet een aspiwerking hebben en van welk verbond ze zijn.
- ▶ In de verslagen van de groepen vonden we een aantal trends en vaak voorkomende knelpunten of vragen. Per thema werd van daaruit een basistekst geschreven.

Op basis van die teksten werd er met het kader gediscussieerd op de Palaverdag van 23 april 2005.

2.5. Timing

- ▶ Februari 2004: een werkgroep van de Pedagogische Leiding denkt het concept uit en start de voorbereidingen van het inspraakmoment.
- ▶ Maart 2004: het concept van het inspraakmoment wordt bepaald op de Nationale Raad.
- ▶ November 2004- februari 2005: Palaver op de leidingskring van Chirogroepen.
- ▶ Februari – april 2005: verwerking van de resultaten.
- ▶ 23 april 2005: Kaderdenkdag waarbij we bedenken hoe we de Palaverresultaten kunnen interpreteren en hoe we ze implementeren in onze werking.
- ▶ Oktober 2005: terugkoppeling van de resultaten aan de groepen.
- ▶ December 2005: terugkoppeling van de implementatie van de gemaakte keuzes aan de groepen en kaderploegen in Dubbelpunt.

3. SWOT

Naast de Palaver was de SWOT een tweede manier om input te krijgen over de werking van onze jeugdbeweging.

Elke verbondsploeg en de Pedagogische Leiding bediscussieerde het document van sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen op hun vergadering in december 2004. Op de Pedagogische Leiding waren ook de nationale commissies, diensten en redacties uitgenodigd.

De ploegen gaven scores op veertien interne en elf externe onderwerpen. Ook de kerngroep gaf scores op de elf externe onderwerpen. Alle scores werden verwerkt, zodat per onderwerp duidelijk was welke sterktes, zwaktes, kansen of bedreigen voor alle ploegen samen het meest belangrijk zijn.

Soms gaf maar één ploeg een hoge score aan een bepaalde sterkte, zwakte, kans of bedreiging. Die scores waren dus onduidelijk. We noemen dat de 'knelpunten'. Die 'knelpunten' kwamen op de Pedagogische Leiding en de Nationale Raad in februari 2005. Ook de opmerkingen van toen werden verwerkt.

De kerngroep maakte in maart 2005 een SWOT-analyse: de belangrijkste sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen werden gecombineerd.

4. De Palaverdag

Kaderleiding van gewesten, verbonden, commissies, diensten en redacties, Pedagogische Leiding, Beleidsraad en beheersgroepen bespraken de resultaten van de Palaver en de SWOT-analyse op 23 april 2005. De Palaverdag resulteerde in aanbevelingen voor de toekomst. De kerngroep verwerkte daarna die aanbevelingen tot beleidsuitdagingen.

Verloop van de dag:

- ▶ Opening: in plenum werd een korte uitleg gegeven over de Palaver en over het traject van de beleidsnota.
- ▶ Palaverdeelgroepjes: in kleine groepjes bespraken de aanwezigen de Palaververslagen van 2 van de 12 stellingen. Alle resultaten uit de Palaverdeelgroepjes werden op flappen geschreven en tijdens de middagpauze opgehangen. De resultaten werden meegenomen naar het namiddagdeelte.
- ▶ SWOT: in plenum werd uitgelegd wat SWOT is.
- ▶ SWOT-deelgroepjes: in kleine groepjes bespraken de aanwezigen enkele SWOT-thema's.
- ▶ Slot: in plenum werden alle resultaten van de dag voorgesteld als aanbevelingen voor de toekomst van de Chiro.

Op basis van de Palaverdag werd de SWOT nog verder aangepast. *DE DEFINITIEVE SWOT STAAT IN HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 4. SWOT, P. 116.*

5. De Kaderdenkdag

Kaderleiding van verbonden, commissies, diensten en redacties, Pedagogische Leiding, Beleidsraad en beheersgroepen bespraken de strategische en operationele doelstellingen en acties op 24 september 2005. Dat resulteerde in verbeterde of

vernieuwde operationele doelstellingen met uitgangssituatie, timing en indicatoren, en bijbehorende acties.

Verloop van de dag

- ▶ Opening: in plenum werd de dag overlopen en het traject van de beleidsnota voorgesteld.
- ▶ Deelgroepjes: in de voor- en namiddag werd er in kleine groepjes gediscussieerd over operationele doelstellingen en acties. De groepjes waren ingedeeld volgens de opdrachten van de Chiro (beweging maken, begeleiding, kadervorming, dienstverlening en stem vertolken).
- ▶ Slotmoment: elk deelgroepje stelde de veranderde operationele doelstellingen bij hun opdracht voor.

De resultaten van de Kaderdenkdag werden meegenomen naar de kerngroep en verwerkt tot de definitieve operationele doelstellingen en acties voor 2007-2009 (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, P. 119*).



HOOFDSTUK 1

MISSIE EN VISIE VAN DE VERENIGING

1. MISSIE

Chiro wil op verschillende plaatsen in Vlaanderen en Brussel kinderen en jongeren in hun vrije tijd samenbrengen. We willen hierbij **alle kinderen en jongeren** aanspreken, ongeacht hun sociale of culturele achtergrond, ongeacht hun fysieke of intellectuele capaciteiten.

Via **spel** willen we kinderen en jongeren ervaringen laten opdoen, leren samenleven, hen een kijk bieden op zichzelf en de wereld. Chiro wil een leerschool voor het leven zijn. Spel wordt een manier van leven.

Chiro is geen eiland, maar wil betrokken zijn op de **brede gemeenschap**. We willen jongeren aanzetten om een engagement op te nemen in de buurt en de samenleving. We willen hen vormen tot geëngageerde en kritische wereldburgers.

Met alle groepen samen bouwen we aan één jeugdbeweging. Chiro wil een jeugdbeweging zijn die trouw blijft aan de leefwereld van kinderen en jongeren enerzijds en aan haar inspiratie anderzijds. Onze **Chirodroom** is vertaald in een aantal **waarden** (rechtvaardigheid, graag zien en innerlijkheid). Via onze **Chiromethoden** (de participatieve, de gemeenschapsgerichte en de intuïtieve methode) willen we onze Chirodroom waarmaken.

Om ons pedagogische project waar te maken, willen we als jeugdbeweging onze leden, leiding en kaderleiding betrekken en ondersteunen. Hiertoe stellen we onszelf vijf opdrachten:

1. **Beweging maken:** samen met onze leden, leiding en kaderleiding willen we ons pedagogisch project vorm geven en uitdragen en in onze organisatie een degelijk beleid voeren.
2. **Begeleiding:** we begeleiden onze leden, leiding en kaderleiding bij hun opdracht en bij thema's die belangrijk zijn voor de Chirowerking.
3. **Kadervorming:** we willen onze aspi's, leiding en kaderleiding via een divers vor-

mingsaanbod ondersteunen in hun opdracht.

4. **Dienstverlening:** we willen onze leden, leiding en kaderleiding bepaalde diensten aanbieden.
5. **Stem van kinderen en jongeren vertolken:** we willen op diverse fora opkomen voor de belangen van het jeugdwerk en van alle kinderen en jongeren in onze samenleving. We willen hun mening laten horen bij maatschappelijke thema's die kinderen en jongeren aanbelangen.



2. VISIE EN UITGANGSPUNTEN

2.1. Inspiratie en visie

2.1.1. 'Dubbele trouw'

Historisch kunnen we het ontstaan en de groei van Chiro als volgt verklaren: een nieuwe pedagogie, die vooral steunt op de actieve betrokkenheid van kinderen en jongeren, speelt in op de beleving van 'jong-zijn' in een christelijke gemeenschap. Tegenover een wereld die zich steeds meer materialistisch en individualistisch opstelt, biedt Chiro vanaf haar ontstaan – vlak voor WO II – kinderen en jongeren een vrije leefgemeenschap van jonge christenen. Die leefgemeenschap is gebouwd op waarden, die vaak ingaan tegen de maatschappelijke en culturele ontwikkelingen...

Chiro was de eerste 'existentiële' benadering van de opvoeding van de jonge christen. Dat betekent dat Chiro aansluiting zocht bij de **concrete leefwereld** van kinderen en jonge mensen én bij de **boodschap van het Evangelie**. Die boodschap reikt in wezen verder dan de grenzen van een welbepaalde tijd en plaats, en kan zo een inspiratiebron voor dit leven zijn. In de Chiro benoemen we dat als de **'dubbele trouw'**. Tot vandaag proberen we die 'dubbele trouw' waar te maken:

- ▶ Enerzijds kunnen we ons verliezen in de leefwereld van kinderen en jongeren (de zogenaamde 'leefwereldpedagogiek'). Alleen hun vragen, verwachtingen, belevingen, perspectieven,... tellen. De vraag is dan wel waar we elementen van een antwoord zullen halen om in te gaan op die vragen, verwachtingen en perspectieven.
- ▶ Anderzijds kunnen we ook de evangelische boodschap en de inspiratie uit de joods-christelijke cultuur vooropstellen zonder ons veel te bekommeren om de leefwereld van kinderen en jongeren (een 'doctrinair normatieve pedagogiek'). Overdracht van waarden primeert dan zonder de kinderen en jongeren te erkennen in hun eigenheid: als mensen van vlees en bloed, gesitueerd in een eigen tijd

en ruimte, met een waardigheid, eigen vragen, bekommernissen, belevingen en perspectieven. De vraag is of we ons publiek zouden aanspreken, of we effect zouden hebben met onze boodschap!

2.1.2. De 'Chirodroom' als zingevend perspectief

Als Chiro willen we er zijn voor alle kinderen en jongeren, hun ervaringen tot hun recht laten komen, hun verwachtingen, vragen en hoop beluisteren en ernstig nemen. Tegelijkertijd weten we dat onze inspiratie, geworteld in de christelijke traditie, een boodschap bevat die ook vandaag nog inspirerend kan werken in onze activiteit met kinderen en jongeren. Die boodschap draagt elementen in zich waarmee we in kunnen gaan op die vragen, verwachtingen en hoop van kinderen en jonge mensen. Die boodschap kan kinderen en jonge mensen ook aanspreken, in zoverre dat ze er vrij voor kunnen kiezen hun leven in die zin gestalte te geven, uit te bouwen.

De Chirodroom verwoorden we in 3 **waarden** (graag zien, rechtvaardigheid, innerlijkheid) die rechtstreeks afleidbaar zijn uit zowel Jezus' boodschap als uit de zinvraag van kinderen en jongeren. Ze staan neergeschreven in de Spiegelteksten.

Graag zien

Graag zien
is als vrienden
omgaan met elkaar,
en weten
dat de ander geen middel is
om je eigen doel te bereiken;
aanvaarden
dat iemand anders
anders is,
en samen werken
aan verbondenheid;
kiezen om elke mens te waarderen,
zomaar,
om wie die is.

Graag zien
kiezen we in de Chiro
door te zorgen
dat iedereen
zich thuis voelt
in de groep;
rekening te houden
met de ander,
en respect te hebben
voor iemands kwetsbaarheid;
te bouwen aan een vriendengroep
die sterker is
dan ruzie.

Graag zien,
voor een wereld
waar mensen zo samenleven
dat iedereen
er beter van wordt,
dichtbij en veraf;
waar we samen werken
aan een levende gemeenschap
waarin verbondenheid
voelbaar wordt.

Rechtvaardigheid

Rechtvaardigheid
is beseffen
dat iedereen
evenveel waarde heeft
en elke mens
een hoopvolle toekomst geven;
alle mensen
laten meespelen
in onze samenleving
en hen geven
wat ze daarvoor nodig hebben;
jezelf niet versterken
ten koste van zwakkeren.

Rechtvaardigheid
kiezen we in de Chiro
door te leren delen;
je in de eerste plaats
in te spannen voor
wie het moeilijker heeft;
pesten en uitsluiten
een halt toe te roepen
en te kiezen
voor gewelddoos overleg.

Rechtvaardigheid,
voor een wereld
waar we samen werken
aan vrede
en streven naar
een leefbare aarde
voor iedereen,
nu en morgen.

Innerlijkheid

Innerlijkheid
is intens leven
en laten leven;
vragen stellen
bij wat vanzelfsprekend lijkt;
sporen zoeken
van wie
of wat
ons leven zin geeft;
sterker worden
door bewust te leven.

Innerlijkheid
kiezen we in de Chiro
door, terwijl je bezig bent,
stil te staan
bij gevoelens
van verwondering
en verbondenheid,
van verontwaardiging
en onmacht;
te beseffen
dat je leeft
en mag genieten.

Innerlijkheid,
voor een wereld
waarin we onze waarden
tot bloei brengen
in concrete daden
en gaan
voor zinvol samenleven.

Zo uitgedrukt toont zich een zingevend perspectief: samenwerken aan verbondenheid, respect hebben voor iemands kwetsbaarheid, jezelf niet versterken ten koste van zwakkeren, pesten en uitsluiten een halt toe roepen, intens leven en laten leven, beseffen dat je leeft en mag genieten,...

2.1.3. De plaatselijke groep als leefgemeenschap

De Chirodroom wordt gerealiseerd in een Chirogroep. Kinderen en jonge mensen krijgen er, gedragen door de plaatselijke gemeenschap, een ruimte om zin te krijgen in het leven. Ze mogen experimenteren, met vallen en opstaan, bepaalde waarden aanvoelen en die waarden communiceren en boetsen als belangrijk en zinvol. In elk spel, in elk gesprek, in elk samenzijn liggen concrete verhalen van kinderen en jongeren naast elkaar, worden ze uitgewisseld en dienen ze als stof tot leren. De Spiegelteksten, die de Chirodroom verwoorden, zijn in die zin een verhaal, dat naast het verhaal van kinderen en jongeren kan worden gelegd: niet als een waarheid, niet als een absolute deugd, maar gewoon als een toetssteen.

Wanneer ook verhalen aan bod kunnen komen van kinderen en jongeren die niet tot de christelijke levensbeschouwing of tot de westerse cultuur behoren, komt de Chirodroom nog sterker tot zijn recht. Kinderen en jongeren ontmoeten elkaar namelijk onvoorwaardelijk. Ze ervaren meteen dat grenzen tussen culturen en levensbeschouwingen geen beletsel vormen om samen te zoeken naar wat zinvol is.

2.2. Methoden

2.2.1. Plaats van de methoden

Een droom hebben impliceert methoden hebben en omgekeerd. Methoden zijn vaste en weldoordachte manieren van handelen om een bepaald doel te bereiken (< 'Methodos' [Gr.]: de weg waarlangs). In de Chiro hanteren we al van oudsher methoden. In de beginjaren waren er de familiale, de actieve en de esthetische (later intuïtieve) methode. Vanaf 1984 hadden we '4 doelbetrokken methoden': de gemeenschapsgerichte, de zelfactieve, de ervaringsgerichte en de intuïtieve. Eind 1994 kwamen we tot de gemeenschapsgerichte, de actieve en de intuïtieve methode. Sinds 1999 spreken we over de gemeenschapsgerichte, de participatieve en de intuïtieve methode.

De methoden behoren tot het instrumentarium waarmee we onze Chirodroom kunnen nastreven. Het zijn géén willekeurige of neutrale methoden! In wat volgt, zal duidelijk worden dat methoden en visie in de Chiro onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden:

- ▶ Als we knippen en plakken in de methoden, moeten we ons afvragen hoe we onze visie verder kunnen realiseren.
- ▶ Als we knutselen aan de visie, moeten we ons afvragen waartoe we juist die methoden hanteren.

HET LEVEN IN DE CHIRO ERVARINGSGERICHT BEGELEIDEN		
VIA DE CHIROMETHODEN <i>(weg waarlangs)</i>		
GEMEENSCHAPS- GERICHT	PARTICIPATIEF	INTUÏTIEF
NAAR DE CHIRODROOM <i>(doel)</i>		
GRAAG ZIEN	RECHTVAARDIGHEID	INNERLIJKHEID

2.2.2. Het leven in de Chiro...

Kinderen en jongeren maken heel wat mee. Wanneer ze in het weekend naar de Chiro komen, schudden ze die ervaringen zeker niet van zich af. Elk kind heeft een andere ervaringswereld, beleeft de werkelijkheid op een eigen manier. Zo wordt het zijn of haar werkelijkheid, een bouwsteen voor de persoonlijke identiteit.

Als we die individuele verschillen herkennen, dan moeten we ze ook érkennen. De werking van afdelingen, leidingsploeg en Chirogroep moet rekening houden met verschillende interesses, verwachtingen, mogelijkheden, ideeën en gevoelens. Differentiatie, of inspelen op de diverse ervaringsachtergronden van kinderen en jongeren, zal dus geen groot woord mogen blijven, maar iets dat we waarmaken in het wekelijkse Chiroleven. Tegelijkertijd zal elk kind en elke jongere uitgenodigd moeten worden om zijn/haar eigenheid te vinden, eigen interesses te verdiepen, eigen mogelijkheden en talenten tot ontplooiing te laten komen, eigen ideeën en gevoelens te uiten. Leiding moet dan ook een individualiserende begeleidingshouding hanteren.

2.2.3. ...via de gemeenschapsgerichte methode...

De ervaringswereld van kinderen en jongeren is heel verscheiden en het is goed hierop in te spelen. Maar meteen rijst de vraag **hoe al die verschillen hun plaats krijgen in een sociaal gebeuren**. Een mens verhoudt zich namelijk niet alleen tot zichzelf maar ook tot anderen. Je kunt je identificeren met of afzetten tegen anderen, maar telkens zijn zij een inspiratiebron en een toetssteen. Sterker nog: de verhouding tot anderen kan het eigenbelang overstijgen en ruimte maken voor begrip, verbondenheid, respect, verdraagzaamheid en belangenloze solidariteit.

De ervaringen met anderen veraf (denk aan de internationale contacten) en dichtbij (de gewone ontmoetingen tussen kinderen, maar ook met kinderen uit kansarme buurten, kinderen en jongeren van allochtone afkomst, kinderen met een handicap...) zijn in dat kader 'spoortrekkers'. Contacten kunnen **echte ontmoetingen** worden, waarbij **openheid** gecreëerd wordt als mensen zich laten raken door elkaars verhaal. Activiteiten (spelen, tochten, expressies, gesprekken, vergaderingen, maaltijden,...) worden gemeenschapsgericht wanneer ze kansen bieden om op verhaal te komen.

Het **verhaal** staat hier als beeld voor een bepaalde kijk op mensen en dingen. Als beeld voor een eigen manier van omgaan met mens en wereld. Als beeld voor een persoonlijke waardenbeleving, voor een manier van zijn. Als bovendien doorheen heel verschillende verhalen een gemeenschappelijke ondertoon weerklinkt, komen **gedeelde waarden** aan de oppervlakte. Dan wordt het verschil niet weggeveegd, maar wordt het diepmenselijke wel heel helder. Het besef dat achter een compleet ander verhaal ook een mens van vlees en bloed zit, maakt **verdraagzaamheid** en **begrip, verbondenheid** en **solidariteit** mogelijk.

Een Chirogroep wordt gemeenschapsgericht door openheid. Openheid op de buitenwereld, openheid op wat anders is en niet tot de eigen traditionele cultuurbeleving behoort (en beschouw cultuur hier heel ruim), schept kansen tot verrijking van het groep-zijn. De communicatie van verhalen schept **kansen tot authentieke dialoog**. Zo wordt een groep een **gemeenschap** waarin waarden worden beleefd en geen lege begrippen blijven. Een Chirogroep moet ervoor zorgen dat die openheid voldoende kansen krijgt, door zich als groep niet telkens op zichzelf terug te plooiën. Anders behoort uitsluiting tot de mogelijkheden en ontbreekt het basisvertrouwen dat kinderen en jongeren verwachten. En daarvan worden de zwaksten het eerste slachtoffer.

We mogen echter niet alles verwachten van de dialoog. Er zijn ook **andere 'communicatieve' houdingen** nodig. Anders wordt een gemeenschap onleefbaar en persoonlijke ontplooiing onmogelijk.

- ▶ Een eerste belangrijke houding houdt **een engagement** in, vaak voor iets onbekends. Lid worden van een Chirogroep en daarin geleidelijk engagementen opnemen, betekent dat je het met elkaar wil proberen, dat je ploeg wil vormen. In het besef dat je elkaar niet kent en ook nooit helemaal zal kennen, engageer je je met en voor anderen die je beter wil leren kennen. Je wilt je die niet toe-eigenen, maar wel doorheen het samenleven mee tot ontplooiing laten komen. De belofde inzet schept verplichtingen, maar is geen contractuele overeenkomst. Het is eerder een gezamenlijke onderneming waarbij iedereen ruimte krijgt om te experimenteren en te veranderen.
- ▶ Een Chirogroep is ook bij uitstek een plaats voor **experiment**. Kinderen en jongeren dóén vooral. Die daden hebben soms een ander effect dan bedoeld. Een misstap kan besproken worden. De verantwoordelijkheid ervoor moet niet ontkend of

verdoezeld worden, maar degene die fout was, moet opnieuw kunnen beginnen. Ook die houding is fundamenteel om gemeenschap te vormen. Een ploeg moet kunnen erkennen dat een ander niet zomaar samenvalt met zijn of haar daden.

- ▶ Een derde fundamentele houding vloeit voort uit de twee voorgaande: **vertrouwen en zelf 'trouw zijn'**. In een Chirogroep gaat het om 'kunnen rekenen op'. Het niet zomaar laten schieten, maar elke week opnieuw willen beginnen, ook als het minder goed gaat. Kinderen en jongeren ervaren die 'week-na-week-gemeenschap' als een plek die voldoende basisvertrouwen schenkt om te groeien. Als kinderen en jongeren ondanks hun 'probleem' of 'anders-zijn' toch terechtkunnen in die groep, krijgen zij een onvergelykbare en indringende 'graag-zien-ervaring'.

2.2.4. ...via de participatieve methode...

Een **gemeenschap vormen** zoals hierboven beschreven, kan alleen als iedereen verantwoordelijkheid opneemt voor dat samenleven. Zo'n gemeenschap krijg je niet op een schoteltje aangereikt, maar **vraagt inzet en deelname van iedereen**.

De ervaring leert **dat kinderen en jongeren verantwoordelijkheden kunnen en willen opnemen**. Uiteraard moet daarbij rekening worden gehouden met een leeftijdsgebonden ontwikkeling. Een leefgemeenschap waarin zij geleidelijk kansen krijgen om zélf het samenleven in handen te nemen, bevordert hun initiatief en hun oordeelsvermogen, hun keuzebekwaamheid en de diepgang van hun engagement. Op termijn groeien uit zo'n ervaring mondige en kritische mensen die voldoende weerbaar zijn om allerlei vormen van ontmenselijking tegen te gaan; die voldoende beseffen dat samenleven pas beter kan als mensen daarvoor zélf actie ondernemen. Als mensen zélf hun bestaan in handen nemen en zich vanuit een sterke innerlijkheid solidair opstellen, wordt vrijheid mogelijk.

Een heel duidelijke uiting van verantwoordelijkheid opnemen is het **leidingsengagement**. In de vraag van de leidingsploeg aan de aspirant om leid(st)er te worden, zit een diepere vraag verscholen: het zijn de kinderen en jongeren van de groep die vragen of de nieuwe leid(st)er met hen een stuk van de weg wil gaan, verantwoordelijkheid voor hen wil opnemen. De plaatselijke gemeenschap stelt vertrouwen in de leidingsploeg en bekrachtigt haar engagementswoord.

Leiding zijn

Is het onderste uit de kan halen
om samen met je gasten
plezier te maken
en toffe activiteiten te doen.
Leiding zijn
is tijd en energie steken
in je afdeling
en je leidingsploeg;
en allerhande cursussen volgen
omdat het altijd
nog net iets beter kan.
Op die manier wil ik
werk maken van goede Chiro.
Met vallen en opstaan
wil ik alle kinderen en jongeren
graag zien
en hen laten voelen
dat ze welkom zijn.
Vooral wil ik opkomen
voor de zwaksten en de kleinsten,
in de Chiro en daarbuiten,
omdat élke mens
evenveel kansen moet krijgen
om gelukkig te zijn.
Zoekend en twijfelend
wil ik deze droom,
die ook Jezus' droom was,
zichtbaar maken en vertalen,
met respect en eerbied
voor ieders overtuiging.
Zo wordt leiding zijn
meer dan SPELEN
en VRIENDEN MAKEN,
maar een manier van leven.
Want
als je 't mij vraagt: CHIRO!

Het Chirogebeuren wordt pas écht participatief als het kansen biedt tot **inspraak**. Je eigen waarneming, voelen en denken meedelen aan anderen is daarbij essentieel maar onvoldoende. Vanuit ieders bijdrage komen tot overleg, tot keuzes maken en tot een oordeel vormen waarop een engagement gebouwd is, maakt de cirkel rond. Het vraagt een specifieke begeleidingshouding en aangepaste werkvormen om bij de jongste afdelingen dat proces op te starten en het geleidelijk aan altijd maar te verdiepen, tot na de aspirantenperiode voor een (leidings)engagement gekozen kan worden. Observeren van wat bij kinderen en jongeren leeft, hun initiatieven waarderen, stimuleren tot keuzes en engagementen is een voorwaarde. Er is nood aan **open werkvormen**, waarbij op het moment van het gebeuren nog veel kan worden ingebracht en waarbij het resultaat niet vooraf bepaald is.

Een Chirogroep waar kinderen en jongeren meer 'lijdend' dan 'handelend' voorwerp zijn, is een passieve groep. Die groep kan actief *lijken*: er wordt gespeeld, gedanst en gezongen op aangeven van de leiding. Een te sterk geleid of helemaal geen programma-aanbod en een onwrikbare begeleidingshouding (een autoritaire of een 'laat maar waaien'-houding) biedt kinderen en jongeren onvoldoende kansen om mee te bepalen, om mee te doen. In zo'n groep wordt te weinig recht gedaan aan de mogelijkheden van kinderen en jongeren zélf: ze worden consument van een programma-aanbod of haken af omdat de 'lege ruimte' hen niet meer boeit, omdat ze zich niet aangesproken voelen.

Een aangepaste begeleidingshouding en werkvormen zijn geen louter technische zaak. Echt doorleefd kan een participatief Chirogebeuren pas worden als het steunt op een democratische basishouding. Essentieel daarin is aannemen dat iedereen mogelijkheden en capaciteiten heeft, en dat het aanspreken daarvan een verrijking is voor het samenleven. Aannemen dat dit samenleven ten goede kan veranderen als mensen hiervoor verantwoordelijkheid willen opnemen, is de tweede voorwaarde voor die **democratische basishouding**. Zo streven we de waarde rechtvaardigheid na.

2.2.5. ...via de intuïtieve methode...

Een waardevolle gemeenschap voor en door kinderen en jongeren opbouwen en levend houden, is niet vanzelfsprekend. Om de bedoelde waarden écht door te laten

dringen tot hun diepste zelf moeten kinderen en jonge mensen ze kunnen beléven. Bij dat beleven worden zij veel sterker aangesproken door **diep doorvoelde, concrete ervaringen** dan door rationele, abstracte redeneringen.

Beeldspraak, symbolen en tekens ondersteunen het intuïtieve op een onvervangbare manier. Kenmerkend voor beeldspraak, symbolen en tekens is de 'gebaldheid' waarmee in één beeld heel wat informatie wordt meegegeven. Liederen, poëzie, krenten, kledij, tekens, vlaggen, beeldende creaties, metaforen, sterke natuurbelevingen, sterke groepsmomenten, vieringen, spektakels,... zeggen alle op een eigen manier heel wat over de manier van leven die we in Chiro beogen. Langs die 'tekenende weg' kan snel en doelgericht het binnenste van kinderen en jongeren worden geraakt. Waarden worden zo op een niet-belerende maar bij uitstek belevende, intuïtieve manier doorgegeven.

Het Chirogebeuren wordt pas intuïtief als daarvoor in de werking voldoende **tijd en ruimte** wordt voorzien. Sprekende beelden, symbolen en tekens moeten een kans krijgen. Je kunt bijvoorbeeld met keti's twee dagen lang rondstappen in een prachtig landschap maar op geen enkel moment stil worden bij het sprekende ervan. Dan mis je een kans op verwondering, op verinnerlijking van de natuurlijke volmaaktheid van dit alles, op bezinning over de metafysische duiding ervan. Je kunt met speelclubbers heel beeldende creaties maken met allerlei materialen en dat louter als een technisch proces begeleiden, zonder ook maar één moment stil te staan bij wat ze via hun werk allemaal tot uitdrukking willen brengen, bij het verhaal dat ze anderen hiermee willen vertellen, bij de diepere waarden die schuil gaan achter hun creëren. Meteen wordt duidelijk dat het intuïtieve méér is dan de zintuiglijke ervaring. Een diep voelen hoort er gewoon bij. En dat voelen vraagt tijd: momenten waarop de activiteit stilvalt of bewust wordt overstegen om de kracht die ervan uitgaat diep door te laten dringen.

Het **ritueel en regelmatig hanteren van beelden, symbolen en tekens** scheidt een zekere verbondenheid en duurzaamheid. Denk bijvoorbeeld aan de wekelijks terugkerende openingsmomenten voor de werking. Of het dragen van de bewegingskledij op een tocht. Het plaatst een enkel belevingsmoment in de bredere context van ruimte en tijd. Ook op andere plaatsen en in andere tijden zijn/waren mensen namelijk met datzelfde bezig: Chiro, een manier van samenleven die gedragen wordt door

velen. Rituelen en gewoonten hebben duidelijk een functie maar bezitten ook een keerzijde. Vastroesten is niet ondenkbaar en komt meermaals voor. Denk maar aan de vierkantsformaties bij de opening van een Chironamiddag, die nu nog overleven maar waarvan weinigen verder komen dan 'traditie' als verklaring. Voortdurend zal dus nagedacht moeten worden over de gehanteerde beelden, symbolen en tekens: een leidingsploeg moet zich daarover bezinnen en waar nodig passende alternatieven vinden. Het is de taak van het kader om via materialen, uitgaven en vorming voldoende aanbod van eigentijdse alternatieven te verzorgen zodat groepen in die zoektocht niet alleen staan.

Op die manier is **intuïtief werken een weg naar innerlijkheid**. Beeldspraak, symbolen en tekens zijn in staat de veelheid aan ervaringen op verschillende plaatsen en tijdstippen, in de persoon van het kind en de jongere tot eenheid te brengen en vast te houden. Waarden overstijgen op die manier de concrete **tijd**- en plaatsgebonden ervaringen, en worden een blijvend stuk van hen zélf, een kenmerk van hun authenticiteit. Zo wordt innerlijkheid opgebouwd.

2.2.6. ...ervaringsgericht begeleiden...

Door op een gemeenschapsgerichte, participatieve en intuïtieve manier te werken, kan in een Chirogroep de werkelijkheid zoals kinderen en jongeren die zelf ervaren, worden verruimd en verdiept.

Dat **proces van verruimen en verdiepen** kan door veel verschillende en nieuwe ervaringskansen te voorzien. Op die manier kan élk kind en élk jongere zijn of haar gading vinden en persoonlijke kwaliteiten en talenten ontplooiën. Gebeurtenissen, experimenten en exploraties zijn kansen op **ervarend leren**. Al die kansen vinden we bij uitstek terug in het **spel**. In de Chiro beschouwen we het spel als onze belangrijkste werkvorm; het is als het ware ons 'koninklijk voertuig'. Spel is in Chiro trouwens méér dan een werkvorm. 'Spel als manier van leven' is relativerend, scheppend en revolutionair: een kans op leven los van de gebaande paden en de voorgeprogrammeerde agenda. Dat alles drukken we uit in de 'Spelleeflijn':

*In de Chiro
Kiezen we voor het
Spelend opvoeden
Omdat in het spelend-samen-zijn
De volgende waarden
Ten volle een kans
Krijgen:
Fantasie,
Creativiteit,
Iets belangenloos doen,
Zichzelf riskeren,
Zichzelf relativeren,
Genieten van het
Samen-zijn
Zelf normen vinden
En aannemen,
Verwondering,
Ploegbevordering.
Zo is echt spelen,
Leren leven.*

Tegelijk - en dat is onontbeerlijk in een Chirocontext- wordt gezocht hoe ieder met zijn of haar beleving binnen een gemeenschapsgebeuren functioneert of kan functioneren. De uitwisseling van ervaringen en het uitspreken van gevoelens en ideeën leiden tot dialoog en samenspraak. Op die weg worden gedeelde waarden gezocht en gevonden: het cement op basis waarvan verder gebouwd kan worden aan het samenleven. Zulke momenten zijn **ervaringsgerichte leermomenten**. Ze dragen een grote graad van gemeenschapsgerichtheid in zich, doen een beroep op ieders actieve deelname en laten sterk aanvoelen over welke manier van leven het in Chiro gaat.

Het hele proces van verruimen en verdiepen van ervaringen volgt een **groeilijn**. Niet met elke afdeling kan op elk moment om het even wat worden aangepakt. De groeilijn binnen de afdelingswerking moet het mogelijk maken dat proces ontwikkelingsgericht aan te pakken: elke afdeling kan vanuit een **centrale oproep** de uitdaging

aangaan om gemeenschapsgerichte, participatieve en intuïtieve Chiro waar te maken op maat van de kinderen en jongeren. Tegelijkertijd zegt die groeilijn niet alles. Elke leid(st)er staat op elk ogenblik voor de vraag op welk niveau de werking van zijn of haar concrete afdeling zich bevindt. De groeilijn kwam tot stand als een beschrijving van feiten in de ontwikkeling van kinderen en jongeren maar mag geen normerend keurslijf worden voor een concrete afdeling. Bovendien moeten we erop letten dat algemene uitspraken over kinderen en jongeren zichzelf niet gaan waarmaken (bv.: 'aspiranten zijn zetelzitters'). De eigenheid van die kinderen en jongeren van die concrete afdeling wordt anders al te gemakkelijk opzijgeschoven.



2.2.7. ...in de richting van de Chirodroom.

Als de beleving van kinderen en jongeren in een Chirogroep op een gemeenschapsgerichte, participatieve en intuïtieve manier georiënteerd kan worden, komt de **droom die we in Chiro koesteren** in zicht: een samenleven gebaseerd op waarden als graag zien, rechtvaardigheid en innerlijkheid. Doorheen spel en sport, gesprek, expressie, tocht, bivakleven en andere technieken die eigen zijn aan het jeugdbewegingswerk wordt zo aan kinderen en jongeren een onvergetelijke en onvervangbare ervaring geboden. Zeker telt daarbij de ervaring au sérieux genomen te worden en verantwoordelijkheid te mogen opnemen. Op die manier groeien mensen met een visie op mens en wereld, op samenleving en maatschappij. Doorheen die ervaring kunnen zij groeien in zingeving van hun leven en samenleven. Die zingeving is persoonlijk, wat niet betekent dat er over persoonlijke **zingeving**, religie en geloven geen communicatie kan worden gevoerd, wanneer elke deelnemer aan het gesprek daarmee instemt.

De **kwaliteit van de (toekomstige) samenleving** is sterk afhankelijk van de waarden die er in beleefd worden. Het zal aan de kinderen en jongeren van vandaag zijn om binnen enkele jaren mee verantwoordelijkheid te dragen voor het samenleven. Oudleiding kan niet ontkennen dat het waardevolle dat ze in de Chiro geleerd hebben hen tekent in de gedrevenheid waarmee ze vandaag engagementen opnemen als lid van een gezin, als werkende mens, als lid van een of meer verenigingen. Als de Chiro voor kinderen en jongeren een betekenis heeft als jeugdige ontmoetingsplaats van kinderen en jongeren onder elkaar, dan vindt ze minstens evenveel betekenis in de kracht die ze heeft om door haar manier van werken telkens weer de toekomstige samenleving mee op te bouwen.

2.3. Actuele opties

Al het voorgaande maakt duidelijk dat Chiro een hedendaags opvoedingsproject wil hebben, geworteld in meer dan haar bijna 75 jaar pedagogische praktijk. De aandacht voor alle kinderen en jongeren, in het bijzonder voor de zwaksten, staat daarin centraal. Meteen schrijven we ons met dit pedagogisch project in aan de 'wij-kant van de opvoeding': opvoeden is geen onoverkomelijke opdracht op de schouders van volwassenen. Integendeel: kinderen zijn onmiskenbare partners, geen voorwerp van opvoeding maar mee onderwerp in een communicatief gebeuren. Kinderen en jongeren worden niet aan hun lot overgelaten, maar weten zichzelf gedragen in een gemeenschap, krijgen er zin in het leven en ontwikkelen er sociale vaardigheden, een eigenwaarde en zin voor (zelf)relativering.

Het zijn net die waarden die de ondergrond vormen voor het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK). Met de Chiro willen we hiervoor opkomen en hiernaar handelen. Niet alleen onze leden, maar alle kinderen en jongeren, hier en elders, hebben recht op bescherming, voldoende basisvoorzieningen en participatiekansen. Met de Chiro willen we dat alles zo goed mogelijk waarmaken.

In de lijn van dat alles laten een aantal actuele pedagogische opties van onze beweging zich eenvoudig verklaren:

- ▶ De keuze om er voor alle kinderen en jongeren te zijn, vooral de zwaksten, heeft ons de voorbije jaren o.a. gebracht tot:
 - ▶ een ernstig engagement voor kinderen en jongeren in de grote steden van Vlaanderen (Brussel, Gent, Antwerpen), niet zelden de kinderen aan de rand van onze samenleving;
 - ▶ het verschuiven van de beroepsinzet, waardoor we de thema's 'continuïteit van onze groepen' en 'toegankelijkheid' verder kunnen uitdiepen, samen met vrijwilligersploegen;
 - ▶ een Solidariteitsfonds dat de financiële implicaties van toegang tot onze groepen zo laag mogelijk moet houden.
- ▶ De keuze voor een open blik op de wereld heeft geleid tot:
 - ▶ een groeiende mogelijkheid om in het kader van jeugdwerk internationale ervaringen op te doen, zowel op Europees als op intercontinentaal vlak;

- ▶ onze keuze om internationaal jeugdwerk mogelijk te blijven maken; we engageren ons daarom sterk in Fimcap;
- ▶ onze keuze voor een internationaal partnership met Ateitis uit Litouwen;
- ▶ het duidelijk innemen van een maatschappelijk standpunt als die openheid van onze samenleving bedreigd wordt, bijvoorbeeld in het multiculturele debat. Onze voortrekkersrol in Initiatief spreekt hier voor zich.
- ▶ De keuze om kinderen en jongeren participatief te benaderen, heeft geleid tot:
 - ▶ een explicitering van de 'participatieve methode' in de fundamenteën van onze pedagogiek;
 - ▶ een verdergaande trend om vormingsinitiatieven sterk participatief op te vatten: Krinkel 2005 had een sterk concept om participatief en ervaringsgericht te begeleiden;
 - ▶ een duidelijke trend om onze mensen inzake jeugdbeleid aan te sporen tot participatie en engagement, en we informeren en vormen hen daartoe.
 - ▶ een duidelijke stellingname op het Vlaamse forum over de waarde van een door-dachte participatie van kinderen, jongeren en hun organisaties;
 - ▶ veelvuldige inspraak via onze structuur en het grootschalig inspraakmoment de Palaver, helpen ons om onze werking af te stemmen op de noden van kinderen en jongeren.
- ▶ De keuze voor het intuïtieve, waardoor kinderen en jongeren positieve ervaringen kunnen opdoen, wordt zichtbaar in:
 - ▶ de actualisering van onze Spiegelteksten over de Chirowaarden graag zien, rechtvaardigheid en innerlijkheid, zodat ze huidige kinderen en jongeren blijven aanspreken;
 - ▶ de blijvende vertaling van onze waarden en methoden in het verbredingswerk, zodat de kracht van onze activiteiten een intens gebeuren kan zijn voor vele kinderen en jongeren in Vlaanderen, vooral ook voor diegenen die we moeilijker bereiken in het jeugdwerk;
 - ▶ de vernieuwing van de groeilijn, zodat we beter aansluiten bij de leefwereld van kinderen en jongeren en er hierdoor een grotere kans is op vele positieve ervaringen in de Chiro.

In de 5 opdrachten (beweging maken, begeleiding, kadervorming, dienstverlening en de stem van kinderen en jongeren vertolken) werken we die opties verder uit naar de nabije toekomst. We koppelen er concrete acties aan en tonen aan welke inspanningen we daartoe willen leveren (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, P. 120*).



HOOFDSTUK 2 SITUATIESCHETS

De periode 2004-2006 is nog maar halverwege en we schrijven al de beleidsnota voor 2007-2009. Toch kunnen we al enkele lessen trekken uit die vorige editie, die ons helpen om kritisch aan de nieuwe te werken. Het proces voor de totstandkoming van deze nieuwe beleidsnota staat uitvoerig beschreven in de inleidende teksten ([ZIE PROCES VAN DE BELEIDSNOTA, P. 9](#)).

1.1. Het proces

1.1.1. Positief

- ▶ We hadden een uitgebreide kerngroep die heel wat schrijf- en leeswerk op zich kon nemen.
- ▶ De schrijvers van de beleidsnota hebben verschillende vormingen gevolgd bij het Steunpunt Jeugd en bij Kwasimodo. Dat gaf ons zeker en vast een houvast voor het schrijfproces.
- ▶ In 2001 hebben we een Groot Onderhoud gehouden als inspraakmoment voor onze groepen. De resultaten van die bevraging waren een interessante basis en input om tot beleidsprioriteiten te komen.
- ▶ Op de Kadertoeekomstendag waren er veel kadermedewerk(st)ers en ook beheerders betrokken. We zijn erin geslaagd om tot enkele duidelijke prioriteiten te komen.

1.1.2. Negatief

- ▶ We hebben de tijdsinvestering onderschat. We hadden vroeger tijd moeten vrijmaken bij een educatief medewerker, en we hadden ook méér tijd vrij moeten maken.
- ▶ De verschillende hoofdstukken zijn door verschillende mensen geschreven. Er is een groot verschil naar stijl, omschrijving, ... Een beperkt aantal schrijvers (eindredacteuren) had meer lijn in de nota kunnen brengen.

- ▶ Niet alle hoofdstukken zijn door voldoende mensen nagelezen.
- ▶ De Beleidsraad is er pas op het einde van het proces actief bij betrokken (op de Kadertoeekomstendag). Voor de beheershoofdstukken was het goed geweest om in een vroeger stadium hun input te krijgen.
- ▶ Er is weinig overleg geweest tussen landelijke jeugdorganisaties. We hebben weinig van elkaar geleerd.
- ▶ We moeten meer tijd voorzien om een degelijke reactie te schrijven op het preadvies.

1.2. Het product

1.2.1. De vorm

- ▶ De beleidsnota werd mooi gelay-out. Jammer dat bepaalde letters en tekens uit het lay-outprogramma niet herkend werden door de printer.
- ▶ De uitgebreide beschrijving op actieniveau met een uitgangssituatie, indicator en timing maakt het hoofdstuk over de doelstellingen niet zo leesbaar.

1.2.2. De inhoud

- ▶ Over het geheel gezien geeft de beleidsnota een goede inhoudelijke beschrijving van het Chirowerk.
- ▶ De missie is kernachtig geformuleerd en is duidelijk gelinkt aan het hoofdstuk over de doelstellingen.
- ▶ Onze complexe structuur was nog te weinig helder omschreven voor buitenstaanders. De vzw-structuur wordt ook best uitvoerig uitgelegd.
- ▶ Bij de externe analyse kunnen we de grote wereld grondiger en uitgebreider uitwerken.
- ▶ De vijf opdrachten zijn een goede kapstok voor onze werking maar zijn niet gemak-

kelijk te formuleren als strategische doelstellingen.

- ▶ De beginsituatie van de doelstellingen en acties is niet precies omschreven. De tekst geeft een aanduiding van de inhoud maar zegt niet duidelijk waar we nu staan.
- ▶ De beheershoofdstukken kunnen krachtiger geschreven worden en moeten beter in de doelstellingen geïntegreerd worden.

1.3. Het werkinstrument

- ▶ De beleidsnota heeft in elk geval de neuzen in dezelfde richting gezet voor enkele belangrijke thema's en heeft de blik ook op de middellange termijn gericht.
- ▶ De beleidsnota heeft het ons mogelijk gemaakt om goede actieplannen te schrijven over twee van de drie voornaamste prioriteiten. Voor de derde prioriteit hadden we al een plan.
- ▶ De indicatoren zijn niet altijd meetbaar of tijdsgebonden. Dat maakt het soms moeilijk om de resultaten te meten.
- ▶ De jaarlijkse planningsdocumenten zijn opgehangen aan de doelstellingen en acties uit de beleidsnota.
- ▶ De opvolging doorheen het jaar van de jaarlijks geplande acties moet beter.
- ▶ Sommige acties zijn te realiseren door vrijwilligers in de gewestploegen. Onze sturingskracht neemt hier af.
- ▶ We blijven een vrijwilligersorganisatie. Het al of niet realiseren van de acties en doelstellingen hangt af van het aantal vrijwilligers dat zich jaarlijks wil engageren en van de grootte van hun engagement. Beleidsplanning heeft de bedoeling om de paden voor de toekomst uit te tekenen. De geplande doelstellingen en acties moeten flexibel bijgestuurd kunnen worden volgens de inzichten van de vrijwilligers die de komende jaren de Chiro bevolken. Vrijwilligers willen zelf creatief kunnen zijn en willen onmiddellijke inspraak. Daar halen ze ook hun motivatie en voldoening uit.

1.4. De werkresultaten

De resultaten voor 2004 vallen te raadplegen in het voortgangsrapport 2004.

Van de 123 acties waarmee in 2004 gestart moest worden, behaalden we enkel voor een 13-tal niet de gewenste resultaten.



2. INTERNE ANALYSE

2.1. Geschiedenis

2.1.1. Op zoek naar een verklaring voor Chiro

Voor de huidige werking van de Chiro is de vraag naar de datering van het begin van de Chiro minder relevant. Belangrijker is de historisch-pedagogische vraagstelling: **hoe en onder welke voorwaarden is onze beweging kunnen ontstaan?** Meer nog, welke cultuurhistorische bewegingen dienden als voedingsbodem? En in welke zin was Chiro een stevig én revolutionair nieuw antwoord hierop?

Om de sfeer te vatten waarin Chiro als jeugdbeweging is ontstaan, is het nuttig enkele historische achtergronden én hun belang voor de verdere uitbouw van de Chiro te schetsen. Zo worden ook de zogenaamde 'dubbele trouw' en de methode waarop het hele pedagogische project Chiro geënt is duidelijk.

HET ZINKEND SCHIP VAN DE PATRONATEN, OF: HET FAILLIET VAN EEN JEUGDBESCHERMINGSPROJECT

De **patronaten als kerkelijk initiatief ter bescherming van de volksjeugd van de parochie** bestonden al sinds halfweg de 19e eeuw. Niet toevallig in die periode van industrialisering en de ermee gepaard gaande verstedelijking, armoede, kinderarbeid en gebrek aan onderwijs en vorming, waren zij een antwoord op de morele en sociale noden van de volksjeugd. Vrome burgers en priesters namen initiatieven, verspreid en zonder veel pedagogische en organisatorische coördinatie. Bidden, spelen en leren kwamen aan bod. Van leerplicht was nog geen sprake, en dus drong zich naast gezin en school (in zoverre kinderen die bezochten) een aanvullende vorming op religieus en moreel vlak op. Meteen zou de jeugd in de vrije tijd gevrijwaard worden van een 'verderfelijke wereld' en kon er algemene en intellectuele vorming georganiseerd worden voor jonge arbeiders (concreet bv. via 'goede lectuur', het stimuleren van spaar-, ziekte- en pensioenkasen, en lessen in culturele basisvaardigheden als schrijven, lezen en rekenen).

Na WO I lag het voor de hand de patronaatswerking verder te zetten. Dat gebeurde aanvankelijk op vele parochies met de vastberadenheid van weleer. Het dagelijks leven onderging echter de invloed van **grondige materiële, sociaal-economische en mentaliteitsveranderingen**: de dolle pret van de jaren 1920-1930 gaf aanleiding tot wat 'excessen', 'verwildering' en 'zedelijk verval' werd genoemd. Noch de patronaatsheren, noch de kerkleiding waren hier blind voor. **De manier echter waarop zij hier pedagogisch mee omgingen was verschillend.**

Patronaten bleven in de eerste plaats zichzelf profileren als een jeugdbeschermingsproject: kinderen en jongeren ver weg houden van 'oorden van verderf' zoals cinema-zalen en (socialistische) cafés was de betrachting. Tegelijkertijd moest er een zinvol én aantrekkelijk alternatief aangeboden worden. Op dat laatste vlak ontwikkelden de patronaten echter weinig dynamiek. Weliswaar werden er naar aanleiding van de massale belangstelling voor sport (o.a. de Olympische Spelen van 1920 in Antwerpen!) heel wat initiatieven ontplooid binnen de patronaten (bv. turn- en voetbalkrings), maar die bleken zich vaak zeer snel te ontwikkelen en te verzelfstandigen, zodat de oorspronkelijke patronaatsidee verwaterde. Op organisatorisch vlak bleken de Vlaamse patronaten (in tegenstelling tot de Waalse) zich moeizaam te structureren, en er kwam dan ook nooit een eenheid in opvattingen en methodieken.

De kerkelijke overheid daarentegen, in de persoon van kardinaal Mercier, waar-schuwde er al vroeg voor dat de beproefde formules om de jeugd te bereiken niet meer voldeden. Vanaf 1919 kon bovendien de wet op het lager onderwijs van 19 mei 1914 effectief worden toegepast: onder andere veralgemeende leerplicht tot 14 jaar én de invoering van de 4e graad van de lagere school. Het leven van de volksjeugd, tot nu toe nauw verstrengeld met het volwassen (werkend) bestaan, wordt hierdoor grondig veranderd: vanaf nu was er sprake van 'schoolgaande jeugd' en 'jonge werklieden'. Of die laatste categorie zich nog langer aangesproken wist door de patronaten was de vraag. Moest naar hen toe geen specifieke sociale actie worden ontplooid? Dat was althans de idee van jonge priesters als Jozef Cardijn. Voor die tijd moderne middelen als het bespelen van de massa werden niet geschuwd. De leuze van Pius X

(1903-1914), “Omnia instaurare in Christo” (“Alles hernieuwen in Christus”) kreeg concrete gestalte in de Katholieke Actie (K.A.). Actieve deelname van de gelovigen, ook de gelovige jeugd, om onder leiding van de kerkelijke hiërarchie het katholiek leven in het gezin en de maatschappij te herstellen, kreeg absolute prioriteit.

Zo wordt duidelijk dat de patronaten, met hun oude beschermingspedagogiek en bovendien niet écht georganiseerd, het geleidelijk moesten afleggen tegen de nieuwe K.A.-bewegingen (KAJ, BJB, KSA, BMJB) die werkten vanuit de actieve betrokkenheid van hun leden én leiding aan de verwerkelijking van een ideaal: Christus Koning !

NIEUW LEVEN

In de tweede helft van de jaren 30 werden vernieuwingspogingen ondernomen. In 1934 gebruikte Jos Cleymans, secretaris voor het JVKA van Mechelen (maar met een nationaal mandaat), voor het eerst de naam ‘Chirojeugd’ – niet als naam van een organisatie, wel als verzamelnaam voor de jongens in de patronaten. Om de toen nog zeldzame meisjespatronaten bekommerde zich bijna niemand. Cleymans gebruikte nieuwe liederen, gebeden, spreekkoren en banieren, maar een diepgaande vernieuwing was het (nog) niet, temeer omdat hij – onder druk van Cardijn – werd weggepromoveerd tot pastoor in Willebroek. De vernieuwing bleef nog enkele jaren uit, ook omdat de oorlogsdreiging dichtbij was, en omdat het zonder een bekwame leiding en een duidelijke visie wel heel moeilijk was om het aloude patronaatssysteem te her-denken.

Ondanks het uitbreken van WO II kwam in februari 1940 een **studiegroep** samen op uitnodiging van Leo Vanhoebroeck, toenmalig proost van de patronaten. Die groep riep zich uit tot de nationale leiding van Chirojeugd en begon heel bewust te werken aan de fundamenten van een nieuwe jeugdbeweging. In 1941 startte een gelijkwaardige studiekering voor de meisjes. Van dan af kwam er schot in de zaak: vorming, leidingsblad, nationale bivakken, enz. Vanaf 1946 kreeg de leiding vanwege Kardinaal Van Roey een nationaal en officieel mandaat. De ondertitel ‘Verbond der Vlaamse Patronaten’ werd wél bewaard, niet zozeer om een inhoudelijke continuïteit met de patronaten aan te duiden (want dat was uitdrukkelijk níet de bedoeling), wel om zich als gevestigde waarde te profileren tegenover de K.A.-bewegingen die unaniem had-

den besloten Chiro niet te erkennen én haar groei te beletten.

OP ZOEK NAAR EEN VERKLARING VOOR HET FENOMEEN CHIRO

Waarom evolueerde een ten dode opgeschreven patronaatswerking naar wat de grootste jeugdbeweging van Vlaanderen is geworden? **Antwoorden op die vraag zijn ook vandaag nog van belang voor de toekomst van Chiro!**

De snelle vlucht die Chiro nam, valt maar ten dele te verklaren door de onvermoeibare inzet en de bekwaamheid van de eerste nationale leiding en ‘vrijgestelden’. Chiro had inderdaad vrij snel een goed geoliede administratie en een stevige financieel-economische onderbouw. Publicaties, propaganda en vorming draaiden op volle toeren, ondanks de materieel ongunstige oorlogsomstandigheden. Bovendien was er de niet aflatende vijandige houding van de K.A.-bewegingen en de concurrentie van scouting. Een grondiger verklaring voor het succes van Chiro is te vinden in haar pedagogische grondslagen en haar nieuwe methodiek.

Chiro was de eerste existentiële benadering van de opvoeding van de jonge christen. Concreet betekent dit dat Chiro aansluiting zocht bij zowel de **concrete leefwereld** van kinderen en jonge mensen, als bij de **boodschap van het Evangelie**, die in wezen verder reikt dan de grenzen van een welbepaalde tijd en plaats, en zo inspiratiebron voor dit leven kan zijn. We benoemen dat als de **“dubbele trouw”**.

Dit existentiële levensgevoel zoekt de waarheid in de zelfervaren werkelijkheid, niet in het gezag van wie dan ook, niet in tradities, niet in rationele bewijsvoeringen. Die **emancipatorische beweging** is géén plotse gebeurtenis maar een trage, gestage en structurele evolutie in de geschiedenis van de Europese mens.

- ▶ **De middeleeuwse Europeaan** leefde als individu ondergeschikt aan de gemeenschap. Leven hier op aarde was afgestemd op een leven in het hiernamaals. In de opvattingen van de middeleeuwer was God veraf, quasi onbereikbaar, maar wel dwingend aanwezig. Om het anders uit te drukken: als de ‘Grote Poppenspeler’, die de touwtjes stevig vasthield en zeggingskracht had over leven en dood, geluk en verderf.
- ▶ In de **Moderne Tijd** (16e-19e eeuw) worden de Europeanen gedreven door een

drang naar emancipatie, bevrijding uit die banden. Ze nemen geleidelijk hun eigen leven in handen, nemen bezit van zichzelf: van hun menselijk bestaan (humanisme van de 16e eeuw), van hun verstandelijke vermogens (rationalisme van de 17e en 18e eeuw), van hun gevoelsleven, hun intuïtieve vermogens en de krachten van het onderbewuste (romantiek en naturalisme van de 19e eeuw). Op politiek gebied bevrijdt de burger zich van absolutistische keizers en koningen, en groeien er burgerdemocratieën. Op sociaal vlak emancipeert zich naderhand een arbeidersklasse, lang verdrukt door een kapitalistische burgerij. Op religieus terrein voltrekt zich een streven naar losmaking van een absoluut kerkgezag (protestantisme van de 16e eeuw), van het christelijk geloof (agnosticisme van de 18e eeuw) en van het bestaan van God (atheïsme van de 19e eeuw).

- ▶ In de **20e eeuw** worden er nieuwe stappen naar bevrijding gezet: emancipatie van arbeiders, vrouwen, jongeren. De **zelfervaren werkelijkheid** wordt vanaf de jaren 60 dé waardenorm van jongeren, en een bron van kritische vraagstelling voor de maatschappij, Kerk, geloof,... Die **nieuwe norm tekende echter ook schaduwen af op deze wereld**. Een mens die zich, ontbonden van structuren, tradities en geloof, ja, vervreemd van medemensen, individualistisch en materialistisch gaat gedragen in productie, handel en consumptie, in menselijke verhoudingen – zowel dichtbij in het eigen gezin als veraf in intercontinentale relaties – in zijn relatie tot de natuur en het culturele erfgoed van het verleden, in relatie tot het leven van toekomstige generaties,... Het **zoeken naar een nieuwe en juiste verhouding tussen het individu en de gemeenschap** kenmerkt de 20e eeuw. Sommigen zoeken uitkomsten op materialistische basis (nationaalsocialisme, fascisme, communisme, economisch liberalisme), anderen dan weer op personalistische basis (democratische regimes). De Katholieke Kerk pakt die 20e-eeuwse uitdaging aan met een vernieuwd – aanvankelijk triomfalistisch – christendom. Een vernieuwde spiritualiteit uit zich in liturgische vernieuwingen, een missionaire beweging, een Katholieke Actie, sociale bewegingen en inderdaad: ook jeugdbewegingen. Op het concilie van 1962-1964 wordt bevestigd dat de Kerk in de eerste plaats een gemeenschap van mensen is, het volk van God (cfr. 'Lumen Gentium'), en dat die gemeenschap een opdracht heeft in deze wereld (cfr. 'Gaudium et Spes').

Het ontstaan en de groei van Chiro lijkt dus een op elkaar inhaken van een nieuwe pedagogie die steunt op de actieve betrokkenheid van kinderen en jongeren, op een

existentiële beleving van het 'jong-zijn' en 'christen-zijn'. Tegenover een materialistisch en individualistisch georganiseerde leefwereld bood Chiro voor kinderen en jongeren een vrije leefgemeenschap van jonge christenen.

2.1.2. De uitbouw van de beweging: pedagogische en organisatorische opties

1934-1944

Net voor het uitbreken van WO II breekt de **vernieuwingsgedachte** door in de patronaten. Uiteraard hebben de oorlogsdreiging en de bezetting een sterke rem gezet op de uitbouw van de prille beweging. Toch werd in die periode niet stil gezeten.

Aanvankelijk toonde de vernieuwing zich in de breuk met de oude patronaatswerkvormen. Enkele groepen experimenteerden met **nieuwe werk- en spelvormen** waarin jonge mensen, meer dan in de verouderde patronaten, op hun activiteitsdrang werden aangesproken. Er kwam aandacht voor openluchtlevens, handenarbeid, samenzang en spreekkoren,... De vernieuwing werd verspreid op enkele diocesane leidersvergaderingen.

In 1939 ontstaat de kiem van wat later de **Landsbond** zal worden: binnen verbond Antwerpen wordt een 'studiekring' opgericht. Onmiddellijk succes bleef uit: de mobilisatie van mei 1940 verstoort de nationale en de plaatselijke werking sterk. Eens de rust teruggekeerd, in de lente van 1941, werpt de studiekring zich op als Landsbond van de Chiro.

Vanaf dan komt er schot in de zaak: **zowel pedagogisch als organisatorisch wordt er naar eenheid gestreefd**. Vorming en diverse publicaties helpen dit proces een handje. De grootste problemen ondervindt Chiro met de andere jeugdorganisaties binnen het jeugdverbond voor Katholieke Actie. Zij groepeerden hun leden volgens stand (arbeiders, middenstand, landbouwmilieus). Volgens hen was er geen sprake van dat Chiro hun publiek boven 14 jaar zou inpikken.

Deze periode wordt gekenmerkt door een kwantitatieve en kwalitatieve **uitbouw van de beweging**.

Tussen 1944 en 1954 is er een **groei van het aantal groepen** van 200 naar 707! Ook in West-Vlaanderen en Limburg dringt de beweging door. Aanvankelijk was dat niet echt het geval. Alleen de meisjesgroepen in West-Vlaanderen bleven volledig afwezig: het bisdom had daar een eigen initiatief, de Kroonwacht.

Ook op inhoudelijk en methodisch vlak werden er grote stappen gezet. Er kwam meer en meer structuur in de **leidingsvorming**. Om die vlot te kunnen organiseren, werd een eerste huis aangekocht in 1950. Het heet 'Heibrand' en ligt in Westmalle. Op die cursussen is het vooral de landsbondsproost, E.H. A. Peeters, die het vuur aan de lont steekt. Hij spreekt er de leiders en leidsters over de '**Chirogeest**', het gevoel om tot één beweging te behoren. Om die 'Chirogeest' werkelijk tot leven te wekken, werkt hij de familiale, de actieve en de intuïtieve methode uit. Er komt een leeftijdsgerichte pedagogie, geconcretiseerd in het afdelingsleven. De nationale leiding streeft naar eenheid in stijl en vormen. Een uniform werd verspreid via een eigen verkoopdienst: 'De Chirobanier', opgericht in 1946. Het is meteen de start van een stevig en voorzichtig financieel beleid, waarmee Chiro een onafhankelijke positie probeert te bereiken.

Alfa en omega van het Chirowerk is de **gedachte van 'Christus Koning'**. Elke Chirojongen, elk Chiromeisje, wordt aangesproken op zijn of haar geluksdrang, geldingsdrang en drang om met anderen samen te zijn, om mee te werken in dienst van een ideaal: het christen-zijn opnieuw opbouwen tot een geloof, een alles doordringende overtuiging en een liefde, kortom: een volledige beleving, een radicale inzet van zichzelf.

Ook in deze periode is er een sterke kwantitatieve groei. In 1964 zijn er 587 jongensgroepen en 546 meisjesgroepen. Wanneer in 1965 ook de West-Vlaamse Kroonwacht aansluit met 12.000 leden, wordt Chiro op slag de **grootste jeugdbeweging in Vlaanderen**.

Op pedagogisch vlak gaat heel veel aandacht naar de **leeftijdsgerichte werking in afdelingen**. De werking in vendels staat er centraal. Elke afdeling heeft een eigen kleur, een eigen kreet, een eigen beloftewerking. Er is een hele waaier aan activiteiten: binnen- en buitenspel, dans, bontering, poppenkast, sport, ... Het accent ligt zeker bij de competitie spelen. Het gemeenschapsgerichte uit zich in muziekkapellen, marcheren, samenzang, ...

De vorming van de leiding wordt meer en meer door verbonden en gewesten opgenomen. Zij worden verantwoordelijk voor de basisvorming. Het is de start van een indringend proces waarbij kaderploegen telkens weer op zoek gaan naar het beste. Samen nadenken over doelen en methoden maakt ook het regionaal kader stevig.

Deze periode is ook gekenmerkt door **openheid naar buiten**. Binnen de Vlaamse context worden contacten gelegd met andere jeugdbewegingen. De oprichting van de Katholieke Jeugdraad, in 1962, is daarvan een exponent. Daarnaast was er ook een sterke openheid naar de 'grote wereld'. Parallel met de vele missiewerken die vanuit Vlaanderen opereren in alle uithoeken van de wereld, ontstaat er een levendig netwerk van contacten. Vele Vlaamse missionarissen stichten groepen in Afrika, Azië en Latijns-Amerika. Ook de leden en de leiding van de plaatselijke groepen in Vlaanderen worden daarbij sterk betrokken: er is briefwisseling, er verschijnen reisverhalen en er zijn geldinzamelacties.

Afsluiter van die periode is onmiskenbaar **Top 64**. Met een massamanifestatie in het Bosuilstadion geeft Chiro uitdrukking aan haar samenhorigheidsgevoel. Het is een feest dat meteen de sterkte van de beweging aantoonde. Post factum valt het sterk te interpreteren als de afsluiter van een tijdperk. Chiro zal nieuwe wegen opgaan.

Na 1964 verandert de situatie in de wereld snel en grondig. De roep om meer democratie, de postkoloniale ontwikkelingen, de resultaten van Vaticanum II... Alles wijst erop dat de weerslag hiervan ook in de Chiro voelbaar was.

Er wordt nagedacht over een **verbrede werking** vanuit Chiro: de werking van Parochiale Jeugdzorg (PJZ) – die al bestond – krijgt vleugels. Ze richt zich op de advents- en vastenperiodes, en vertaalt de boodschappen naar kinderen en tieners. Er komen bezinningsteksten voor jongeren, geschreven door Ward Bruyninckx.

De idee van een **jeugdtehuis** wint veld. Leidingsploegen, kaderploegen en oud-leidingswerkingen worden opgeroepen zich voor de jongerengemeenschappen in te zetten. Ook aspiranten wordt gevraagd hun verantwoordelijkheden op te nemen voor de jeugdclub. Meteen richt de Chiro zich via die initiatieven naar jonge mensen die ze anders waarschijnlijk nooit bereikt zou hebben.

Binnen de Chirowerking is het begrip **democratie** nooit meer ver weg. In het afdelingsleven staat de vendelwerking onder druk. Ook de stijlvoorschriften zoals ze jarenlang in de Keure stonden voorgeschreven, worden vervangen door meer eigentijdse, lossere vormen, waarbij het gemeenschapsleven en het actieve karakter echter nooit verloochend worden.

De vernieuwingstendensen laten de Chiro niet los. De jaren 70 staan in het teken van de concrete uitwerking van een visie op maatschappij, religie, seksualiteit, enzovoort. Dat leidt tot de publicatie van het **'Aktieboek'** in 1978.

Verschillende jaarthema's en acties roepen de leden en de leiding op tot **actieve betrokkenheid** bij hun buurt, hun gemeente. De idee dringt door dat jongeren een stem hebben en dat ook hun perspectief op de samenleving meetelt. Ook de betrok-



kenheid op de bredere maatschappelijke realiteit wordt niet geschuwd. De klassieke missieacties worden omgevormd tot een actieve medewerking aan de initiatieven van organisaties zoals 11.11.11 en Broederlijk Delen. De oprichting van een **'politieke leiding'** (1976) wil de maatschappelijke bekommernis structureel in de Chiro verankeren.

Tegelijk komt er meer en meer **toenadering tussen de jongens- en de meisjesbeweging**. Zowel op het niveau van de plaatselijke groepen als binnen het kader wint de idee van **'co-educatie'** veld. Op het terrein zie je al eens 'gemengde activiteiten'. Nog later komt het tot gemengde bivakken of zelfs fusies van groepen.

Ook binnen de nationale structuur komt er een vlotte samenwerking. Chirojeugd-Vlaanderen vzw laat zich in 1975 juridisch erkennen als één vereniging. Er wordt voor gezorgd dat een man en een vrouw samen de eindverantwoordelijkheid dragen. Sindsdien is er altijd sprake van een voorzitter én een voorzitter. Verbonden en gewesten worden sterk opgeroepen om dat model te volgen. In gemengde groepen wordt het aangemoedigd. Daarnaast is er in die eerste jaren veel aandacht voor doorbreking van rolpatronen en van seksestereotiepe taakverdelingen.

Een zorg is ook de **interne democratische structuur** van de beweging. De beheersbeslissingen (personeel, financiën, patrimonium) moeten dicht aansluiten bij de educatieve werking. Ook op pedagogisch vlak dringen democratische beginselen verder door. Van basis tot top is 'zelfactiviteit' het toverwoord. Er komt meer en meer ruimte voor de individuele eigenheid van elk kind. Binnen het afdelingsleven krijgen leden ruime kansen om te participeren.

1978-1990

In deze periode wordt gezocht naar antwoorden op een tendens die al wat langer bleek: er is geen model, dé voorbeeld-Chirogroep bestaat niet. Integendeel, er is heel wat **verscheidenheid**. Tegelijk blijkt dat de situatie van de groepen in de stad precair is. Tal van groepen sneuvelen onder druk van een sterk veranderde stedelijk context.

Het accent verschuift sterk naar een **'situatiegerichte Chirowerking'**. Leidingsploegen worden aangemoedigd om hun eigen situatie onder de loep te nemen en daaruit

besluiten te trekken over ledenwerving, spelaanbod, ... Initiatieven als Krinkel '82, Speldeprik (1982) en Spelfestijn (1984) zijn daartoe extra prikkels.

De keerzijde van zoveel diversiteit is de **identiteitsvraag**: wat is nu nog Chiro? De fundamenteën van de pedagogie krijgen een hertaling. De methoden worden vernieuwd. De gemeenschapsgerichte methode beperkt zich niet langer tot iets interns. De maatschappelijke betrokkenheid hoort er expliciet bij. De zelfactieve methode beklemtoont sterk het participatieve karakter. De intuïtieve methode beklemtoont nogmaals de vormende waarde van symbolen, stijl, zang, dans, een voorbeeldfiguur als niet-verstandelijke overdracht van waarden en inhouden. Met de ervaringsgerichte methode wil Chiro inspelen op de verschillen tussen kinderen. In de afdelingswerking komt er ook een leeftijdsgerichte 'groeilijn'.

De identiteitsvraag reikt dieper dan de methodieken. Ze gaat ook over de **inspiratie** die het Chirowerk schraagt. Als vanouds wordt verwezen naar Jezus' voorbeeld, waarover we veel leren uit het Evangelie. Tegen 1990 wordt die inspiratie ook samengebond verwoord in de 3 Chirowaarden: gaarne zien, rechtvaardigheid en innerlijkheid. Opvallend is dat de kern van het Evangelie niet los wordt gelaten, integendeel: er wordt nogmaals beklemtoond dat Chiro een open beweging is waarin alle kinderen en jongeren thuishoren, nog het meest de zwakste kinderen en jongeren.

1990-2005

De opdracht om er voor alle kinderen en jongeren te zijn, moet concreet gestalte krijgen. In de jaren 90 gaat zo heel wat aandacht naar de **situatie van de stadsgroepen**. Via uitbreiding van inzet van beroepskrachten, studiewerk en concrete actie slaagt Chiro er – niet zonder moeite – in om anno 2005 nog iets te betekenen in de stad. Permanent staat de werking daar onder druk van een afbrokkelend netwerk, korte engagementen, een specifiek doelpubliek en een ongunstige politieke situatie.

Niet alleen in de stad, ook elders kunnen zwakke en kleine groepen het moeilijk krijgen en soms zelfs stoppen. Het reguliere aanbod aan vorming en ontspannende activiteiten van gewesten, verbonden en nationale ploegen is voor hen soms niet voldoende. Ze hebben heel concrete vragen en noden. Daarom bieden we sinds 2003

op grote schaal **Steun Op Maat** aan die groepen: gewesten en verbonden zoeken samen met leidingsploegen naar oplossingen voor hun specifieke problemen, zoals leidings- of ledentekorten, lokalenproblemen, noem maar op. Zo proberen we de continuïteit van onze groepen te waarborgen.

Om een open Chiro voor alle kinderen en jongeren te kunnen zijn, doen we extra inspanningen om specifieke doelgroepen te bereiken: mensen met een handicap, kansarmen, allochtonen en holebi's. We hebben sinds 2005 onze visie op **toegankelijkheid** uitgeklaard. Die visie zetten we momenteel om in concrete acties ter ondersteuning van onze groepen.

Om in te spelen op **de realiteit van onze leden** erkennen we sinds 2002 officieel de zesde afdeling: **de ribbels**. Groepen kunnen sinds dan officieel kiezen of ze aansluiten met twee of drie -12-afdelingen. Daarnaast merken we dat sinds 1998 het aantal aspi's daalde. In 2001 lanceren we **de Alive-actie**, waarbij we met groepen het gesprek aangaan over het belang van de aspiwerking. Mede hierdoor is er sinds 2002 opnieuw een stijging van het aantal aspi's.

We passen ook **de groeilijn** aan, zodat we beter aansluiten bij de huidige leefwereld van kinderen en jongeren.

Intern organiseert de Chiro in de jaren 90 haar structuur nog beter. Het beleid van Chiro, De Banier en de jeugdverblijfscentra van de Chiro wordt nog beter gestroomlijnd en op elkaar afgestemd. Er gaat meer educatieve ondersteuning naar de regio door een duidelijke keuze voor regionale secretariaten en eigen beroepskrachten. In 2005 wordt die tendens versterkt door de inzet van meer beroepskrachten in de regio's.

Ook **extern** laat de Chiro van zich horen. Duidelijke maatschappelijke stellingnamen worden niet geschuwd. Het meest in het oog springend is daarbij het pleidooi voor een verdraagzame en interculturele samenleving, maar ook over thema's als economie (bv. ontslagen bij Ford eind 2003) en duurzame ontwikkeling (samenwerking met Broederlijk Delen, gezamenlijk jaarthema van het jeugdwerk in 2005-2006) laat Chiro haar stem klinken.

Op het vlak van **jeugdbeleid** tekenen zich vernieuwingen af. De verantwoordelijkheid die steden en gemeenten krijgen voor het lokale jeugdbeleid zet de plaatselijke groep voor nieuwe uitdagingen. Participatie is nodig.

Die tendens naar **participatie van kinderen en jongeren** wordt nog eens beklemtoond in de Chiromethoden. De actieve methode wordt doelbewust 'participatieve methode'. De mogelijkheden daarvan zijn nog niet uitgeput. Een en ander vertaalde zich al in Krinkel 2000 en 2004 (met uitdrukkelijke aandacht voor procesbegeleiding) en in de grote inspraakmomenten: het Groot Onderhoud in 2001-2002 en de Palaver in 2004-2005.

Ook de belangstelling voor de **internationale dimensie** stijgt opnieuw. Een aanzienlijk deel van de leidingmensen is geïnteresseerd in uitwisseling binnen Europa en daarbuiten. De globaliseringstendens en de interesse in andere (exotische) culturen zijn daar niet vreemd aan.

2.2. Structuur

2.2.1. Structuur Groep Chiro

Chiro is meer dan enkel de jeugdbeweging. Er is een hele structuur opgebouwd om die te ondersteunen. De Chiro was verdeeld over verschillende vzw's die elk op hun eigen manier Chiro mogelijk maakten.

In 1991 werd het bestuur van de verschillende vzw's en van De Banier samengebracht. Voortaan was er maar één vergadering die voor alle vzw's zou optreden als Algemene Vergadering en was er ook maar één Raad van Bestuur. De verschillende vzw's werden vanaf dat moment beschouwd als onderdelen van een groep met eenzelfde doel. We noemen de verzameling van de verschillende juridische entiteiten de Groep Chiro.

2.2.1.1. HISTORISCH OVERZICHT VAN DE GROEI VAN CHIRO

De groei van Chiro in Vlaanderen schetsten we al in de geschiedenis ([ZIE 2.1. GESCHIEDENIS P. 28](#)). Die geschiedenis ligt ook aan de basis van de structuur van de Chiro als



organisatie.

Tijdens haar pioniersperiode werkte Chiro binnen de diocesane structuur. Elke bisschop was namelijk verantwoordelijk voor het christelijke werk binnen zijn bisdom. In eerste instantie werd er als feitelijke verenigingen gewerkt. Zolang de vereniging geen onroerende goederen in bezit kreeg, was die manier van samenwerken voor het jeugdwerk binnen de verschillende bisdommen voldoende om doelgericht aan de slag te kunnen. Het verkrijgen van rechtspersoonlijkheid ging voor de vereniging gepaard met het verwerven van belangrijke eigendommen.

Daarom is de groei van de structuur van de organisatie eerder organisch dan planmatig te noemen. Bestuurders hebben altijd geprobeerd om adequaat te reageren op een veranderende context, hun blik gericht op het doel van de vereniging waarvan zij een bestuursmandaat opnamen.

► Een chronologisch overzicht van de organische groei

- In 1946 werd **De Banier** opgericht: een samenwerkende vennootschap met als doel de Chiroproducten te verspreiden. De aandelen waren in handen van Chirojeugd. Die feitelijke vereniging nam de functie van 'nationale leiding' waar (toen 'landsbond' genoemd).
- In 1950 werd **Chirojeugd vzw** opgericht. Die vzw had tot doel de Chirowerking in het oude aartsbisdom Mechelen (later gesplitst in bisdom Antwerpen en aartsbisdom Mechelen-Brussel) te ondersteunen. De oprichting van de vzw komt er onder andere door de aankoop van het eerste vormingshuis voor Chiro

in 1950 (Heibrand in Westmalle). Het verwerven van eigendom is het signaal om van de feitelijke vereniging over te schakelen op rechtspersoonlijkheid.

- In 1958 volgt de oprichting van Parochiale Jeugdzorg Limburg. Die vzw is verantwoordelijk voor de uitbouw van Chiro in het bisdom Limburg. Hetzelfde jaar verworft ze de erfpacht van het regionaal secretariaat in Hasselt. In 2002 veranderde de naam van de vereniging in '**Chirojeugd Limburg vzw**'. Die vzw kocht in 1999 het jeugdverblijfscentrum De Kalei aan.
- In 1962 werd '**Chirojeugd Oost-Vlaanderen vzw**' opgericht, dat in 1975 Heidepark kocht en in 1980 haar patrimonium verder uitbreidde met het regionaal secretariaat in Gent.
- In 1970 werd de vzw Matimo opgericht: de Chirowerking in het bisdom Brugge. In 1971 kocht die haar regionaal secretariaat in Roeselare. In 2002 veranderde de naam van de vereniging in '**Chirojeugd West-Vlaanderen vzw**'. Het jeugdverblijfscentrum De Karmel behoort sinds 1988 tot die vzw.
- In 1975, met het invoeren van het decreet op het landelijk jeugdwerk, werd '**Chirojeugd Vlaanderen vzw**' opgericht. In die vzw werd de landelijke koepel van het Chirowerk ondergebracht. Zo is die vereniging de eerste (en ook de enige) in de geschiedenis die het landelijke jeugdwerk voor Chiro opneemt. Waar het koepelwerk voorheen juridisch (en dus ook boekhoudkundig) opgenomen werd in de verschillende bisdommen, wordt dat nu samengebracht in één vereniging.
- In 1991 werd 'Chiro in de stad' opgericht. Die vzw had tot doel de stadswerking in Antwerpen te ondersteunen. De aparte vzw was nodig om de middelen voor dat project te kunnen verzamelen. De vzw veranderde in 2000 van naam en heet sindsdien '**Chiro in de stad en de provincie Antwerpen vzw**'.

Samen noemen we die verenigingen de Groep Chiro. Hiermee drukken we uit dat er, doorheen de verschillende juridische entiteiten, een gezamenlijk doel is. Samen willen we namelijk Chiro in Vlaanderen inhoudelijk maar ook materieel voldoende sterk maken om een levende jeugdbeweging te kunnen blijven.

De Groep Chiro is echter geen afzonderlijke entiteit. Ze heeft dan ook geen eigen rechtspersoonlijkheid, geen eigen rekeningen, geen eigen boekhouding, geen eigen bestuur. De Groep Chiro is eerder een symbiose, waarbij elk van de delen de kracht kan ervaren van in een sterke groep te zitten en dus samen meer te kunnen dan apart.

De verschillende vzw's werken samen in 3 sectoren: de jeugdbeweging, De Banier en de jeugdverblijfscentra. De jeugdbeweging is ondergebracht in Chirojeugd-Vlaanderen vzw, de distributie van Chiro materiaal bij cvba De Banier en het uitbaten van jeugdverblijfscentra bij de regionale vzw's.

Het gezamenlijke doel is de ondersteuning van Chiro in het bereiken van haar doelen.

► **Chirojeugd-Vlaanderen vzw**

Chirojeugd-Vlaanderen vzw heeft tot doel de landelijke werking waar te maken. Die vereniging staat centraal in de Groep Chiro: de andere geledingen ondersteunen de werking van de landelijke koepel.

De werking van Chirojeugd-Vlaanderen vzw is het onderwerp van deze beleidsnota.

► **De Banier cvba**

De Banier is aanwezig op 10 plaatsen in Vlaanderen om in opdracht van Chirojeugd-Vlaanderen vzw de Chiroproducten dicht bij de lokale groepen te verkopen. In bijna alle locaties huurt De Banier haar winkelruimte bij een regionale vzw van de Groep Chiro. Zo blijven de middelen, die De Banier cvba toch zou moeten betalen om haar doelen te bereiken, binnen de groep.

Op dezelfde locatie waar De Banier cvba haar winkels uitbaat, is in Hasselt, Turnhout, Gent, Brussel, Leuven, Mechelen en Roeselare het regionale secretariaat of de verbondsruimte gevestigd met vergaderlokalen voor verbonden en gewesten.

Door het betalen van huur voor haar locaties zorgt De Banier ervoor dat we in de grote Vlaamse steden prominent aanwezig zijn op commercieel interessante plaatsen. Dat is een belangrijk element in de beeldvorming over Chiro in de stad.

Als distributiekanaal levert De Banier cvba een belangrijke bijdrage in het verspreiden van inhoudelijk en propagandamateriaal voor groepen en kaderploegen. Zo kunnen we de kosten voor verzending sterk drukken en houden we onze handen vrij om inhoudelijk te werken.

Ten slotte zorgt De Banier cvba ook voor de inbreng van liquide middelen in Chirojeugd-Vlaanderen vzw. Jaarlijks betaalt De Banier cvba rechten op de verkoop van Chirokledij.

► **De jeugdverblijfscentra**

De werking van de jeugdverblijfscentra staat in functie van het uitbouwen van dege-lijke accommodatie voor onze eigen vorming, zonder dat dit investeringen vraagt van de jeugdbeweging. In de pioniersjaren van de Chiro was het namelijk niet evident om goede en betaalbare accommodatie te vinden voor meerdaagse kadervormingen, zodat we verplicht waren zelf een antwoord te vinden op die behoefte.

De jeugdverblijfscentra zoeken klanten buiten de Chiro om hun werking zelfbedruipend te maken. Dat lukt in die mate dat zij ook vlot kunnen instaan voor de eigen investeringsprojecten, zodat we kunnen stellen dat zowel de aanschaf, het onderhoud als de volledige werking van de jeugdverblijfscentra door zichzelf opgebracht wordt. Cursussen van Chirojeugd-Vlaanderen vzw krijgen uiteraard zeer speciale voorwaarden binnen onze infrastructuur. Naast speciale Chiro prijzen kunnen zij ook rekenen op de behandeling als 'preferentiële klant'. Dat wil zeggen dat zij kunnen rekenen op de volledige infrastructuur en logistiek van de jeugdverblijfscentra en dat zij het voorrecht hebben te boeken in bepaalde periodes.

De jeugdverblijfscentra geven Chirojeugd Vlaanderen een boekingsrecht voor alle cursussen die georganiseerd worden in de eigen infrastructuur en zorgen zo voor een groei van liquide middelen van Chirojeugd-Vlaanderen vzw.

Chirojeugd Vlaanderen is erkend als ondersteuningspunt Toerisme voor Allen. De vier jeugdverblijfscentra zijn aangesloten bij dat ondersteuningspunt. De coördinator hiervan is de directeur van de Huizen. Zij is belast met de uitvoering van de taken van het ondersteuningspunt, zoals vermeld in het "decreet betreffende de verblijven en verenigingen die een werking uitoefenen in het kader van 'Toerisme voor Allen'".

► **De regionale vzw's**

De regionale vzw's hebben een dubbel doel: enerzijds zijn ze eigenaar van de roerende en onroerende goederen van het secretariaat en het jeugdverblijfscentrum in hun regio, anderzijds bouwen ze een regionale werking uit in opdracht van Chirojeugd-Vlaanderen vzw, ter ondersteuning van de lokale kaderploegen en groepen.

Om die werking mogelijk te maken, krijgen de regionale vzw's provinciale subsidies. Zo maken de provincies het mogelijk om regionaal aanwezig te zijn met een antenne van de landelijke koepel. Anderzijds hebben zij inkomsten uit de verhuur van de winkelruimte aan De Banier cvba en van het jeugdverblijfscentrum. Zo kunnen ze ook de kosten dekken die ze moeten dragen als eigenaar van het patrimonium.

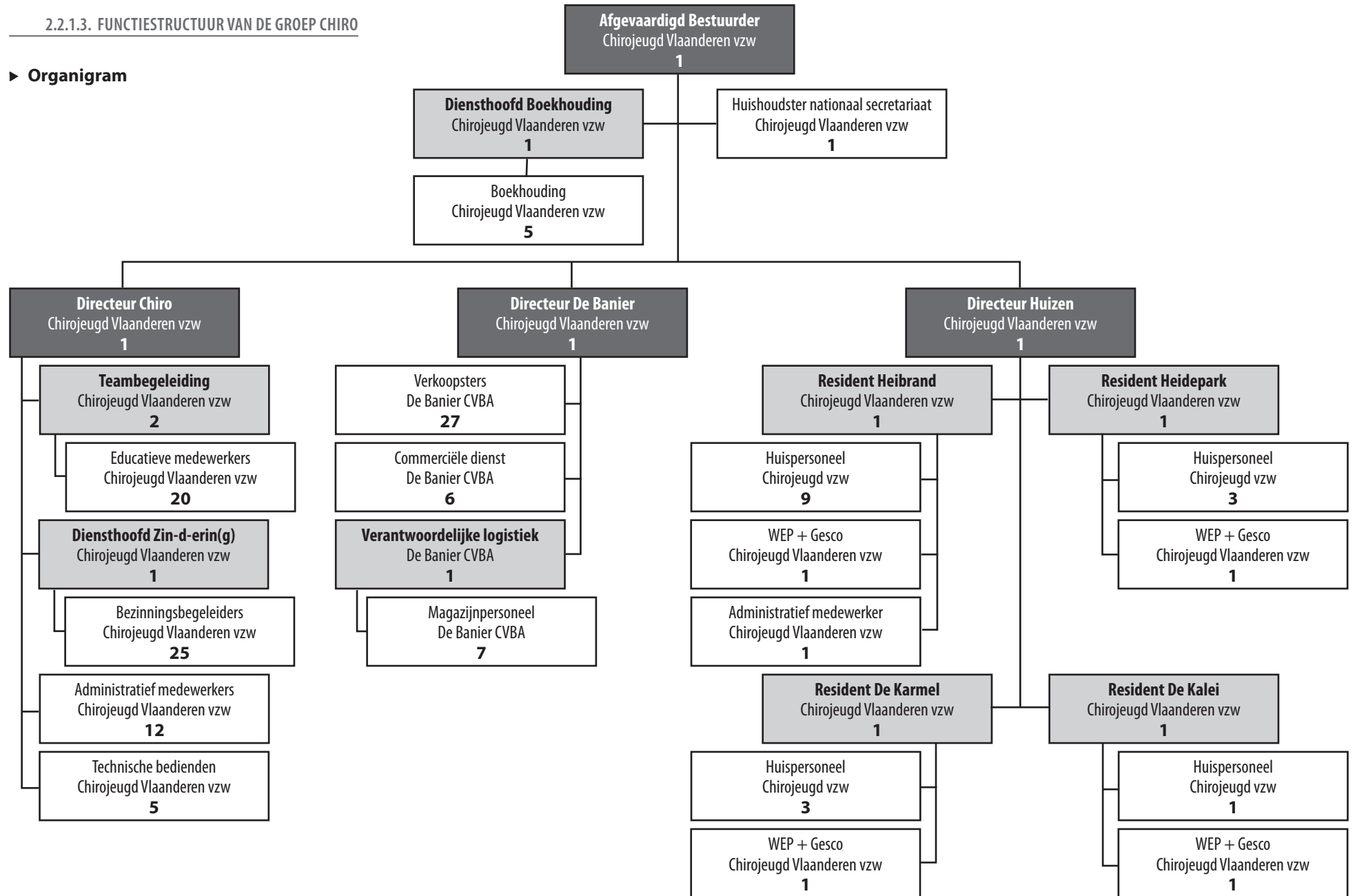
Een overzicht van dit patrimonium van de regionale vzw's

Regionale vzw	Provincie	Patrimonium
Chirojeugd vzw	Antwerpen	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kipdorp 30, Antwerpen (nationaal secretariaat en winkel) ▶ O.L.Vrouwestraat Mechelen, (verbondelijk secretariaat Mechelen, appartement en winkel) ▶ Warandestraat (verbondelijk secretariaat Turnhout, appartement en winkel) ▶ J.P. Minckelerstraat, Leuven (verbondelijk secretariaat Leuven, studentenkamers en winkel) ▶ Kolenmarkt 85, Brussel (regionaal secretariaat Vlaams-Brabant, appartement en winkel) ▶ Langstraat 24, Borgerhout (centraal magazijn de Banier en appartement) ▶ Jeugdverblijfscentrum Heibrand in Westmalle
Chirojeugd Limburg vzw	Limburg	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vaartstraat 14, Hasselt (regionaal secretariaat Limburg en winkel) ▶ Jeugdverblijfscentrum De Kalei in Dilsen-Stokkem
Chirojeugd Oost-Vlaanderen vzw	Oost-Vlaanderen	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hoefslagstraatje 1, Gent (regionaal secretariaat Oost-Vlaanderen en winkel) ▶ Jeugdverblijfscentrum Heidepark in Waasmunster
Chirojeugd West-Vlaanderen vzw	West-Vlaanderen	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Delaerestraat 16-18, Roeselare (regionaal secretariaat West-Vlaanderen en winkel) ▶ Jeugdverblijfscentrum De Karmel in Brugge
Chiro in de stad en provincie Antwerpen	Antwerpen	▶ Nihil

Chirojeugd-Vlaanderen vzw heeft geen eigen patrimonium. De vereniging huurt het patrimonium dat elders in de groep opgebouwd werd.



► Organigram



In het organigram zijn de verhoudingen tussen de functies onderling goed af te lezen.

In elk vakje van het organigram lees je:

- ▶ De functietitel (als die in het vet staat, wil dat zeggen dat het om een leidinggevende functie gaat)
- ▶ De loonlijst waarop de functie is ingeschreven (zie verder: Loonlijsten)
- ▶ Het aantal personen in de functie (situatie 2005)

▶ Horizontale structuur

In de Groep Chiro wordt een horizontale structuur gehanteerd (*ZIE HOOFDSTUK 5: BEHEER, 4.2. ORGANISATORISCH BELEID, P. 206*). Daardoor is de afstand tussen leiding en uitvoering zeer klein en ligt de professionele leiding van het personeel bij een klein aantal mensen. De keerzijde van de medaille is dat hierdoor de 'span of control' bij de leidinggevenden zeer groot is, en dat het pakket personeelsbegeleiding bij elk van hen een aanzienlijk aandeel is van het totale werkpakket.

Van de leidinggevenden wordt verwacht dat zij het personeel coachen voor wie zij verantwoordelijk zijn. Zij zijn hierdoor verantwoordelijk voor:

- ▶ Werving en selectie
- ▶ Introductie
- ▶ Functioneringsgesprekken en evaluatie
- ▶ Teambegeleiding

▶ Loonlijsten

In de Groep Chiro werken we onder drie werkgevers die elk onder een eigen paritair comité werken.

Sector	Juridische werkgever	Paritair comité	
Jeugdbeweging Chiro	Chirojeugd-Vlaanderen vzw	329.01	Socioculturele sector in Vlaanderen
De Banier	De Banier cvba	201	Zelfstandige kleinhandel
Jeugdverblijfscentra	Chirojeugd vzw	302	Horeca

Grosso modo werkt het personeel van de Groep Chiro bij de werkgever die hoort bij de sector. Toch zijn er op die regel een aantal uitzonderingen.

Om binnen de context van verschillende paritaire comités toch eenvormigheid te brengen in het personeelsbeleid en om de arbeidsvoorwaarden gelijkaardig te maken voor mensen met dezelfde job maar in een andere sector, besloten we om een aantal functies op te nemen op de loonlijst van Chirojeugd-Vlaanderen vzw:

- ▶ Residenten van de jeugdverblijfscentra
- ▶ Directie
- ▶ Administratieve medewerkers
- ▶ Boekhouding
- ▶ WEP+ gescos in de jeugdverblijfscentra

De personeelskosten van de mensen die op de loonlijst staan van Chirojeugd-Vlaanderen vzw maar die presteren voor een ander deel van de groep, worden via toelagen aan Chirojeugd-Vlaanderen vzw gerecupereerd. Zo weegt die maatregel niet op de resultaten van Chirojeugd-Vlaanderen vzw. De concrete cijfers hiervan worden verder besproken *IN HOOFDSTUK 4: BEGROTING, 3.2. PERSONEELPLAN P. 175*.

▶ Overleg

Om het werk in de Groep Chiro op elkaar af te stemmen, is er heel wat overleg nodig.

▶ Directieteam

De directeurs en de Afgevaardigd Bestuurder komen maandelijks samen om een aantal dossiers over Chiro, De Banier, Huizen of over overkoepelende thema's door te praten en om beleidsvoorbereidend werk te doen.

▶ Kaderoverleg

Op deze vergadering zitten de Afgevaardigd Bestuurder, de directeurs, de teambegeleiding en de diensthoofden van de boekhouding en Zin-d'erin(g) samen. Op de vergadering wordt er informatie vanuit het beleid van de organisatie overgedragen naar de leidinggevenden (zodat zij op hun beurt hun ploegen kunnen informeren) en worden er gezamenlijke leidinggevende thema's uitgewerkt.

▶ Teamvergadering

Op deze maandelijkse vergadering komen alle educatieve medewerkers samen onder leiding van de 2 teambegeleiders. Zij komen de ene maand een hele dag samen om een vaste agenda van punten uit de verschillende geledingen van de beweging te doorlopen. De rest van de dag spenderen zij aan vorming en uitwissel-

ling. De andere maand komen ze een halve dag samen om klanken uit de verschillende geledingen door te geven en om uitgebreider uit te wisselen over enkele van die puntjes. De directeur van de Chiro volgt deze vergadering mee.

▶ **Kleine teamvergadering**

Op deze maandelijkse vergadering komen enkel de nationale educatieve medewerkers samen en worden hun maandelijkse taken besproken of worden er afspraken gemaakt over het werk op het nationaal secretariaat.

▶ **Werkoverleg Spoor ZeS**

De educatieve medewerkers van Spoor ZeS en het diensthoofd van Zin-d'erin(g) komen om de drie weken samen om de dienst Spoor ZeS te leiden en taken te verdelen.

▶ **Ondersteuningscellen**

Er zijn drie ondersteuningscellen in de Chiro (*ZIE 3.2. ACTUELE WERKING, P. 49*), die elk binnen hun eigen terrein knowhow opbouwen.

- ▶ De 2 educatieve medewerkers van de **cel Vorming** komen 1 keer per maand samen om (kader)vormingsvragen in de Chiro te bespreken, om kennis op te bouwen over (kader)vorming en om het cursusaanbod op te volgen.
- ▶ De **cel Publicaties** brengt om de drie weken enkele educatieve medewerkers samen met de lay-outers en de taalcorrector. Zij volgen de planning van publicaties op en ondersteunen de redactieploegen en alle andere ploegen bij het verwezenlijken van een publicatie.
- ▶ De **cel Studie en Documentatie**, bevolkt door 'documentatiebeheerder' (de verantwoordelijke voor het archief en de Kipbib) en een educatieve medewerker, vergadert maandelijks over de gegevens en informatie van de bibliotheek en het archief van Chiro, zorgt voor het bruikbaar maken van die gegevens en volgt interne onderzoeken op.

▶ **Overleg vertegenwoordigingen in Vlaamse Jeugdraad en Steunpunt Jeugd**

De nationaal secretaris en de educatieve medewerkers voor jeugdbeleid, voor jeugdtoerisme en voor (kader)vorming, komen maandelijks bijeen om de Vlaamse, provinciale en lokale vertegenwoordigingsthema's op elkaar af te stemmen.

▶ **Overleg provinciale vertegenwoordigingen**

De educatieve medewerker voor jeugdbeleid komt enkele keren per jaar samen met de regionale educatieve medewerkers die het provinciale jeugdbeleid opvolgen. Ze wisselen kennis uit over provinciale jeugdbeleidsthema's en proberen het

Vlaams en provinciaal jeugdbeleid op elkaar af te stemmen.

▶ **Secretariaatsoverleg**

Wekelijks vergaderen de secretariaatsmedewerkers van het nationaal secretariaat om het werk te verdelen.

▶ **Secretariaatsoverleg op regionale secretariaten**

De medewerkers van de regionale secretariaten komen samen om het werk te verdelen.

▶ **Intervisie Zin-d'erin(g)**

Intervisie is een maandelijkse vergadering van de bezinningsbegeleiders om informatie aan elkaar door te geven en vorming te geven aan deze personeelsploeg.

▶ **Zin-d'erin(g)sbestuur**

Op de maandelijkse vergadering met de directeur van de Chiro, de directeur van de Huizen, het diensthoofd van Zin-d'erin(g) en de nationale proost worden de thema's van Zin-d'erin(g) meteen bij de bevoegde personen gelegd. Die vergadering heeft een draaischijffunctie voor de sturing van Zin-d'erin(g).

▶ **Kaderoverleg De Banier**

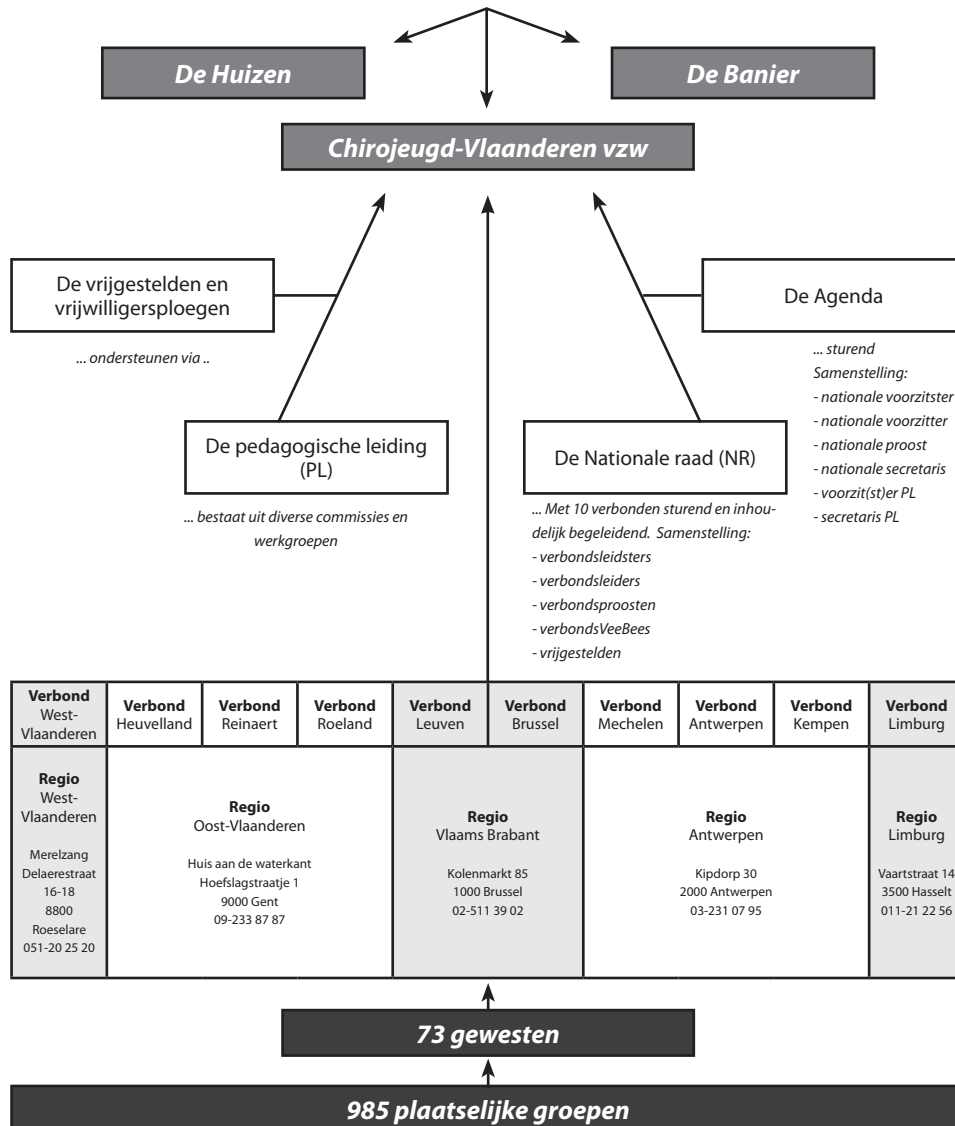
De Afgevaardigd Bestuurder, de directeur van De Banier, de verantwoordelijke voor logistiek en de boekhoudster van De Banier komen maandelijks samen om het beleid van De Banier, zoals het is uitgestippeld door de beheersgroep De Banier, vorm te geven in de dagelijkse leiding.

▶ **Residentenoverleg**

De residenten van onze jeugdverblijfscentra vergaderen tweemaandelijks, onder leiding van de directeur van de Huizen, en zetten er het beleid van de beheersgroep Huizen in praktijk om.

2.2.2. De structuur van Chirojeugd-Vlaanderen vzw

DE GROTE CHIROFAMILIE BESTAAT UIT 3 SECTOREN

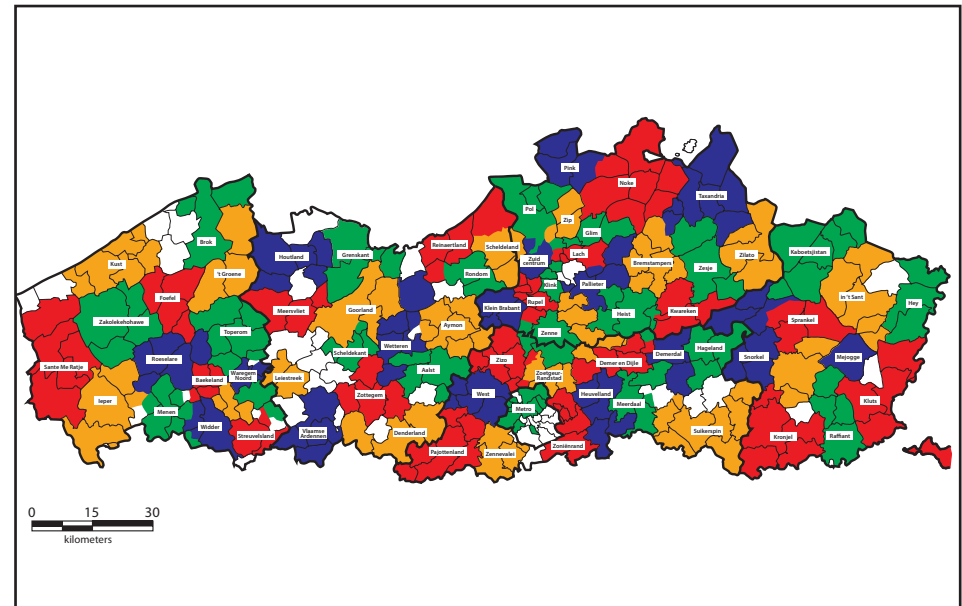


2.2.2.1. LOKAAL

Onze basis ligt bij onze groepen. In 2005 hadden we 985 actieve groepen in Vlaanderen. De bespreking van cijfergegevens van groepen, hun leiding en leden [STAAT BIJ 2.4. LEDENBESTAND \(p. 73\)](#).

2.2.2.2. REGIONAAL

► Gewesten



In totaal ondersteunen 73 gewesten de lokale groepen. Op de onderstaande kaart worden de verschillende gewesten weergegeven.

De gewesten hebben drie belangrijke bestaansredenen:

- Groepen vormen samen een gewest
- Het gewest is een doorgeefluik tussen groepen en nationaal
- Het gewest geeft de grote Chiro ook lokaal een gezicht

De **opdracht van de gewesten** is de TIL-werking. TIL staat voor Taken, Inhoud en Leven. Een uitgebreide uitleg vind je bij **2.3. ACTUELE WERKING, 2.3.2.1. GROEPEN EN LEIDING BEGELEIDEN BIJ HUN OPDRACHT, P. 56**).

De vijf **Taken** van een gewest zijn als volgt geformuleerd in de Kadermap over gewestwerking: "Een gewestploeg heeft vijf taken, waarvan de eerste een stuk vooraf gaat aan de andere. Die eerste taak is je groepen kennen. Dat is het vertrekpunt voor de andere vier opdrachten: je groepsleiding samenbrengen, alle leiding samenbrengen, de Inleidingscursus (IK) organiseren en ledeninitiatieven opzetten." Het is aan elke gewestploeg om de taken te rangschikken, afhankelijk van de noden in het gewest.

Ook de **Inhoud** is een expliciete oproep voor de gewestwerking. Dat betekent dat de gewesten diepgang en een stevig fundament geven aan het aanbod dat ze uitwerken. Dat gebeurt door degelijk te plannen, regelmatig te evalueren, bepaalde thema's grondiger aan bod te laten komen op verschillende activiteiten, zelf vorming te volgen, enzovoort.

Het **Leven** is, ook in een kaderploeg, essentieel. Het enthousiasme dat een leidingploeg uitstraalt, moet ook aanwezig zijn in kaderploegen. Kaderwerk binnen Chiro moet meer zijn dan het zuiver functioneel vervullen van een aantal opdrachten. In totaal zijn er 775 vrijwilligers actief in de 73 verschillende gewesten.

Naast het organiseren van activiteiten voor de Chirogroepen, heeft het gewest ook de opdracht om vraaggericht naar Chirogroepen te werken aan de hand van de **SOM-werking of Steun op Maat aan Chirogroepen (in nood)**.

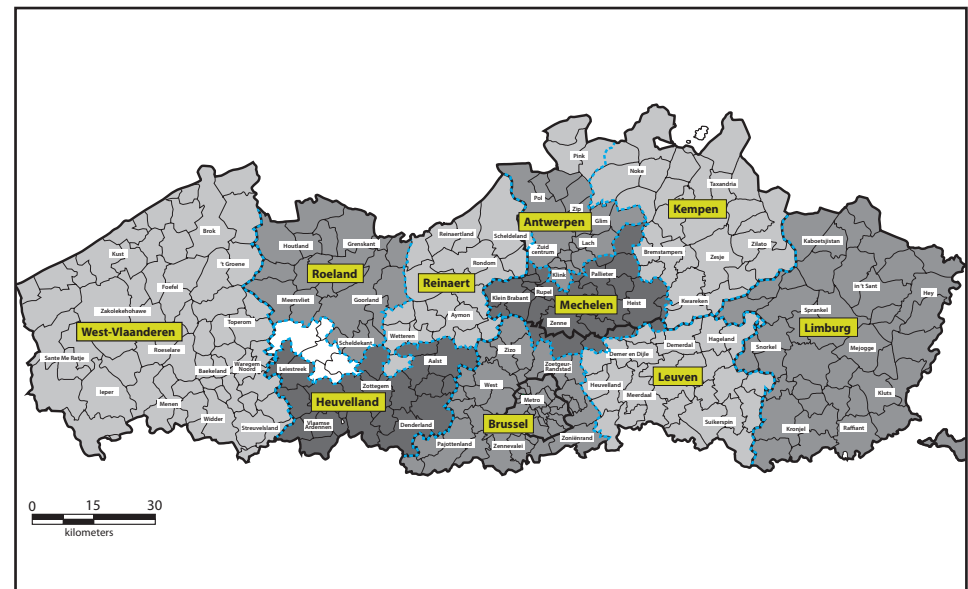
Binnen die ondersteuning van Chirogroepen zijn er 3 aandachtspunten:

- ▶ **Op maat van de groep:** Om de groep te kunnen steunen, moet het gewest de groep kennen (zie TIL-werking). Elke gewestploeg heeft best de concrete gegevens en cijfers over de Chirogroepen. De GTP-index of het Gezond Toekomstperspectief is een eerste aanwijzing of een Chirogroep in de toekomst sterk zal staan of niet. Verder moet je de groepen niet alleen kennen, je moet ook hun vertrouwen winnen. Daarom hebben de meeste gewesten een peter- en meterschap.
- ▶ **Met en in de Chirogroep:** Een Chirogroep ondersteunen gebeurt best altijd samen

met de Chirogroep in nood: groep en gewest gaan samen op zoek naar de noden en problemen, proberen die te beoordelen en dan te zoeken naar oplossingen. Chirogroepen kampen bijvoorbeeld met problemen voor de leidingsploeg, ledenwerving, lokalenproblemen,...

- ▶ **Zoektocht naar netwerkpartners:** Voor oplossingen van problemen kan een gewestploeg een beroep doen op het verbond, nationale ploegen, de gemeentelijke jeugddienst,...

▶ Verbonden



De gewesten worden op hun beurt ondersteund door **10 verbonden**. Elk verbond wordt deeltijds ondersteund door een regionale educatief medewerker.

De **opdracht van de verbonden** bestaat in grote lijnen uit de volgende taken:

- ▶ Groepen vorming of Steun op Maat geven, samen met gewesten
- ▶ De gewesten ondersteunen
- ▶ Vorming en ontmoetingskansen organiseren, zowel voor leiding als voor gewestverantwoordelijken
- ▶ Mee standpunten bepalen voor de beweging

Met het mee bepalen van standpunten bedoelen we het mee beslissen op de Nationale Raad over alle thema's die groepen, gewesten en verbonden rechtstreeks aanbelangen.

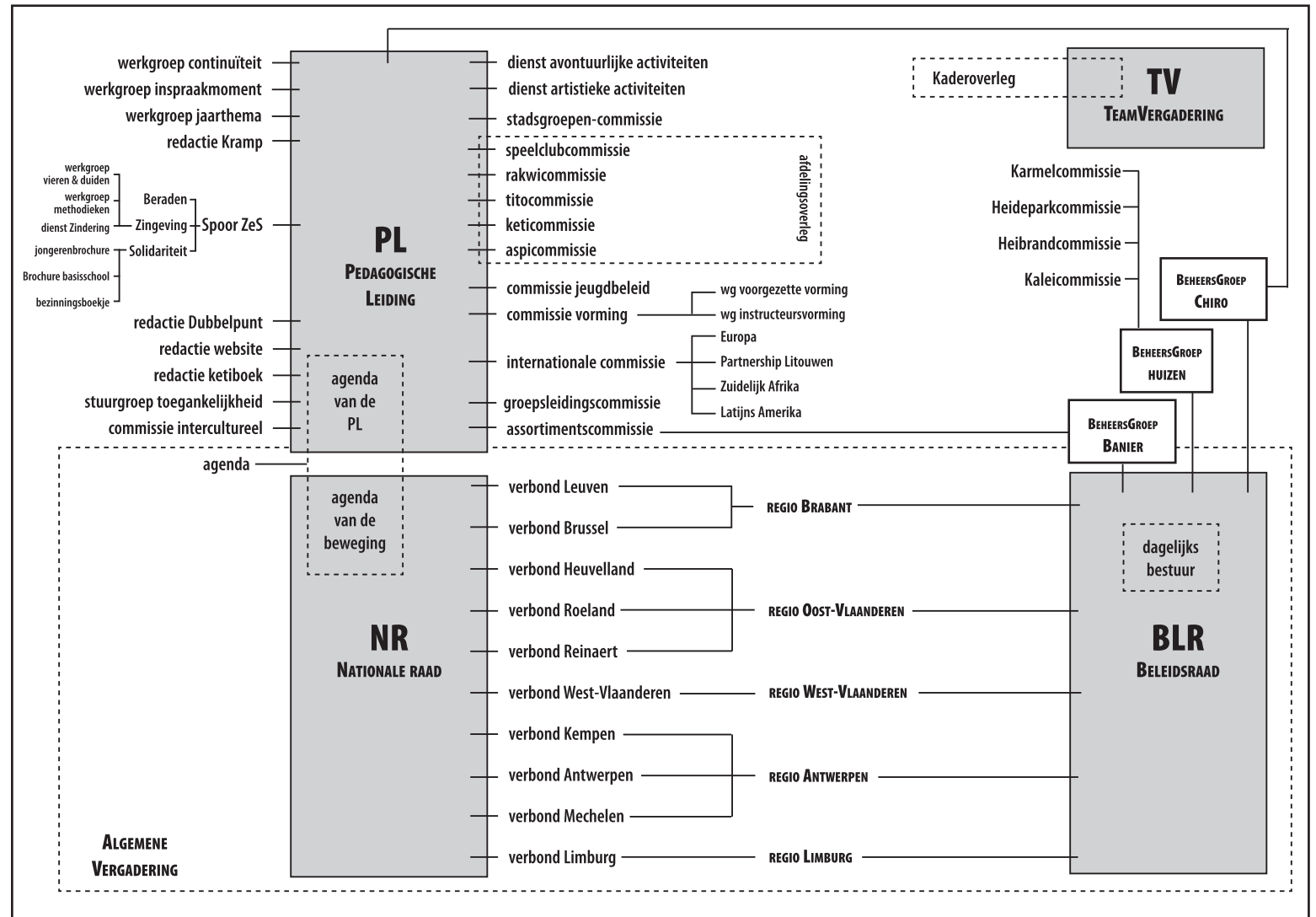
Bij de andere taken wordt uitgebreid stilgestaan *IN 2.3. ACTUELE WERKING, 2.3.2. BEGELEIDING, P. 56.*

► **De 5 regio's**

Een, twee of drie verbonden vormen samen een regio. Zo komen we tot vijf regio's die samenvallen met de vijf Vlaamse provincies (Brussel wordt samen genomen met de provincie Vlaams-Brabant). Elke regio beheert een regionaal secretariaat, maar is ook vertegenwoordigd in de Beleidsraad, de Raad van Bestuur van Chirojeugd-Vlaanderen vzw.

2.2.2.3. NATIONAAL

In de nationale beslissingsstructuur van de beweging maken we een onderscheid tussen het beheersmatige werk en het educatieve werk (de inhoudelijke sturing).



► **Beheersmatige werk**

De beslissingsorganen op beheersmatig vlak zijn de Algemene Vergadering, de Beleidsraad, het Dagelijks Bestuur, de beheersgroep Chiro, de beheersgroep De Banier en de beheersgroep Huizen.

Algemene Vergadering

De **Algemene Vergadering** is samengesteld uit de leden van de Nationale Raad (*ZIE PEDAGOGISCH WERK P. 45*) en de Beleidsraad. De Algemene Vergadering heeft als opdracht de grote lijnen uit te zetten:

- Goedkeuring van de driejaarlijkse beleidsnota
- Driejaarlijkse verkiezing van de Beleidsraad
- Goedkeuring van de begroting
- Beoordeling van de voorgelegde jaarresultaten en balansen
- Statutenwijzigingen en aanpassingen aan het huishoudelijk reglement
- Kwijting verlenen aan de bestuurders

De vergadering komt met dezelfde samenstelling samen als Algemene Vergadering van de verschillende vzw's (Chirojeugd-Vlaanderen vzw, Chirojeugd vzw, Chirojeugd Oost-Vlaanderen vzw, Chirojeugd West-Vlaanderen vzw, Chirojeugd Limburg vzw, Chiro in de stad en provincie Antwerpen vzw).

Beleidsraad

De **Beleidsraad** is de Raad van Bestuur en heeft de volgende samenstelling:

- 3 vertegenwoordigers van de Pedagogische Leiding
- 2 vertegenwoordigers van de beheersgroep De Banier
- 2 vertegenwoordigers van de beheersgroep Huizen
- 3 vertegenwoordigers van elk van de 5 regio's
- Maximaal 3 gecoöpteerde vrijwilligers
- De Afgevaardigde Bestuurder en de directeur van de Chiro

In de Beleidsraad zitten, naast de Afgevaardigd Bestuurder en de directeur van de Chiro, geen beroepskrachten van Chiro. De Beleidsraad kiest de voorzitter van de Beleidsraad met instemming van de Pedagogische Leiding en voor drie jaar. De Beleidsraad wordt verkozen voor een termijn van drie jaar.

De Beleidsraad functioneert als Raad van Bestuur voor de verschillende vzw's:

Chirojeugd-Vlaanderen vzw, Chirojeugd vzw, Chiro West-Vlaanderen vzw, Chirojeugd Oost-Vlaanderen vzw, Chiro Limburg vzw, Chiro in de stad en provincie Antwerpen vzw. De Beleidsraad functioneert ook als Algemene Vergadering van cvba De Banier. De Beleidsraad heeft de volgende verantwoordelijkheden:

- Personeelsbeleid
- Financieel beleid
- Patrimonium van de verschillende vzw's
- Bewaken van de investeringen
- Beleid en de resultaten van Chirojeugd-Vlaanderen vzw
- Beleid en de resultaten van de jeugdverblijfscentra
- Beleid en de resultaten van cvba De Banier
- Beleid en de resultaten van de regionale vzw's

Dagelijks Bestuur

Het **Dagelijks Bestuur** is samengesteld uit de voorzitter van de Beleidsraad, de voorzitter van de beheersgroep De Banier, de voorzitter van de beheersgroep Huizen, de voorzitter van de beheersgroep Chiro, de voorzitter of voorzitster van de beweging, de Afgevaardigd Bestuurder en de directeur van de Chiro.

Het Dagelijks Bestuur heeft de volgende taken:

- Voorbereiding van de Beleidsraad
- Voorbereiding van de Algemene Vergadering
- Opvolgen van het functioneren van de sectoren
- Opvolgen en uitvoeren van de beslissingen van de Beleidsraad en de Algemene Vergadering
- Scheidsrechtersfunctie in conflictsituaties

Beheersgroep Chiro

De **beheersgroep Chiro** is samengesteld uit de directeur van de Chiro, de nationaal secretaris, de teambegeleiding, 1 vertegenwoordiger per regio, 3 vertegenwoordigers uit de Pedagogische Leiding (waarvan minstens één voorzitter van de beweging). De beheersgroep heeft, binnen de grenzen die werden vastgelegd in het Structuurverdemecum, de volgende verantwoordelijkheid:

- Financieel beleid van de jeugdbeweging
- Personeelsbeleid van de jeugdbeweging

- ▶ Financiële en organisatorische vraagstukken voor kaderploegen en groepen
- ▶ Gezamenlijke en onderbouwde visie op het personeelsbeleid (aanwerving, functionering, evaluatie)
- ▶ Dossiers met belangrijke financiële implicaties voorbereiden om te kunnen voorstellen aan de Beleidsraad, waar de beslissing genomen wordt

Beheersgroep De Banier

De **beheersgroep De Banier** is samengesteld op basis van een zekere deskundigheid en interesse van beleidsvoerders in de beweging. De directeur van de De Banier, de Afgevaardigd Bestuurder en de educatief medewerker die wordt aangeduid om de contacten met de cvba De Banier te onderhouden, maken beroepshalve deel uit van die groep.

De beheersgroep functioneert als Raad van Bestuur van cvba De Banier en ontwikkelt vanuit die verantwoordelijkheid het beleid van De Banier.

De beheersgroep De Banier is verantwoordelijk voor de volgende beleidsdomeinen:

- ▶ Commercieel beleid
- ▶ Financieel beleid
- ▶ Personeelsbeleid
- ▶ Investeringsbeleid
- ▶ Promotiebeleid
- ▶ Productvernieuwing

De Beheersgroep De Banier legt verantwoording af aan de Beleidsraad, die fungeert als Algemene Vergadering voor de cvba De Banier.

Beheersgroep Huizen

De **beheersgroep Huizen** is samengesteld uit 2 vertegenwoordigers uit de jeugdbeweging, 2 vertegenwoordigers van elke lokale huizencommissie, de directeur van de Huizen en 1 voorzitter van de beweging. 2 coöptaties van deskundigen zijn toegestaan.

Deze beheersgroep zorgt voor de opvolging van het beleid van onze vier jeugdverblijfscentra:

- ▶ Commercieel beleid
- ▶ Financieel beleid



- ▶ Personeelsbeleid
- ▶ Investeringsbeleid
- ▶ Promotiebeleid
- ▶ Productvernieuwing

De beheersgroep werkt nauw samen met de verschillende lokale huizencommissies. Voor elk van onze jeugdverblijfscentra richten we een groep bestuurders op die zich bezighouden met de uitbouw van het huis in kwestie. De lokale commissies rapporteren, via hun vertegenwoordiger, aan de beheersgroep Huizen.

▶ Pedagogisch werk

De drie beslissingsorganen op pedagogisch vlak zijn de Nationale Raad, de Pedagogische Leiding en de Agenda's.

Nationale Raad

De **Nationale Raad (NR)** komt maandelijks samen en heeft verschillende opdrachten:

- ▶ Verkiezing van nationale voorzitter en voorzitster voor een periode van drie jaar
- ▶ Beslissingsbevoegdheid over alle materies die rechtstreeks het leven van de groe-

pen, gewesten en verbonden aanbelangen (bv. voor groepen: wijzigingen aan de bewegingskledij; afdelingswijzigingen; verplichte verzekering; bv. voor gewesten en verbonden: verandering gewestgrenzen; nationale cursussen die georganiseerd worden door het verbond)

- ▶ Bewegingsprioriteiten mee bepalen en vorm geven
- ▶ Informatie van onderuit laten doorstromen
- ▶ Horizontale communicatie (de verbonden bespreken samen vraagstukken uit de verbondswerking; het gaat niet om een uitwisseling als dusdanig, maar om samen zoeken naar antwoorden op concrete vragen)
- ▶ Algemene Vergadering (*ZIE P. 44*), samen met de Beleidsraad

De Nationale Raad heeft de volgende samenstelling:

- ▶ Verbondsleider, verbondsleidster en VB of proost van elk verbond die dat heeft
- ▶ Agenda van de Beweging
- ▶ Alle educatieve medewerkers
- ▶ Voorzitter en voorzitter van de Pedagogische Leiding

Er is een deontologische code om vrijwilligers zo veel mogelijk te laten wege op de Nationale Raad en het de verbonden mogelijk te maken de Nationale Raad degelijk voor te bereiden.

Die deontologische code speelt op twee vlakken:

▶ **Agendabepaling van de Nationale Raad**

Er komt een niet te volle jaarplanning van de hoofdonderwerpen. Documenten worden twee weken op voorhand bezorgd aan de verbonden. De onderwerpen die aan bod komen, zitten niet altijd in een eindfase. De Nationale Raad moet vroeg genoeg geraadpleegd worden.

▶ **Houding van de educatieve medewerkers**

De manier waarop dingen door educatieve medewerkers voorgesteld worden, laat genoeg speelruimte om er nog terdege over te discussiëren, en de nationale educatieve medewerkers zitten vooral op de Nationale Raad om te luisteren.

Er is ook een duidelijke beslissingsprocedure afgesproken om na een discussie op basis van argumenten tot een consensus te komen. Anders wordt er gestemd, waarbij elk verbond en de Pedagogische Leiding een stem hebben.

Pedagogische Leiding

De andere grote nationale vergadering is de **Pedagogische Leiding (PL)**. Die moet 'waken' over de fundamente van het opvoedingsproject van de Chiro (onder opvoedingsproject wordt verstaan: de inspiratie, de waarden en de methoden). De Pedagogische Leiding kan, om die opdracht waar te maken, beslissingen nemen, voor zover die liggen binnen de beleidslijnen bepaald door de Nationale Raad en de geschiedenis van de beweging, zoals vastgelegd in vroegere besluiten en afspraken.

Andere opdrachten voor de Pedagogische Leiding zijn:

- ▶ Garanderen dat iedereen die leiding neemt in de beweging zichzelf kan vormen
- ▶ Instaan voor de vertaling/kristallisatie van het ideeëngoed van de beweging in tijdschriften en boeken ten behoeve van iedereen die een leidersfunctie opneemt in de beweging
- ▶ Ervoor zorgen dat het ideeëngoed van de beweging vertaald wordt naar de buitenwereld

De Pedagogische Leiding kan daarom commissies, redacties en werkgroepen oprichten (*ZIE 2.3. ACTUELE WERKING, P. 49*) die zij dan stuurt en evalueert.

De Pedagogische Leiding is samengesteld uit de Agenda van de Pedagogische Leiding, de Agenda van de Beweging, de nationale educatieve medewerkers, 1 persoon uit elke commissie en redactie (bij voorkeur de voorzit(s)ter) en de directeur van de Chiro. Ook kaderleiding die op een ander front actief is (bv. een verbond) kan gevraagd worden.

In de samenstelling van de Pedagogische Leiding worden enkele evenwichten nagestreefd:

- ▶ Verhouding vrijwilligers/beroepskrachten: 1/1
- ▶ Verhouding man/vrouw: 1/1
- ▶ Provinciale spreiding.

De Agenda's

Zowel de Nationale Raad als de Pedagogische Leiding worden in goede banen geleid door een **Agenda van de beweging** en een **Agenda van de Pedagogische Leiding**. De Agenda van de beweging bereidt de Nationale Raad voor, is verantwoordelijk voor het personeelsbeleid t.o.v. de educatieve medewerkers, standpuntbepaling of

voorstellen tot het innemen van een standpunt en de algemene coördinatie van al de organen van de beweging.

De Agenda van de Pedagogische Leiding zorgt dat de Pedagogische Leiding haar opdracht waarmaakt. Dat houdt in dat ze de Pedagogische Leiding voorbereidt en de coördinatie doet van alle bewegingscommissies, werkgroepen en redacties.

Elk van die twee Agenda's bestaat telkens uit een vrijwillige voorzitter en een voorzitter, een secretaris en de nationale proost.

De voorzitters van de beweging en de nationale proost worden volgens een vastgelegde procedure verkozen door de verbonden. De Pedagogische Leiding kiest haar voorzitters.

Verder is er ook druk overleg tussen de twee secretarissen, die tevens teambegeleiders zijn van de educatieve medewerkers.

De keuze om de eindverantwoordelijkheid van de beweging bij een aantal vrijwilligers te leggen, is hierin even belangrijk als de optie om ze aan twee man/vrouw-duo's toe te vertrouwen.

Commissies

Commissies zijn vergaderingen met een permanent karakter, omwille van de permanente opdracht en opvolging van de te behandelen materie. Alle 17 commissies zijn commissies van de Pedagogische Leiding.

De voorzit(s)ter is een vrijwilliger. De leden worden gerekruteerd uit het kader of hebben minstens drie jaar leidingservaring. Minstens de helft van de leden is in de praktijk nog bezig met de materie.

Een commissie wordt ondersteund door een beroepskracht. De aard van die ondersteuning verschilt van commissie tot commissie.

Wergroepen

Naast de commissies zijn er de **wergroepen**. Wergroepen onderscheiden zich van commissies door hun tijdelijk karakter. Zij krijgen hun opdracht vanuit de Pedagogische Leiding, vanuit een commissie of vanuit de Nationale Raad.

Al wat we in een laboratoriumfase willen onderzoeken, is werk voor een wergroep. De resultaten van dit onderzoek worden voorgelegd en dan opgenomen in het geheel van de werking.

Redacties

Ten slotte zijn er de **redacties**. Op dit moment is er een redactie voor het leidingsblad Dubbelpunt, voor het tijdschrift Kramp (voor keti's en aspi's), en is er een websiteredactie die de inhoudelijke lijn van de webstek van de Chiro bewaakt.

De redacties van onze tijdschriften werken met een hoofdredacteur (een vrijwilliger) die verantwoordelijk is voor de inhoud van het tijdschrift, en een eindredacteur die verantwoordelijk is voor het procesmatig totstandkomen van het product. De eindredacteur is een educatief medewerk(st)er.

Nuttige instrumenten in de structuur

De Groep Chiro is een complex samenspel van verschillende ploegen en verschillende juridische entiteiten. Om door de bomen het bos te blijven zien, ontwikkelden we instrumenten die kaderploegen inzicht moeten verschaffen.

In het bestuur en het beleid van de beweging wordt uitvoerig gebruik gemaakt van het **Structuurvadecum en de lijst met Blijvende Besluiten**. Het eerste instrument bevat een uitvoerig overzicht van de structuren, beslissingsbevoegdheden en procedures binnen de hele beweging – zeg maar een soort grondwet van de Chiro. Het tweede is de lijst met belangrijke besluiten van de Nationale Raad, de Pedagogische Leiding, de Beleidsraad en de beheersgroepen van de drie geledingen van de Groep Chiro. Zo kunnen we er in de toekomst rekening mee blijven houden.

Vergaderprincipes

Alle vergaderingen worden voorgezeten **door vrijwilligers** (ZIE HOOFDSTUK 5: BEHEER, VRIJWILLIGERSBELEID, P. 186). Die keuze is ingegeven door het feit dat eigenlijk de hele beweging steunt op vrijwilligers. Het wordt daarom zeer belangrijk gevonden om ook eindverantwoordelijkheid te geven aan vrijwilligers. Zowel de Nationale Raad, de Pedagogische Leiding, de Beleidsraad als alle andere vergaderingen worden voorgezeten door een vrijwilliger.

In zoveel mogelijk vergaderingen wordt gepoogd **een duidelijke rol toe te kennen aan de regio's** om beslissingen te nemen die in heel Vlaanderen worden gedragen. In het samenstellen van vergaderingen wordt zo goed mogelijk een **evenwichtige man-vrouwverdeling** nagestreefd.

We vinden het als beweging erg belangrijk om verder te kijken dan onze neus lang is. Net zoals voor onze plaatselijke groepen vinden we het ook voor de nationale beweging belangrijk onze voelsprietten rondom ons uit te steken. We schakelen ons daarom graag in **bestaande netwerken** in, en we **bouwen** ook **actief aan netwerken** waar we denken dat ze een belangrijke meerwaarde kunnen geven. Zo willen we zowel onze eigen werking versterken als een bijdrage leveren aan de sociale samenhang in Vlaanderen en daarbuiten.

Het is niet eenvoudig om voortdurend een duidelijk zicht te hebben op alle vertakkingen van het netwerk en op de betekenis ervan. We hebben ze hier ontrafeld per thema: jeugdbeweging, jeugdbeleid, maatschappelijk middenveld, zingeving en solidariteit, en internationaal.

Ook in de toekomst willen we ons blijven engageren in en profileren naar het netwerk (ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', SD OVER PROFILEREN EN SAMENWERKINGSVERBANDEN, P. 123, EN OPDRACHT 'STEM VAN KINDEREN EN JONGEREN VERTOLKEN', P. 150).

Chiro engageert zich sterk tot samenwerking en netwerkvorming over het thema **jeugdbeleid**. Enerzijds vertaalt dat engagement zich in het opnemen van vertegenwoordigingen in beleidsvergaderingen (Raad Van Bestuur en Algemene Vergadering van de Vlaamse Jeugdraad, lidmaatschap van provinciale jeugdleden, Raad van Bestuur en Algemene Vergadering van het Steunpunt Jeugd, Raad van Bestuur en Algemene Vergadering en Beheersgroep Bivakhuizen en Boekingscentrale van het CJT, Algemene Vergadering en Werkgroep Uitleendienst van ADJ, Algemene Vergadering van JINT), anderzijds in het actief meewerken bij deelthema's (deelname aan commissies van de Vlaamse Jeugdraad, deelname aan platforms van het Steunpunt Jeugd, lidmaatschap van het samenwerkingsverband Locomotief, lidmaatschap van het samenwerkingsverband Vlrus, deelname aan de stuurgroep Zuid-Afrika van de Afdeling Jeugd en Sport, deelname aan de collegagroep Internationaal van JINT, deelname aan de reflectiegroepen Lokaal en Landelijk en aan de werkgroepen van de reflectiegroepen).

Chiro wil netwerk vormen en samenwerken met **andere jeugdbewegingen**. Het JOS, een overlegvergadering voor de verschillende jeugdbewegingen, is daarvoor een

belangrijk instrument. Chiro wil daar dan ook graag het overleg activeren. Ook naar aanleiding van specifieke thema's overleggen we met andere jeugdbewegingen en jeugdwerkorganisaties en komen we graag tot samenwerking. Getuige daarvan is ons engagement in het Netwerk voor Pastoraal met Jongeren en de rol die we speelden in het tot stand komen van het gezamenlijke jaarthema 'Verdraai-De Wereld' in het werkjaar 2005-2006.

Contacten leggen en samenwerken met **organisaties uit het maatschappelijk middenveld** is ook een belangrijk element om ons eigen netwerk te verstevigen en om het netwerk van onze plaatselijke groepen te ondersteunen. We hebben nauwe contacten met koepelorganisaties zoals Jemp en VVJ, we bouwen de samenwerking met een aantal socioculturele organisaties verder uit (KWB, Gezinsbond,...) en zoeken samenwerking met organisaties die zich richten naar specifieke doelgroepen (Uit de Marge, Rzoemie, LeJo, Arktos). Chiro is ook lid van Initiatief, een samenwerkingsverband rond 'de multiculturele samenleving' met socioculturele organisaties en de vakbonden.

Het onderhouden en versterken van het **netwerk rond zingeving en solidariteit** vinden we ook belangrijk. We kiezen ervoor om rond solidariteit nauw samen te werken met Broederlijk Delen (Raad van Bestuur, Algemene Vergadering en Commissie Educatie), Studio Globo (Raad van Bestuur) en Welzijnszorg (Algemene Vergadering en Animatiecommissie), omdat hun visie en aanpak rond solidariteit nauw aansluit bij onze visie en methoden. De Chiro werkt ook actief mee in het platform van jeugdwerkorganisaties en ngo's.

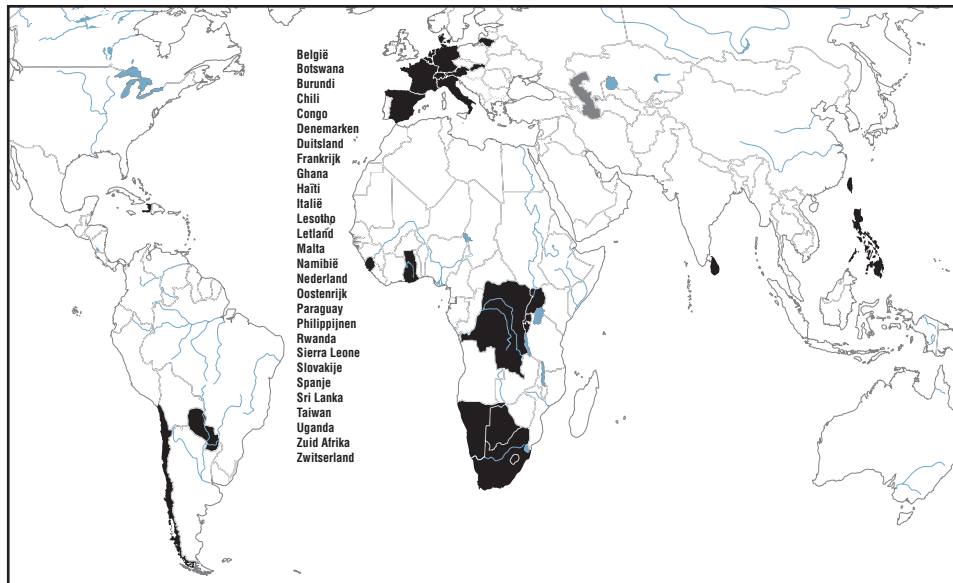
De netwerkvorming rond zingeving situeert zich enerzijds binnen de structuren van de Kerk (lidmaatschap van het Interdiocesaan Pastoraal Beraad en van de Interdiocesane Commissie voor Parochiecatechese), anderzijds in het jeugdwerkveld (lidmaatschap in het Netwerk voor Pastoraal met Jongeren en groeiende contacten rond zingeving en geloven met internationale koepels van islamitisch, joods en protestants jeugdwerk).

Onze onderwijsvormingsdienst **Zin-d'erin(g)**, ten slotte, engageert zich ook in een netwerk op beleidsniveau (bv. werkgroepvergaderingen onderwijs) en op het niveau van specifieke thema's (bv. Forum Jongeren en Seks van Sensoa). De thematische

samenwerking van Zin-d'erin(g) met andere organisaties levert ook een bijdrage aan het verder uitbouwen en verstevigen van het netwerk van de Chiro.

Ook op **internationaal** niveau vinden we netwerken belangrijk. We zijn daarom lid van Fimcap, volgen de verschillende organen ervan op en staan in voor het secretariaat. Fimcap bestaat uit 30 partners uit 26 landen en 4 continenten (Europa, Afrika, Azië en Latijns-Amerika).

We kiezen er al lang voor om dat internationale netwerk in Fimcap te versterken. We kiezen er dan ook voor om een partnership aan te gaan met een jeugdbeweging in het zuiden (in de werkjaren 2004-2005 tot 2006-2007 uitzonderlijk met een organisatie uit Oost-Europa) en om via het 0,7-fonds jeugdwerk in de derde wereld te ondersteunen (ZIE 2.3. ACTUELE WERKING, 2.3.1.3. THEMATISCHE WERKING, P. 52). Ook op die manier wordt ons netwerk verstevigd.



2.3. Actuele werking

2.3.1. Beweging maken

Chiro wil meer zijn dan zomaar een samenraapsel van verschillende plaatselijke groepen. Ondanks de enorme verscheidenheid én autonomie van onze groepen, vormen we samen een eenheid. 'Chiro' is meer dan de eigen groep.

Beweging maken betekent dat we in de eerste plaats werken aan een gezamenlijk pedagogisch project. De keuzes worden gemaakt door vrijwilligers op verschillende nationale fora. De concrete verdieping en uitwerking gebeurt in verschillende nationale commissies. We willen in onze organisatie een degelijk beleid voeren op diverse gebieden: personeels- en vrijwilligersbeleid, middelenbeleid en communicatiebeleid.

Bouwen aan een gezamenlijk pedagogisch project kan niet zonder intensieve inspraak en participatie van onze leiding en kaderleiding. Die inspraak en participatie zitten in onze structuur en werking ingebakken. Bovendien peilen we ongeveer driejaarlijks met een grootschalig inspraakmoment ook heel gestructureerd naar de mening van onze leiding en kaderleiding.

Beweging maken doen we ook door op geregelde tijdstippen samen te komen tijdens nationale projecten en initiatieven. Het is belangrijk om ook aan den lijve de verbondenheid met jongeren uit heel Vlaanderen en Brussel te voelen.

Maar ook de buitenwereld mag weten dat we één beweging zijn. We besteden daarom de nodige aandacht aan profilering en netwerking.

In de toekomst zullen we ons nog sterker profileren, nog meer samenwerken met andere organisaties, de kwaliteit van ons beleid verder waarmaken en zorgen voor een duidelijke en gedragen visie (ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', P. 123).

Meer uitleg over de onderstaande beleids- en coördinatievergaderingen vind je bij

[2.2.2. DE STRUCUUR VAN CHIROJEUGD-VLAANDEREN VZW, P. 41.](#)

► **Beleidsraad**

De Beleidsraad is de Raad van Bestuur van de Groep Chiro (De Banier, Huizen en Chiro) en ze volgt het beleid voor de Groep op.

Ze bestaat uit de Afgevaardigd Bestuurder, de directeur van de Chiro, vertegenwoordigers van de regio's, van de Pedagogische Leiding en van de beheersgroepen. Die vergadering komt 8 keer per jaar samen.

► **Dagelijks Bestuur**

Het Dagelijks Bestuur bereidt de Beleidsraad en de Algemene Vergadering voor en volgt die ook op.

Ze is samengesteld uit de voorzitter van de Beleidsraad, de voorzitters van de beheersgroepen, de voorzitter of voorzitter van de beweging, de Afgevaardigd Bestuurder en de directeur van de Chiro.

► **Beheersgroep Chiro**

De beheersgroep Chiro is één van de drie beheersgroepen van de Groep Chiro, die het beleidsvoorbereidend werk leveren voor de Algemene Vergadering en de Raad van Bestuur. De beheersgroep Chiro volgt het financieel beleid en het personeelsbeleid van Chirojeugd Vlaanderen van nabij.

De vergadering is samengesteld uit vertegenwoordigers van de verschillende regio's, leden van de Pedagogische Leiding, de directeur van de Chiro, de nationaal secretaris en de teambegeleiding. De beheersgroep Chiro komt maandelijks samen.

► **Beheersgroep De Banier**

De beheersgroep De Banier is één van de drie beheersgroepen van de Groep Chiro, die het beleidsvoorbereidend werk leveren voor de Algemene Vergadering en de Raad van Bestuur. De Beheersgroep De Banier waakt erover dat de beleidslijnen uit het vijfjarenplan van De Banier cvba gerealiseerd worden.

De beheersgroep De Banier bestaat uit een aantal deskundige vrijwilligers, de direc-

teur van De Banier, de Afgevaardigd Bestuurder en een educatief medewerker van de Chiro.

► **Beheersgroep Huizen**

De beheersgroep Huizen is één van de drie beheersgroepen van de Groep Chiro, die het beleidsvoorbereidend werk leveren voor de Algemene Vergadering en de Raad van Bestuur. De beheersgroep Huizen is verantwoordelijk voor het beleid van onze 4 jeugdverblijfscentra. Elk Chirohuis heeft bovendien een lokale huizencommissie die het beheer van het huis opvolgt. Binnen de krijtlijnen van het beleidsplan van de beheersgroep baten zij de jeugdverblijfscentra uit. De beheersgroep Huizen bestaat uit vertegenwoordigers van de Chiro, van de lokale huizencommissies, de directeur van de Huizen en een voorzitter.

► **Nationale Raad**

De Nationale Raad heeft beslissingsbevoegdheid over alle materies die rechtstreeks het leven van de groepen, gewesten en verbonden aanbelangen.

Ze komt maandelijks samen en bestaat uit alle verbondsleiders en –leidsters, pedagogische beroepskrachten en de twee Agenda's.

De Nationale Raad vormt samen met de Beleidsraad de Algemene Vergadering van Chirojeugd-Vlaanderen vzw.

► **Pedagogische Leiding**

Twee keer per maand komt de Pedagogische Leiding samen om allerlei pedagogische thema's te bespreken. Ze functioneert zo als denktank van Chirojeugd Vlaanderen.

Die vergadering bestaat uit ongeveer 25 leden. De PL kan voor verschillende thema's nationale commissies, redacties, diensten of werkgroepen oprichten. Zo kan er voor die thema's een uitgebreidere werking groeien ([ZIE 2.3.1.3. THEMATISCHE WERKING, P. 52](#)).

Eén keer per maand organiseert de Pedagogische Leiding nationale werkgroepen om zo een aantal onderwerpen dieper te kunnen uitspitten. In 2005-2006 zijn er de werkgroepen rond het jaarthema voor 2006-2007, toegankelijkheid en continuïteit. Die werkgroepen zijn samengesteld uit leden van de Pedagogische Leiding, uit vrijwilligers van verbonden, commissies of redacties en uit experts (bv. vrijwilligers die in hun beroep met dat thema bezig zijn).

► Agenda van de beweging

De Agenda van de beweging is samengesteld uit de nationaal voorzitter en voorzitter, de nationale proost en de nationaal secretaris.

Zij staat in voor:

- Algemene coördinatie van al de organen van de beweging
- Standpuntbepaling
- Voorbereiding van de Nationale Raad
- Opvolging van de taakverdeling van de educatief medewerk(st)ers

► Agenda van de Pedagogische Leiding

De Agenda van de Pedagogische Leiding is samengesteld uit de voorzitter en de voorzitter van de PL, de nationale proost en de secretaris van de PL.

Zij is verantwoordelijk voor:

- Voorbereiding van de Pedagogische Leiding
- Coördinatie van alle bewegingscommissies, werkgroepen, redacties
- Opvolging en samenstelling van de Pedagogische Leiding

De Agenda's staan samen in voor het leiden van de beweging. Ze overleggen regelmatig om hun opdrachten op elkaar af te stemmen.

2.3.1.2. PROFILERING

Als Chiro profileren we ons naar kinderen en jongeren, naar lokale en bovenlokale netwerken, naar de media, de overheid en de bredere maatschappij. In de toekomst willen we dat nog sterker doen (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', SD 1, p. 123*). We willen onze visie overbrengen in verband met onze eigen werking en verschillende maatschappelijke thema's. We vinden het belangrijk om de stem van kinderen en jongeren te laten horen in de maatschappij.

► Bekendmakingsactie

We maken en verspreiden bekendmakingsmateriaal. Elke groep en elke kaderploeg krijgt gratis affiches, een agenda, enkele folders en duidelijke informatie over bijbellen en het gebruik van het bekendmakingsmateriaal. In het werkjaar 2005-2006 loopt er een wedstrijd, waarbij gebruikers van de nieuwe Chirostickers en van de



Chirowimpels gespot worden.

► Ouderbrochure

Via de ouderbrochure laten we ouders kennismaken met de Chiro. Er staat informatie in over hoe we werken, over de grote Chiro-familie, over Chirokledij, over de verzekering en over wat ons in de Chiro ter harte gaat.

► Media

We onderhouden onze lijst met perscontacten en proberen zoveel mogelijk contactpersonen te vinden bij de pers. We sturen actief berichten naar de pers over actuele thema's of om onze eigen initiatieven in de kijker te zetten. Daarnaast beantwoorden we vragen van de pers en reageren we op uitspraken en artikels.

► Als beweging zichtbaar zijn in het straatbeeld

Door onze bewegingskledij, maar vooral ook bij grote initiatieven kiezen we ervoor om zichtbaar en herkenbaar te zijn in het straatbeeld.

► Vertegenwoordigingswerk en samenwerkingsverbanden

Door ons vertegenwoordigingswerk in tal van organisaties en het meestappen in



samenwerkingsverbanden profileren we ons naar andere organisaties. Daarnaast proberen we regelmatig actief samenwerkingen op te zetten of te bestendigen.

2.3.1.3. THEMATISCHE WERKING

► **Afdelingswerking**

Het Chiroleven speelt zich af in de afdeling. Om onze leiding te ondersteunen bij het organiseren van een afdelingswerking hebben we voor iedere afdeling een afdelingscommissie. De afdelingscommissies komen met hun ploegen maandelijks bijeen en hebben als opdracht het uitbouwen, ondersteunen en levendig houden van de afdelingswerking op alle niveaus (plaatselijk, gewestelijk, verbondelijk en nationaal). De afdelingscommissies ondersteunen onze leiding en kaderleiding met vormingen en publicaties. Maandelijks verschijnt er van iedere afdelingscommissie een artikel in ons leidingstijdschrift Dubbelpunt. Iedere afdelingscommissie werkt ook een jaarthema-aanbod uit voor de Startdag. Op het gezamenlijke studieweekend verdiepen ze zich in het jaarthema van het volgende werkjaar. De afdelingscommissies organiseren samen ook het Afdelingsbivak.

Het Afdelingsoverleg brengt de voorzit(s)ters van de afdelingscommissies samen om de verschillende afdelingscommissies op elkaar af te stemmen en dus het geheel van de nationale afdelingswerking te coördineren. Het Afdelingsoverleg komt maandelijks samen, behalve in juli en augustus.

► **Groepsleidingswerking**

De Groepsleidingscommissie ondersteunt groepsleiding (groepsleiders en –leidsters, proosten en volwassen begeleiding), bepaalt hier visie rond en organiseert specifieke vorming voor groepsleiding. Maandelijks komt de commissie samen voor haar structurele vergaderingen, daarnaast zijn er nog vergaderingen voor de specifieke projecten.

Omdat we merken, o.a. op onze cursussen, dat er heel wat vragen over volwassen begeleiding (VB's) bestaan, werd in 2005 de brochure 'Een klare kijk op je VB' gelanceerd.

Regelmatig richt de commissie zich via Dubbelpunt tot haar doelpubliek. Daarnaast kan de groepsleiding terecht op twee Groepsleidingsweekends ([ZIE 2.3.3. KADERVORMING](#),

[p. 61](#)). De VB-dag is een vormingsaanbod speciaal voor volwassen begeleiding. Op de Startdag organiseert de commissie workshops voor groepsleiding en VB's.

► **Commissie Vorming**

De commissie Vorming vergadert maandelijks en draagt de zorg voor alles wat er aan vorming wordt aangeboden binnen de beweging. In 2003 werd gestart met de herwerking van de basisvorming. Zowel de inhoudelijke doelstellingen als de methodieken zijn nu aangepast waar nodig. In 2004 werd gestart met de herwerking van de voortgezette vorming en de instructeursvorming en daar is de commissie nog mee bezig.

Sinds september 2004 is er in de commissie een peter- en metersysteem om de klanken over vorming in de regio's beter door te spelen naar de commissie. Daarnaast worden cursussen gepromoot in Dubbelpunt en blijft de commissie waakzaam bij de deelnemersaantallen en de praktische omkadering.

Ze ondersteunen cursusploegen met een jaarlijks aangepaste EHBO-bundel (Eerste Hulp bij het Organiseren van een cursus).

► **Jeugdbeleid**

De commissie Jeugdbeleid informeert plaatselijke Chirogroepen en biedt hen ondersteuning aan over het gemeentelijk jeugdbeleid. In verband met dat gemeentelijke jeugdbeleid brengt de commissie ook ideeën aan voor het vertegenwoordigingswerk dat Chiro opneemt in de bovenbouw.

In 2004 deed de Universiteit Antwerpen in opdracht van de Chiro een onderzoek naar de lokalen van Chirogroepen. Mede naar aanleiding daarvan is lokalen een belangrijk thema geworden voor de commissie Jeugdbeleid.

De commissie Jeugdbeleid komt maandelijks samen om hun thema te bespreken.

► **Toegankelijkheid**

Tot 2005-2006 bestond de commissie Intercultureel, die Chirogroepen moest aanzetten om meer werk te maken van diversiteit, door sensibilisatie, contact, samenwerking en integratie.

Via een stappenplan en diverse communicatiekanalen werden groepen gestimuleerd om vluchtelingenkinderen mee te nemen op bivak en liefst ook mee te betrekken in de wekelijkse werking. Samen met de Stadsgroepencommissie werkte de commissie

Intercultureel een Prikkel (weekendcursus) uit over diversiteit in de Chiro. Ze stelden ook een vormingspakket samen voor de basisvorming met als thema's antiracisme en interculturele verschillen. Met Initiatief (een samenwerkingsverband van verschillende organisaties uit het middenveld) werkte de commissie mee aan het project van de Gelijkekansengesprekken.

Omdat er voor één jaar een werkgroep van de Pedagogische Leiding is die rond het thema toegankelijkheid werkt, zijn de leden van de commissie Intercultureel en hun projecten daarin opgenomen. Als het werk van die werkgroep afgerond is, wordt er een nieuwe commissie opgericht om dat thema structureel in te bedden in de beweging.

Via het platform Diversiteit van het Steunpunt Jeugd en via Initiatief vertolken we de stem van Chiro in het maatschappelijke diversiteitsdebat.

► **Stadsgroepencommissie**

Deze commissie, die maandelijks bijeenkomt, heeft de volgende taken: ze bouwt kennis op omtrent de eigenheid van de Chirogroepen in verstedelijkt gebied, ze verzamelt alle bruikbare kennis over het ondersteunen van groepen in moeilijkheden en werkt methodieken uit voor het kader om groepen te ondersteunen en stadswerkingen op te starten. Ze biedt vorming aan voor plaatselijke groepen en het kader. Binnen de Stadsgroepencommissie werd het concept van Steun Op Maat (SOM) ontwikkeld, dat ondertussen toegepast wordt door het hele kader (*ZIE 2.2.2.2. REGIONAAL, P. 41*). Daarnaast is de Stadsgroepencommissie vooral bezig met vorming: Er wordt een Prikkelweekend georganiseerd over diversiteit in de Chiro en er is een workshop voor de verbondelijke SB's over dat thema.

► **Internationale werking**

De Internationale Commissie (IC) bouwt contacten uit met organisaties uit andere landen en stimuleert aandacht te hebben voor kinderen en jongeren in deze landen. De contacten worden vooral met Fimcappartners gelegd (*ZIE 2.2.2.4. CHIRO, GEEN EILAND, P. 48*). Binnen de Internationale Commissie zijn er momenteel 3 werkgroepen actief (Partnership, Noord-Zuid en Europa) die maandelijks vergaderen. Daarnaast is er maandelijks een bijeenkomst van de algemene IC die de werking van de verschillende

werkgroepen coördineert en rond visie werkt.

Om ervoor te zorgen dat uitwisselingen meer leiden tot echte interculturele leerervaringen voor keti's, aspi's, leiding of kaderleiding, worden ze voorafgegaan door een voorbereiding. Daarin wordt aandacht besteed aan: de partnerorganisatie(s), het land, het verwerven van een realistisch beeld over de te verwachten ervaring, het attent maken op en omgaan met cultuurverschillen. Ook de nawerking is belangrijk: de ervaringen worden meegenomen naar de eigen groep en naar andere groepen.

Binnen de schoot van de Internationale Commissie worden de onderstaande projecten opgenomen.

Partnership met Ateitis uit Litouwen

In het kader van het partnership organiseren we inleefreizen en zorgen we dat leden en leiding van Ateitis en Chiro deelnemen aan bivakken en cursussen (zendingen en ontvangsten).

Roundabout-uitwisselingsproject met CCCCCE (Spanje) of met Ateitis (Litouwen)
Dit project is er voor keti- en aspioploegen. Een Vlaamse keti- of aspiafdeling gaat mee op bivak met een groep leeftijdsgenoten van de CCCCCE of Ateitis en vice versa. Bij voorkeur is er zowel een zending als een ontvangst (gespreid over twee zomervakanties). De Internationale Commissie bereidt de leiding van de deelnemende Chirogroepen voor op het project en informeert hen over het land en de organisatie.

Euroforum

Dit is een internationale, vijfdaagse cursus over een vooraf bepaald thema, voor leiding van de Europese Fimcaporganisaties. De cursus wordt elk jaar in een andere plaats in Europa georganiseerd. In 2004 gingen 4 Chiroleid(st)ers naar het Euroforum in Litouwen. Het waren er maar 4 omdat dit de limiet was die we vanuit Litouwen opgelegd kregen. In 2005 werd Euroforum in Vlaanderen georganiseerd.

Eurocontact

Eurocontact is een internationaal, tiendaags bivak voor aspiranten, jonge leiding en hun leeftijdsgenoten uit andere Europese landen. Het wordt telkens op een andere plaats in Europa georganiseerd. We begeleiden kandidaat-deelnemers.

Wereldkamp

Het Wereldkamp is een intercontinentaal bivak van drie weken, voor leidingmensen van de Fimcaporganisaties, die in leefgroepen ondergebracht worden. Gedurende een week wordt een project in de plaatselijke gemeenschap uitgevoerd. We begeleiden kandidaat-deelnemers aan het Wereldkamp.

Ontmoetingen met jeugdbewegingsmensen uit andere landen

- ▶ Ranfttreffen: We begeleiden Chiroleiding tot deelname aan het Ranfttreffen, een jaarlijkse weekendactiviteit in Zwitserland.
- ▶ Julsø: We begeleiden aspieloegen tot deelname aan het vijfjaarlijkse Julsø, een tien-daags nationaal bivak voor jongeren van FDF Denemarken).
- ▶ Euroclass: We begeleiden Chiroleiding tot deelname aan Euroclass, een 9 maanden durende opleiding van FDF Denemarken over internationaal jeugdwerk, en stagiairs van Euroclass opvangen.
- ▶ EVS: We zijn een uitzendorganisatie voor leidingmensen die deelnemen aan programma's van EVS (European Voluntary Service), een stageproject voor jongeren, van minstens 6 maanden bij een organisatie in het buitenland.
- ▶ Eastercourse: We begeleiden Chiroleiding tot deelname aan Eastercourse, een cursus voor Europese leiding van European Fellowship (protestantse koepel).
- ▶ Chipadag: We organiseren van een jaarlijkse speldag in Brussel met onze Waalse partnerorganisatie Patro, en begeleiden tito-, keti- en aspieloegen tot deelname aan die speldag.
- ▶ Ingaan op uitnodigingen: We begeleiden Chiroleiding tot deelname aan initiatieven van andere organisaties waarvoor we uitgenodigd worden (bv. Kaderschouw Jong Nederland, bivakken en cursussen).

▶ **0,7-fonds**

Jaarlijks maakt Chiro 0,7 % (een symbolisch teken) van haar werkmiddelen over aan het 0,7-fonds, dat bedoeld is voor ondersteuning van het jeugdwerk in de derde wereld. Met die regeling wil de Chiro gemakkelijk kunnen inspelen op vragen die zich aandienen vanuit haar partnerorganisaties in de derde wereld.

Voor het beheer van dat fonds is een werkgroep opgericht binnen de Pedagogische Leiding (PL). Daarin zitten mensen van de PL, van de Internationale Commissie en van de Beleidsraad. In samenspraak met het Fimcapbureau onderzoekt de werkgroep drie

keer per jaar (in november, februari en mei) de binnengekomen vragen en brengt ze verslag uit op de PL.

▶ **Assortimentscommissie**

De Assortimentscommissie houdt zich vooral bezig met het uitdenken en promoten van nieuwe Chiroproducten die in De Banier verkocht worden. Ze vergaderen zes keer per jaar. Naast de Chiroproducten komen soms ook andere thema's aan bod (bv. het kraampje van De Banier op de Startdag, verkoopcijfers, verkoopdiensten voor cursussen,...).



2.3.1.4. INSPRAAK

De betrokkenheid van onze leiding en kaderleiding bij het beleid van de Chiro is een belangrijk aandachtspunt. Onze structuur en onze structurele werking garanderen een hoge betrokkenheid bij onze doelgroep. Daarnaast proberen we klanken van groepen en kader te verzamelen.

- ▶ We bieden onze leiding en kaderleiding een forum aan in ons leidingstijdschrift Dubbelpunt.
- ▶ We bieden onze keti's en aspi's een forum aan in Kramp, het tijdschrift voor de 14- tot 18-jarigen.
- ▶ We voorzien discussiefora op de website.
- ▶ We organiseren regelmatig een groot inspraakmoment waarbij we de dialoog aangaan met onze leiding en kaderleiding, over diverse aspecten van ons pedagogisch project. Ook voor het maken van deze beleidsnota hielden we zo een inspraakmoment (*ZIE PROCES VAN DE BELEIDSNOTA, P. 9*).

2.3.1.5. PROJECTEN EN INITIATIEVEN

▶ Jaarthemawerking

Jaarlijks werken we een jaarthema uit, waarmee we een accent van onze werking of visie in de kijker zetten. Iedereen krijgt de mogelijkheid om onderwerpen voor te stellen: verbonden en commissies, maar ook individuele personen. De Pedagogische Leiding geeft haar bedenkingen bij de verschillende voorstellen en legt die voor aan de Nationale Raad, die het jaarthema kiest.

Voor de inhoudelijke en animatieve uitwerking van het gekozen jaarthema is er een werkgroep van de Pedagogische Leiding. Het uitwerken van de visietekst, de Kadermap, het animatiemateriaal (jaarthemalied, Krakmomentlied, figuurtjes, jaarthemaverhaal, enz.) en eventueel een leidingsploegspel is de taak van die werkgroep. Daarnaast werken ze ook het concept voor het Krakmoment uit.

De afdelingscommissies zorgen ervoor dat het jaarthema vertaald wordt in concrete activiteiten voor de verschillende leeftijdsgroepen.

▶ Nationale of verbondelijke Startdagen

Jaarlijks (behalve wanneer het Krinkel is) organiseren we in september Startdagen. Het ene jaar gebeurt dat nationaal, het andere jaar per regio.

Op die Startdag wordt het nieuwe jaarthema gelanceerd. Daarnaast is het een ontmoetingskans en vitaminekuur voor Chiroleiding: heel veel Chiro mensen samen, een groot spektakel tijdens een massamoment, samen zingen, kaderleiding die aan hetzelfde project werkt, enz. Het zorgt voor een stevig samenhorigheidsgevoel. Bovendien fungeert de Startdag ook als startsein voor het nieuwe werkjaar en als externe promotie voor de beweging.

▶ Krinkel

Krinkel is een bivak voor leiding, waarop we 1500-2000 Chiroleid(st)ers verwachten en dat vierjaarlijks georganiseerd wordt. De laatste editie vond plaats in 2004. De organisatie van zo'n groot gebeuren vraagt de inzet van velen. In het werkjaar voorafgaand aan Krinkel worden er dan ook extra vergaderingen in het leven geroepen:

- ▶ De werkgroep Krinkel, met mensen uit de Pedagogische Leiding én andere Krinkelfanaten, zorgt voor de inhoudelijke coördinatie: de krachtlijnen van Krinkel, het concept van begeleidingshouding, het activiteiten aanbod, een inhoudelijke rode draad, het aanbrengen van het jaarthema, het Krinkelfeest en de nationale momenten op Krinkel,...
- ▶ De werkgroep Krinkellogistiek is verantwoordelijk voor de volledige praktische organisatie. Ze doet een voorstel van terreinverdeling, staat in voor de bevoorrading van de keukens, stelt een vervoersplan op, denkt na over sanitair en watervoorziening,... Samen met de werkgroep Krinkel werkt ze de activiteitenlogistiek uit.
- ▶ De Krinkelraad, waarop een vertegenwoordiging zit van alle verbonden, buigt zich over de organisatie van de verbondelijke kampkringen.

2.3.2. Begeleiding

Ons pedagogisch project krijgt concreet vorm in begeleidingsactiviteiten voor onze groepen en kaderploegen. Met onze nationale en regionale werking begeleiden we onze leiding en kaderleiding bij hun opdracht en bij thema's die belangrijk zijn voor de Chirowerking. Onze begeleidingsactiviteiten bestaan uit:

- ▶ Vorming of uitwisseling voor leiding, groepsleiding en kaderleiding
- ▶ Steun op Maat aan groepen en gewesten
- ▶ Begeleiding rond specifieke thema's
- ▶ Intensieve Steun op Maat aan groepen en gewesten in een moeilijke stedelijke context

In de toekomst zullen we onze begeleidingstaak nog sterker uitbouwen, waarbij vooral de intensievere ondersteuning op het vlak van lokalenproblemen, middelgrote steden en diversiteit vernieuwend is (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEGELEIDING', P. 130*).

2.3.2.1. GROEPEN EN LEIDING BEGELEIDEN BIJ HUN OPDRACHT

De eerstelijns-ondersteuning van groepen en leidingsploegen gebeurt door de gewesten. De ondersteuning van verbonden en nationaal is hierbij aanvullend.

Het gewest is een spilorgaan bij het ondersteunen van groepen. Een gewestploeg staat binnen het kader het dichtst bij een plaatselijke groep. Een gewest krijgt op zijn beurt ondersteuning van de verbonden en de nationale ploegen.

▶ Gewesten

Groepen vorming of Steun Op Maat (SOM) geven

De Chiro organiseert vele activiteiten, gericht op de doorsnee Chirogroep. Hierdoor bereiken gewesten sommige groepen niet. We onderscheiden drie categorieën:

- ▶ sterke groepen die niet betrokken zijn op het gewest
- ▶ zwakke groepen die wel betrokken zijn op het gewest
- ▶ zwakke groepen die niet betrokken zijn op het gewest

Gewesten moeten andere inspanningen doen om die groepen te ondersteunen.

Voor de kleine en zwakke groepen vallen door de mazen van het net. Jaarlijks sneuvelen of fusioneren er groepen omdat ze "niet anders kunnen". Vaak zijn dat groepen die het gewest niet bereikt. Vaak zijn dat ook de groepen die in hun omgeving geen contacten meer hebben, die door de buurt scheef bekeken worden en amper weten wat een jeugdraad of een gewest is.

Sinds 2001 mobiliseert Chirojeugd Vlaanderen haar hele structuur om aan SOM te doen. Het is een moeizame oefening om alle verbonden en gewesten ervan te overtuigen dat SOM noodzakelijk is. Het daadwerkelijk uitvoeren met vrijwilligersploegen is zeker niet evident. SOM, en de gewesten overtuigen van het belang ervan, is dan ook een blijvende prioriteit.

We zien dat heel wat van onze groepen moeilijkheden ondervinden om te overleven. We merkten ook dat we kleine groepen en groepen die het moeilijk hebben, moeilijker bereiken. Hiervoor zijn er verschillende redenen:

- ▶ De leiding van die groepen ondervindt **een samenloop van problemen**: ze hebben een leidingstekort, ze vinden moeilijk leden, hun banden met de buurt of parochie zijn verdwenen, hun lokaal staat op instorten,... Kortom: te veel problemen voor een onderbezette ploeg van jonge vrijwilligers. Het laatste waar ze dan moeite voor doen, is opdagen op allerlei vormingsavonden of raden.
- ▶ De groepen hebben **weinig continuïteit**: het wegvallen van generaties leiding, het overleven van jonge en kleine ploegen,... Niemand wijst jonge leiding nog de weg naar cursussen, gewestactiviteiten en jeugdleden. Niemand stimuleert hen, niemand helpt hen om oplossingen te zoeken voor hun problemen.
- ▶ De groepen **voelen zich bekeken**: overwint zo'n groep al de drempel van gewestavond of jeugdraad en daagt ze op, dan vraagt er altijd wel iemand waarom zij geen bewegingskledij dragen of waarom ze niet meewerken aan de activiteiten van de jeugdraad.

Het zijn nu net die groepen die het meeste ondersteuning nodig hebben. Daarom kiezen we voor Steun Op Maat.

Steun op maat betekent dat je meer persoonlijke aandacht geeft aan groepen, dat je werkt aan de problemen met en in de groep, en dat je op zoek gaat naar het netwerk van de groep met het oog op verzelfstandiging. Het gewest stapt naar de groep toe

in plaats van de groep naar het gewest. Het gewest leert dus éérst de groep kennen en probeert het vertrouwen van de leiding te winnen.

Eén manier om **de groepen te leren kennen** is via de **GTP-index** of het Gezond Toekomstperspectief van groepen (*ZIE 2.4.5, P. 100*). Dat is een puur kwantitatieve index die op basis van het aantal leden in de verschillende afdelingen en het aantal leiding een cijferbeoordeling geeft over het toekomstperspectief van een groep. De GTP-index houdt dus geen rekening met wie er in de groep zit, welke kwaliteiten ze hebben, hoe sterk hun plaatselijk netwerk is, of ze cursussen volgen, enz. Toch levert hij wel een herkenbaar resultaat op.

We berekenen die GTP-index jaarlijks en verspreiden die naar gewesten. Zij worden gestimuleerd om hiermee te werken en hem te gebruiken als een instrument om de eigen groepen te kunnen inschatten en opvolgen.

Een goed uitgebouwd **peter- en meterschap** is het middel om groepen grondig te leren kennen. Dat houdt in dat iemand uit de gewestploeg een intensere band met een groep probeert op te bouwen door regelmatig persoonlijk contact op te nemen. Op die manier krijgt de groep een aanspreekpunt bij de grotere Chiro en leert het gewest zijn groepen kennen.

Sommige gewesten hebben een ondersteuningsgroepje opgericht. Met een aantal mensen die dicht bij een groep betrokken zijn, of die kennis van zaken hebben, zitten ze rond de tafel en bedenken ze samen oplossingen.

Ondersteuning moet **met en in de groep** groeien. Het kader ondersteunt een groep in haar activiteiten en moet dus plaatselijk aan de slag. Bij alles wat we doen, betrekken we daarom zoveel mogelijk de leidingmensen, zodat ze zelf sterker worden en de groep opnieuw zelfstandig kan werken.

Er bestaan vele gradaties in die ondersteuning. Er zijn heel veel tussenvormen tussen het haast volledig overnemen van de werking en een groep die volledig zelfstandig draait. De 'ondersteuner' zal hier het juiste evenwicht moeten vinden.

Het ondersteunen gebeurt **binnen het netwerk** van de groep door op zoek te gaan naar derden die mee kunnen ondersteunen, en die dus het plaatselijke engagement van de gewestmedewerker(s) kunnen verlichten. Het engagement van de gewestme-

dewerker is tijdelijk, met het oog op verzelfstandiging.

Rekening houdend met de verschillende situaties waarin een gewestwerking zich bevindt, slaagt de gewestploeg ook vaak in de vermelde doelstellingen door van zoveel mogelijk groepen iemand in de gewestploeg te hebben, door gewestraden met vertegenwoordigers van iedere groep, en door een sterke traditie in de 'klassieke' gewestwerking.

Een aantal factoren spelen een rol in de mate waarin gewesten Steun Op Maat kunnen bieden:

- ▶ Het gewest is bereid die tijd erin te steken.
- ▶ Het gewest kent zijn groepen en dus ook hun omstandigheden.
- ▶ Het gewest heeft een goede relatie opgebouwd met de groepen, zodat die bereid zijn hun hulp te aanvaarden.

Vorming en uitwisseling organiseren voor groepsleiding

De trekkers van een groep vervullen vaak een moeilijke sleutelfunctie. Moeilijk, omdat ze veel verantwoordelijkheid dragen, veel evenwichten moeten bewaren, vaak de bal toegespeeld krijgen bij moeilijkheden, vaak niet met de rest van de leidingploeg kunnen uitwisselen over problemen die zij alleen zien,... Een sleutelfunctie, omdat ze de agenda binnen de groep bepalen, omdat hun stem zwaar weegt, omdat zij het uithangbord van de groep kunnen zijn, omdat zij de toegang tot de rest van de groep voor het gewest kunnen openhouden én sluiten.

Groepsleiding heeft omwille van die specifieke taak in hun groep nood aan gepaste vorming. Gewesten organiseren vaak groepsleidingsbijeenkomsten. Ook brengen een aantal gewesten volwassen begeleid(st)ers (VB's) bijeen. Naast het vormende aspect is de uitwisseling belangrijk in het sterker maken van groepsleiding.

De Groepsleidingscommissie (*ZIE 2.3.1.3. THEMATISCHE WERKING, P. 52*) werkte een Kadermap uit over groepsleidingswerking in gewesten. Die Kadermap werd aan het begin van het werkjaar 2004-2005 voorgesteld aan de verbonden. Van hen wordt verwacht dat zij de gewesten blijven stimuleren om met de map aan de slag te gaan.

Vormings- en uitwisselingsinitiatieven organiseren voor alle leiding Leidingsploegen worden samengebracht om de andere leidingploegen van het

gewest te leren kennen. Het gaat dan in de eerste plaats om goed georganiseerde, ontspannende activiteiten, zoals een gewestcafé, een gewestbarbecue, een drop-ping, of een fuif. Het kan ook gebeuren door gewestavonden te organiseren over een bepaald thema (bv. bivak, jaarthema, afdelingswerking of speltechnieken). Op die manier wordt het voor leidingmensen duidelijk dat Chiro meer is dan hun plaatselijke groep.

Ledeninitiatieven organiseren

Gewestploegen kunnen samen met de plaatselijke leiding ledeninitiatieven organiseren, bijvoorbeeld een aspiweekend of een afdelingsdag.

De afdelingscommissies hebben over die gewestelijke afdelingswerking een Kadermap gemaakt, waar ploegen ideeën uit kunnen putten.

► **Verbonden**

Groepen vorming of Steun Op Maat (SOM) geven

Verbonden kunnen ook groepen rechtstreeks Steun Op Maat geven. Meestal gebeurt dat samen met gewesten (ZIE P. 56).

Vormingsinitiatieven en ontmoetingskansen organiseren voor leiding

Verbonden zorgen ook voor een rechtstreekse vorming en ontmoetingskansen van groepen. Dat gebeurt zoveel mogelijk in samenspraak met de betrokken gewesten. Deze ondersteuning kan divers zijn:

- ▶ Een aantal verbonden organiseren een avontuurlijk bivak of weekend voor leiding.
- ▶ Een aantal verbonden organiseren een vormingsmoment voor specifieke doelgroepen (bv. een weekend over preleidingsvorming voor aspileiding, een namiddag over het jeugdwerkbeleidsplan of een avond over de leidingsploeg).

► **Nationaal**

We krijgen verschillende vragen binnen over de onderstaande thema's. We zullen ze in de toekomst registreren (ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, SD 5, P. 130).

Groepen begeleiden bij diverse thema's

Voor diverse thema's kunnen groepen een beroep doen op de nationale werking en is er aangepaste begeleiding voorzien:

- ▶ Jeugdbeleid
 - ▶ Intercultureel
 - ▶ Kinderrechten
 - ▶ Mensen met een handicap
 - ▶ Drugs
 - ▶ Bivak
 - ▶ Lokalendossiers
 - ▶ relaties en seksualiteit
-
- ▶ Via het mailadres jeugdbeleid@chiro.be is de commissie Jeugdbeleid vlot aanspreekbaar en worden groepen van antwoord voorzien.
 - ▶ Groepen kunnen mailen naar intercultureel@chiro.be met hun vragen of voor concrete informatie. Ze kunnen onder andere een stappenplan opvragen over werken met vluchtelingen en/of migranten.
 - ▶ Vragen over kinderrechten worden door het aanspreekpunt Kinderrechten ter harte genomen. Dat aanspreekpunt volgt de evoluties rond kinderrechten op.
 - ▶ Het aanspreekpunt Mensen met een handicap begeleidt groepen die vragen hebben over mensen met een handicap in de Chiro. Er is ook de brochure "Anders gewoon, gewoon anders" en een spel over draagkracht van een groep. Beide kunnen via het aanspreekpunt opgevraagd worden.
 - ▶ Het aanspreekpunt Drugs volgt de ontwikkelingen in de drugswetgeving op en is aanspreekpunt voor groepen die vragen hebben over een eigen alcohol- en drugsbeleid.
 - ▶ Het aanspreekpunt Bivak begeleidt groepen die problemen ervaren met het organiseren van hun jaarlijks bivak (problemen met bivakeigenaars, vervoer, regelgeving,...).

- ▶ Bivakpermanentie voor onze groepen voor het begeleiden van crisissituaties
Met het team van educatief medewerkers zijn we tijdens de zomervakantie 24 uur per dag bereikbaar. Dringende vragen worden onmiddellijk aangepakt. Minder dringende vragen worden tijdens de werkuren opgenomen. Voor sommige vragen volstaat het door te verwijzen naar andere organisaties.
- ▶ Concrete vragen van groepen met specifieke problemen beantwoorden
In de regio's en op het nationale secretariaat komen dagelijks vragen binnen over het begeleiden van leiding met specifieke problemen, bemiddeling in groepen, administratieve en juridische vragen, enz. Die vragen worden zo snel mogelijk doorgespeeld aan de juiste persoon en binnen de zeven dagen beantwoord (maar 'zo vlug mogelijk' is natuurlijk de norm). Als er geen volledig antwoord mogelijk is, wordt dat ook meegedeeld, en wordt de vraag meegenomen en opgevolgd.

2.3.2.2. KADERLEIDING BEGELEIDEN IN HUN OPDRACHT

▶ **Verbonden**

De verbonden zorgen in de eerste plaats voor de ondersteuning van de gewesten.

Vormingsinitiatieven en uitwisselingsmomenten organiseren voor gewestmensen

De verbonden brengen gewestploegen samen. Dat gebeurt op verschillende manieren, afhankelijk van de behoeften en/of de tradities die op de verschillende plaatsen bestaan:

- ▶ IK-speldag
- ▶ Verbondsraad
- ▶ Studiedagen

Gewesten individueel begeleiden

De begeleiding van gewesten eindigt niet bij het organiseren van algemene initiatieven. De verbonden bieden ook ondersteuning op maat aan de gewesten. Dat wordt meestal opgenomen via het systeem van peter- en meterschap. Vaak richten verbonden hiervoor ook een apart overlegorgaan op (peter-en-metercommissie, gewest-verbondsleiding, cel Gewesten, de Gewestbende).

Extra ondersteuning geven aan gewesten in moeilijkheden

Naast die individuele begeleiding van gewesten geven de verbonden ook extra ondersteuning op maat aan gewesten in moeilijkheden of opstartende gewesten. Meestal worden mensen uit de verbondsploeg vrijgesteld van de begeleiding van zo een gewest en volgt de verbondelijke educatief medewerker de ondersteuning mee op.

De verbonden leverden op de volgende manieren extra ondersteuning aan gewesten in moeilijkheden:

- ▶ Frequente bezoeken van de peter of meter aan de gewestploeg
- ▶ Intensieve coaching
- ▶ Opvolging van de situatie van het gewest op de verbondsvergadering
- ▶ Ondersteuning van gewesten in moeilijkheden door de educatief medewerker
- ▶ Vorming voor de verbondsmedewerkers over Steun op Maat aan de hand van het SOM-spel
- ▶ Meerdere peters en meters vanuit het verbond voor één gewest
- ▶ De gewestploeg helpen bij de werving van nieuwe medewerkers
- ▶ Gewesten ondersteunen bij concrete projecten, bijvoorbeeld een ketibivak
- ▶ De peter of meter begeleidt mee de Inleidingscursus

▶ **Nationaal**

De ondersteuningscellen

Er zijn 3 ondersteuningscellen, die expertise opbouwen rond een specifiek thema en kaderploegen in dit thema kunnen ondersteunen:

- ▶ **Cel Vorming:** Die cel wordt bevolkt door een paar educatief medewerkers. Ze begeleidt en ondersteunt de commissie Vorming, bouwt knowhow op over vorming, volgt het hele cursusaanbod op, ondersteunt begeleidingsploegen als cursussen vernieuwd worden,... Ze is een aanspreekpunt voor iedereen die in de Chiro met vorming bezig is.
- ▶ **Cel Publicaties:** In de cel Publicaties zitten een aantal educatief medewerkers, de taalcorrector en de vormgevers. Ze coördineert al onze uitgaven, bouwt knowhow op over het maken van publicaties, begeleidt redactieploegen en formuleert beleidsaanbevelingen op basis van studiewerk. Deze ondersteuningscel is een aanspreekpunt voor iedereen die in de Chiro met publicaties bezig is. Ter onder-

steuning van die ploegen gaven ze dit jaar de handleiding 'Wie schrijft, die blijft!' uit en wordt elk jaar de brochure "Schrijven voor de Chiro" verspreid.

- **Cel Studie en Documentatie:** Deze cel wordt bevolkt door de documentatie-beheerder en een educatief medewerker, en wordt af en toe bijgestaan door de databasebeheerder. Ze coördineert het studiewerk, het archiefbeheer en de bewegingsbibliotheek. Ze bouwt knowhow op over het organiseren van studiewerk en over documentatiebeheer, houdt zich bezig met het ontsluiten van informatie (interessante externe publicaties, tijdschriften, artikels beschikbaar stellen aan de inhoudelijke verantwoordelijken), het beheer van de statistieken, het uitvoeren en ondersteunen van onderzoeks- en studieprojecten, enzovoort. Ze ondersteunt momenteel bijvoorbeeld een onderzoek in het kader van een eindverhandeling over het engagement van leiding in plaatselijk groepen van 1980 tot nu.

Nieuwe medewerkers onthalen

We onthalen nieuwe gewestmedewerkers met een 'welkomstmap', nieuwe nationale medewerkers met 'Kipdorp voor nieuwkomers' en nieuwe voorzitters van nationale ploegen met 'Mortel'. We passen die brochures jaarlijks aan.



Methodieken voor gewesten en verbonden bundelen

Methodieken voor gewesten en verbonden worden verzameld, gebundeld en verspreid. Op die manier moet niet elke ploeg telkens het warm water uitvinden, maar kunnen ze ook putten uit aanbod dat door andere ploegen werd aangemaakt.

Uitwisseling tussen verbonden organiseren

Om verbonden elkaar te laten versterken, organiseren we uitwisselingen. Die kunnen op de Nationale Raad plaatsvinden of op een apart moment, afhankelijk van het thema en de betrokken verbondsmedewerkers.

Uitwisseling organiseren tussen voorzitters van commissies, redacties en diensten

Minstens 2 keer per jaar komen alle voorzitters van commissies, redacties en diensten samen om uit te wisselen en klanken door te geven. Op die bijeenkomsten wordt ook algemene informatie doorgegeven.

Aanspreekpunt voor verbondsmedewerkers

Aangezien verbonden eigenlijk de top zijn van onze structuur zijn, is het niet evident om een peter- en meterschap te organiseren. De PL en de nationale werking staat niet boven, maar naast de verbondelijke werking. De verbondsleiders en -leidsters en de regionale educatief medewerk(st)ers maken ontegensprekelijk deel uit van de nationale structuur. Binnen de Agenda van de beweging is er voor elk verbond een aanspreekpunt, dat ook jaarlijks een verbondsvergadering bezoekt.

Aanspreekpunt voor commissies, diensten, werkgroepen en cellen

Binnen de Agenda van de Pedagogische Leiding is er voor elke commissie, dienst, werkgroep en cel een aanspreekpunt. Ze lezen de verslagen van die ploegen en proberen minstens 1 keer per jaar langs te gaan bij hun ploegen.

2.3.2.3. EXTRA BEGELEIDING VOOR GROEPEN IN EEN STEDELIJKE CONTEXT

► **Extra nadruk op de uitbouw van een sterke gewestwerking in onze steden**

Omdat in verstedelijkt gebied het netwerk rond Chirogroepen dikwijls niet erg stevig is, is het belangrijk dat er een degelijke gewestwerking uitgebouwd wordt. Dat wordt waargemaakt met de volgende initiatieven:

- ▶ De Stadsgroepencommissie lag aan de basis van de Kadermap “De SOM (Steun op Maat) al eens gemaakt?”, en stimuleert het gebruik ervan bij de gewesten.
- ▶ De Stadsgroepencommissie stimuleert verbonden om gewesten met stadsgroepen te ondersteunen en pleegt regelmatig overleg met de verbonden.
- ▶ In de drie grote steden (Gent, Brussel, Antwerpen) volgt een educatief medewerk(st)er het gewest of de gewesten op die te maken hebben met verstedelijking. Die beroepskracht wordt in elk van die steden ondersteund door een stuurgroep, die de inhoud van het takenpakket mee bepaalt.

Antwerpen

De gewestwerking van ZAC was sterk tot eind 2003-2004. In 2004-2005 stellen we – na het aantreden van een volledig nieuwe generatie – een langzaam verval vast (na nochtans een goede start) door te hoge verwachtingen en een te beperkte “stads-knowhow”. Verbond Antwerpen drijft nu haar investeringen op en beoogt kwaliteitsverbetering in 2005-2006.

Gent

Gewest Goerland (met de Gentse groepen) is een gewestploeg die het laatste jaar eigenlijk niet meer bestond, maar nu - na 2 jaar actieve ondersteuning vanuit het verbond – opnieuw op zijn poten staat. De gewestwerking draait nog niet op volle kracht – het ontbreekt nog aan een krachtige planning – maar de activiteiten die in 2004 georganiseerd werden, stonden er wel. Het gewest organiseerde in 2004 een zeer goede IK, met 50 deelnemers. We kunnen hier spreken van een vruchtbaar resultaat van twee jaar intensieve SOM. Toch blijven we dat gewest op de voet volgen.

Brussel

Op het einde van het werkjaar 2003-2004 hebben gewest Metro en de stuurgroep sterk geïnvesteerd in werving. De kleine ploeg van dat jaar werd uitgebreid: een goede kern vaste medewerkers en een ploeg van freelancers gingen van start. Tijdens het werkjaar 2004-2005 verzorgden de vaste medewerkers, telkens aangevuld met een aantal freelancers, de afdelingsactiviteiten voor de (oudste) afdelingen. Daarnaast legden we een sterke focus op Steun op Maat, ook de vrijwilligers werden hierin sterk betrokken. Daarom startten we naast de gewestraden ook met SOM-raden waarin peters en meters (uit het gewest en de stuurgroep) terechtkonden met verhalen en

vragen. Die SOM-raden worden sterk ondersteund door de beroepskrachten.

▶ **Groepen in een stedelijke context voorzien van rechtstreekse ondersteuning**

In de steden Antwerpen, Gent en Brussel zorgen we voor een professionele ondersteuning van de plaatselijke groepen en de gewesten van die groepen. De hoofdtaak van de educatief medewerk(st)er bestaat uit het opzetten van sterke vrijwilligersstructuren, die de ondersteuning van die plaatselijke groepen mee kunnen opnemen. In Gent is die job gecombineerd met het opvolgen van een verbond. In Brussel, en vanaf 2005-2006 in Antwerpen, concentreren die educatief medewerk(st)ers zich enkel op de stadsgroepen. Bovendien liep er in principe tot midden 2005 in Brussel een project waarbij een beroepskracht twee groepen in kansarme buurten ondersteunde. Dat project werd onlangs verlengd.

Uiteraard vullen alle beroepskrachten hun taak in naargelang de nood die er heerst in de groepen.

▶ **De resultaten van het onderzoek ‘Ondersteuning in middelgrote steden’ implementeren**

In het werkjaar 2002-2003 wilden we nagaan op welke manier we de Chirogroepen in middelgrote steden de beste ondersteuning kunnen bieden. We stelden de laatste jaren namelijk vast dat ook in middelgrote steden groepen het niet gemakkelijk hebben. Aangezien de stad Sint-Niklaas het project financierde, werden de Sint-Niklase stadsgroepen als studiecasse genomen, naast een aantal andere steden ter vergelijking (bv. Mechelen). We implementeren nu de bevindingen uit die studie in onze verdere kaderwerking. In 2005-2006 bouwt de Stadsgroepencommissie haar kennis over groepen in middelgrote steden verder uit en in de toekomst zal ze de bijbehorende gewesten en verbonden sterker ondersteunen ([ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, SD 6, p. 133](#)).

2.3.3. Kadervorming

Ons pedagogisch project krijgt ook concreet vorm in een aanbod aan kadervorming. Dat is een vormingsaanbod voor onze aspi's, leiding in de groepen en kaderleiding in de verschillende kaderploegen. Het is een sterk middel om de kwaliteit van onze werking te verbeteren.

Ongeveer 14 500 mensen gaan jaarlijks een Chiro-engagement aan als leid(st)er of kadermedewerk(st)er (ZIE 2.4. LEDENBESTAND, P.74). Dat engagement is niet voor iedereen hetzelfde. Dat er in een grote jeugdbeweging als Chiro heel verscheiden taken opgenomen moeten worden, is evident. Het is dan ook nodig dat we kadervorming aanbieden op maat van de verschillende werkingen binnen de Chiro. We willen daarom zorgen voor een gevarieerd kadervormingsaanbod.

We kiezen er in de Chiro bovendien bewust voor om niet alleen vorming voor alle niveaus te verzorgen, maar ook vorming door alle niveaus te laten geven. Gewesten, verbonden en de nationale ploegen nemen allemaal een deel van de kadervorming voor hun rekening. Dat heeft als gevolg dat de band tussen groepen en die kaderploegen versterkt wordt. Gewesten, verbonden en de nationale ploegen krijgen zo een gezicht én dus meer toegang tot groepen in andere situaties.

De kaderploegen die vorming organiseren, staan er niet alleen voor. Ze worden bijgestaan door de cel Vorming en de commissie Vorming (ZIE 2.3.1.3. THEMATISCHE WERKING, P. 52).

Ook in de toekomst zullen we blijven zorgen voor een sterk aanbod (ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'KADERVORMING', P. 134).

2.3.3.1. PRELEIDINGSVORMING

Aspirant is een tweejaarlijks bivak voor aspiranten, waarop ook een aantal expliciete werkblokken over preleidingsvorming aan bod komen. We plannen tweejaarlijks 11 Aspiranten: 1 in elk verbond en 1 van de Pedagogische Leiding. We werken met een gemeenschappelijk thema dat op 11 verschillende manieren wordt uitgewerkt. In april 2005 gingen opnieuw ongeveer 900 aspi's op Aspirant.

2.3.3.2. BASISVORMING

Onze basisvorming richt zich naar beginnende leiding en bestaat uit twee stappen: een Inleidingscursus (IK) en een Scholingsbivak (SB). Die twee cursussen leiden, samen met een stage in de eigen groep, tot het attest van Animator in het Jeugdwerk. Beginnende leiding krijgt er de kans om zich een aantal inzichten, vaardigheden en

houdingen van het leiding-zijn eigen te maken.

In 2003 werd de basisvorming onder de loep genomen. Doelstellingen, inhoud, bereik en opbouw van de cursus werden verbeterd waar nodig. De vernieuwde basisvorming start in het werkjaar 2005-2006.

► **Inleidingscursus (IK)**

De IK of Inleidingscursus (een weekend) is de eerste stap in de basisvorming en wordt jaarlijks georganiseerd door het gewest. Dat heeft als groot voordeel dat gewestploegen de plaatselijke groepen goed kennen, wat latere samenwerking (op o.a. gewestactiviteiten) ten goede kan komen.

Op een Inleidingscursus brengen we inhoud aan die beginnende leiding direct nodig heeft:

- De betekenis van spel en de rijke verscheidenheid in spelen
- Spelen maken en variëren
- Spelen uitleggen en begeleiden

► **Scholingsbivak (SB)**

Het vijfdaagse Scholingsbivak (SB) sluit inhoudelijk aan op de Inleidingscursus en wordt georganiseerd door het verbond. Elke verbondsploeg organiseert er jaarlijks één of twee. In die cursus gaan we in op:

- Hoe begeleid ik mijn afdeling?
- De groeilijn doorheen de afdelingen
- Hoe maak ik Chiro waar in mijn leidingsploeg?
- Hoe bouw ik Chiro uit in een (plaatselijk) netwerk?
- Chirovisie

2.3.3.3. VOORTGEZETTE VORMING

We organiseren verschillende cursussen voor meer ervaren leiding (en groepsleiding). Het Afdelingsbivak leidt, samen met een stage in de plaatselijke groep, tot het attest van Hoofdanimator in het jeugdwerk. Wie twee andere voortgezette cursussen volgt (Prikkel, Expressiebivak, Tochtenbivak, Groepsleidingsweekend 1 of 2) krijgt na een stage ook het attest van Hoofdanimator.

Het gehele pakket van Voortgezette Vorming wordt binnen de beweging onder de

loep genomen. De nieuwe voortgezette vorming zal vanaf 2006-2007 van start gaan.

► **Afdelingsbivak**

Op het vijfdaagse Afdelingsbivak kunnen deelnemers zich verdiepen in één bepaalde afdelingswerking en hun keuze voor die afdeling versterken. We werken er rond leefwereld en psychologie, groeilijn, jaarwerking, een rijk activiteitenaanbod, leren kijken naar je afdeling, en begeleidingshouding. De cursus wordt georganiseerd door de afdelingscommissies en het Afdelingsoverleg.

► **Expressiebivak**

Deelnemers aan een Expressiebivak kiezen voor één bepaalde expressievorm (dans, drama, geluid, beeldende kunst, creatief schrijven of circusexpressie) die ze gedurende vijf dagen verkennen en leren hanteren. De werkblokken worden zodanig opgebouwd dat de deelnemers alsmat verder durven gaan. Er is een verwerkingsproces, dat uitmondt in een toonmoment. Het Expressiebivak wordt uitgewerkt door de Dienst Artistieke Activiteiten.

► **Prikkels**



Op een Prikkelweekend diepen we een bepaald thema uit waarmee we in de Chiro bezig zijn. Afhankelijk van het onderwerp ligt de nadruk daarbij meer op visieontwikkeling of meer op vaardigheden aanleren en concrete ideeën opdoen om te verwerken in de plaatselijke groep. De voorbije jaren waren er Prikkels over multicultureel werken, politiek, kunst, mensen met een handicap in de Chiro, bos- en natuurvriendelijk spelen, en Chiro in de stad. In 2005 organiseren de Stadsgroepencommissie en de commissie Intercultureel samen een Prikkel over intercultureel werken.

► **Tochtenbivak**

Het Tochtenbivak is een zevendaagse cursus, uitgewerkt door de Dienst Avontuurlijke Activiteiten, waar allerlei avontuurlijke technieken en creatieve tochttechnieken aangeleerd en uitgeprobeerd worden en waar deelnemers natuurvriendelijk leren kamperen.

► **Avontuurlijke Techniekendag**

Op een Avontuurlijke Techniekendag leert de Dienst Avontuurlijke Activiteiten aan leiding allerlei technieken die ze op bivak kunnen gebruiken: vuurtjes maken, sjoeren, tenten plaatsen en noodovernachtingen maken, creatieve tochten, enzovoort. Het gaat om basistechnieken die stevig uitgediept worden, dus niet om moeilijke touwtechnieken, rappels en deathrides. We vinden het namelijk belangrijk dat deelnemers met de aangeleerde technieken met eenvoudige, niet te dure materialen en op een veilige manier zelf aan de slag kunnen.

► **Groepsleidingsweekend 1**

Dit is een weekendcursus voor nieuwe groepsleid(st)ers, volwassen begeleid(st)ers en proosten, die georganiseerd wordt door de Groepsleidingscommissie. Ook meer ervaren leiding die mee eindverantwoordelijkheden opneemt in de plaatselijke groep is er welkom. We gaan er dieper in op de taak van groepsleiding, de verschillende rollen in de leidingsploeg en de specifieke taken van groepsleids(st)ers, proosten en volwassen begeleiding. We oefenen ook een aantal technieken (vergaderingen leiden, conflict-hantering, public relations, jaarwerking) en geven informatie over administratie en verzekeringen.

► Groepsleidingsweekend 2

Dit is een thematisch weekend dat jaarlijks ook door de Groepsleidingscommissie wordt georganiseerd voor groepsleiding en meer ervaren leiding die mee eindverantwoordelijkheden opneemt in de plaatselijke groep. Eén van de aspecten van de groepsleidingstaak komt er aan bod. Enkele voorbeelden van thema's van de voorbije jaren: ploegvorming, beeldvorming van je groep, motiveren, en pastoraal

► VB-dag

De VB-dag is een studie- en ontmoetingsmoment voor volwassen begeleiding en proosten, waar telkens één aspect van hun taak wordt uitgediept: leidingsploegen motiveren, bivak,...

► Chiro-scoutscursus

Het doel van de tweejaarlijkse Chiro-scoutscursus is een proces in gang te zetten waarin we samen zoeken naar verschillen en gelijkenissen, waarin we vooroordelen en vanzelfsprekendheden doorprikken, en waardoor we een beter zicht krijgen op de andere en zo ook op de eigen beweging. Hierbij is er veel aandacht voor ieders persoon en zijn/haar belevingen.

2.3.3.4. VORMING VOOR KADERLEIDING

► Kaderinleidingscursussen

Kaderleiding (uit gewesten, verbonden en nationale commissies, redacties en werkgroepen) kan het attest van Instructeur in het jeugdwerk behalen door de drie Kaderinleidingscursussen (KIC's) te volgen en tussentijds een stage te doen in de eigen kaderploeg. Jaarlijks organiseert elke regio een KIC 1 en een KIC 3 en is er een nationale KIC 2.

In 2004-2005 is een werkgroep gestart met het herwerken van de instructeursvorming. Het streefdoel is om vanaf 2007-2008 de vernieuwde KIC's van start te laten gaan.

Regionale KIC 1

KIC 1 richt zich tot beginnende kaderleiding. Ze leren er tijdens een weekend korte en lange vormingsmomenten organiseren, begeleiden en evalueren. Ze leren ook

groepsprocessen doorzien en erop inspelen. Daarnaast leren ze ook vanuit open communicatie en een democratische begeleidingsstijl groepen begeleiden.

Nationale KIC 2

Op KIC 2 werken we meestal met leefgroepen, samengesteld uit mensen die dezelfde kadertaak hebben (gewesten, verbonden of nationale ploegen). De deelnemers leren hoe ze die kaderopdracht kunnen waarmaken. Ze leren ook de structuur van Chiro-jeugd Vlaanderen kennen en leren zich zo deel van het geheel te voelen.

Regionale KIC 3

KIC 3 is een weekend waar deelnemers door methodieken voor zelfreflectie leerpunten kunnen formuleren voor hun eigen taak en het functioneren binnen die taak in de kaderploeg. We bespreken samen met hen welke taak zij en hun ploeg binnen het geheel van Chiro hebben. Daarnaast bieden we hen de kans om hun visie op Chiro te verdiepen, met bijzondere aandacht voor begeleidingshouding.

► Vorming voor de begeleiding van de Dienst Avontuurlijke Activiteiten

Voor de begeleiding van de Dienst Avontuurlijke Activiteiten voorzien we enkele vormingsmomenten over specifieke vaardigheden die zij nodig hebben voor het begeleiden van avontuurlijke weekends, het Tochtenbivak en het touwenparcours. Het gaat hierbij zowel om technische vorming als om vorming over begeleidingshouding. Tijdens het werkjaar 2003-2004 werd de volgende vorming gevolgd: inhoudelijke en technische opleiding touwenparcours, vorming door actie en emotie.

► Vorming voor de begeleiding van de Dienst Artistieke Activiteiten

Voor de begeleiding van de Dienst Artistieke Activiteiten voorzien we jaarlijks enkele vormingsmomenten over expressieve workshops begeleiden. Het gaat hierbij zowel om vorming over begeleidingshouding als over bepaalde expressievormen. Tijdens het werkjaar 2003-2004 werden er 2 interne vormingsweekends georganiseerd.

Voortgezette Kadervorming

Ervaren kaderleiding moet de kans krijgen om zich te vormen in het opnemen van eindverantwoordelijkheden op kaderniveau en in het begeleiden van kadernissen. Om hieraan tegemoet te komen, organiseren wij de vijfdaagse cursus Voortgezette

Kadervorming. We gaan er in op inzichten en vaardigheden die nodig zijn voor de begeleiding van initiatieven van jeugdwerkverantwoordelijken en werken er rond visie op leren leren. Die cursus telt mee als vormingsmodule voor het attest van Hoofdstructuur in het Jeugdwerk.

2.3.4. Dienstverlening

Ons pedagogisch beleid wordt onder andere vertaald in enkele diensten die we onze leden aanbieden. Het gaat hierbij in de eerste plaats over tijdschriften en uitgaven, maar ook over een aanbod aan internationale, avontuurlijke en artistieke activiteiten. Voor onze leden hebben we bovendien een uitgebreid aanbod aan administratieve diensten.

We bieden ook aan andere jongerengroepen en het onderwijs diensten aan. Op die manier willen we ons pedagogisch project verbreden naar andere plaatsen en jongeren in onze samenleving.

Ook het beleid van onze jeugdverblijfscentra willen we actief ondersteunen vanuit ons pedagogisch beleid.

In de toekomst zullen we ons dienstverleningsaanbod nog verder uitbreiden (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DIENSTVERLENING', P. 139*).

2.3.4.1. WEBSITE

De website www.chiro.be is een populair informatie- en communicatiemiddel. De laatste jaren hebben we onze website aangevuld met allerlei nuttige informatie voor groepen, kaderploegen en externen. Op de startpagina vinden onze bezoekers onmiddellijk de belangrijkste nieuwtjes, waar ze ook op kunnen reageren. Verder vind je op de site informatie over de Chiro en haar structuur, over ons aanbod (cursussen, jaarthema, evenementen,...) en over verschillende thema's (de afdelingen, de leidingploeg, veiligheid, alcohol en drugs,...).

De website is ook interactief. Leiding kan onder andere hun mening geven over tal van onderwerpen via het e-loket en kan zelf spelen op de Spelendatabank zetten, de activiteitenkalender aanvullen en discussiëren op het Chiroforum.

De website zal de komende jaren een nog belangrijker medium worden. We zul-

len hem daarom nog sterker promoten en uitbouwen (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DIENSTVERLENING', P. 139*).

2.3.4.2. TIJDSCHRIFTEN EN UITGAVEN

► **Dubbelpunt**

Het maandelijks tijdschrift Dubbelpunt is één van onze communicatiekanalen naar leiding toe. Het verschaft informatie over het jaarthema en andere thema's, over het afdelingsleven (waarbij bruikbare activiteiten aangeboden worden voor de wekelijkse werking) en andere erg diverse bewegingsinformatie. De thema's van de beweging, zoals toegankelijkheid, lokalen, netwerk van groepen,... worden vertaald in concrete, heldere informatie in Dubbelpunt. Dubbelpunt biedt bij grote evenementen uit het Chiroleven (bivak, Krakmomenten,...) ondersteuning in een zo concreet mogelijke vorm.

In het begin van het werkjaar verspreiden we de Grasduiner. Dat is een bijlage bij Dubbelpunt, met een overzicht van al ons aanbod en de dienstverlening van het nationaal secretariaat aan de groepen

► **Ledenuitgaven**

Er zijn jaarlijks drie ledenuitgaven:

- Joepla (uitgave voor 6-9-jarigen)
- Ventieltje (9-12-jarigen)
- Krikker (12-14-jarigen)

Via die uitgaven willen we met onze nationale afdelingswerking ook iets aanbieden aan onze jongste leden. Op die manier voelen ze al op jonge leeftijd concreet aan dat ze deel uitmaken van een grotere beweging.

► **Kramp**

Zes keer per jaar leveren we een tijdschrift aan alle keti's en aspi's, dat nauw aansluit bij hun leefwereld en dat geschreven is in een jeugdige stijl. Krampartikels kunnen alle mogelijke onderwerpen behandelen, maar ze dragen de Chirovisie uit en zetten regelmatig communicatie op tussen keti's en aspi's onderling, en tussen hen en de grote beweging. Het blad vertoont doorheen de combinatie van opbouw, aanpak,

inhoud en stijl een sterke verwantschap met het Chiroleven uit de plaatselijke groep.

► Kluts

De Kluts is de nieuwsbrief voor groepsleiding. De nieuwste ontwikkelingen op Chirovlak vallen tweemaandelijks in de bus. Alle nuttige informatie bundelen we in een overzichtelijk geheel met vijf rubrieken:

- Groepsadministratie
- Chiroprokkels
- Cursussen en initiatieven
- Publicaties
- Externe initiatieven

Om het geheel verteerbaar te houden, wordt bij elk thema slechts een korte duiding gegeven. Eventuele aanvullende informatie staat in de bijlagen.

► Kaderbrieven

Met een tweemaandelijks Kaderbrief houden wij het kader op de hoogte van Chironieuws. Kaderleiding wordt er op tijd en stond in herinnerd aan alle initiatieven en cursussen. In de Kaderbrief staat ook een korte samenvatting van de Kluts. Ten slotte wordt het kader geïnformeerd over vacatures uit de sector.

In het begin van het werkjaar verspreiden we een Kadergrasduiner. Dat is een bijlage bij de Kaderbrief met een overzicht van het aanbod aan dienstverlening voor kaderploegen.

Twee keer per jaar is er de bijlage Nota Bene, waarin de cel Documentatie het kader informeert over interessante publicaties en telkens één bepaald Chirothema uitdiept. Vorig jaar verscheen al zo'n bijlage over relaties en seksualiteit.

Na het lezersonderzoek van vorig jaar krijgt de Kaderbrief in 2005-2006 een nieuwe look.

► Kadermappen

In een Kadermap wordt er dieper ingegaan op een thema dat het kader aanbelangt. Een handvol methodieken worden aangereikt om met dat specifieke thema aan de slag te kunnen. We streven ernaar om elke Kadermap zoveel mogelijk te illustreren met praktijkvoorbeelden.

Bij het begin van het nieuwe werkjaar verschijnt er telkens een Kadermap over het

Jaarthema. Voor andere thema's is er geen specifieke timing.

Jaarthema

We willen de verbonden en gewesten de nodige achtergrondinformatie bezorgen over het jaarthema. Onze kaderleiding speelt namelijk een cruciale rol in het verspreiden van het jaarthema door het voor te stellen op de Startdag, in verschillende cursussen en op gewestavonden. In de map staan de visietekst, een voorstelling van het animatiemateriaal, een uitgewerkte gewestavond, enkele ideeën om met het jaarthema te werken op een cursus en een aantal achtergrondteksten.

Anderen thema's

- Kadermap – dossier stadsgroepen, periode 1993-1996 - uit 1996
Bundel van de stuurgroep van de stadsgroepenwerking in Gent
- Kadermap – dossier gewestwerking TIL: Het Kader opgetild - uit 1997
Een map over de taken van en de inhoud en het leven in een kaderploeg
- Kadermap – dossier grenzen gewestwerking: Het kader tekent zijn plan - uit 1997
Een plan voor het oprichten en ondersteunen van groepen, en een kader om over de gewestgrenzen na te denken.
- Kadermap – dossier gewestelijke afdelingswerking: De gewestelijke afdelingswerking ingekaderd - uit 2000
Informatie voor gewesten die een geschikt aanbod willen uitwerken rond afdelingswerking
- Kadermap – dossier Steun Op Maat: "De SOM al gemaakt? Een ruggensteun voor kaderploegen op TIL" - uit 2003
Een map over hoe de gewesten de lokale groepen nog beter op maat kunnen ondersteunen.
- Kadermap – dossier gewestelijke groepsleidingswerking: "VB + GL = Gewest². Of hoe de groepsleidingswerking je gewestwerking op een hoger niveau tilt. – uit 2004
Een map over het hoe en waarom van groepsleidings- en VB-bijeenkomsten

► Bundels over cursussen

Voor ongeveer alle cursussen zijn er begeleidings- en deelnemersbundels. De EHBO-bundel (Eerste Hulp Bij het Organiseren van een cursus) geeft overzichtelijk weer waar een cursustrekker rekening mee moet houden om een goede cursus te organiseren.

► Spoorberichten van Spoor ZeS

Elk seizoen verschijnt er de nieuwsbrief Spoorberichten. In het herfst- en winternummer staat vooral promotie, in het lente- en zomernummer publiceren we ook inhoudelijke artikels.

► Nieuwsbrieven DAA

Om haar medewerkers te informeren, verspreidt de Dienst Avontuurlijke Activiteiten op geregelde tijdstippen een eigen nieuwsbrief.



► Afdelingsboeken

Afdelingsgericht werken is een belangrijk aspect van ons pedagogisch project. Het Chiroleven speelt zich vooral af in de afdeling. Daarom is het belangrijk om het afdelingsleven levendig te houden. Afdelingsleiding moet informatie aangeboden krijgen over de leefwereld en de psychologie, naast een geschikt activiteitenaanbod voor hun leeftijdsgroep. Behalve via de maandelijkse afdelingspagina's in Dubbelpunt proberen we onze visie vooral uit te dragen via specifieke afdelingsuitgaven en afdelingsinitiatieven.

Ketiboek

Het huidige Ketiboek dateert van 1989. In 2001 is gestart met de herwerking ervan. Er is een redactieploeg actief samen met een educatief medewerker. Na een tijd van infoverzameling, een enquête bij de doelgroep, het uitproberen van nieuwe activiteiten, het schrijven van teksten, en het bedenken van een geschikt activiteitenaanbod was voorzien dat de eindredactie, taalcorrectie en lay-out in 2004 zouden kunnen plaatsvinden. Het schrijfproces bleek echter meer tijd in beslag te nemen dan oorspronkelijk gedacht. Het streefdoel op dit moment is dat het nieuwe Ketiboek tegen 2006-2007 in De Banier ligt.

Aspiboek

Het oude Aspiboek dateerde van 1991. Eind 2001 werd een redactieploeg opgericht met een achttal vrijwilligers en een educatief medewerkster die ondersteuning verleent. In februari 2005 werd het nieuwe Aspiboek voorgesteld.

Speelclub-, Rakwi- en Titoboek

Die boeken zijn nu nog niet verouderd en geven onze Chirovisie nog altijd op een juiste en actuele manier weer. In 2007-2009 bekijken we welk boek we zullen vernieuwen.

► Chiroboek

Dit boek werd bij Krinkel 95 uitgebracht en beschrijft Chiro in al haar facetten: waar staan we voor, wat is onze visie op een aantal maatschappelijke thema's,...

► Groepsleidingsboek

In het Groepsleidingsboek wordt uitgebreid aandacht besteed aan de rol van de groepsleid(st)er, de volwassen begeleiding en de proost. Er worden ideeën aangereikt om de leidingskring aangenamer te maken, conflicten aan te pakken en op zoek te gaan naar een nieuwe groepsleid(st)er, VB of proost.

► Leidingswerkboek (leidingsmap)

In die map wordt er heel wat informatie aangereikt over de leidingskring, de Chironamiddag, het bivak, de grote Chiro en een aantal interessante adressen.

► De Naakte Waarheid

Dit is een spel, waarbij de leidingsploeg gestimuleerd wordt om stil te staan bij het leiding-zijn in hun groep.

► Bivakboek

Het nieuwe Bivakboek, verschenen in 2004, biedt informatie over de organisatie van een bivak: een bivakplaats zoeken, de financiële omkadering, de jaarplanning voor een bivak, hoe van een bivak een Chirobivak te maken, het gebruik van een bivakthema, activiteiten, anders en/of milieuvriendelijk op bivak, koken op bivak, technieken,...

► Loslopend Wild

Loslopend Wild is een boek over regelgeving en milieuvriendelijk bivakkeren, dat aangemaakt wordt in samenwerking met verschillende organisaties in de schoot van ADJ. Chirojeugd Vlaanderen was lid van de redactieploeg.

► Speluitgaven

Er werden heel wat spelfiches uitgewerkt met verschillende soorten spelen. Het aanbod bestaat momenteel uit:

- Spelfiches: binnen, rustig
- Spelfiches: binnen, hevig
- Spelfiches: buiten in één ploeg
- Spelfiches: buiten in twee ploegen
- Spelfiches: buiten in ploegjes
- Spelfiches: binnen en buiten, kleine ploegen en samenwerkingsopdrachten

► Spelbundel Speel met Spel

- Sportspelen
- Knutselfiches 1
- Knutselfiches 2

► Baggerboek

Het Baggerboek is een werkinstrument voor vieren en duiden in en buiten de Chirogroep.

Het bevat veel teksten, tips en methodieken voor vieringen en duidingen over vreugde en geluk, verdriet en tegenslag, en sterke momenten in een (Chiro)jaar. Het behandelt kort geloven, vieren en duiden, Kerk en Chiro vandaag. In 2005-2006 wordt gestart met het schrijven van een nieuwe editie.

► Schoorvoeten

Schoorvoeten is een handreiking voor vormselcatechese die de klemtoon legt op een vormend gebeuren voor het Vormsel. Het is een pleidooi om met jongeren de lange weg te gaan van groeien in gelovend mens worden.

De reeks bestaat uit:

- **Schoorvoeten:** een handboek in twee delen met werkmateriaal
- **Vier(en) op twaalf:** een boek met ideeën over het vieren van 12-jarigen
- **Dertien om te doen:** 3 uitgewerkte thema's (rollen, vuur, kwetsbaarheid) voor krikdagen met 13-jarigen
- **Veertien om te doen:** 3 uitgewerkte thema's (dood, ouders, lijf) voor krikdagen met 14-jarigen
- **Vijftien om te doen:** 3 uitgewerkte thema's (verliefdheid en liefdesverdriet, van verborgen naar geborgen, verveelzaming) voor krikdagen met 15-jarigen
- **Zestien om te doen:** 3 uitgewerkte thema's (Jezus, genieten, geld) voor krikdagen met 16-jarigen
- **Vieren op zeventien:** een boek met ideeën voor het vieren met 17-jarigen.

► Een wereld van verschil

"Een wereld van verschil" is een bundel met zingevingsmomenten voor –12-jarigen, die gemaakt werd door Chiro, KLJ, KSJ-KSA-VKSJ en het Netwerk voor Pastoraal met



Jongeren. Hij staat vol met krachtige, eigentijdse bezinningsmomenten voor kinderen.

► **Door het zure heen**

“Door het zure heen” is een map met bruikbaar werkmateriaal over verlies en rouw. Ze werd uitgewerkt door het Netwerk voor Pastoraal met Jongeren, een samenwerking van de pastorale verantwoordelijken van de christelijk geïnspireerde jeugdbewegingen en organisaties die werken met kinderen en jongeren in Vlaanderen.

► **Naam die zin is van ons leven**

“Naam die zin is van ons leven” is een bezinningsboek van de hand van Carlos Desoete, vroeger nationaal proost van de Chiro. Veel van de teksten verschenen eerder in de kleine bezinningsboekjes die Spoor ZeS elk jaar n.a.v. de advents- en vastenperiode uitgeeft, aansluitend bij de campagne van Welzijnszorg of Broederlijk Delen.

► **Muziek**

- Notenkraaker: in dit boekje werden heel wat Chioliedjes (tot 1998) opgenomen met de bijbehorende akkoorden
- Notelaar: daarin staan de partituren van de meeste liederen uit de Notenkraaker
- Cd's: er werden heel wat Chioliedjes verzameld op 3 cd's: 'Geen maat voor niets', 'Rond en niet te duur' en 'Goed gedaan banaan'

► **Brochures**

We hebben tal van brochures in de Chiro. Het zijn kleine, themagerichte uitgaven die zich richten tot groepen:

- De Alivebrochure: over kiezen voor een aspiploeg!
- De Aspi-Freekykalender: de kalender voor aspileiding om op bivak aan preleidingsvorming te werken
- Ketibivakaanbod: knotsgekke, leuke en creatieve bivakactiviteiten, tochtmogelijkheden, themaspelen,...

- ▶ Een klare kijk op je VB, of hoe je als leidingsploeg een VB eens anders kunt bekijken
- ▶ Vast en verZEKERing: deze brochure doet de verzekeringspolis van Chirojeugd-Vlaanderen uit de doeken. Er wordt een antwoord in gegeven op de meest voorkomende vragen.
- ▶ VerZameld Werk: brochure over de vernieuwde vzw-wetgeving. Ze informeert groepen niet alleen over de nieuwe bepalingen, maar ook over de noodzaak, het voor en tegen, de do's-and-don'ts van werken met een vzw-structuur.
- ▶ 120 gram goede raad, de gemeentelijke jeugdraad (coproductie van JEMP vzw, provincie Vlaams-Brabant en Chirojeugd-Vlaanderen vzw): in deze uitgave wordt de werking van de jeugdraad haarfijn uiteengezet. In de 'Vraag maar raak'-rubriek worden de 48 meest gestelde vragen over het reilen en zeilen van de jeugdraad haarfijn en jongerenvriendelijk beantwoord. 'Breedbeeld' trekt de registers wat breder open: die rubriek geeft informatie over participatie en de werking van een gemeente, en een verklarende Van Dale voor jeugdaders. In 'De jeugdraad omkaderd' wordt de vigerende wetgeving weergegeven.
- ▶ De bekendmakingsfolder
- ▶ De onthaalbrochure voor ouders
- ▶ Anders gewoon, gewoon anders: over Chiro met kinderen en jongeren met een handicap
- ▶ Maak de balans: draagkrachtspel voor leidingsploegen over omgaan met kinderen en jongeren met een handicap
- ▶ Wie niet waagt, niet vindt: brochure van de ProStad! over leidingstekort
- ▶ EHBO-boekje

Er wordt volgend werkjaar volop gewerkt aan de volgende uitgaven:

- ▶ Ketiboek
- ▶ Methodiekenbundel +12 (van het Netwerk voor Pastoraal met Jongeren)
- ▶ Een herdruk van het Tochtenboek met enkele kleine aanpassingen
- ▶ Een Kadermap over leiding samenbrengen
- ▶ Een bundel met reflectiemethodieken
- ▶ Het aanpassen van enkele bestaande Kadermappen

▶ **Kipbib**

Al onze tijdschriften en uitgaven staan ook in de bibliotheek van de Chiro. Daarnaast

verzamelen we daarin andere interessante boeken, thesissen en andere publicaties over jeugd(werk)thema's.

Ze kunnen door leden, leiding, kaderleiding en externen ontleend worden. Via een index kan er op de computers van alle secretariaten gezocht worden naar die interessante publicaties.

2.3.4.3. AVONTUURLIJKE ACTIVITEITEN

Hoewel er al een uitgebreid commercieel circuit is van avontuurlijke activiteiten willen we toch een eigen aanbod voorzien, met eigen accenten. Via de Dienst Avontuurlijke Activiteiten willen we onze groepen ploegbevorderende avontuurlijke activiteiten aanbieden zonder in de eerste plaats op zoek te gaan naar de grootst mogelijke kick. Deskundige begeleiding en specifieke materialen zijn daarbij noodzakelijk. Doordat we die avontuurlijke activiteiten zelf organiseren en begeleiden, blijven ze ook betaalbaar voor onze groepen.

▶ **Tochtenweekends**

De deelnemers krijgen avontuurlijke uitdagingen voorgeschoteld waar vooral veel teamwork, doorzettingsvermogen en improvisatietalent voor nodig zijn.

▶ **Stadsweekends**

De stadsweekends bieden een mix aan avontuur en cultuur. Avontuurlijke activiteiten zijn dus ook mogelijk in een stad. In Brussel en Antwerpen worden jaarlijks verschillende stadsweekends georganiseerd door de DAA.

▶ **In-teamweekends op het touwenparcours in Heibrand**

Deze weekends bieden een combinatie van het touwenparcours met andere ploegvormende activiteiten.

▶ **Initiatiedag voor het touwenparcours**

Door één dag intensief te werken op het touwenparcours van Heibrand (Westmalle) willen we keti-, aspi- en leidingsploegen een ploegbevorderende en grensverleggende activiteit aanbieden.

► **Bivakaanbod**

De Dienst Avontuurlijke Activiteiten biedt aan groepen tal van typische avontuurlijke bivakactiviteiten aan, namelijk sjourner, een sauna bouwen, koken op vuurtjes, dauwtrappen,...

2.3.4.4. ARTISTIEKE ACTIVITEITEN

De Dienst Artistieke Activiteiten (DArtA) wil iedereen in de Chiro laten proeven van artistieke activiteiten in vier grote expressiedomeinen: dans, drama, beeldende kunst en muziek. Met hun vormingsaanbod willen ze leiding uitdagen en warm maken om zelf rond expressie te werken in hun afdeling. DArtA begeleidt expressiewerkshops op verbondsactiviteiten, gewestavonden, cursussen en afdelingsweekends.

2.3.4.5. ADMINISTRATIEVE DIENSTEN

► **Verzekering**

Alle ingeschreven leden van Chirojeugd Vlaanderen worden verzekerd voor burgerlijke aansprakelijkheid, rechtsbijstand en medische zorgen. Vanaf werkjaar 2005-2006 zijn alle ingeschreven leden ook verzekerd voor overlijden en invaliditeit. Wie wil, kan dit basispakket uitbreiden met een verzekering tegen loonverlies.

We bieden ook de mogelijkheid om tijdelijke extra verzekeringen af te sluiten, bijvoorbeeld voor kookouders, oud-leiding of extra vrijwilligers die meegaan op bivak of meehelpen aan een verbouwing. Extra verzekeringen kunnen ook voor specifieke activiteiten zoals fuiven, buitensporten,...

Sinds kort is er de verzekering "omnium voor Chiroverplaatsingen". De verzekering geldt tijdens de verplaatsingen die de bestuurder met het verzekerde voertuig uitvoert in het kader van Chiroactiviteiten

We begeleiden groepen bij de administratieve opvolging in geval van een ongeval of aangifte van schade bij de verzekeringsmakelaar. We bemiddelen eventueel ook bij de verzekeringsmaatschappij of andere partijen in het afhandelen van schadegevallen.

In de brochure 'Vast en verZEKERing' staan de meest recente bepalingen uit de verzekeringspolis beschreven in een voor iedereen duidelijke taal. Toelichting hierbij wordt op vormingsinitiatieven gegeven door een nationale medewerker. Gewesten en verbonden kunnen zo'n vormingssessie altijd aanvragen en inpassen in het eigen vormingsaanbod.

► **Juridische bijstand waar nodig**

We beseffen dat we niet alle juridische knowhow in huis hebben. Bij specifieke zaken willen we kunnen terugvallen op een netwerk van vrijwillige juristen die met het jeugdwerk vertrouwd zijn. Zodoende hoeven we niet telkens aan te kloppen bij het prijzige circuit van advocatenbureaus die bovendien de werking van een jeugdbeweging onvoldoende kennen om deskundig advies te verlenen.

► **Brochure over de vernieuwde vzw-wetgeving**

Naar aanleiding van de nieuwe wetgeving ter zake willen we de groepen informeren, niet alleen over de nieuwe bepalingen, maar ook over de noodzaak, het voor en tegen, de do's-and-don'ts van werken met een vzw-structuur. In het kader hiervan werd de brochure "VerZameld Werk: vzw's toegelicht voor Chirogroepen" aangemaakt. Bij het tot stand komen van die brochure werden onze vrijwillige juristen ingeschakeld.

► **Standaardformulieren voor de administratie**

We helpen groepen via enkele standaardformulieren en modellen bij het opmaken van een begroting of een financieel verslag voor bivakken of andere initiatieven. Die modellen worden geleverd bij de jaarlijkse aansluitings-cd. Voor kaderploegen voorzien we een pakket voor de cursusadministratie. Dat bevat een financieel luik.

► **Giften voor groepen**

We hebben de toestemming om fiscaal aftrekbare giften te ontvangen. Dat we die toestemming krijgen, bewijst de betrouwbaarheid van onze dienstverlening ter zake. Via de giftenrekening van Chirojeugd-Vlaanderen vzw kunnen groepen de giften fiscaal aftrekbaar maken voor de schenkers. De projecten moeten wel aan enkele inhoudelijke voorwaarden voldoen.

2.3.4.6. HET SOLIDARITEITSFONDS

Solidariteit is een zaak van alle Chirogroepen. Je openstellen voor alle kinderen en jongeren, ook voor hen die het thuis wat minder breed hebben, kan dikwijls via kleine eenvoudige veranderingen. Door interne solidariteit moet het mogelijk zijn om alle leden aan de Chiroactiviteit te laten deelnemen. De groepskas biedt dikwijls al voldoende uitkomst.

Bij een aantal groepen is interne solidariteit echter niet mogelijk omdat het percentage kansarme kinderen te groot is, zoals bij Chirogroepen temidden van (stads)wijken waar veel kansarmen wonen.

Enkele jaren geleden richtte de Chiro voor hen in samenwerking met Welzijnszorg het Solidariteitsfonds op. Het fonds wordt gespijsd door Chirojeugd Vlaanderen en andere Chirogroepen. Groepen die financieel sterk staan, worden aangemoedigd om geld te storten in dit fonds. Zo werken we aan solidariteit tussen Chirogroepen onderling.

Groepen die actief werken aan een toegangsbeleid voor kinderen en jongeren uit achtergestelde gezinnen, en die dat financieel niet kunnen dragen, kunnen op basis van een aanvraag geld krijgen van het Solidariteitsfonds.

De promotie voor het Solidariteitsfonds werd bij de start van het werkjaar 2004–2005 sterk opgevoerd, onder andere via de aansluitings-cd en in de Grasduiner.

2.3.4.7. VERBREDINGSWERKING

Vanuit haar inspiratie, waarden en methoden wil Chiro zingeving en solidariteit benaderen op een hedendaagse manier. Via Spoor ZeS dragen we dat uit naar een breed doelpubliek van plaatselijke Chirogroepen, kaderploegen, leerkrachten, scholen en allerlei andere jongerengroepen.

► **Een aanbod over zingeving binnen de Chiro**

De werkgroep Vieren en Duiden en de werkgroep Methodieken van Spoor ZeS werken

nieuwe spelen en gesprekstechnieken uit voor alle afdelingen binnen de Chiro. We voorzien hierbij telkens achtergrondinformatie voor de leiding. We verzamelen tafelmomentjes, vernieuwende bezinningen en geïnspireerde vieringen en lenen die uit aan ploegen (voor Christus Koning, bivakken, jubilea, enz.). We bieden ook ondersteuning aan wie zelf een viering wil uitwerken. Dat wordt aangeboden in de vorm van de Spiritkoffer die door de groepen ontleend wordt.

► **Een solidariteitswerking tijdens de advents- en de vastenperiode**

We maken solidariteitsuitgaven aan in samenwerking met Broederlijk Delen en Welzijnszorg:

- Met het **lagereschoolproject** worden leerkrachten uitgenodigd om tijdens de advents- en vastenperiode te werken rond solidariteit bij ons en rond solidariteit met het zuiden. We voorzien een handleiding voor de leerkrachten, werk materiaal voor leerlingen, en muziek materiaal. Een Chiroversie op maat van speelclubbers en rakwi's verschijnt in Dubbelpunt.
- Iedereen die een spel organiseert over solidariteit kan met de **jongerenbrochure** aan de slag. We maken een spelbundel voor jongeren in het kader van het advents- en het vastencampagnethema. Chirogroepen kunnen een gratis exemplaar aanvragen.
- Het **bezinningsboekje** bevat snedige teksten voor duidingsmomenten met jongeren en jongvolwassenen, gelinkt aan de campagne voor de vasten (Broederlijk Delen) en de advent (Welijnszorg). Iedere groep ontvangt een gratis exemplaar per campagne.

► **Beraad**

In elk Beraad stellen wij één thema centraal waarover verder wordt nagedacht. Dat kan besproken worden binnen het kader of met mensen van binnen en buiten de Chiro die actief zijn binnen het gepland thema. Met de Beraden willen wij de werking van Spoor ZeS, onze verbredingswerking over zingeving en solidariteit, blijven oriënteren.

Als het in Chiro over zingeving gaat, komen we in gesprekken vaak niet voorbij wat eerste reacties of emoties. Toch willen we het nadenken over de plaats en de invulling van 'zinggeving' niet laten liggen. Daarom is dat het thema van het Beraad van 2005-2006.

► Materiaal voor vormselcatechese

Schoorvoeten is een handreiking voor vormselcatechese, die het Vormsel uit de 'kramp' wil halen en de klemtoon legt op een vormend gebeuren (*ZIE TIJDSCHRIFTEN EN UITGAVEN, P.68*).

► Een vormingsaanbod buiten de Chiro

De dienst Zin-d'erin(g) organiseert de volgende vormingen voor secundaire en hogescholen:

- Bezinningsdagen
- Relationele en seksuele vorming voor soa- en aidspreventie
- Weerbaarheidstrainingen
- Sociaalmaatschappelijke vorming
- Teambuilding
- Communicatietrainingen
- Confrontatietochten
- Touwenparcours

De dienst verzorgt ook vorming voor leerkrachten en studenten van de lerarenopleiding.

Het hele aanbod vertrekt vanuit onze Chirowaarden en -methoden. In 2004-2005 begeleidde de dienst Zin-d'erin(g) ruim 850 vormingsinitiatieven. Daarnaast stelt de dienst haar knowhow ter beschikking van de beweging.

2.3.5. De stem van kinderen en jongeren vertolken

Ons pedagogisch project willen we ook uitdragen op verschillende fora in de samenleving. We vinden het onze opdracht om een actieve rol te spelen in de uitbouw van een internationaal, Vlaams, provinciaal en gemeentelijk jeugdbeleid. Ook het jongerenbeleid van de Kerk willen we mee vorm geven. We stellen hierbij telkens de leefwereld van kinderen en jongeren en ook de realiteit van een vrijwilligersbeweging voorop. We vinden het belangrijk om in onze vertegenwoordigingen het eigenbelang te overstijgen en mee te bouwen aan een degelijk beleid voor kinderen en jongeren in het algemeen.

Dit pedagogisch project willen we in de toekomst ook blijven uitdragen op dezelfde fora (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 5: DE STEM VAN KINDEREN EN JONGEREN VERTOLKEN, P. 150*).



2.4. Ledenbestand

| 74 |

Sinds 1994 werken we met een elektronische database en een eigen administratieprogramma: de Kipadmin, op maat van de Chiro gemaakt. We hebben dus cijfergegevens sinds 1994, en tot 2004, aangezien de aansluitingen van 2005 nog niet volledig verwerkt zijn. Hier en daar hebben we in geschiedenisboeken gekeken om een langere periode in kaart te kunnen brengen.

2.4.1. Ledenbestand 1994-2005

opmerking: de rode, cursieve cijfers zijn onzeker

LEDEN	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
totaal aantal leden aangesloten	78885	78729	78231	78693	78393	78091	78382	78637	78842	77946	78577
aantal jongens leden	34848	34782	34773	35017	34634	34457	34674	35309	35534	35047	35380
aantal meisjes leden	44037	43947	43458	43678	43759	43634	43708	43328	43308	42899	43197
aantal ribbeljongens									4460	4231	4595
aantal ribbelmeisjes									5428	5406	5810
aantal ribbels									9888	9637	10405
aantal speelclub jongens	11477	11125	12267	12868	12734	12917	13152	13196	8532	8480	8583
aantal speelclub meisjes	15472	14841	15701	16621	17202	17086	16901	16356	10763	10304	10447
aantal speelclub	26949	25966	27968	29489	29936	30003	30053	29552	19295	18784	19030
aantal rakwi jongens	8419	8920	8411	8472	8535	8498	8503	8718	8827	8406	8070
aantal rakwi meisjes	11509	12031	11069	11020	11083	11316	11523	11504	11182	10724	10339
aantal rakwi's	19928	20951	19480	19492	19618	19814	20026	20222	20009	19130	18409
aantal jongens leden -12 jaar	19896	20045	20678	21340	21269	21415	21655	21914	21819	21117	21248
aantal meisjes leden -12 jaar	26981	26872	26770	27641	28285	28402	28424	27860	27373	26434	26596
aantal leden -12 jaar	46877	46917	47448	48981	49554	49817	50079	49774	49192	47551	47844
aantal tito jongens	6506	6085	5537	5613	5729	5662	5787	6055	6080	6035	6173
aantal tito meisjes	8019	7781	7620	7213	7139	7295	7422	7555	7718	7929	7740
aantal tito's	14525	13866	13157	12826	12868	12957	13209	13610	13798	13964	13913
aantal keti jongens	5065	5161	5116	4616	4295	4279	4372	4456	4514	4758	4680

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
aantal keti meisjes	6058	6161	5877	5598	5407	5107	5117	5292	5448	5656	5773
aantal keti's	11123	11322	10993	10214	9702	9386	9489	9748	9962	10414	10453
aantal aspi jongens	3381	3491	3442	3446	3341	3101	2860	2884	3121	3137	3279
aantal aspi meisjes	2979	3133	3191	3226	2928	2830	2745	2621	2769	2880	3088
aantal aspi's	6360	6624	6633	6672	6269	5931	5605	5505	5890	6017	6367
aantal jongens leden +12 jaar	14952	14737	14095	13675	13365	13042	13019	13395	13715	13930	14132
aantal meisjes leden +12 jaar	17056	17075	16688	16037	15474	15232	15284	15468	15935	16465	16601
aantal leden +12 jaar	32008	31812	30783	29712	28839	28274	28303	28863	29650	30395	30733
percentage ribbels jongens van het totaal aantal leden									5,7	5,4	5,8
percentage ribbels meisjes van het totaal aantal leden									6,9	6,9	7,4
percentage ribbels van het totaal aantal leden									12,5	12,4	13,2
percentage speelclub jongens van het totaal aantal leden	14,5	14,1	15,7	16,4	16,2	16,5	16,8	16,8	10,8	10,9	10,9
percentage speelclub meisjes van het totaal aantal leden	19,6	18,9	20,1	21,1	21,9	21,9	21,6	20,8	13,7	13,2	13,3
percentage speelclub van het totaal aantal leden	34,2	33,0	35,8	37,5	38,2	38,4	38,3	37,6	24,5	24,1	24,2
percentage rakwi jongens van het totaal aantal leden	10,7	11,3	10,8	10,8	10,9	10,9	10,8	11,1	11,2	10,8	10,3
percentage rakwi meisjes van het totaal aantal leden	14,6	15,3	14,1	14,0	14,1	14,5	14,7	14,6	14,2	13,8	13,2
percentage rakwi's van het totaal aantal leden	25,3	26,6	24,9	24,8	25,0	25,4	25,5	25,7	25,4	24,5	23,4
percentage tito jongens van het totaal aantal leden	8,2	7,7	7,1	7,1	7,3	7,3	7,4	7,7	7,7	7,7	7,9
percentage tito meisjes van het totaal aantal leden	10,2	9,9	9,7	9,2	9,1	9,3	9,5	9,6	9,8	10,2	9,9
percentage tito's van het totaal aantal leden	18,4	17,6	16,8	16,3	16,4	16,6	16,9	17,3	17,5	17,9	17,7
percentage keti jongens van het totaal aantal leden	6,4	6,6	6,5	5,9	5,5	5,5	5,6	5,7	5,7	6,1	6,0
percentage keti meisjes van het totaal aantal leden	7,7	7,8	7,5	7,1	6,9	6,5	6,5	6,7	6,9	7,3	7,3
percentage keti's van het totaal aantal leden	14,1	14,4	14,1	13,0	12,4	12,0	12,1	12,4	12,6	13,4	13,3
percentage aspi jongens van het totaal aantal leden	4,3	4,4	4,4	4,4	4,3	4,0	3,6	3,7	4,0	4,0	4,2
percentage aspi meisjes van het totaal aantal leden	3,8	4,0	4,1	4,1	3,7	3,6	3,5	3,3	3,5	3,7	3,9
percentage aspi's van het totaal aantal leden	8,1	8,4	8,5	8,5	8,0	7,6	7,2	7,0	7,5	7,7	8,1
percentage jongens bij alle leden	44,2	44,2	44,4	44,5	44,2	44,1	44,2	44,9	45,1	45,0	45,0
percentage meisjes bij alle leden	55,8	55,8	55,6	55,5	55,8	55,9	55,8	55,1	54,9	55,0	55,0
percentage jongens bij ribbels									45	44	44
percentage meisjes bij ribbels									55	56	56
percentage jongens bij speelclub	43	43	44	44	43	43	44	45	44	45	45
percentage meisjes bij speelclub	57	57	56	56	57	57	56	55	56	55	55

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
percentage jongens bij rakwi	42	43	43	43	44	43	42	43	44	44	44
percentage meisjes bij rakwi	58	57	57	57	56	57	58	57	56	56	56
percentage jongens bij tito	45	44	42	44	45	44	44	44	44	43	44
percentage meisjes bij tito	55	56	58	56	55	56	56	56	56	57	56
percentage jongens bij keti	46	46	47	45	44	46	46	46	45	46	45
percentage meisjes bij keti	54	54	53	55	56	54	54	54	55	54	55
percentage jongens bij aspi	53	53	52	52	53	52	51	52	53	52	51
percentage meisjes bij aspi	47	47	48	48	47	48	49	48	47	48	49
aantal <12 jarigen in Vlaanderen en Brussel	468494	468902	474367	482018	487434	490840	488956	487633	483632	478680	
aantal 12-13 jarigen in Vlaanderen en Brussel	165076	160944	157605	154055	154183	156561	158182	160787	164688	168642	
aantal 14-15 jarigen in Vlaanderen en Brussel	167679	167672	165247	161169	157815	154484	154727	157370	159571	162005	
aantal 16-17 jarigen in Vlaanderen en Brussel	164290	166726	168171	168159	165705	161748	158437	155459	156377	159084	
aantal 18-25 jarigen in Vlaanderen en Brussel	714516	701527	691545	683596	680206	681495	682962	687581	689818	687312	
aantal <18 jarigen in Vlaanderen en Brussel	965539	964244	965390	965401	965137	963633	960302	961249	964268	968411	
aantal 6-25 jarigen in Vlaanderen en Brussel	1680055	1665771	1656935	1648997	1645343	1645128	1643264	1648830	1654086	1655723	
percentage leden tov aantal < 18 jarigen in Vlaanderen en Brussel	8,2	8,2	8,1	8,2	8,1	8,1	8,2	8,2	8,2	8,0	
percentage leden <12 jaar tov aantal < 12 jarigen in Vlaanderen en Brussel	10,0	10,0	10,0	10,2	10,2	10,1	10,2	10,2	10,2	9,9	
percentage tito's tov aantal 12-13 jarigen in Vlaanderen en Brussel	8,8	8,6	8,3	8,3	8,3	8,3	8,4	8,5	8,4	8,3	
percentage keti's tov aantal 14-15 jarigen in Vlaanderen en Brussel	6,6	6,8	6,7	6,3	6,1	6,1	6,1	6,2	6,2	6,4	
percentage aspi's tov aantal 16-17 jarigen in Vlaanderen en Brussel	3,9	4,0	3,9	4,0	3,8	3,7	3,5	3,5	3,8	3,8	
percentage leiding tov aantal 18-25 jarigen in Vlaanderen en Brussel	2,0	2,1	2,1	2,2	2,0	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	
percentage van alle 6-25 jarigen in de Chiro	5,6	5,6	5,6	5,7	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	

LEIDING

totaal aantal plaatselijke leiding	14542	14602	14785	14830	13277	13002	12797	12720	12826	12842	13042
aantal jongens leiding	7657	7614	7675	7631	6495	6410	6322	6331	6430	6488	6526
aantal meisjes leiding	6885	6988	7110	7199	6782	6592	6475	6389	6396	6354	6516
percentage jongens leiding	52,7	52,1	51,9	51,5	48,9	49,3	49,4	49,8	50,1	50,5	50,0
percentage meisjes leiding	47,3	47,9	48,1	48,5	51,1	50,7	50,6	50,2	49,9	49,5	50,0
aantal groepsleiding					1521	1518	1480	1509	1457	1466	1462
aantal volwassen begeleid(st)ers					904	949	858	888	860	818	787

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
aantal proosten					397	342	297	254	222	186	163
aantal freelance medewerkers	1087	932	763	820	717	860	831	902	886	863	1036

GROEPEN

totaal aantal plaatselijke groepen	1111	1094	1094	1081	1061	1036	1019	1013	997	989	985
aantal gemengde groepen	290	299	307	315	322	339	348	362	368	371	374
aantal meisjesgroepen	447	433	429	415	403	382	365	356	343	338	334
aantal jongensgroepen	374	362	358	351	336	315	306	295	286	280	277
percentage gemengde groepen van het totaal aantal groepen	26,1	27,3	28,1	29,1	30,3	32,7	34,2	35,7	36,9	37,5	38,0
percentage meisjesgroepen van het totaal aantal groepen	40,2	39,6	39,2	38,4	38,0	36,9	35,8	35,1	34,4	34,2	33,9
percentage jongensgroepen van het totaal aantal groepen	33,7	33,1	32,7	32,5	31,7	30,4	30,0	29,1	28,7	28,3	28,1
aantal nieuw opgerichte groepen	9	8	11	3	6	7	14	9	10	3	3
aantal gestopte groepen	12	13	6	5	14	6	10	3	5	4	3
aantal gefusioneerde groepen (meestal gemengd gegaan)	6	6	6	9	25	26	23	21	20	5	8
gemiddeld aantal leiding per groep	13	13	13	13	12	12	12	12	13	13	13
gemiddeld aantal leden per groep	66	67	65	65	64	64	65	66	79	79	80
gemiddeld aantal ribbels per groep (groepen zonder ribbels meegeteld)									10	10	11
gemiddeld aantal ribbels per groep (groepen zonder ribbels nt meegeteld)									18	18	19
gemiddeld aantal speelclubbers per groep	24	24	26	27	28	29	30	29	19	19	19
gemiddeld aantal rakwi's per groep	18	19	18	18	19	19	20	20	20	19	19
gemiddeld aantal tito's per groep	13	13	12	12	12	13	13	13	14	14	14
gemiddeld aantal keti's per groep	10	10	10	9	9	9	9	10	10	11	11
gemiddeld aantal aspi's per groep (groepen zonder aspi's meegeteld)	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6
gemiddeld aantal aspi's per groep (groepen zonder aspi nt meegeteld)	8	8	8	8	7	7	7	7	7	8	8
aantal groepen met ribbels	529	534	541	549	562	564	562	526	539	532	558
aantal groepen met aspi's	846	879	863	867	846	827	797	774	791	800	830
aantal groepen met ribbels en aspi's	433	443	462	468	471	478	466	422	450	462	488
aantal groepen met ribbels maar zonder aspi's	96	91	79	81	91	86	96	104	89	70	70
aantal groepen zonder ribbels maar met aspi's	413	436	401	399	375	349	331	352	341	338	342
aantal groepen zonder ribbels en aspi's	169	124	152	133	124	123	127	135	117	119	85
percentage van het totaal aantal groepen met ribbels	47,6	48,8	49,5	50,8	53,0	54,4	55,2	51,9	54,1	53,8	56,6

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
percentage van het totaal aantal groepen met aspi's	76,1	80,3	78,9	80,2	79,7	79,8	78,2	76,4	79,3	80,9	84,3
percentage van het totaal aantal groepen met ribbels en aspi's	39,0	40,5	42,2	43,3	44,4	46,1	45,7	41,7	45,1	46,7	49,5
percentage van het totaal aantal groepen met ribbels zonder aspi's	8,6	8,3	7,2	7,5	8,6	8,3	9,4	10,3	8,9	7,1	7,1
percentage van het totaal aantal groepen zonder ribbels met aspi's	37,2	39,9	36,7	36,9	35,3	33,7	32,5	34,7	34,2	34,2	34,7
percentage van het totaal aantal groepen zonder ribbels en aspi's	15,2	11,3	13,9	12,3	11,7	11,9	12,5	13,3	11,7	12,0	8,6
aantal groepen met veebee					624	620	581	580	566	545	539
aantal groepen met proost					393	339	292	247	212	180	159
aantal groepen met veebee en proost					266	231	198	179	154	132	117
aantal groepen met veebee maar zonder proost					358	389	383	401	412	413	422
aantal groepen zonder veebee maar met proost					127	108	94	68	58	48	42
aantal groepen zonder veebee en proost					310	308	345	365	373	396	404
percentage van het totaal aantal groepen met veebee					58,8	59,8	57,0	57,3	56,8	55,1	54,7
percentage van het totaal aantal groepen met proost					37,0	32,7	28,7	24,4	21,3	18,2	16,1
percentage van het totaal aantal groepen met veebee en proost					25,1	22,3	19,4	17,7	15,4	13,3	11,9
percentage van het totaal aantal groepen met veebee zonder proost					33,7	37,5	37,6	39,6	41,3	41,8	42,8
percentage van het totaal aantal groepen zonder veebee met proost					12,0	10,4	9,2	6,7	5,8	4,9	4,3
percentage van het totaal aantal groepen zonder veebee en proost					29,2	29,7	33,9	36,0	37,4	40,0	41,0

KADER

totaal aantal kaderleiding	1103	1146	1088	1181	1022	1164	1145
aantal jongens kaderleiding	591	615	593	657	556	621	614
aantal meisjes kaderleiding	512	531	495	524	466	543	531
aantal gewestmedewerkers	688	763	719	790	714	815	777
aantal gewestmedewerkers jongens	363	402	388	438	381	428	426
aantal gewestmedewerkers meisjes	325	361	331	352	333	387	351
aantal verbondsmedewerkers	209	158	163	164	148	179	185
aantal verbondsmedewerkers jongens	122	95	98	94	91	101	89
aantal verbondsmedewerkers meisjes	87	63	65	70	57	78	96
aantal nationale medewerkers	206	225	206	227	160	170	183
aantal nationale medewerkers jongens	106	118	107	125	84	92	99
aantal nationale medewerkers meisjes	100	107	99	102	76	78	84
percentage jongens in het kader	53,6	53,7	54,5	55,6	54,4	53,4	53,6

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
percentage meisjes in het kader					46,4	46,3	45,5	44,4	45,6	46,6	46,4
percentage jongens in gewest					52,8	52,7	54,0	55,4	53,4	52,5	54,8
percentage meisjes in gewest					47,2	47,3	46,0	44,6	46,6	47,5	45,2
percentage jongens in verbond					58,4	60,1	60,1	57,3	61,5	56,4	48,1
percentage meisjes in verbond					41,6	39,9	39,9	42,7	38,5	43,6	51,9
percentage jongens in nationaal					51,5	52,4	51,9	55,1	52,5	54,1	54,1
percentage meisjes in nationaal					48,5	47,6	48,1	44,9	47,5	45,9	45,9
gemiddeld aantal gewestmedewerkers per gewest					9,4	10,5	9,8	10,8	9,8	11,2	10,6
gemiddeld aantal verbondsmedewerkers per verbond					20,9	15,8	16,3	16,4	14,8	17,9	18,5
aantal gewestmedewerkers nog actief in plaatselijke groep					272	316	270	340	297	332	334
aantal verbondsmedewerkers nog actief in plaatselijke groep					30	28	30	38	44	62	60
aantal nationale medewerkers nog actief in plaatselijke groep					41	49	42	55	55	52	51
aantal kaderleiding dat in gewest en verbond actief is					36	26	23	30	43	52	59
aantal kaderleiding dat in gewest en nationaal actief is					28	29	20	27	20	21	29
aantal kaderleiding dat in verbond en nationaal actief is					20	21	17	20	18	13	33
aantal kaderleiding dat in gewest, verbond en nationaal actief is					13	11	14	28	9	17	24

2.4.2. Leden

2.4.2.1. TOTALEN

Het aantal leden blijft sinds 1994 vrij constant: tussen 78 000 en 79 000. Het aantal jongensleden en meisjesleden blijft ook vrij constant, voor jongens tussen 34 500 en 35 600 leden en voor meisjes tussen 43 500 en 44 000 leden. Bij de leden is er dus duidelijk een overwicht aan meisjes. Toch zien we dat het verschil iets kleiner wordt.

2.4.2.2. OPGESPLITST NAAR AFDELING

Sinds 2002 kunnen groepen officieel kiezen of ze aansluiten met twee of drie afdelingen voor –12-jarigen. Sinds 2002 is de zesde afdeling – de ribbels – officieel erkend en worden de aansluitingscijfers opgesplitst, althans voor de groepen die met een

zesde afdeling werken. Dat verklaart de plotse daling in 2002 bij de speelclubbers (van 29552 in 2001 naar 19295 in 2002) en de rakwi's (van 20222 in 2001 naar 20009 in 2002). Om te vergelijken, moeten we dus het totaal maken van het aantal leden jonger dan 12 jaar. Het aantal leden jonger dan 12 jaar steeg sinds 1994 van 46 877 naar 50 079 in 2000, maar daalde daarna opnieuw naar 47 844 in 2004. Vooral in 2003 is er een forse daling. In 2004 zitten we opnieuw ongeveer op het niveau van 1996. De terugval was groter voor de meisjes dan voor de jongens.

Het aantal tito's is blijven stijgen sinds 1998: van 12 126 naar 13 913 in 2004.

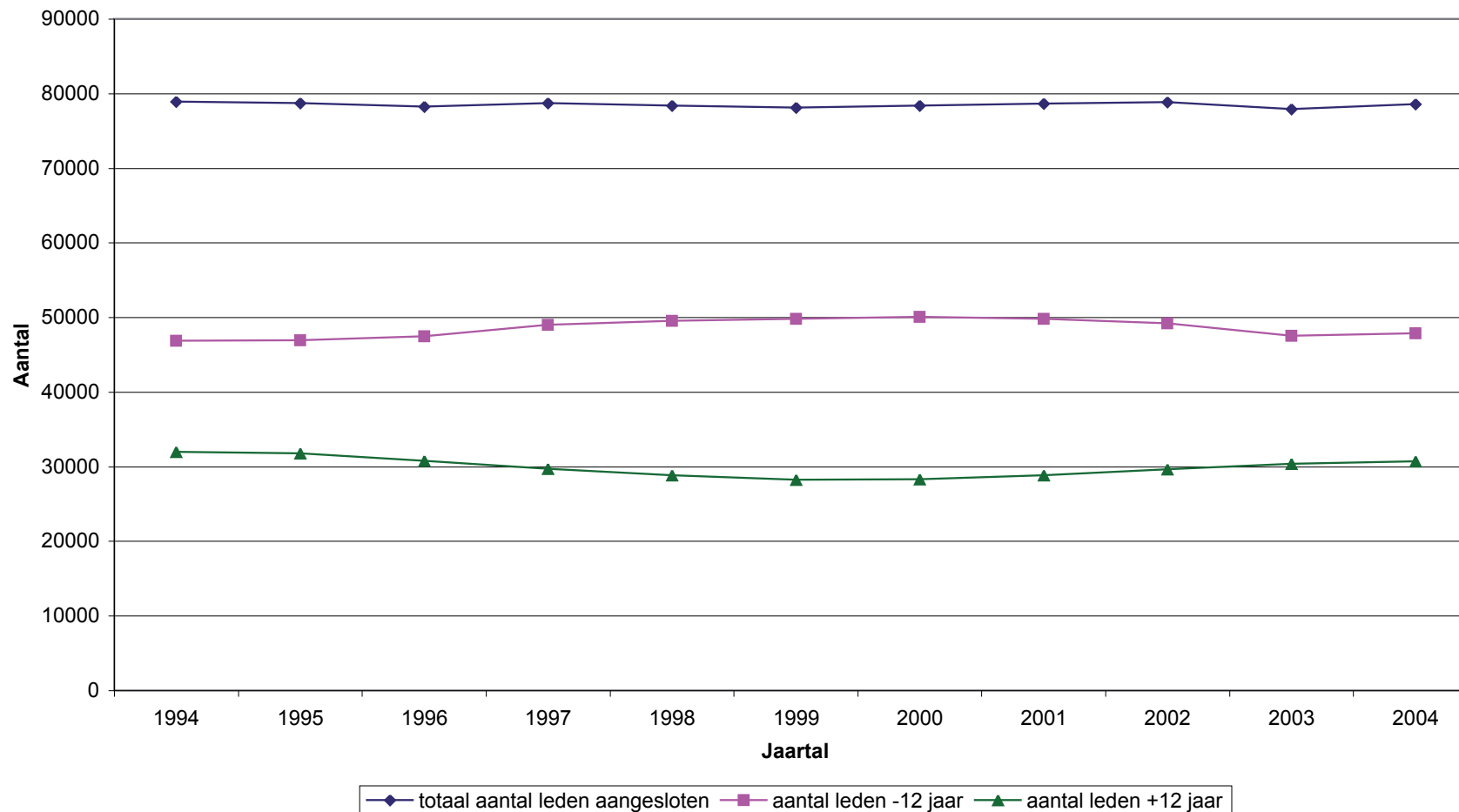
Ook het aantal keti's is blijven stijgen: van 9 386 naar 10 453 in 2004.

De dalende lijn bij het aantal aspi's sinds 1998 is duidelijk gebroken in 2002. Het aantal aspi's steeg van 5 505 in 2001 tot 6 367 in 2004. Aangezien het aantal groepen met een aspi afdeling ook stijgt sinds 2002 is dat duidelijk een gevolg van onze Alive-actie. In 2001 lanceerden we die actie waarbij we met groepen het gesprek aangaan over het belang van de aspiwerking.

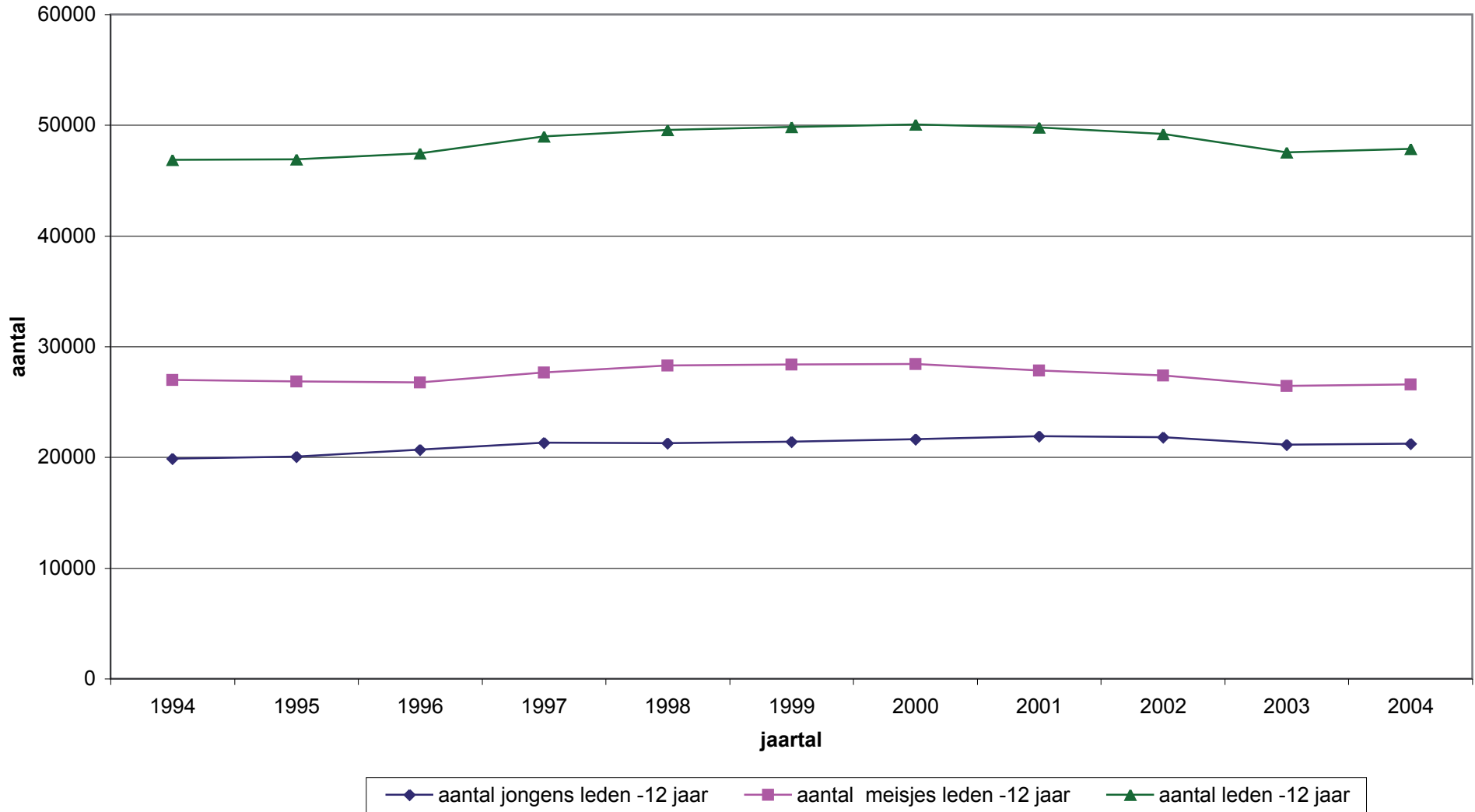
We zien dus sinds 2000 een daling van het aantal leden bij de jongste afdelingen (-12 jaar) en een stijging bij de drie oudste afdelingen. De stijging bij de oudste afdelingen is mogelijk een gevolg van de stijging bij de jongste afdelingen tussen 1994 en 1999. Helemaal zeker zijn we niet van dit oorzakelijk verband aangezien we voor de leden tot 14 jaar geen persoonlijke gegevens bijhouden, maar het lijkt toch aannemelijk.

Het verschil tussen jongens en meisjes per afdeling blijft vrij constant doorheen de jaren. De grootste schommeling zit bij de speelclubbers. Enkel bij aspi's zijn er meer jongens dan meisjes. Het verschil tussen het aantal jongens en meisjes wordt een beetje groter bij rakwi's en tito's en wordt weer kleiner bij keti's en aspi's.

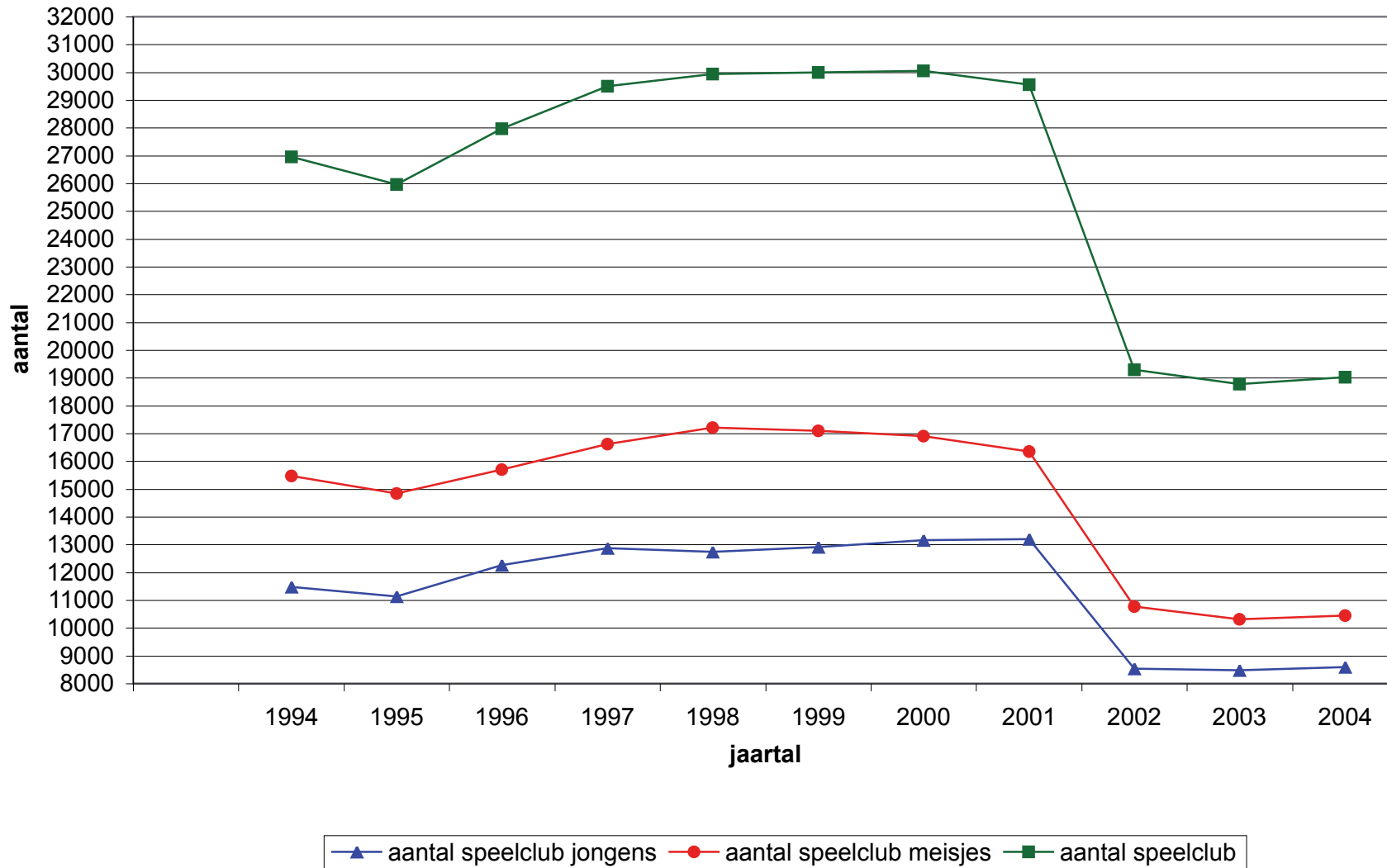
Aantal leden



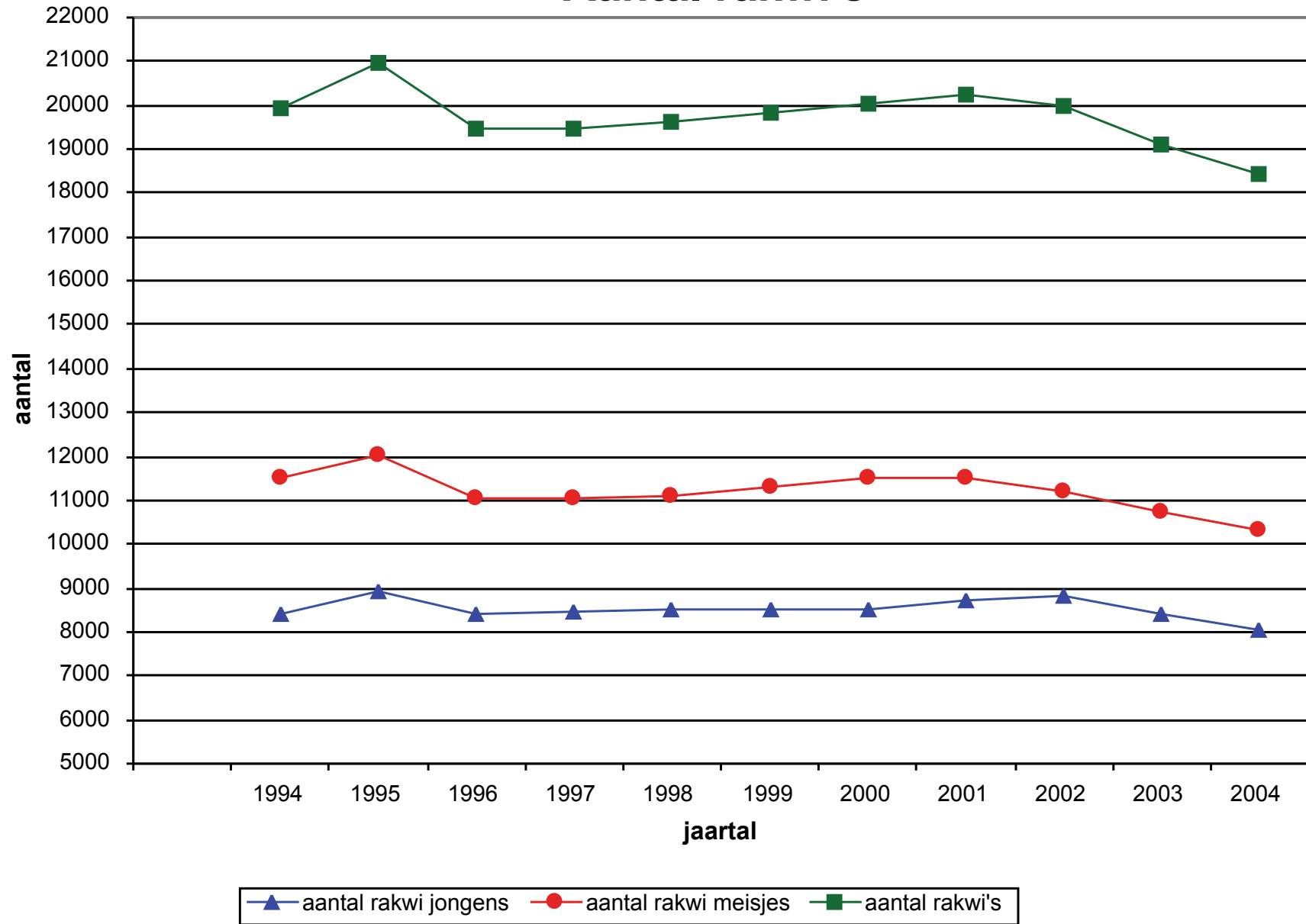
Aantal leden -12 jaar



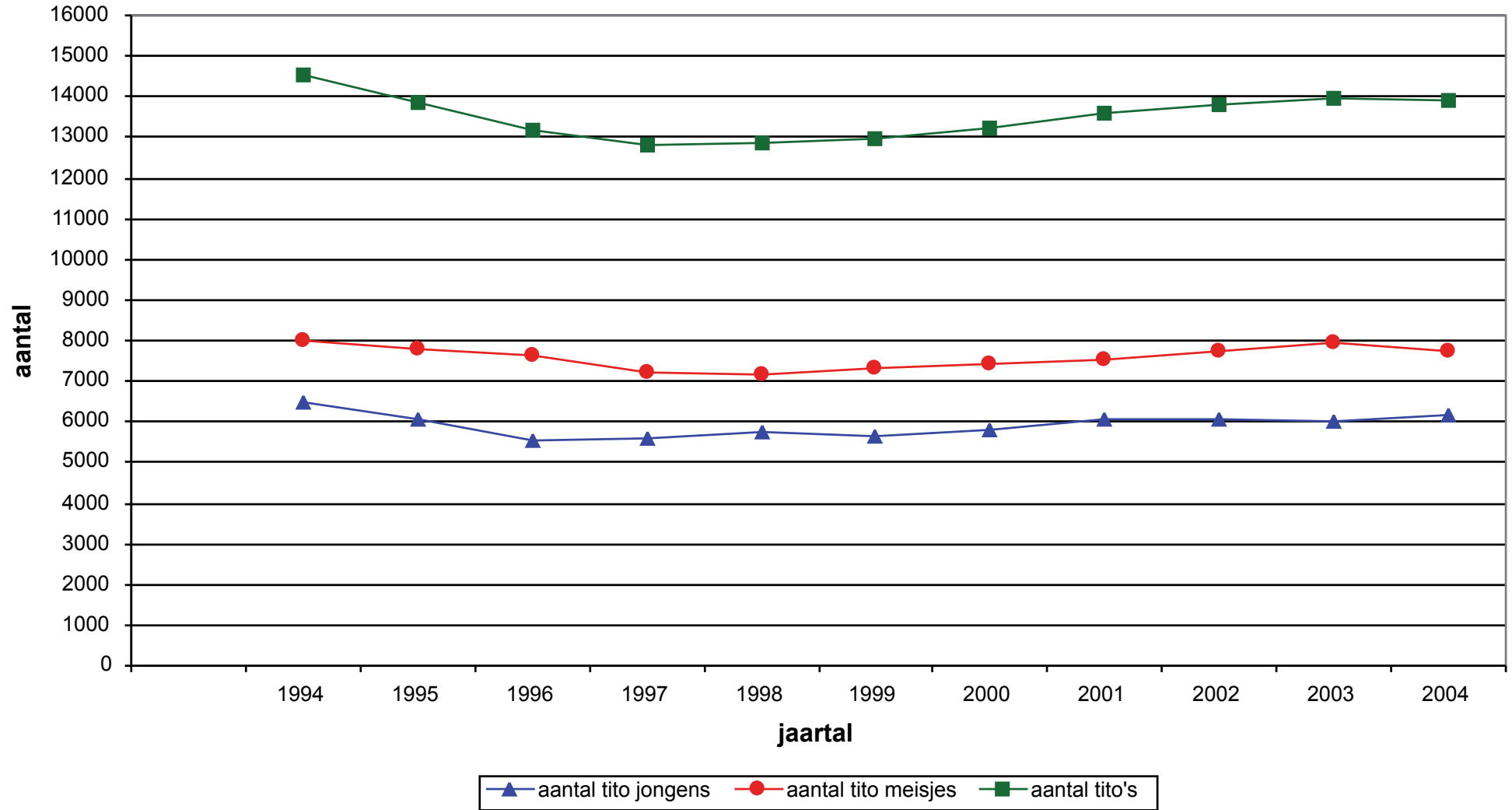
Aantal speelclubbers



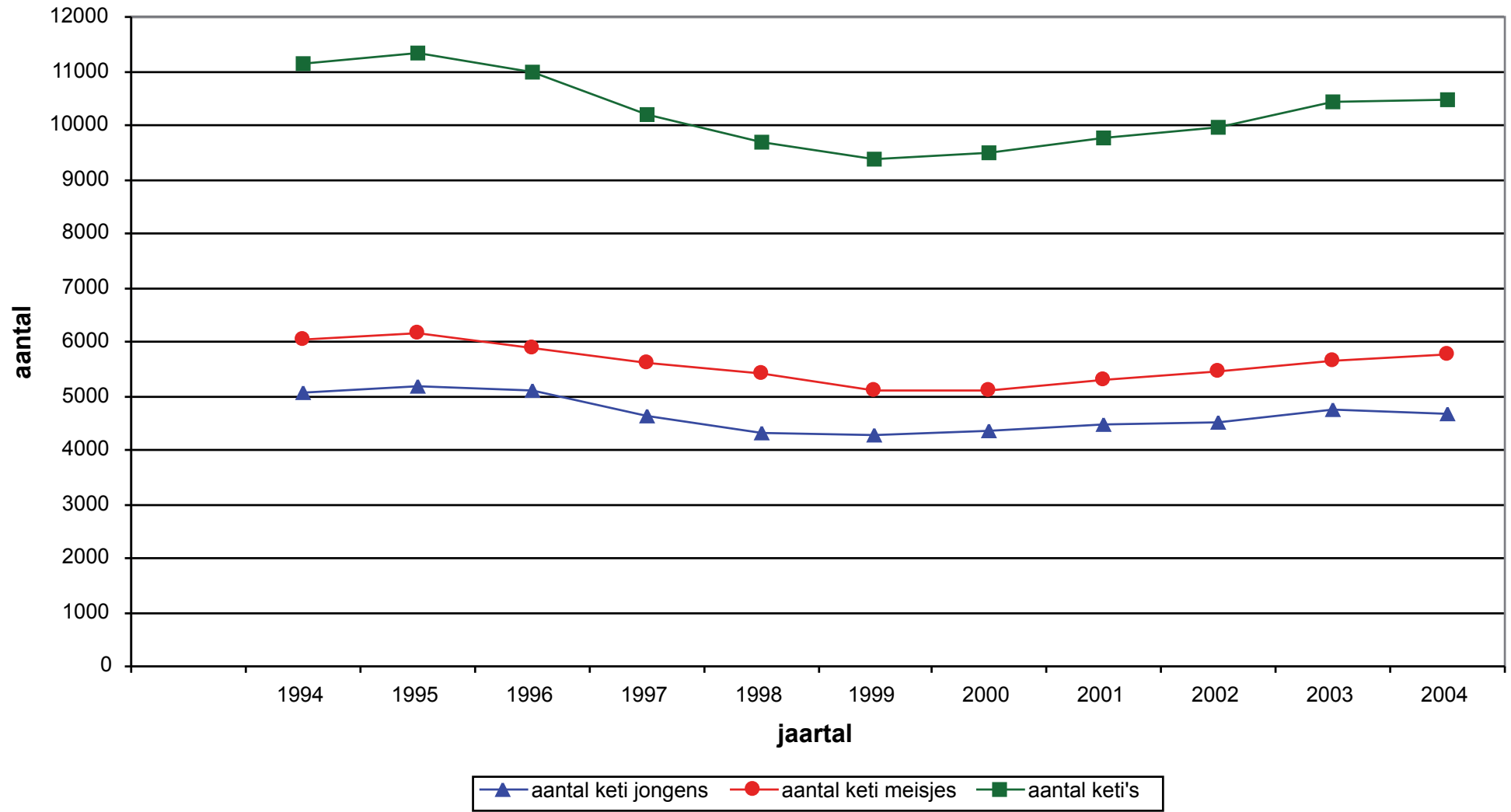
Aantal rakwi's



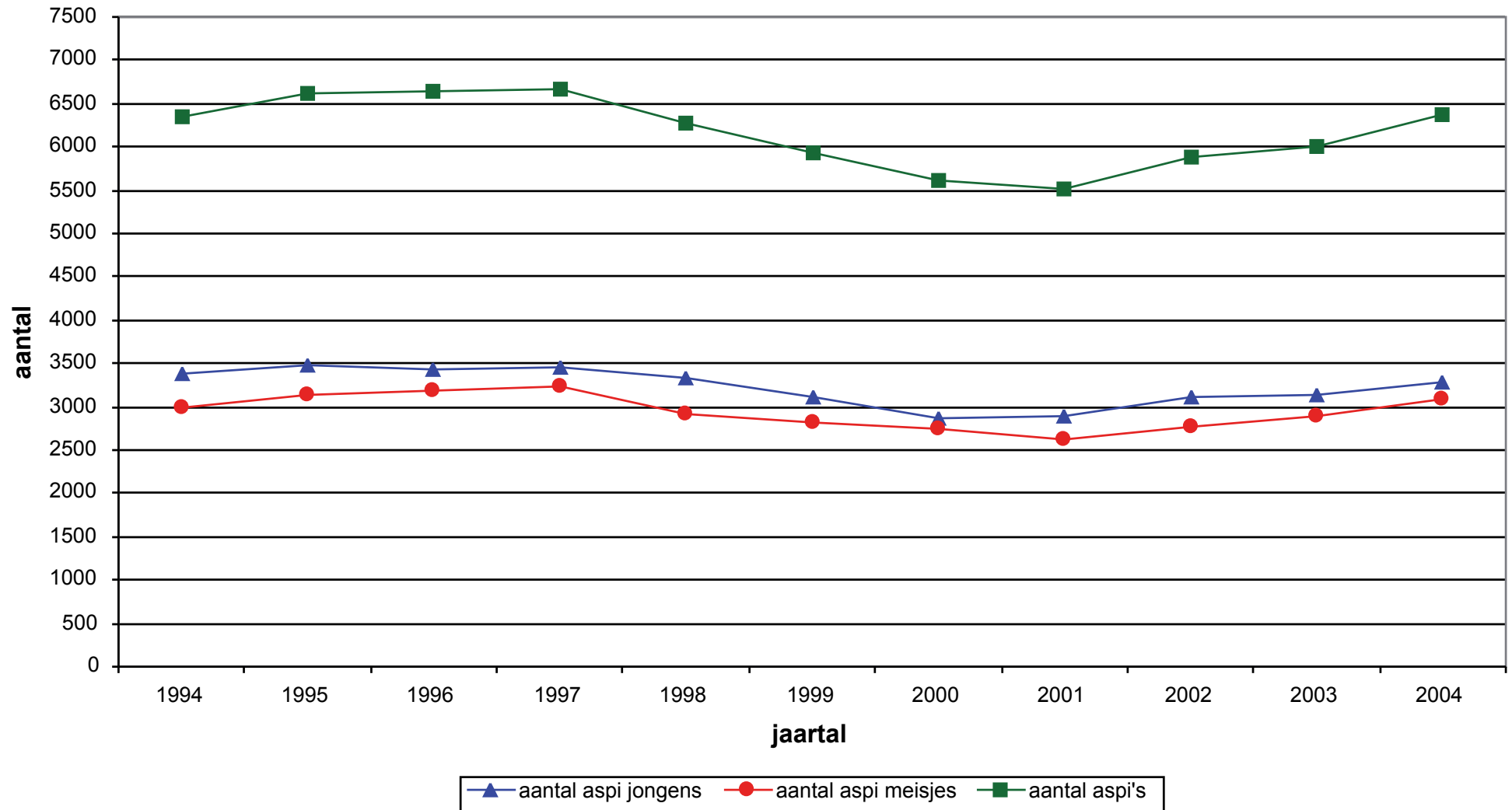
Aantal tito's



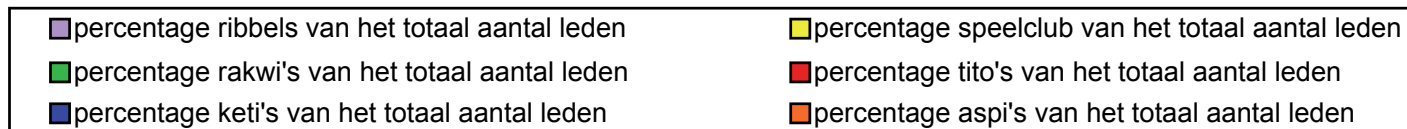
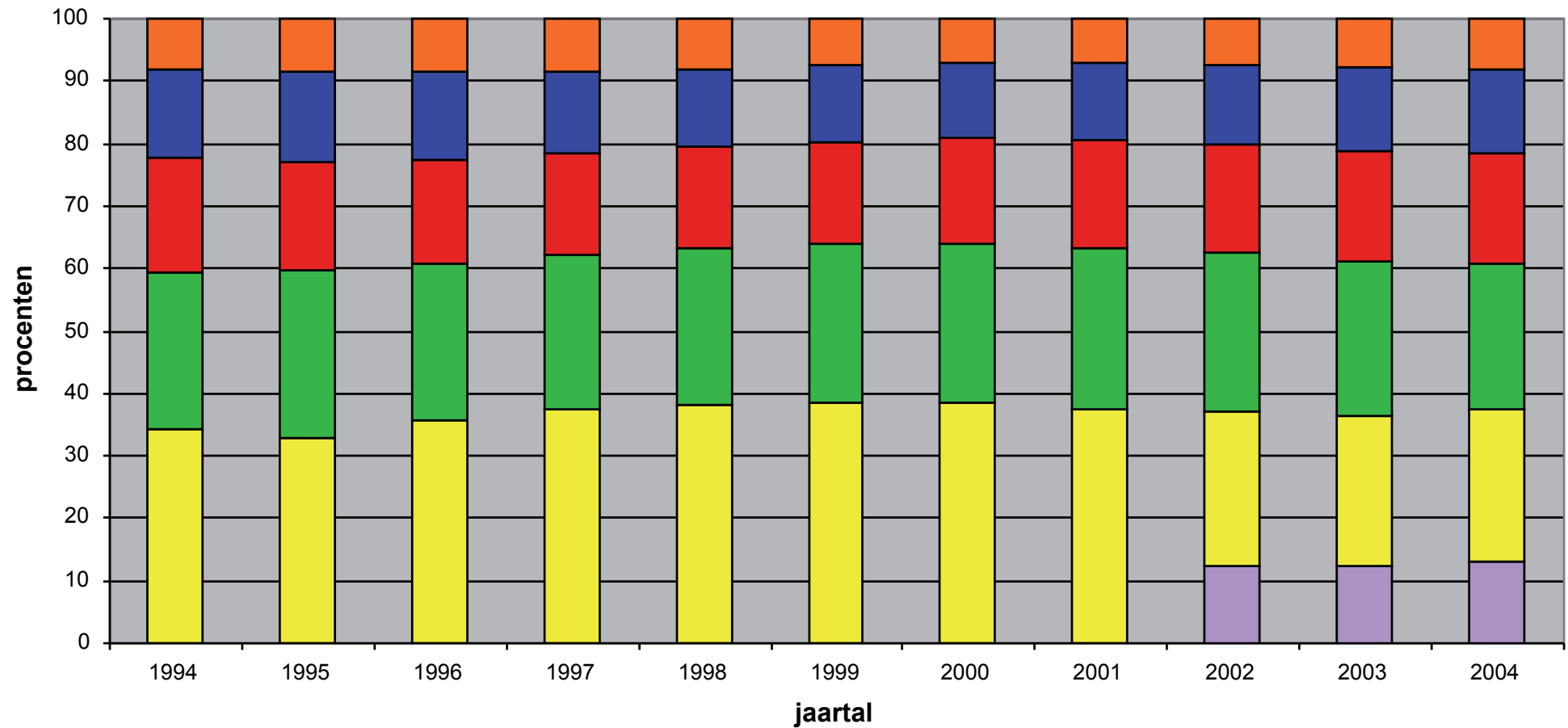
Aantal keti's



Aantal aspi's



Aandeel van de afdelingen in het totaal aantal leden



2.4.2.3. IN VERHOUDING MET HET AANTAL KINDEREN EN JONGEREN IN VLAANDEREN EN BRUSSEL

| 88 |

Twee factoren maken het moeilijk om een uitspraak te doen over het aandeel Chiroleden en Chiroleiding binnen het totaal aantal kinderen en jongeren in Vlaanderen:

1. Het gaat hier om het aantal kinderen en jongeren in Vlaanderen en Brussel. Voor het Brussels gewest zijn er alleen Chirogroepen in Nederlandstalige gemeenten.
2. In het Chirokader, en zeker op verbonden en nationaal niveau, zijn er ook +25-jarigen.

Wat we wel kunnen, is de evolutie doorheen de tijd bekijken.

Ongeveer 5,6 % van alle 6- tot 25-jarigen in Vlaanderen en Brussel zit in de Chiro. Dat aantal blijft vrij constant doorheen de jaren.

Van de kinderen tussen 6 en 12 jaar zit ongeveer 10 % in de Chiro. Bij de 12-13-jarigen is dat 8,5 %, bij de 14-15-jarigen ruim 6 %, en bij de 16-17-jarigen ongeveer 4 %. Ook die percentages blijven vrij constant doorheen de jaren.

2.4.2.4. HET VERDERE VERLEDEN

Het aantal leden en leiding van Chirojeugd Vlaanderen in de voorbije decennia moet vergeleken worden met het geboortecijfer in Vlaanderen (al verklaart dat lang niet alles ([ZIE 2.1. GESCHIEDENIS, P. 28](#))). Stijgingen of dalingen in het geboortecijfer beïnvloeden ongeveer tien jaar later het ledenaantal van de Chiro. Het aantal leden en leiding van Chirojeugd Vlaanderen steeg gestaag, met een 'boom' in de jaren 60 en 70 en een terugval in de tweede helft van de jaren 70 en in de jaren 80. De enorm sterke groei van het aantal Chiromeisjes in de jaren 60 is het gevolg van de aansluiting van de West-Vlaamse Kroonwacht.

2.4.3. Leiding

De cijfers van de eerste vier jaar over onze leiding zijn vrij onzeker. Volwassen begeleiding en proosten werden toen niet apart geteld en zitten voor de periode 1994 tot 1997 bij de cijfers voor de plaatselijke leiding. Vandaar de sterke daling in 1998: van 14 830 naar 13 277 leid(st)ers.

Sinds 2002 zien we opnieuw een stijging van het aantal leid(st)ers. Daarmee is de dalende lijn sinds 1999 doorbroken.

De verhouding jongensleiding t.o.v. meisjesleiding is genivelleerd naar een 50/50-verhouding, terwijl er vroeger meer meisjesleiding dan jongensleiding was. De 50/50-verhouding is ook meer in overeenstemming met de verhouding jongens/meisjes bij de aspi's.

Van het aantal volwassen begeleid(st)ers en het aantal proosten hebben we maar gegevens sinds 1998. Bij beiden zet de dalende trend zich door: van 904 volwassen begeleid(st)ers in '98 tot maar 787 in 2004, en van 397 proosten in '98 tot 163 in 2004. De dalende trend is dus het sterkst bij de proosten.

Het aantal freelancers blijft stijgen, van 717 in 1998 tot 1036 in 2004.

2.4.4. Groepen

2.4.4.1. TOTALEN

Het aantal Chirogroepen gaat achteruit: van 1 111 in 1994 naar 985 in 2004. Per jaar zijn er gemiddeld 12,6 groepen minder. Per jaar stoppen er gemiddeld 7,4 groepen en worden er 7,5 groepen opgericht. Gemiddeld fusioneren per jaar ongeveer 14 groepen, die meestal gemengd worden en dus 7 groepen worden. De daling van het totale aantal Chirogroepen is dus vrijwel volledig te wijten aan dergelijke fusies van niet-gemengde groepen tot één gemengde. Tussen 1998 en 2002 gaat dat over meer dan 20 groepen per jaar. De laatste 2 jaar is het aantal fusies weer minder geworden, namelijk 5 fusies in 2003 en 8 in 2004.

Waar in 1994 de jongensgroepen nog 33,7 % van alle groepen uitmaakten, de meisjesgroepen 40,2 %, en de gemengde groepen 26,1 %, zijn in 2004 38 % van onze groe-

pen gemengd, zijn er nog 28,1 % jongensgroepen en nog 33,9 % meisjesgroepen. Er zijn ongeveer 6 % meer meisjesgroepen dan jongensgroepen en dat verschil blijft redelijk constant doorheen de jaren. De gemengde groepen zijn sinds 2001 de grootste categorie geworden.

2.4.4.2. LEIDING PER GROEP

Het gemiddeld aantal leid(st)ers per groep blijft vrij constant, namelijk 13.

2.4.4.3. LEDEN PER GROEP

Het gemiddeld aantal leden per groep stijgt de voorbije jaren: van 66 leden per groep in 1994 naar 80 in 2004. Dat is logisch, aangezien het aantal leden niet daalt, maar het aantal groepen wel. Die stijging wordt vooral 'gemaakt' door het aantal speelclubbers en rakwi's per groep. Het aantal tito's, keti's en aspi's per groep daalt tot ongeveer 2000, maar stijgt nu opnieuw.

Samenvattend kunnen we stellen dat we evolueren naar minder groepen maar wel naar grotere groepen. De tendens die zich voordeed van meer jonge leden en minder oudere leden, lijkt wat gekeerd.

2.4.4.4. RIBBELS EN ASPI'S IN GROEPEN

Niet alle groepen hebben ribbels (jongste afdeling die sinds enkele jaren ook officieel erkend is). Groepen kiezen of ze 2 of 3 afdelingen voor -12-jarigen hebben. En niet alle groepen hebben aspi's.

We onderzochten het verband tussen die twee feiten en we stellen vast dat groepen met ribbels vaker ook aspi's hebben. Ongeveer 57 % van onze groepen heeft ribbels, bijna 50 % heeft ribbels en aspi's.

Het zijn de grote, sterke groepen die zes afdelingen kunnen behouden. Bij de erkenning van ribbels als zesde afdeling blijven we dan ook benadrukken dat twee afdelingen onder 12 jaar even goed is én dat een aspi'afdeling belangrijker is dan drie afdelingen hebben onder 12 jaar. Die communicatie lijkt effect te hebben, want het aantal groepen met ribbels en zonder aspi's neemt af.

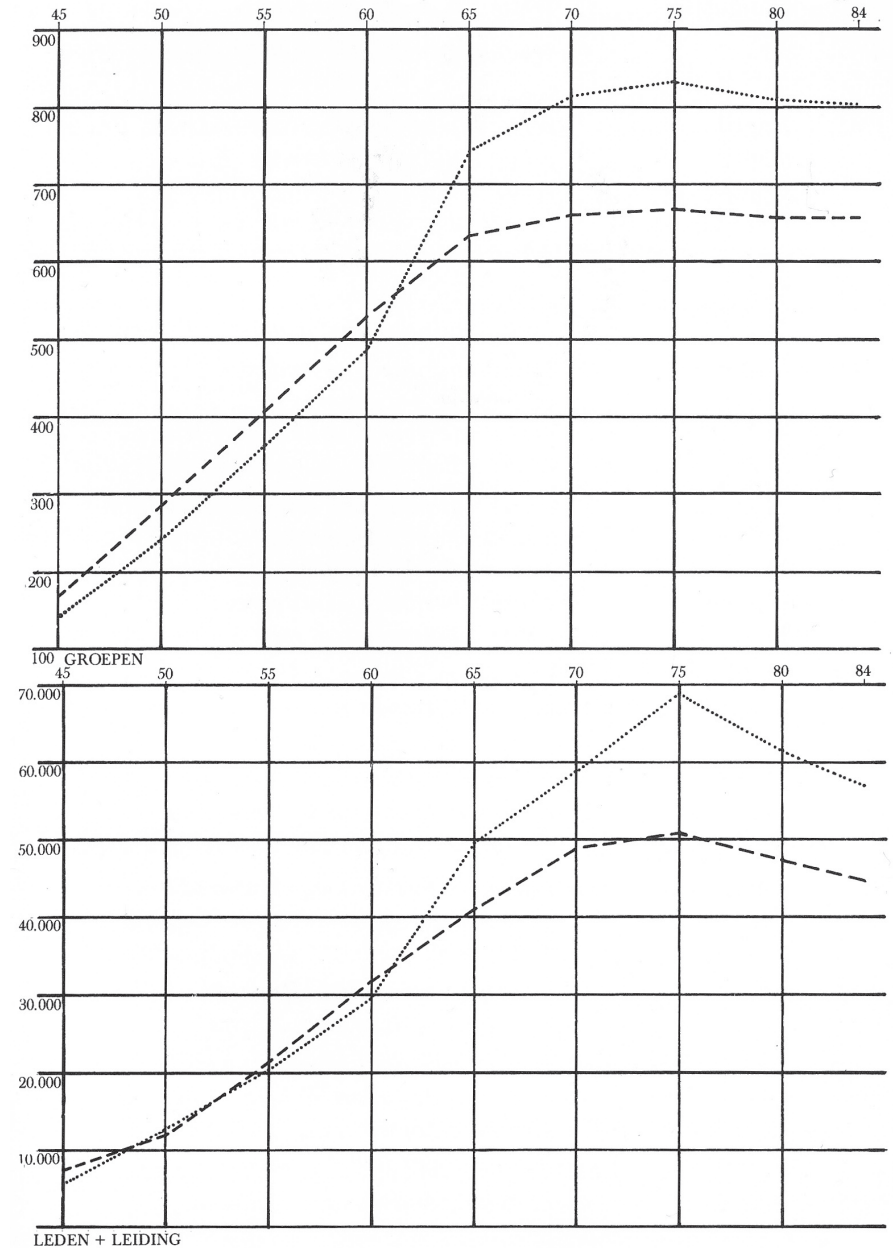
Het percentage van onze groepen met ribbels is gestegen tegenover 1994: van 48 % in '94 naar 57 % in 2004. Het percentage met aspi's is na een daling van 80 % in 1997 naar 76 % in 2001, de laatste jaren weer gestegen naar 84 % in 2004. Ook dat lijkt een gevolg van de Alive-actie die in 2001 gelanceerd werd.

2.4.4.5. VOLWASSEN BEGELEIDING EN PROOSTEN IN GROEPEN

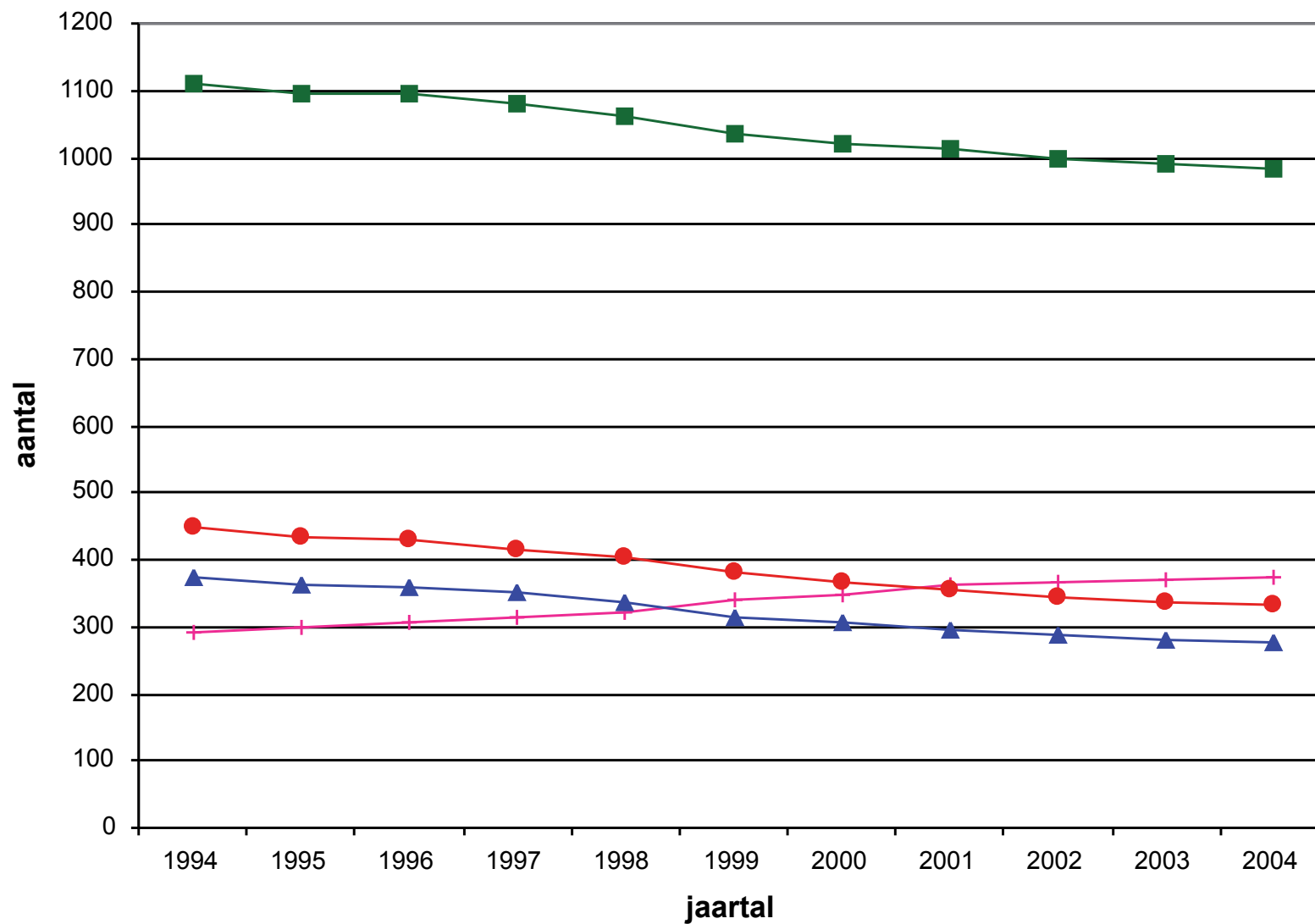
Het percentage groepen met één of twee volwassen begeleid(st)ers daalt van 59 % in 1998 naar 55 % in 2004. Ook het percentage groepen met een proost neemt af van 37 % in 1998 naar 16 % in 2004. Het percentage groepen dat geen volwassene meer heeft die zijn werking opvolgt (dus de groepen zonder proost of VB) neemt toe van 29 % in 1998 naar 41 % in 2004.

2.4.4.6. HET VERDERE VERLEDEN

Het aantal Chirogroepen sinds 1945 volgt de trend van het aantal leden en leiding. De daling van het aantal meisjesgroepen in de periode 1975–1985 is wel sterker.

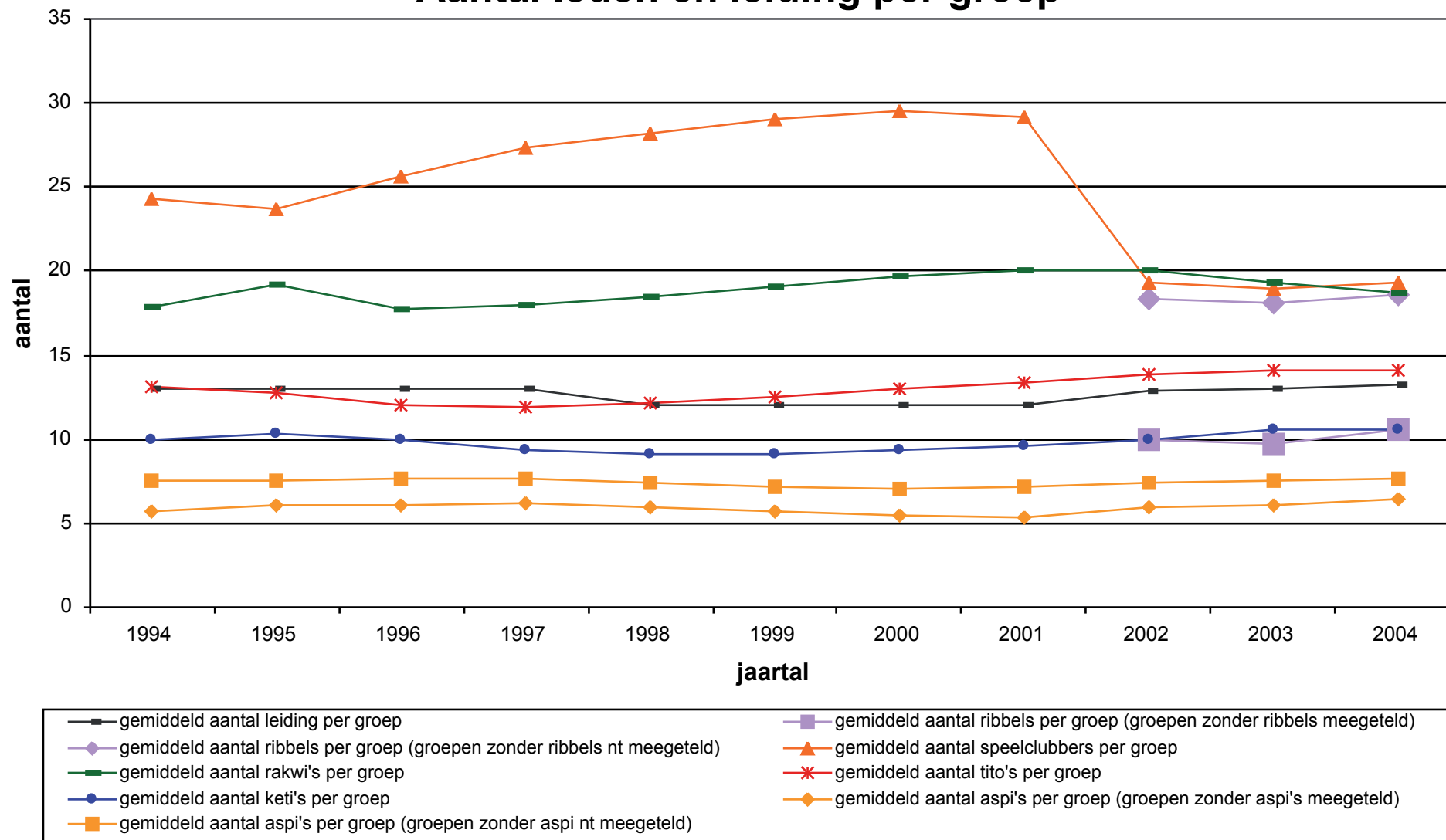


Aantal groepen



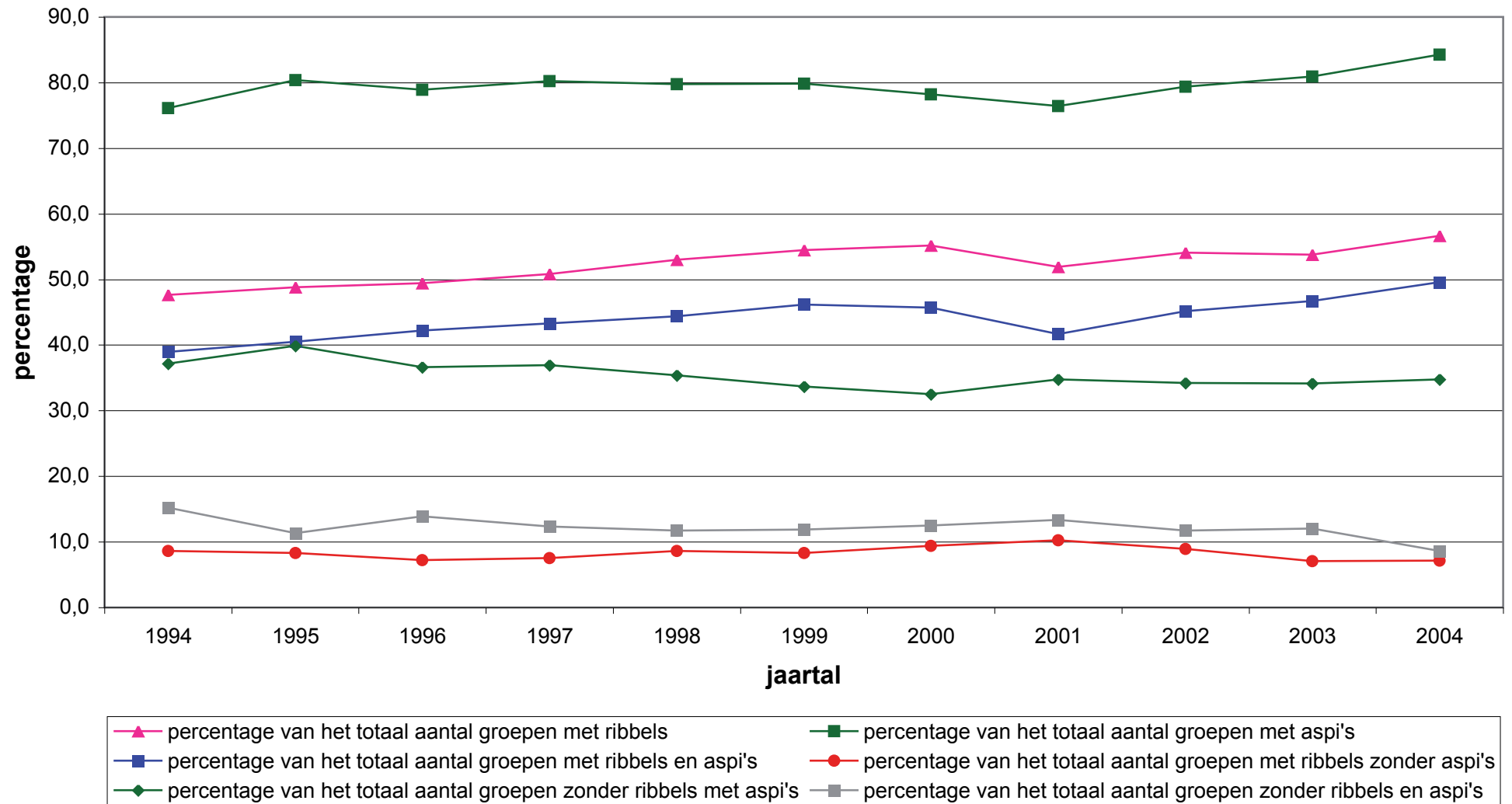
■ totaal aantal plaatselijke groepen
 + aantal gemengde groepen
 ● aantal meisjesgroepen
 ▲ aantal jongensgroepen

Aantal leden en leiding per groep

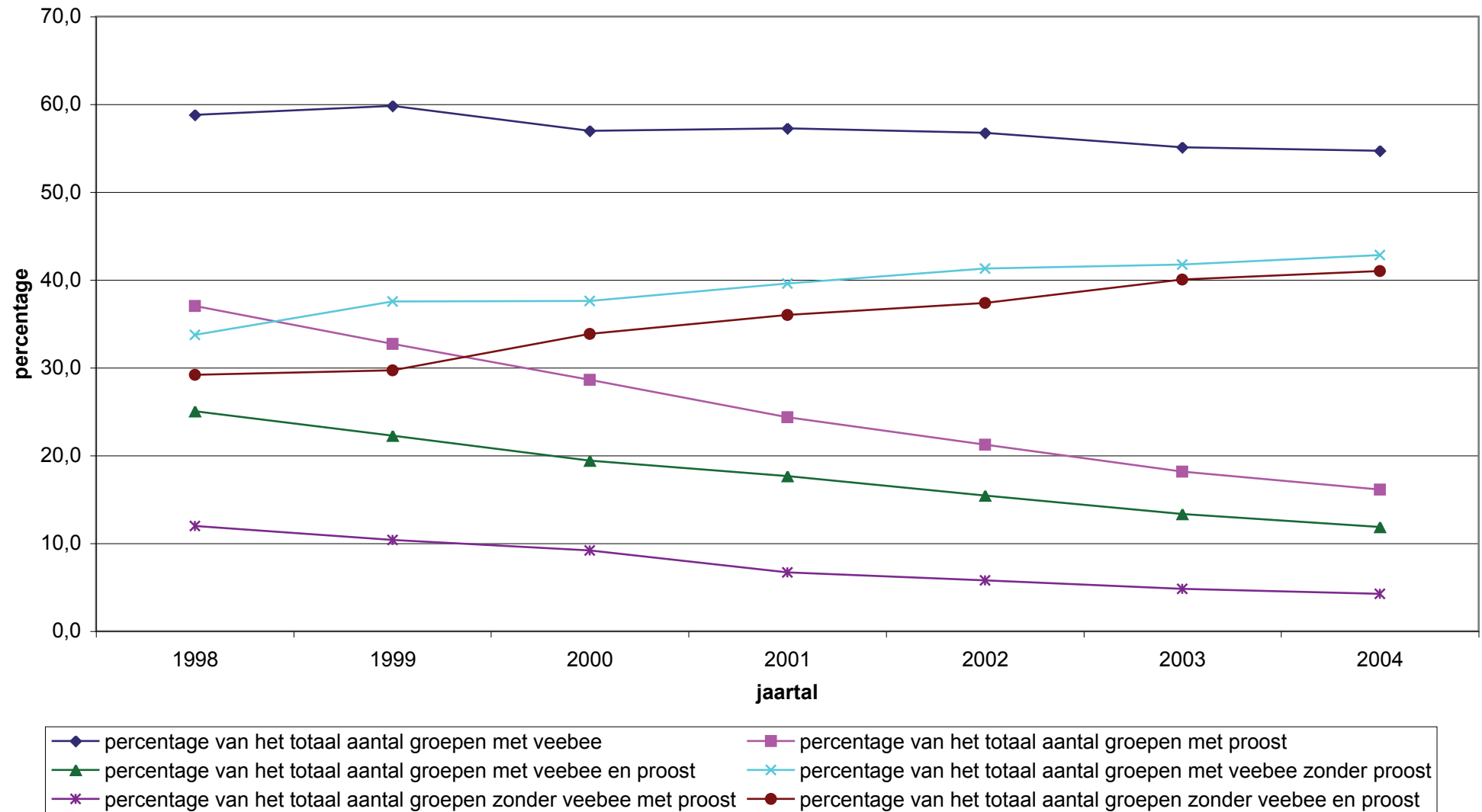


opmerking: het aantal leiding per groep van 1994 tot 1997 is onzeker.

groepen met en zonder ribbels en aspi's



percentage groepen met en zonder veebee en proost





2.4.5. Kaderleiding

Van de kaderleiding hebben we enkel cijfers van de laatste zeven jaar.

Het aantal kadervrijwilligers ligt jaarlijks rond de 1100, waarbij het aantal gewestmedewerkers over de jaren heen sterk schommelt, het aantal verbondsmedewerkers stijgt en het aantal nationale medewerkers daalt.

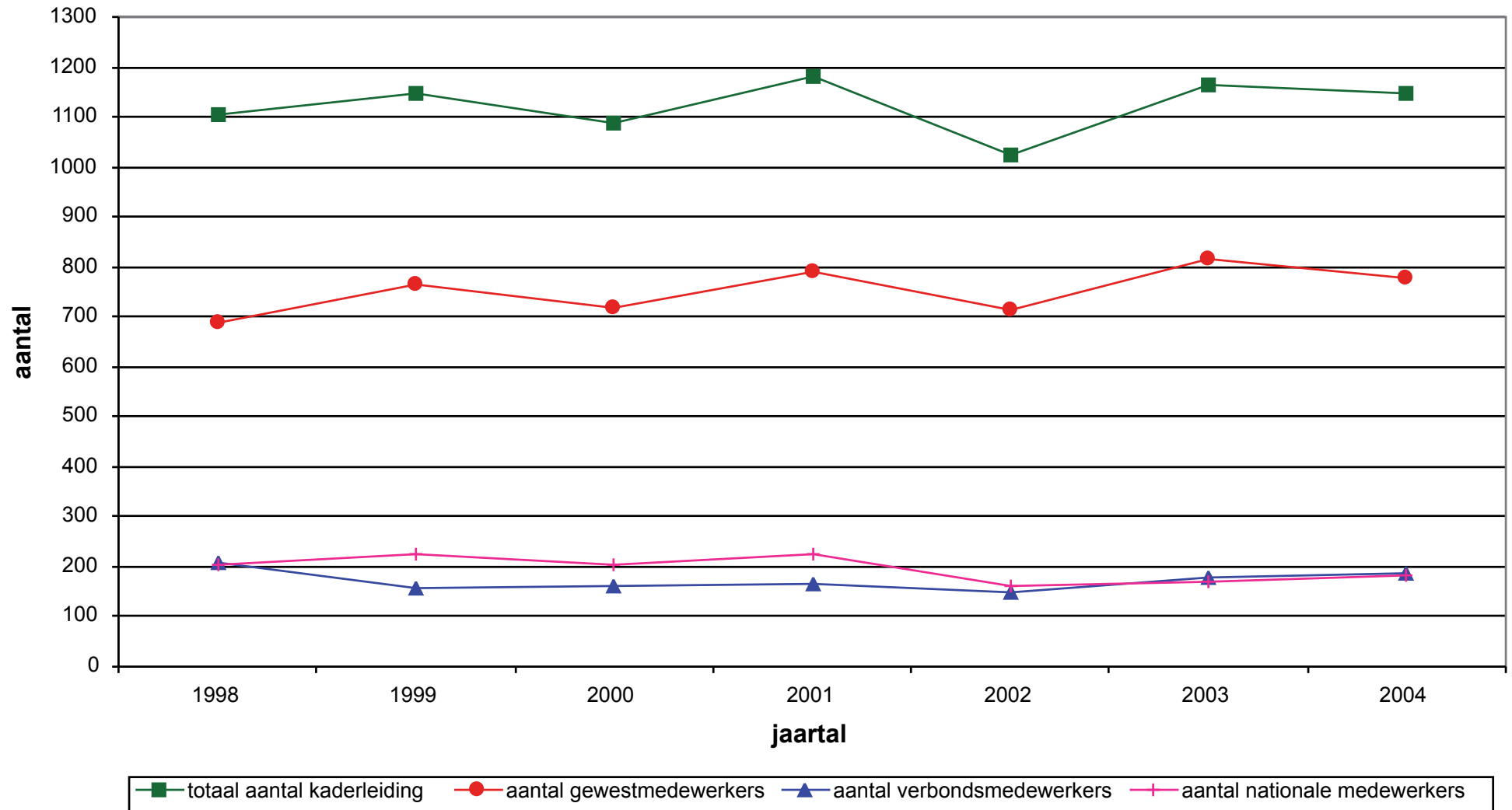
De verhouding tussen jongens en meisjes in het kader blijft vrijwel constant. Alleen in de verbonden is de laatste jaren een stijging van het percentage meisjes waar te nemen. Dat is een goede evolutie, aangezien zo de verhouding tussen jongens en meisjes evenwichtiger wordt (van 57 % jongens en 43 % meisjes in 2001 naar een 51/49 verhouding in 2004).

Gemiddeld heeft elke gewestploeg jaarlijks 10 en elke verbondsploeg jaarlijks 18 medewerk(st)ers.

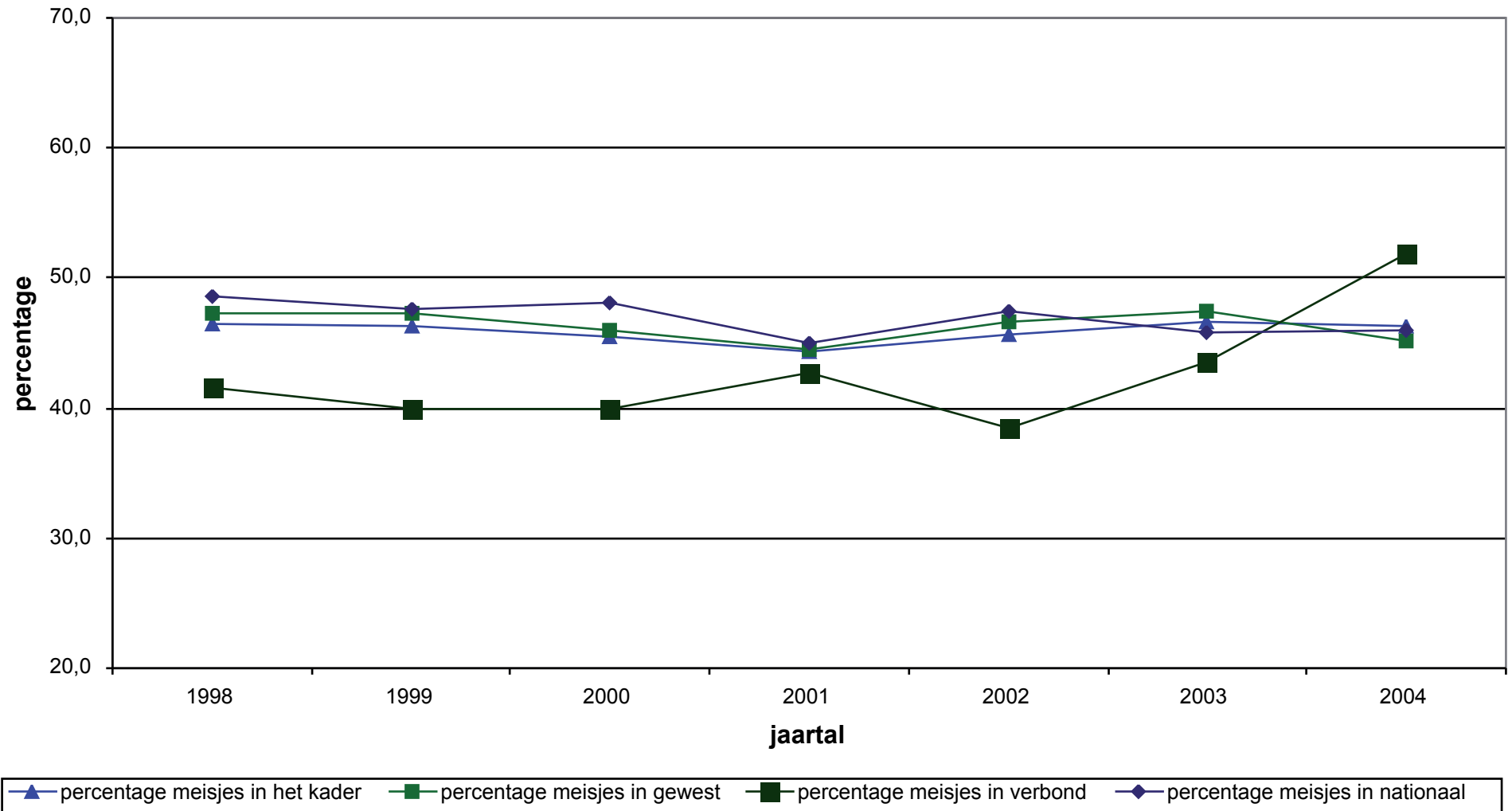
Ruim 300 gewestmedewerk(st)ers zijn ook nog actief in de plaatselijke groep. Het aantal verbondsmensen dat nog actief is in de plaatselijke groep is de laatste jaren gestegen. Gewesten staan dicht bij de groepen, de stap is gemakkelijker gezet dan naar een andere kadertaak. Mensen kennen er vaker ook andere mensen in de gewestploeg, omdat ze uit dezelfde buurt komen.

Het aantal kadervrijwilligers dat op verschillende niveaus actief is, schommelt sterk. Een trend is dus moeilijk te onderscheiden. Alleen de sterke stijging bij kaderleiding die zowel in een gewest als in een verbond actief is, is opvallend (van 23 mensen in 2000 naar 59 in 2004).

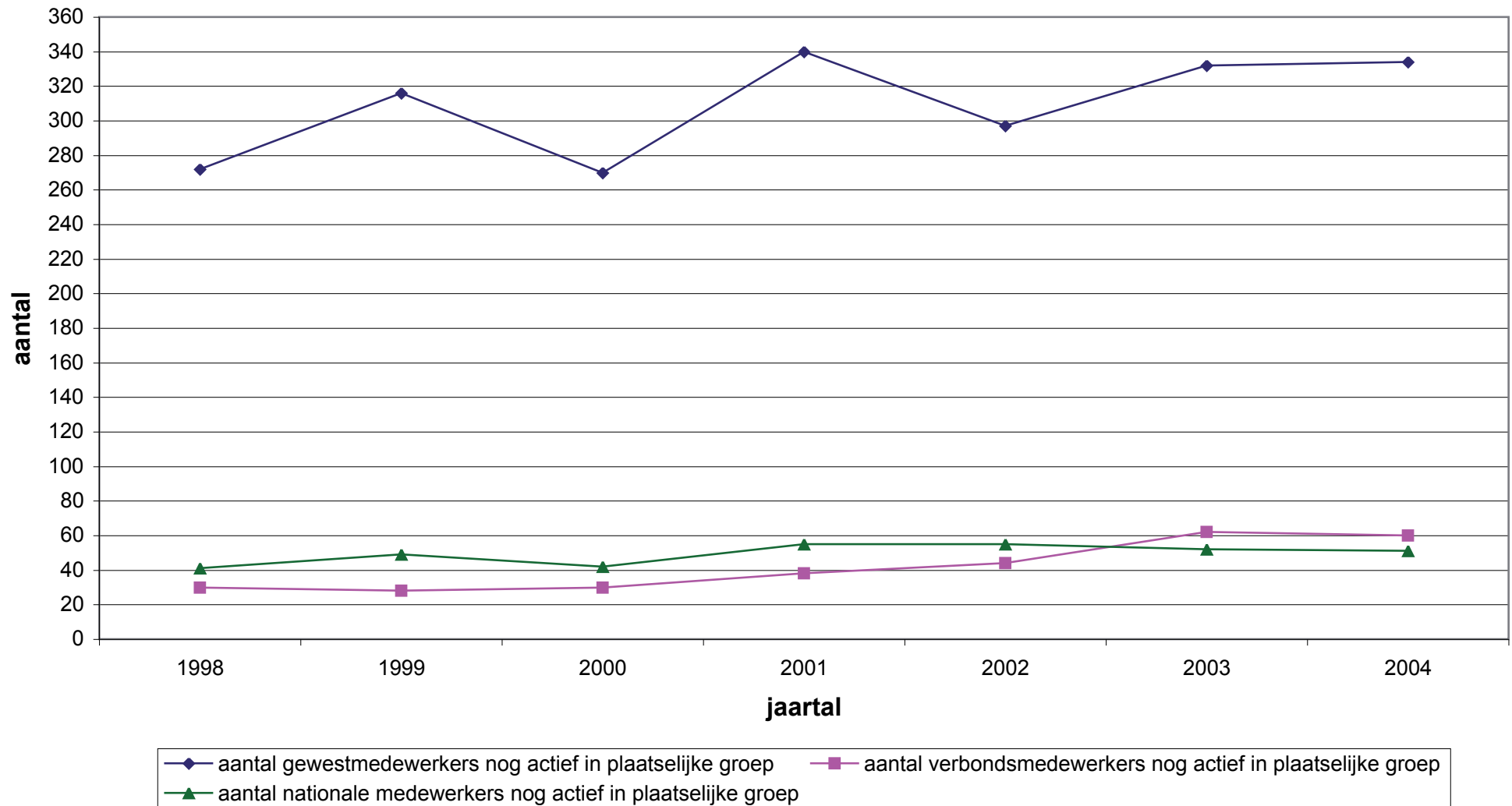
Aantal kadermensen



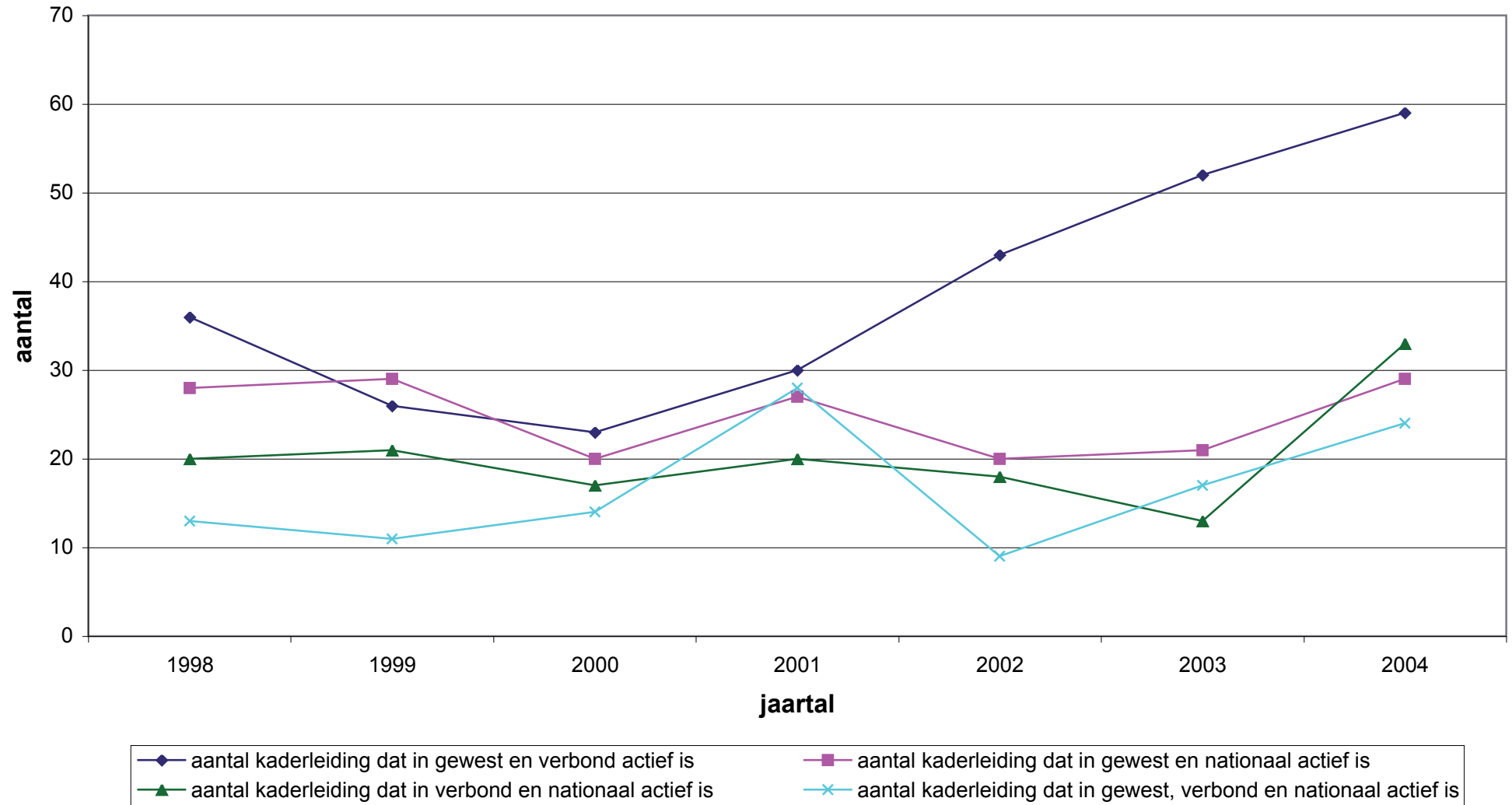
percentage meisjes in kader



Aantal kadermedewerkers actief in plaatselijke groepen



Gecombineerde kadertaken



2.4.6. Groepen opvolgen aan de hand van de GTP-index

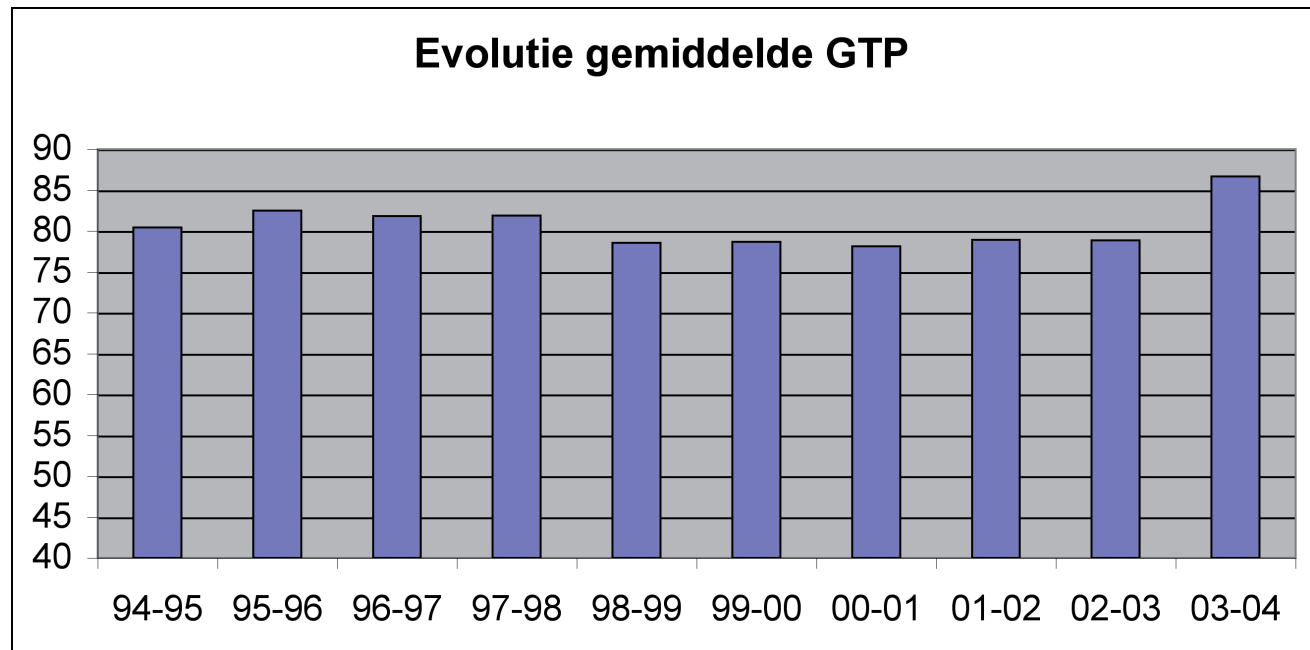
De Stadsgroepencommissie werkte een paar jaar geleden een instrument uit voor kaderploegen om de 'stevigheid' van plaatselijke groepen te kunnen inschatten en op te volgen. Ze gebruikten daarvoor de GTP-index: het Gezond Toekomstperspectief. Dat is een puur kwantitatieve index die op basis van het aantal leden in de verschillende afdelingen en het aantal leiding een cijferbeoordeling geeft over het toekomstperspectief van een groep. Die GTP-index houdt dus geen rekening met wie er in de groep zit, welke kwaliteiten ze hebben, hoe sterk hun plaatselijk netwerk is, of ze cursussen volgden, enz. Je kunt er geen betrouwbare voorspellingen mee doen. Het is enkel een statistisch hulpmiddel voor kaderploegen om dreigende leidingstekorten op te kunnen sporen.

Voor de evolutie van het GTP-cijfer van een groep is interessant. Zie je ineens een sterke daling, dan is er waarschijnlijk iets aan de hand. Het is dan aan het gewest of het verbond (of een nationale ploeg) om achter het verhaal van de groep te komen. De GTP-index wordt jaarlijks berekend, geanalyseerd en doorgegeven aan de kaderploegen.

De gemiddelde GTP-waarde van onze groepen bleef van 1994 tot 2003 vrij constant. In 2003-2004 zien we een plotse stijging van de gemiddelde GTP, die na analyse niet toe te schrijven is aan het wegvallen van de allerswakste groepen. Of die tendens zich voortzet, moeten we de volgende jaren opvolgen.

Als we de evolutie vergelijken van de 10 groepen die momenteel het laagste GTP-cijfer hebben, dan zien we dat er daar een aantal groepen bij zijn die al jaren op dat niveau zitten. Bij andere groepen zien we dat ze de afgelopen jaren een sterke daling kenden en dus nu pas in die laagste regionen terechtgekomen zijn.

Als we de 10 groepen bekijken die 10 jaar geleden het laagste GTP-cijfer hadden, zien we dat een aantal van die groepen uitgegroeid zijn tot gezonde groepen. Andere zijn gefusioneerd of gestopt. We constateren dat de dalende trend van de GTP-index niet stopt door een fusie, maar dat die zich na de fusie vaak ook doorzet.



3. EXTERNE ANALYSE

3.1. Maatschappelijke context

In welke maatschappelijke context groeien de Vlaamse kinderen en jongeren op? Die vraag beantwoorden lijkt ons om twee redenen noodzakelijk.

- ▶ We vinden het als Chiro enorm belangrijk om aan kinderen en jongeren 'trouw' te blijven. Willen we als jeugdbeweging mét hen op stap gaan, dan moeten we inzicht krijgen in hun leefwereld. Die wordt uiteraard gekleurd door de grotere wereld waarin ze leven. Géén inzicht hebben in hun leefwereld betekent kinderen en jongeren 'verliezen'.
- ▶ Voor de Chiro is het minstens even belangrijk om de inspiratie, de visie en de methoden die het 'pedagogisch project Chiro' schragen te toetsen aan de maatschappelijke realiteit en de leefwereld van kinderen en jongeren. Dat toetsen leidt tot een voortdurende hertaling van wat ons als beweging eigen is. Op die manier maken we beweging: stevig geworteld in bijna 75 jaar jeugdbewegingstraditie, maar met veel zin om nieuwe uitdagingen aan te gaan!

We bekijken 11 domeinen van onze samenleving en hoe Chiro zich tegenover die domeinen positioneert.

3.1.1. Economisch: mogen, moeten, willen en kunnen werken

Kinderen en jongeren groeien momenteel op in een consumentenmaatschappij. Van jongsaf aan is er een commerciële vrijetijdsmarkt die hen lokt. Kinderen proberen bijvoorbeeld vaak mee te zijn in rages, zoals Harry Potter, Playstation 2 en Beyblades. Jongeren willen ook graag geld voor muziek, uitgaan, snoep, kleding en rookwaren, om zich via een 'eigen stijl' te kunnen profileren. Om wat geld te verdienen, gaan daarom vele jongeren in Vlaanderen tegenwoordig in het weekend of in de vakantie bijklussen.

Dat zou een grotere druk op Chiroleiding kunnen geven, maar in de realiteit valt die druk nog mee. De meeste Chiroleiding vindt vrijetijdsbesteding belangrijker dan

bijverdienen. Als er bijverdiend moet worden, kiezen velen voor een vakantiejob in plaats van weekendwerk. Een vakantiejob staat namelijk het engagement voor de Chiro niet in de weg. De meeste leiding met een weekendjob kiest dan weer een job die goed te combineren valt met hun Chiro-engagement¹.

Chiro biedt een alternatief voor de commerciële vrijetijdsmarkt. In de Chiro kiezen we resoluut voor vrijwilligersengagement. Week na week zetten enkele duizenden leidingmensen zich vrijwillig in voor vele tienduizenden kinderen en jongeren. Bovendien kiezen we ook voor ontspanning die niet veel geld moet kosten².

Om uit de kosten te geraken, organiseren Chirogroepen bijvoorbeeld fuiven, eetfeestijnen, ouderavonden, appelverkopen, ... Een klein deel van de Chirogroepen hebben het financieel echt niet gemakkelijk. Vanuit Chirojeugd Vlaanderen doen we daarom inspanningen om hen financieel te ondersteunen:

- ▶ Om Chiro ook mogelijk te maken voor kinderen en jongeren die het financieel moeilijk hebben, kunnen Chirogroepen in het kader van een toegankelijkheidsbeleid een beroep doen op een financiële ondersteuning uit het Solidariteitsfonds ([ZIE 2.3. ACTUELE WERKING, P. 71](#)).
- ▶ Groepen die bedreigd worden in hun voortbestaan, waarbij bijkomende financiële moeilijkheden de groep dieper in de problemen kunnen duwen, kunnen naast 'pedagogische' ook financiële steun krijgen.
- ▶ In deze beleidsnotaperiode zullen we nog op zoek gaan naar andere systemen ([ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', P. 123](#)).

¹ Chirojeugd-Vlaanderen vzw, (2005). Samenvatting Palaver-verslagen, p. 17.

² Chirojeugd-Vlaanderen vzw, (2005). Kadermap jaarthema 2005-2006, p. 4-5.

3.1.2. Sociaal en demografisch

Op sociaal en demografisch vlak tekenen zich een aantal veranderingen af:

- ▶ De meeste kinderen en jongeren wonen bij hun biologische ouders. Toch is er een groeiend aantal (vooral oudere) kinderen dat in een alternatieve gezinsvorm leeft. Eenoudergezinnen en nieuw samengestelde gezinnen nemen toe³. Voor die kinderen en jongeren is structureel deelnemen aan jeugdbewegingsactiviteiten alvast geen sinecure en het is een uitdaging voor de Chiro om in te spelen op die diversiteit.
- ▶ Meer en meer vrouwen (72 % van de moeders)⁴ werken buitenshuis. Vaak kunnen tweeverdieners in de week weinig tijd vrijmaken voor hun kinderen en ze proberen dat in het weekend te compenseren. Ze vinden het familiegebeuren belangrijker dan naar de Chiro gaan.
- ▶ Op het vlak van de organisatie binnen het gezin en de relatie tussen ouders en kinderen is er ook veel veranderd. Het klassieke 'gezagsmodel' wordt meer en meer verlaten en vervangen door het 'gelijkwaardigheidsmodel'. Machtsrelaties zijn onderhandelingsrelaties geworden. Ouders definiëren niet meer eenzijdig wat het inhoudt om 'volwassen' te zijn, maar bepalen dat in overleg met hun kinderen. Hierdoor krijgen kinderen en jongeren meer keuzevrijheid op het vlak van studies en vrije tijd. Dat is positief, maar het kan ook het risico inhouden dat ouders hun kinderen minder (blijven) stimuleren om een Chiro-engagement op te nemen⁵.
- ▶ Kinderen en jongeren bereiken en behouden die in een situatie van kansarmoede leven, is een uitdaging die extra inspanningen vraagt van Chirogroepen. We zien heel wat drempels in onze werking, bij leden en leiding en bij de kansarme kinderen en jongeren zelf.

Onze werking kan voor hen bijvoorbeeld onbereikbaar zijn door financiële drempels: ze hebben geen fiets, of ze kunnen het lidgeld of het bivakgeld niet betalen.

Ze vinden misschien ook geen aansluiting bij de leden die er al zijn.

Leiding kent de leefwereld van die kinderen niet, waardoor ze bepaald gedrag niet begrijpen en er niet goed op reageren. Kansarme kinderen komen soms te laat omdat in hun thuismilieu 'op tijd komen' nu eenmaal niet belangrijk is of ze reage-

ren bijvoorbeeld anders op spanningen en conflicten.

- ▶ De aanwezigheid van kinderen en jongeren van allochtone afkomst is in onze samenleving een realiteit. Het gaat in Vlaanderen al lang niet alleen meer om gezinnen uit de klassieke landen van herkomst: Italië, Turkije en Marokko. De allochtone bevolking wordt door recente internationale evoluties aangevuld met heel wat Europeanen (Europese integratie) en tal van vluchtelingen uit landen waar zich recent grote economische en politieke veranderingen afspeelden (Oost-Europa) of uit landen of regio's die betrokken zijn/waren in oorlogs- en conflictsituaties (Centraal-Afrika, ex-Joegoeslavië, Afghanistan, Midden-Oosten,...). (referentie) Meestal wonen allochtone gezinnen in wijken van grote en middelgrote steden. Stadsgroepen proberen in te spelen op die veranderende samenstelling van hun wijk. Het is voor die groepen een kans om aan te tonen dat Chiro ook allochtone jongeren aanspreekt. Helaas zijn de Chirogroepen in die wijken vaak zeer verzwakt door het wegtrekken van de middenklasse uit hun wijk en de onbekendheid van een jeugdbeweging in andere culturen.

3.1.3. Maatschappelijk middenveld

Op Vlaams niveau slaan verschillende socioculturele organisaties de handen in elkaar. Jeugdbewegingen hebben over het algemeen een positief imago en een grote bekendheid in Vlaanderen. Andere organisaties vragen Chiro vaak met hen samen te werken rond allerlei projecten en thema's. Omgekeerd gaat ook Chiro actief op zoek naar organisaties waarmee we samen kunnen werken. Bijgevolg werken we nauw samen met ngo's die actief zijn op het vlak van solidariteit en de noord-zuidthematiek, met de kerkelijke jongerenstructuren en via het JOS ook met de andere jeugdbewegingen (ZIE 2.2.2.4. *CHIRO, GEEN EILAND...*, P. 48). In 2005-2006 werken we ook samen met Oxfam-Wereldwinkels voor het jaarthema "Verdraai-De Wereld".

De laatste jaren tasten we in het kader van continuïteit van onze groepen ook de samenwerking af met het verenigingsleven voor volwassenen en met de gemeentelijke jeugddiensten. In het kader van toegankelijkheid richten we ons samenwerking met doelgroep-specifieke organisaties. Het is een uitdaging in deze beleidsnota om degelijke samenwerkingsverbanden met die organisaties verder tot stand te brengen en te bestendigen (ZIE HOOFDSTUK 3: *DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', P. 123*).

Door ons engagement in de Raden van Bestuur van zowel het Steunpunt Jeugd

³ Burssens D., De Groof S., Huysmans H., Sinnaeve I., Stevens F. en Van Nuffel K. (2004). Jeugdonderzoek belicht. Voorlopig synthesrapport van wetenschappelijk onderzoek naar Vlaamse kinderen en jongeren (2000-2004). VUB, UGent & K.U.Leuven.

⁴ Vandoorne J., Decaluwé L., Vandemeulebroecke L., (2001). Het gezin. In: Jongeren in Vlaanderen, gemeten en geteld, K.U.Leuven.

⁵ Vandoorne J., Decaluwé L., Vandemeulebroecke L., (2001). Het gezin. In: Jongeren in Vlaanderen, gemeten en geteld, K.U.Leuven.

als van de Vlaamse Jeugdraad, bouwen wij actief mee aan een positief Vlaams jeugd(werk)beleid.

Chirogroepen zijn geen eiland, maar hebben historisch gezien sterke wortels in het lokale (parochiale) netwerk. De meeste groepen hebben goede contacten in hun netwerk en stralen een positief imago uit. De contacten verlopen normaal gezien volgens het principe van 'geven en nemen'. Veel parochies stellen aan Chirogroepen bijvoorbeeld lokalen ter beschikking en de groepen helpen op hun beurt mee op het parochiefeest.

We merken echter soms eenrichtingsverkeer, ten nadele van de Chirogroep⁶. Het traditionele netwerk stelt hoge eisen aan Chiroleiding. Er wordt van hen een grote verantwoordelijkheid verwacht voor een degelijke wekelijkse Chironamiddag. En er heersen vaak ook sterke verwachtingen om mee te helpen in de parochie bij allerhande activiteiten, waarbij Chirogroepen niet altijd voor hun hulp bedankt worden. Leidingsploegen voelen zich dan ook soms ondergewaardeerd als 'werkploeg'.

Vanuit onze gemeenschapsgerichte methode willen we groepen overtuigen van het belang van het netwerk voor de groep maar ook voor de lokale gemeenschap, en willen we hen stimuleren om een actieve rol op te nemen in het netwerk (jeugdhuisen, volwassenenorganisaties, milieuorganisaties, ngo's,...). Een goed netwerk is ook nodig om op terug te kunnen vallen wanneer een Chirogroep het eens moeilijker heeft. Daarom is aandacht voor het lokale netwerk van onze groepen een belangrijke doelstelling voor deze beleidsnota (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLING, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', SD OVER PROFILERING, P. 123*).

3.1.4. Politiek en rechterlijk

Onze samenleving wordt complexer. Dat geheel op politiek vlak 'regelen' is niet vanzelfsprekend. Er is een tendens om lokale autonomie aan te moedigen. Het is participatief en het schat mensen naar waarde. Ook in het jeugdwerk gebeurde die stap, het decreet op het plaatselijk jeugd(werk)beleid was daarbij toonaangevend. Dat vinden we zeker en vast positief.

Anderzijds merken we dat in de complexe samenleving het aantal regels waar onze

leidingsploegen rekening mee moeten houden, zeker niet afneemt. Het is een lange lijst: het statuut van de vrijwilliger, Billijke Vergoeding, Sabam, KB op ambulante handel, fiscale aftrekbaarheid van jeugdkampen, het Vlaamse en Waalse bosdecreet, allerlei gemeentelijke reglementen, Vlarem-geluidsreglementering, Vlaamse en Brusselse wetgeving op ruimtelijke ordening, KB op veiligheid van speeltoestellen, ... Hoewel voor elk van die reglementeringen iets te zeggen valt, maken die regels het leven van kinderen, jongeren en leidingsploegen vooral veel complexer.

Het opvolgen van die ontwikkelingen vraagt veel van de plaatselijke groepen, dus moet een nationale structuur extra inspanningen leveren om de expertise in huis te halen en te houden, zodat we onze groepen daar zo goed mogelijk in kunnen begeleiden. Daarnaast blijven we met de Chiro streven naar een vereenvoudiging van de regelgeving op Vlaams, provinciaal en gemeentelijk niveau.

Het Vlaamse jeugdwerk is toe aan zijn tweede grote beleidsnota. Dat geeft ons de kans om bewust op lange termijn te plannen. Anderzijds legt het maken van een beleidsnota ook een grote druk op de kaderwerking. Een plan wordt namelijk niet door enkelen geschreven op korte termijn, maar er gaat een heel inspraakproces aan vooraf.

Onze beleidsnota kan een volgende generatie vrijwilligers een houvast geven, maar kan anderzijds die nieuwe ploegen het recht op autonomie en creativiteit ontzeggen. We merken ook een tendens bij de subsidiërende overheden om meer subsidies op projectbasis toe te kennen. Dat betekent een bedreiging voor onze manier van werken. Dat is spijtig want onze kracht zit vaak in de jarenlange continuïteit.

Ook op juridisch vlak zijn er twee vermeldenswaardige tendensen:

- ▶ Er is een toenemende neiging van mensen om conflicten via juridische weg aan te pakken, om jongeren te "sanctioneren". We betreuren die tendens. Wij blijven geloven in de positieve kracht van kinderen en jongeren en geven hen vele kansen om binnen een veilig klimaat stap voor stap verantwoordelijkheid te leren opnemen.
- ▶ Non-discriminatie, recht op een eigen mening, recht op spel, recht op vereniging,... de basisprincipes van de Rechten van het Kind staan ook centraal in de Chiro. We komen er nog op terug bij de bespreking van 'kinderrechten als leidraad' in de link met beleidsnota Jeugd 2004-2009 (*ZIE P. 111*).

⁶ Chirojeugd-Vlaanderen vzw, (2005). Samenvatting Palaver-verslagen, p. 4-5.

3.1.5. Wetenschappelijk en technologisch

De derde industriële revolutie heeft de informatietechnologie gebaard. Gekoppeld aan een groeiende en nu ook gedigitaliseerde communicatietechnologie, heeft die technologische innovatie de laatste decennia ons dagelijks leven bepaald. Het internet maakt alleszins dat informatie veel toegankelijker en makkelijker bewerkbaar wordt en dat communicatie over korte en lange afstanden eenvoudiger is dan ooit. Tegelijk rijzen er terechte kritische vragen over die media, met betrekking tot verslaving, eenzaamheid, het overaanbod aan informatie en de kwaliteit ervan, en de informatiekloof tussen de mensen die wel of niet een modem bezitten. Uit de geschiedenis onthouden we alleszins dat de eerste treinen ook hun critici hadden. Kortom: we hoeven eigenlijk niet negatief te staan tegenover die technologie.

Die informatietechnologie heeft een sterke invloed op jongeren. Drie op de vier jongeren heeft bijvoorbeeld toegang tot het internet en gebruikt het als tweede informatiebron. Ouders, leerkrachten en leeftijdsgenoten blijven voor diverse domeinen nog de belangrijkste informatiebronnen. Jongeren gebruiken de nieuwe media zoals gsm, instant messaging en internet als een verlengde van het eigen leven. Ze communiceren hoofdzakelijk met mensen die ze uit het 'echte' leven kennen⁷.

We zien daarom ook het belang van de nieuwe informatietechnologie in en willen er in het communicatie- en informatiebeleid nog meer gebruik van maken. De website schuiven we bijvoorbeeld naast onze gedrukte media als informatiebron sterker naar voren en we willen hem nog interactiever maken (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DIENSTVERLENING', P. 139*).

Naast die evolutie zien we ook de grote impact van de analoge media (tv, radio, tijdschriften en kranten) in onze samenleving. De media spelen gretig in op de jongeren-subculturen en beïnvloeden kinderen en jongeren. We blijven als Chiro kritisch staan tegenover de media, maar we willen ook de kracht ervan niet ontkennen. We willen in de toekomst meer gebruik maken van de media om ons ten eerste sterker te profileren naar kinderen en jongeren in de samenleving en om ten tweede ons standpunt bij maatschappelijke thema's sterker bekend te maken aan de samenleving.

⁷ Burssens D., De Groof S., Huysmans H., Sinnaeve I., Stevens F. en Van Nuffel K. (2004). Jeugdonderzoek belicht. Voorlopig syntheserapport van wetenschappelijk onderzoek naar Vlaamse kinderen en jongeren (2000-2004). VUB, UGent & K.U.Leuven.

3.1.6. Milieu, ruimtelijke ordening en jeugdtoerisme

3.1.6.1. (LEEF)MILIEU

Het gaat momenteel niet zo goed met het milieu waarin we leven. Vervuiling van lucht, aarde en water, definitieve vernietiging van natuurlijke reserves, een slinkende biodiversiteit: het is een greep uit de milieuproblemen waar onze maatschappij zich mee geconfronteerd weet. Het besef leeft dat een trendbreuk nu nodig is om toekomstige generaties niet nóg meer te belasten. Vooral bij jongeren, die nog een heel leven voor de boeg hebben, spreekt het groene gedachtegoed aan. Toch lijkt niet iedereen overtuigd: ook al worden er meer en meer wettelijke kaders gecreëerd om het leefmilieu te beschermen, het blijft moeilijk opboksen tegen een consumerende maatschappij die het milieuprobleem eerder in stand houdt of versterkt dan het af te remmen en op zoek te gaan naar alternatieven.

Aangezien we in de Chiro veel buiten spelen en meestal in de natuur op bivak gaan, is dit een belangrijk thema:

- ▶ De problematiek van de speelbossen is ons 'niet vreemd'. Rond bosvriendelijk spelen waren we in het verleden al actief, bijvoorbeeld toen we meeschreven aan het boek Kiekebos. Over dat thema werden ook al wat vormingsactiviteiten georganiseerd.
- ▶ Op het platform Groene Ruimte proberen we mee te werken aan een positieve regelgeving over spelen in de natuur.
- ▶ Onze Dienst Avontuurlijke Activiteiten (DAA) organiseert de meerderheid van haar activiteiten in de natuur. Zij besteden ook veel aandacht aan hun voorbeeldfunctie door milieuvriendelijk te bivakkeren. Meer over die dienst vind je *IN HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DIENSTVERLENING' (P. 139)*.
- ▶ Op Krinkel, een tentenbivak voor Chiroleiding uit heel Vlaanderen, hebben we er aandacht voor dat we milieuvriendelijk bivakkeren.
- ▶ In 2004-2005 stond het spelen in en beleven en genieten van de natuur centraal in het jaarthema NatuurLeuk!

In het verlengde van de milieuproblematiek zien we de verstedelijking. Zeker in Vlaanderen en omstreken is de open ruimte schaars geworden. Toch moet diezelfde oppervlakte alsmaar meer mensen huisvesten, tewerkstellen, enz. Open ruimte om te spelen, en om veilig te kunnen spelen: het zijn niet langer vanzelfsprekendheden. In schril contrast met de belangstelling voor de laatste restjes open ruimte staat de aantrekkingskracht van de steden. De autochtone Vlamingen trekken er meer en meer weg. Het zijn de inwoners van allochtone afkomst, de kansarme autochtonen en de vluchtelingen die tal van buurten in de grote en middelgrote steden bevolken. De traditionele netwerken zijn er zo goed als verbrokkeld. De draagkracht van die wijken is geslonken, de problematiek die ze aantrekken is gegroeid. Een herwaardering van de stad is een noodzaak! De laatste jaren zien we gelukkig, onder andere door de vele inspanningen van de overheden, dat de stad opnieuw populairder wordt voor jonge Vlaamse gezinnen, maar er is nog veel werk aan de winkel.

Chirogroepen in de grote en middelgrote steden moeten vaak vechten om te overleven. Momenteel bieden we vooral intensieve professionele en vrijwillige ondersteuning aan Chirogroepen in grote steden. Dat blijft een noodzaak. We kiezen ervoor om in de komende beleidsperiode ook meer groepen in middelgrote steden sterker te begeleiden (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', P. 123*).

De impact van de wetgeving over de ruimtelijke ordening op het jeugdwerk mag niet onderschat worden. Ze laat zich pas voelen bij problemen rond bijvoorbeeld lokalen-dossiers, maar die problemen zijn dan meestal ook zeer omvangrijk en onoverzichtelijk voor een plaatselijke groep. Voor plaatselijke groepen blijft het moeilijk om een stem te hebben in het proces van ruimtelijke planning.

Als Chiro moeten we daarom onze groepen hierin actiever ondersteunen. Via onze vertegenwoordigingen op provinciaal en Vlaams niveau willen we meewerken aan een beleid dat voldoende fysieke ruimte garandeert voor kinderen en jongeren. Als koepel stimuleren we onze groepen om actief deel te nemen aan de lokale jeugdleden en aan de opmaak van de jeugdwerkbeleidsplannen. Met de commissie Jeugd-beleid willen we hen hierin ondersteunen en vormen.

Via de commissie Jeugdbeleid en in samenwerking met Locomotief bieden we onze groepen een uitgebreide ondersteuning aan bij hun lokalenbeheer. Om die on-

dersteuning te verbeteren, wilden we meer zicht krijgen op de lokalen van de Chirogroepen. Daarom hielden we in 2004 een grootschalig lokalenonderzoek bij alle plaatselijke Chirogroepen. We bereikten 830 van de toen 991 groepen (84%), hetgeen erop wijst dat onze groepen wakker liggen van de lokalenthematiek. We kwamen tot enkele belangrijke resultaten:

- ▶ Eén op de vier Chirogroepen heeft geen zekerheid over het behoud van hun lokalen en/of speelterrein. De vier meest genoemde redenen voor onzekerheid zijn de sterk vervallen toestand van het lokaal (45%), de dreiging dat de eigenaar de lokalen een andere bestemming wil geven (32%), de dreiging dat de overeenkomst niet wordt verlengd (30%) en de ligging in zonevreemd gebied (21%).
- ▶ De Chirogroepen zelf zien de bouwfysische staat van de lokalen als grootste knelpunt. Eén derde van de groepen is niet tevreden over de staat van de muren, het dak en de vloerconstructie. Gezien het elementaire karakter van die aspecten is dat onrustwekkend. Eén vierde van de groepen heeft geen hygiënisch sanitair en één vijfde van de groepen krijgt hun lokalen in de winter niet warm.
- ▶ Ook de capaciteit van de lokalen geeft problemen. 42% van alle Chirogroepen hebben te weinig of te kleine lokalen. 22% van de groepen wil in de nabije toekomst (bij) bouwen maar kan dat niet doen wegens geen middelen, geen ruimte en/of geen bouwvergunning.

Er is dus nog veel werk aan de winkel! We hebben alvast een nationaal aanspreekpunt 'lokalen' opgericht dat bereikbaar is via lokalen@chiro.be. Daarnaast zullen we voor de komende beleidsperiode nog tal van acties uitwerken (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEGELEIDING', P. 130*).

3.1.6.3. JEUGDTOERISME

Met de Chiro zijn we geen onbelangrijke pion op het schaakbord van het sociaal jeugdtoerisme. We hebben aan de ene kant bijna 1000 groepen die jaarlijks op bivak gaan. In onze vertegenwoordigingen in de platforms van Steunpunt Jeugd, en in de Vlaamse Jeugdraad, willen we daarom het belang van onze groepen bij dit thema verdedigen. We moeten er aandacht hebben voor zonevreemde lokalen, voldoende bivakplaatsen en de effecten van de 2 nieuwe decreten. Anderzijds is de Groep Chiro zelf beheerder van vier jeugdverblijfscentra, met als eerste doelstelling infrastructuur bieden voor degelijke kadervorming.

3.1.7. Mobiliteit

Onze samenleving is er qua mobiliteit met rasse schreden op vooruit gegaan: wie wil, komt in bijzonder weinig tijd in elke uithoek van de wereld. Tal van technologische evoluties in de luchtvaart en in het vervoer te land, maken dat we ons vrij vlug kunnen verplaatsen. Dat schept allerlei nieuwe kansen, bijvoorbeeld om internationale contacten mogelijk te maken. In het kader van de Europese integratie en in het licht van de globaliserende wereld kan dat alleen maar zinvol zijn. Tegelijk is die massale verplaatsingsdrang de oorzaak van een overdosis verkeer op onze wegen en in het luchtruim. Die mobiliteit, gekoppeld aan de milieuproblematiek, wordt meteen een vraagstuk voor de nabije toekomst!

Hoewel de auto in de ogen van kinderen hun speelmogelijkheden, -kwaliteit en veiligheid aantast, blijken kinderen van 6 tot 12 jaar voor meer dan 50 % van hun verplaatsingen vervoerd te worden⁸. Ouders brengen hun kinderen naar allerlei vrijetijdsbestedingen, waaronder ook naar de Chirowerking, en dragen zo bij tot het drukke verkeer.

Daarnaast wordt het openbaar vervoer ook niet optimaal gebruikt. Slechts 15 % van de tieners heeft een Buzzy Pass⁹. Ook jeugdbewegingen gebruiken het openbaar vervoer bitter weinig, voornamelijk wegens de kostprijs, het (onaangepast) tijdschema en het gebrek aan opstapplaatsen. Er is werk aan de winkel!

'Jong geleerd is oud gedaan' geldt hier! Chiro wil jongeren bewust leren omgaan met verkeer. Chirogroepen worden uitgedaagd om op een veilige manier gebruik te maken van de straat. Dat stimuleren we onder andere door gratis veiligheidspakketten uit te delen in 2005 en door de verkoop van ander veiligheidsmateriaal in De Banier. Ook te voet of met de fiets een dorpsspel spelen of op tocht gaan, draagt hiertoe bij. Voor langere afstanden promoten we het openbaar vervoer of carpooling. Gelukkig gaan jongeren uit zichzelf al een nieuwe houding creëren: ze fietsen graag! Voor 46 % van de jongeren komt de fiets als vervoermiddel op de eerste plaats¹⁰.

8 Burssens D., De Groof S., Huysmans H., Sinnaeve I., Stevens F. en Van Nuffel K. (2004). Jeugdonderzoek belicht. Voorlopig syntheserapport van wetenschappelijk onderzoek naar Vlaamse kinderen en jongeren (2000-2004). VUB, UGent & K.U.Leuven.

9 De kliksonplatformteksten. , 35542 tienermeningen... en nu?, 2004, p. 23.

10 Kaesemans G., Tienerkliks, Het verhaal van het vlaamse kliksonderzoek, Garant, Leuven/Apeldoorn, 2002, p50.

3.1.8. Vrije tijd: sport, spel en cultuur

Jongeren hebben veel keuzevrijheid, gaan meer en meer korte engagementen aan en willen van alles eens 'proeven'. Jongeren kunnen op alle gebied kiezen voor wat ze willen doen.

Er zijn enkele factoren die de vrijetijdskeuze van jongeren bepalen:

- ▶ Jongeren laten zich in hun vrijetijdskeuze vaak leiden door hun drang naar een vriendengroep, een 'peergroep', aan wie ze zich kunnen spiegelen.
- ▶ Meisjes en jongens hebben een verschillende vrijetijdsbesteding. Zo verkiezen jongens meer om te sporten.
- ▶ Ook zijn er verschillen in activiteiten bij jongeren uit ASO, TSO en BSO. Jongeren, en vooral jongens, uit het TSO en BSO verkiezen vaker buitenshuis te zijn.

Veel jongeren kiezen vaak voor 'passieve' activiteiten, zoals muziek beluisteren, tv-kijken en computeren. Veel vrije tijd wordt binnen doorgebracht, zowel thuis op de eigen kamer als bij vrienden thuis. Buitenshuis zijn wordt belangrijker naarmate jongeren ouder worden.

Naast die ogenschijnlijk passieve activiteiten bieden verschillende actoren mogelijkheden aan in het formele vrijetijdsaanbod:

- ▶ De commerciële vrijetijdsmarkt speelt gretig in op de keuzevrijheid. De markt creëert nieuwe noden bij jongeren om ze daarna te kunnen bevredigen.
- ▶ Er zijn tal van sportclubs met een hele waaier aan sporten. Ongeveer 58 % van de jongeren sport effectief in een club, terwijl bijna 98 % van alle kinderen en jongeren in sport geïnteresseerd zijn¹¹. Het probleem is dat meestal de sportaccommodatie niet gekend of niet toereikend is.
- ▶ Verder biedt de cultuursector tal van culturele activiteiten aan. Jongeren nemen er echter minder aan deel dan bijvoorbeeld aan sport- of jeugdbewegingsactiviteiten. Daarnaast is er de jongerencultuur in de brede zin van het woord. De Chiro onderschrijft het streefdoel om de stad als ruimte van cultuur te herwaarderen. Jeugdwerk, als onderdeel van cultuur in de brede zin, verdient volgens ons dan ook ten volle zijn plaats in de stad, ook in die wijken waar dat minder of niet evident is.
- ▶ Chiro is uniek. Misschien is de 'lokale identiteit' die jongeren in een Chirogroep en op een bivak voor zichzelf kunnen creëren, waarbij de zelfgecreëerde meerwaarde

11 Ibid., p. 40.

sterk gevoeld wordt, wel één van de succesfactoren van de grote jeugdbewegingen. Chiro biedt actief spel, sport en creatieve activiteiten aan in een groep van leeftijdsgenoten, op een niet-commerciële manier. Chiro is ook een vereniging waar jongeren wél een langer en intensiever engagement willen aangaan. Gewesten, verbonden en nationale ploegen prikkelen de Chirogroepen regelmatig met vorming en informatie, zodat leiding een degelijk aanbod kan blijven aanbieden (ZIE 2.3. ACTUELE WERKING OP P. 49, EN HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEGELEIDING' OP P. 130 EN OPDRACHT 'DIENSTVERLENING' OP P. 139).

3.1.9. Onderwijs

In onze kennismaatschappij is kennis vergaren via het onderwijs maar één manier. De communicatie- en informatietechnologie en de vrijetijdsector worden alsmaar belangrijker voor *het levenslang en levensbreed leren*. De competenties die in de samenleving en het professionele leven nodig zijn, gaan verder dan wat op school geleerd wordt. De erkenning van de elders verworven competenties (EVC) wordt belangrijker. Het jeugdwerk is pionier op het vlak van informele educatie. Uit de Palaver komt Chiro naar voren als een leerschool. Je leert organiseren, omgaan met kinderen en jongeren met verschillende karakters en rekening houden met hen¹². Heel wat competenties verwerven kinderen en jongeren doorheen spel en actie. Dat is een mooie surplus. Van de creatieve, speelse en avontuurlijke manier waarop kinderen en jongeren zich competenties eigen maken in de Chiro kan het onderwijs veel leren. Spoor ZeS, het verbredingswerk van Chiro over de thema's zingeving en solidariteit, werkt lessenspakketten uit voor het lager en secundair onderwijs. Die dienst heeft sinds 1998 ook de onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) uitgebouwd (ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, ACTUELE WERKING, P. 49), die vorming geeft aan kinderen en jongeren in scholen en jongerengroepen, onder meer over zingeving, relaties en seksualiteit, communicatie en groepsdynamica. Ook voor leerkrachten heeft Zin-d'erin(g) een uitgebreid aanbod. Door de methode van het jeugdwerk al jaren met succes in het onderwijs in te voeren, nemen we sterk het voortouw om jeugdwerk en onderwijs dicht bij elkaar te brengen (ZIE 3.2. LINK MET BELEIDSNOTA JEUGD, DOELSTELLING OVER INTEGRAAL JEUGDBELEID, P. 114). Daarnaast is er de trend in onze samenleving dat het onderscheid tussen hoogge-

¹² Chirojeugd-Vlaanderen vzw, (2005). Samenvatting Palaver-verslagen, p. 3.

schoolden en laaggeschoolden scherper wordt. Die kloof wordt door het onderwijs nog altijd in stand gehouden. Die scheiding trekt zich verder in het vrijetijdsleven. Jongeren uit ASO en TSO nemen meer deel aan jeugdwerk dan jongeren uit het BSO¹³. Ook op die trend speelt de onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) in: ze doen extra inspanningen om met hun aanbod voor het onderwijs ook BUSO- en BSO-jongeren te bereiken.

Ten slotte is binnen het onderwijs ook de druk op jongeren toegenomen. Door de examenspreiding bij hogeschool- en universitaire studenten is de druk op hun Chiro-engagement toegenomen. Examens of schoolwerk krijgen bij leiding prioriteit¹⁴.

3.1.10. WAARDEN IN DE SAMENLEVING

Vlaanderen is de voorbije decennia geseculariseerd. De godsdienst begeleidt niet langer het leven 'van wieg tot graf'. Toch wil dat niet zeggen dat zingeving uit onze samenleving verdwenen is. We merken dat mensen, en vooral kinderen en jongeren, altijd opnieuw met zinvragen geconfronteerd worden. Gevoelens van onmacht, verantwoordiging, verwondering en verbondenheid roepen ook nu de vraag op naar wat er méér is dan wat we kennen. Dat 'méér' zoeken velen op allerlei wegen; soms zijn dat vluchtwegen, soms ook boeiende alternatieve routes. Een deel zal dat 'méér' God noemen, een minderheid zal zich zelfs 'gelovig' noemen. Extra boeiend is de zoektocht naar zingeving zeker geworden door de multiculturele realiteit van Vlaanderen. De confrontatie met andere zingevingssystemen en -systemen, andere religies, andere invullingen van begrippen als 'geloven', 'kerkgemeenschap' en 'God' is uitermate boeiend maar voor een deel van de bevolking ook afschrikwekkend. De conclusie is dat de dimensie 'zingeving' zeker niet verdwenen is uit ons bestaan, ook al zit ze vaak goed verborgen achter de iconen van onze eigentijdse cultuur. Bovendien bestaan er tal van interessante bronnen die inspiratie kunnen opleveren bij het 'zinzoeken'.

¹³ Burssens D., De Groof S., Huysmans H., Sinnaeve I., Stevens F. en Van Nuffel K. (2004). Jeugdonderzoek belicht. Voorlopig synthesrapport van wetenschappelijk onderzoek naar Vlaamse kinderen en jongeren (2000-2004). VUB, UGent & K.U.Leuven.

¹⁴ Ibid., p. 3.

Misschien hebben we die bronnen voor onze zingeving meer dan ooit nodig. De wetenschappelijke evolutie confronteert ons vandaag – en in de toekomst meer en meer – met de grenzen van leven en dood, met de grenzen van het verlichte maakbaarheidsideaal. Kwesties als euthanasie, abortus en genetische modificatie worden nu ‘ethisch’ genoemd. Anders gezegd: het staat ter discussie wat ‘goed’ is. Misschien zijn er nog veel meer ethische kwesties: in de omgang met de natuurlijke rijkdommen, in de rechtvaardige verdeling daarvan over de wereldbevolking,... Het lijkt erop dat we in de omgang met die kwesties niet alleen de economie of de positieve wetenschappen kunnen gebruiken. Het zal een meer fundamentele bezinning vragen.

Ook de Chiro gaat met leden en leiding op zoek naar zingeving: Chirospel en het samenleven in een hechte vriendenploeg als kick, een langdurig geluk als drug. Het is veel gezonder!

We laten ons in de activiteiten leiden door de 3 Chirowaarden: graag zien, rechtvaardigheid en innerlijkheid (ZIE HOOFDSTUK 1: *MISSIE EN VISIE VAN DE VERENIGING*, P. 15). We vertalen die waarden naar leden en leiding. Zo kunnen ze voor hen een mogelijke inspiratiebron zijn.

Spoor ZeS en Zin-d’erin(g) zijn sterk bezig met zingeving (ZIE 3.1.9. *ONDERWIJS*, P. 107). Spoor ZeS leent bijvoorbeeld een Spiritkoffer uit aan Chirogroepen. Die koffer vol bezinningsmaterialen geeft een goede aanleiding voor zinvolle gesprekken in de Chiro.

3.1.11. INTERNATIONAAL

Op wereldschaal zien we ‘globaliserende tendensen’. Ook hier zien we dat internationalisering en mondialisering van economische, culturele, financiële en andere relaties al langer aan de gang zijn. Dat heeft niet alleen negatieve gevolgen, maar we merken toch dat de werkelijke macht op het internationaal forum vooral ligt bij multinationale ondernemingen. Door hun niet te stillen honger naar winst brengen zij meer en meer schade toe aan mens en milieu. De internationale instellingen in de schoot van de Verenigde Naties zijn blijkbaar enkel bij machte om – in het beste geval – correctief op te treden. Onze intercontinentale contacten binnen de Fimcap leren ons dat het oude verhaal van het rijke noorden en het arme zuiden helaas nog altijd opgaat. Onze partners in Zuidelijk Afrika spreken over de bedreiging door aids en de geringe politieke en economische belangstelling voor een afdoende oplossing. Onze partners

in Centraal-Afrika horen we spreken over de broosheid van vrede in hun gebied. Het lijkt de internationale gemeenschap te ontgaan dat grote bevolkingsgroepen in het gebied van de Grote Meren op zeer gespannen voet leven. De rol van de economische belangen van multinationals daar blijft eerder duister. Onze vrienden uit Zuid-Amerika herhalen het verhaal van kleine boeren en huisnijveraars die verstikt worden door de internationale handel tegen dumpingprijzen. En van onze Filippijnse contacten leren we hoe zelfs een hele samenleving door de westerse consumptie-economie wordt overspoeld; het geeft een schijn van materiële welvaart, maar met het welzijn is het slechter gesteld.

In weerwil van lokale autonomie, belandt meer en meer maatschappelijke macht bij ‘superstructuren’ in Europa. De invoering van onze nieuwe munteenheid, de euro, heeft ons in het dagelijks leven nog sterker met de neus op de Europese integratie geduwd. Die evolutie naar meer Europese samenwerking, over de ‘oude natiestaten’ heen, is al langer bezig. Na WO II kreeg die evolutie een enorme impuls door de oprichting van diverse Europese instellingen, die vooral actief zijn op financieel en economisch vlak. Door de val van de Berlijnse Muur kreeg dat nog een nieuwe dimensie: plots wenkte een territoriale uitbreiding naar het oosten. Toch blijft Europa, ondanks die nieuwe horizonten, vooralsnog een eerder economische en monetaire realiteit. De verwezenlijking van een sociaal Europa en een volwaardig cultureel Europa is nog ver weg. Het is ook sterk de vraag of dat voor de huidige generatie neoliberale regeringsleiders een prioriteit is.

De Chiro stimuleert jongeren om verder dan de landsgrenzen van ons kleine landje te kijken. De Internationale Commissie houdt contacten met het jeugdwerk in het buitenland (Europa en het zuiden) en in het bijzonder met ons partnershipland. Die contacten worden gelegd met leden van de internationale koepel Fimcap (ZIE 2.2.2.4. *CHIRO, GEEN EILAND...*, P. 48). Het buitenlands contact wordt vergemakkelijkt door betere communicatietechnologieën en de uitbreiding van de EU.

De interesse voor het ‘exotische’ wordt gevoeld binnen de Chiro. Er is bij onze leden en leiding flink wat interesse om de wereld via multimedia te exploreren, maar ook vooral voor internationale uitwisselingsprojecten (ZIE HOOFDSTUK 3: *DOELSTELLINGEN, OPDRACHT DIENSTVERLENING*, P. 139). Het is een enorm leerzame ervaring om ‘live’ het cultuurverschil tussen verschillende landen te ervaren.

Op die interesse voor het zuiden speelt ook de dienst Spoor ZeS in (ZIE 2.3.4.7. DE VERBREDINGSWERKING, P. 72). Door het bezinningsboekje en de jongerenbrochure als solidariteitsmateriaal aan Chirogroepen aan te bieden, laten we kinderen en jongeren in de Chiro stilstaan bij een aantal minder evidente thema's, zoals het streven naar een eerlijke handel voor boeren in Congo in het project Boyokani in 2005. Om onze solidariteit met partners in het zuiden te versterken, hebben we een 0,7-fonds (ZIE 2.3.1.3. THEMATISCHE WERKING, P. 52), waarmee we het jeugdwerk in de derde wereld steunen.

3.1.12. CONCLUSIE

Chiro zit diep ingebed in de huidige samenleving. Tal van maatschappelijke tendensen beïnvloeden Chiro. We mogen stellen dat we niet ter plaatse blijven trappelen, maar een kind zijn van onze tijd. We evolueren mee en bieden actief een eigen antwoord op al die invloeden.

Anderzijds proberen we als beweging ook mee te bouwen aan die samenleving via tal van netwerken op lokaal, Vlaams en internationaal niveau (ZIE 2.2.2.4. CHIRO, GEEN EILAND..., P. 48) en zullen we dat in de toekomst ook blijven doen (ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DE STEM VAN KINDEREN EN JONGEREN VERTOLKEN', P. 150).

3.2. Link met beleidsnota Jeugd 2004-2009

De beleidsnota Jeugd 2004-2009 is een allesomvattend plan waarin de Vlaamse overheid in grote lijnen weergeeft welke thema's ze wil aanpakken en welke visie daaraan ten grondslag ligt. Het bouwt verder op het huidige Vlaams Jeugdbeleidsplan en diende als voorloper op het tweede Vlaams Jeugdbeleidsplan.

Voor de beleidsnota van de Chiro maken twee aspecten de confrontatie met die Beleidsnota Jeugd tot een boeiende oefening. Enerzijds is het interessant om de missie en visie van die nota te vergelijken met de missie en visie van Chiro. Anderzijds worden de 8 inhoudelijke doelstellingen uit de nota vergeleken met de werking van onze jeugdbeweging.

3.2.1. De missie en visie van de beleidsnota

De Vlaamse overheid formuleert voor haar jeugdbeleid de volgende missie:

Het Vlaamse jeugdbeleid wil bijdragen tot de optimale participatie, ontplooiing en ontwikkeling van alle kinderen en jongeren, als individu en in formele en informele groepen. Het besteedt bijzondere aandacht aan het belang van maatschappelijke betrokkenheid en verantwoordelijkheid. Het is gebaseerd op vertrouwen in de mogelijkheden en geloof in de grote diversiteit van de jeugd. Die wordt beschouwd als volwaardige actor in en mede-eigenaar van de samenleving.

Die missie wordt gekoppeld aan een visie:

De Vlaamse overheid wil deze ontplooiing vormgeven op een actieve, systematische, duurzame en samenhangende wijze, in alle facetten, geledingen, structuren en niveaus van haar beleidsvoering, en op een interactieve, participatieve en dialogerende wijze.

De missie en visie van de Chiro (ZIE HOOFDSTUK 1: MISSIE EN VISIE VAN DE VERENIGING, P. 13) sluiten aan bij de missie en visie van de beleidsnota op de volgende vergelijkingspunten:

- ▶ **Optimale participatie:** Kinderen en jongeren kunnen in Chiro 'genieten'. Die persoonlijke beleving stimuleren we via de intuïtieve methode. Daarnaast kunnen ze ook actief deel zijn van de Chiro, via de participatieve methode.
- ▶ **Optimale ontplooiing en ontwikkeling:** In de Chiro willen we kinderen en jongeren via spel ervaringen laten opdoen, leren samenleven, hen een kijk bieden op zichzelf en de wereld. Chiro wil een leerschool voor het leven zijn. Spel wordt een manier van leven. Vier van de vijf opdrachten dragen bij aan die optimale ontwikkeling en ontplooiing, namelijk beweging maken, dienstverlening, begeleiding en kadervorming.
- ▶ **Alle kinderen en jongeren:** We willen openstaan voor alle kinderen en jongeren en brengen hen samen in groepsverband. We willen ook opkomen voor alle kinderen en jongeren en hun stem vertolken op diverse fora van de samenleving.
- ▶ **Het belang van maatschappelijke betrokkenheid:** De Chiro is geen eiland, maar wil betrokken zijn op de brede gemeenschap. We willen jongeren aanzetten om

een engagement op te nemen in de buurt en de samenleving. Dat maken we waar via de gemeenschapsgerichte methode.

- ▶ **Gebaseerd op vertrouwen in de mogelijkheden:** Chiro wil trouw zijn aan de leefwereld van kinderen en jongeren en hecht veel belang aan de grote autonomie op de verschillende niveaus van onze beweging: plaatselijke groepen en zowel regionaal als nationaal kader.
- ▶ **De grote diversiteit binnen de doelgroep 'jeugd':** Er is een verscheidenheid tussen de Chirogroepen. Chirogroepen in de grote en middelgrote steden zijn bijvoorbeeld anders, dan Chirogroepen in landelijke gemeenten. Ook in elke Chirogroep kan er een grote verscheidenheid zijn aan kinderen en jongeren. In het kader van toegankelijkheid spelen we hierop in, door bijvoorbeeld acties te ondernemen voor kansengroepen. Via onze gemeenschapsgerichte methode blijven we het samen spelen en –leven met verschillende leeftijden in onze plaatselijke groepen aanmoedigen.
- ▶ **Proactief:** Door onze beleidsnota maken we plannen voor de toekomst. We plannen voor de volgende generatie kinderen en jongeren, waarbij we inspelen op diverse tendensen in de samenleving.
- ▶ **Duurzaam:** De plannen die we maken, zijn ook duurzaam, doordat we telkens focussen op het waarmaken van de Chirodroom, die we vertaald zien in 3 waarden: rechtvaardigheid, graag zien en innerlijkheid. Dat doen we via onze 3 methoden: de gemeenschapsgerichte, participatieve en intuïtieve methode.
- ▶ **Samenhangend:** In die verscheidenheid streven we naar één jeugdbeweging, waarbij we focussen op de juist genoemde Chirodroom.
- ▶ **Op een interactieve, participatieve en dialogerende manier:** Samen met onze leden, leiding en kaderleiding willen we beweging maken. We laten kinderen en jongeren in de beweging aan het woord en maken een beweging die inspeelt op de noden van huidige leden, leiding en kaderleiding.

3.2.2. De inhoudelijke doelstellingen voor het Vlaamse jeugdbeleid

3.2.2.1. JEUGDWERKBELEID:

AANDACHT VOOR HET VLAAMSE JEUGDWERK ALS BEVOORRECHTE PARTNER

Chiro is en blijft de grootste jeugdbeweging, die heel wat jonge en enthousiaste vrijwilligers bereikt en het hele jaar door bijeen brengt. We willen de stem vertolken van de vele Vlaamse kinderen en jongeren die we bereiken en nemen daarom onze vertegenwoordigingsrol in de beleids- en overlegorganen van de bovenbouw van het jeugdwerk sterk op. We zien ons niet alleen als gebruiker van het Vlaams Jeugdwerkbeleid, maar we willen vooral ook betrokken zijn bij de uitbouw van dit beleid. We participeren onder andere actief aan het Steunpunt Jeugd, de Vlaamse Jeugdraad en ADJ en zullen dat blijven doen (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DE STEM VAN KINDEREN EN JONGEREN VERTOLKEN', P. 150*). Daarnaast hebben we in 2005 ook de banden met de VVJ nog sterker aangehaald. In de toekomst willen we nauwer met hen samenwerken en ons sterker profileren naar lokale jeugddiensten ter ondersteuning van onze plaatselijke groepen (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', P. 123*).

Daarnaast streven we altijd naar een hoge betrokkenheid op de verschillende beleidsniveaus en op het op elkaar afstemmen van die niveaus:

- ▶ We willen actief participeren aan de voorgestelde discussies in de beleidsnota Jeugd over het Vlaams jeugdbeleidsplan, het decreet lokaal en provinciaal jeugd(werk)beleid, de Elders Verworven Competenties (EVC), ... We blijven in die discussies telkens hameren op een jeugdwerkbeleid op maat van vrijwilligers.
- ▶ De commissie Jeugdbeleid van de Chiro stimuleert groepen om een actieve rol op te nemen in de gemeentelijke jeugdraden en mee te werken aan gemeentelijke jeugdwerkbeleidsplannen.
- ▶ De educatief medewerkster voor jeugdbeleid komt regelmatig samen met de educatieve medewerk(st)ers die provinciale en Vlaamse vertegenwoordigingen opnemen. Ze stemmen de vertegenwoordigingsthema's op elkaar af (*ZIE 2.2.1.3. FUNCTIESTRUCTUUR VAN DE GROEP CHIRO, P. 40*).

3.2.2.2. KINDERRECHTEN ALS LEIDRAAD: HET KINDERRECHTEN- EN HET JEUGDBELEID CONCREET INTEGREREN

De rechten van kinderen en jongeren zijn ook voor de Chiro een bron van permanente inspiratie. De basisprincipes van de Rechten van het Kind vinden we niet alleen terug in de statuten van onze vzw's, maar ook in de missie en visie, de pedagogie van de Chiro:

- ▶ Non-discriminatie
- ▶ Recht op een eigen mening
- ▶ Belang van het kind: kinderen en jongeren staan centraal
- ▶ Recht op leven en ontwikkeling
- ▶ Recht op samenkomen/vereniging
- ▶ Recht op spel
- ▶ ...

De kinderrechten krijgen ook een vertaling in onze werking:

- ▶ Chiro is er als jeugdbeweging niet alleen vóór, maar wordt ook gemaakt dóór kinderen en jongeren. Ze krijgen allemaal hun plaats binnen de jeugdbeweging, en leidingmensen staan elke week klaar om hen een zinvolle vrijetijdsbesteding te geven in groep. Leren omgaan met verantwoordelijkheid staat centraal in onze werking, zowel bij leiding als bij leden.
- ▶ Via onze kaderwerking en –structuur kunnen jonge, geëngageerde mensen ook het pedagogisch beleid en het beheer van Chirojeugd Vlaanderen meemaken. Dat we dat heel belangrijk vinden, blijkt uit onze eerste opdracht, 'beweging maken' (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, SD2 OVER DEGELIJK MEDEWERKERSBELEID, P. 124*).
- ▶ De Chiro is een open beweging, toegankelijk voor iedereen. Er worden dan ook extra inspanningen gedaan om kinderen en jongeren met een handicap, allochtone kinderen en jongeren, en kinderen en jongeren uit minder gegoede gezinnen een plaats te geven in de wekelijkse (dagelijkse) werking. Dat blijkt concreet uit onze bijzondere aandacht voor 'Chiro in de stad', onze visie op toegankelijkheid, het Solidariteitsfonds, ons aanspreekpunt 'Personen met een handicap'... Voor de komende beleidsperiode is toegankelijkheid opnieuw één van de vijf beleidsopties (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, BELEIDSOPTIES, P. 120*). We zijn ervan overtuigd dat we hierin nog meer stappen kunnen ondernemen.

- ▶ De Chiro werkt afdelingsgericht. De basisidee is dat er bij elke leeftijd een aangepaste begeleidingshouding en een dito activiteiten aanbod past. Kinderen en jongeren worden hierdoor au sérieux genomen en in hun eigenheid benaderd. Ook wordt er nagegaan op welke manier kinderen en jongeren hun rol kunnen spelen bij de uitbouw van het afdelingsleven.
- ▶ In het verleden werden er al methodieken ontwikkeld over dat thema. In 1999 kozen we ervoor om daarnaast een aanspreekpunt Kinderrechten te installeren. De educatief medewerk(st)er die hiervoor verantwoordelijk is, kanaliseert enerzijds de vragen die en het aanbod dat van buitenaf komen/ komt, en houdt anderzijds binnen onze eigen werking de reflex warm van aandacht en respect voor de rechten van het kind. De concrete taken voor het aanspreekpunt zijn: informatie inwinnen, informatie verstrekken en studiewerk.

Het bovenstaande maakt duidelijk dat kinderrechten niet zomaar een thema is waarmee je af en toe bezig kunt zijn. Het gaat over een basishouding in alle geledingen van onze beweging, een reflex van respect en aandacht voor kinderen en jongeren.

3.2.2.3. PARTICIPATIE: JONGE MENSEN ALS MEDE-EIGENAARS EN AANDEELHOUDERS VAN DE SAMENLEVING

De sterke klemtoon die op participatie gelegd wordt, is terecht. Politiek wordt niet enkel gemaakt door politici. In de realiteit blijft het moeilijk om van kinderen en jongeren hun standpunt te weten te komen, terwijl wij ervan overtuigd zijn dat kinderen en jongeren wel degelijk aanvoelen wat er gaande is in de wereld rondom hen. Kinderen en jongeren (die toch 30 % van de Vlaamse bevolking uitmaken)¹⁵ kunnen hun eigen mening vormen, en dat is geen 'nog-niet-mening'. We kijken hoopvol uit naar de inspanningen die de Vlaamse overheid gaat doen om minder mondige en minder bevoorrechte kinderen en jongeren bij politiek te betrekken. Participatie mag echter geen participatieshow worden. Niet alleen de manier waarop geprobeerd wordt kinderen en jongeren te laten participeren is belangrijk, er mag ook niet overdreven worden in de gevraagde graad van participatie. In ons jaarthema over participatie (2000-2001) hebben we hierover ook moeten waken.

¹⁵ Anciaux, B., Beleidsnota Jeugd 2004-2009, Kinderen en jongeren: vertrouwen geven, verantwoordelijkheid nemen, p6.

In onze eigen werking staan participatie en communicatie centraal. Via een democratische organisatie- en beslissingsstructuur willen we samen met onze leiding en kaderleiding beweging maken. De Chiro legt sterk de nadruk op de verantwoordelijkheid van de ploegen, bijvoorbeeld op de wekelijkse leidingskring. Beslissingen worden zoveel mogelijk met de hele ploeg genomen. Op die manier is de participatie het grootst. In de afdelingswerking schenken we dan weer veel aandacht aan participatie van onze leden. De rol van participatie binnen de beweging wordt geschetst in het hoofdstuk 'Missie en visie' (*ZIE HOOFDSTUK 1: MISSIE EN VISIE VAN DE VERENIGING, 2.2.4. VIA DE PARTICIPATIEVE METHODE, P. 19*).

Participatie komt regelmatig tot uiting in onze werking:

- ▶ In het werkjaar 2000-2001 organiseerden we een jaarthema over participatie.
- ▶ Regelmatig organiseren we een grootschalig inspraakmoment voor onze leiding. Als voorloper op deze beleidsnota organiseerden we zo de Palaver (*ZIE PROCES VAN DE BELEIDSNOTA, P. 9*), waardoor onze leiding op een speelse manier haar mening kon geven over verschillende thema's: de leidingsploeg, de Chirowerking, de samenleving. Daarnaast kon ook het kader op de Palaverdag in april 2005 feedback geven op de Palaver en dachten ze op de Kaderdenkdag in september 2005 mee na over de doelstellingen en acties voor de periode 2007-2009. Inspraak vinden we noodzakelijk om een brede gedragenheid te hebben van de werking van de Chiro. Toch ervaren we dat het niet eenvoudig is om iedereen bij die inspraakmomenten te betrekken.
- ▶ Op Aspitrant en Krinkel 2004 werd er geëxperimenteerd met participatieve, ervaringsgerichte werkvormen. De cel Vorming zocht naar aanleiding van die ervaringen in 2005 naar manieren om het participatieve en ervaringsgerichte nog explicieter in onze kadervorming te integreren.
- ▶ Het streefdoel van volwaardig aandeelhouderschap voor kinderen en jongeren in onze samenleving lijkt ons het juiste doel. We hopen dat we door de samenkomsten van onze kinderen en jongeren daar sowieso op lokaal vlak ons steentje in bijdragen. We proberen onze groepen mondig te maken en te vormen. Zo zetten we bijvoorbeeld op lokaal vlak samenwerkingen op met andere lokale organisaties om hun Chirogroep te versterken of om drempels in hun Chirogroep weg te werken in het kader van toegankelijkheid. Daarnaast stimuleren we bijvoorbeeld ook leiding om te participeren aan het lokaal jeugdwerkbeleid. In 2005-2006 zetten we

de actieve participatie aan de gemeentelijke jeugdraden extra in de verf. Ook in de toekomst zullen we leiding ertoe aanzetten om mee te werken aan de gemeentelijke jeugdwerkbeleidsplannen voor 2008-2010 (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, P. 119*).

- ▶ Op Vlaams niveau proberen we onderbouwd en gedegen de stem van de beweging en van kinderen en jongeren te laten horen via onze vertegenwoordigingen in de bovenbouw van het jeugdwerk (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DE STEM VAN KINDEREN EN JONGEREN VERTOLKEN', P. 150*).

3.2.2.4. JEUGDINFORMATIE: EEN BELEIDSKAVEL SCHEPPEN EN ORDENEN

We kijken uit naar een degelijk Vlaams informatiebeleid, met een portaalsite voor jeugdinformatie, met accurate en actuele informatie, een jeugdonderzoekplatform, dat wetenschappelijk onderzoek toegankelijk maakt.

We informeren onze leden, leiding en kaderleiding ook goed over verschillende jeugdthema's en beantwoorden hun vragen. Zo hebben we onder andere een aanspreekpunt rond alcohol en drugs, rond relaties en seksualiteit, rond mensen met een handicap,...

We willen hen ook goed informeren over jeugdwerkthema's. Hiervoor blijven we informatie verzamelen over lokalen, jeugdbeleid, jeugdtoerisme, toegankelijkheid, noem maar op.

Daarnaast bieden we groepen en kaderploegen een breed aanbod van methodieken, publicaties en activiteiten aan over uiteenlopende Chirothema's, zoals op bivak gaan, de taken van groepsleiding, spelen, afdelingsgericht werken, lokaal netwerk, enzovoort. We willen in de toekomst dat aanbod bestendigen en een nieuw aanbod aanreiken over leidingswerking, aspirerend werken en lokaal netwerk (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DIENSTVERLENING', SD 10, P. 141*).

We verspreiden ons aanbod via brochures, Kadermappen, tijdschriften en publicaties. We zullen in de toekomst onze groepen en kaderploegen nog meer en sneller informeren door meer gebruik te maken van de website (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DIENSTVERLENING', SD 9, P. 138*).

3.2.2.5. INTERNATIONAAL: JEUGDWERK EN JONGEREN INTERNATIONAAL ORIËNTEREN

Bij dit thema werd al stilgestaan bij de bespreking van de maatschappelijk context (*ZIE EXTERNE ANALYSE, INTERNATIONAAL, P. 108*).

We zetten hier onze internationale oriëntatie nog even op een rijtje:

- ▶ De Chiro is lid van Fimcap, die vele van partners uit landen over de hele wereld verenigt (*ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, NETWERK, P. 34*). We gaan met die partners diverse internationale samenwerkingen aan op basis van gelijkwaardigheid. Door zendingen en ontvangsten van jongeren geven we hen de kans een unieke internationale ervaring op te doen.
- ▶ We kiezen telkens voor een partnership met een organisatie in het zuiden. Met die partner zetten we dan gedurende enkele jaren tal van uitwisselingen op. Momenteel hebben we uitzonderlijk een partnership met een organisatie uit Litouwen. Eind augustus loopt dat partnership af en starten we een nieuw op met een partner in het zuiden.
- ▶ Naast deze uitwisselingen kan ook het solidariteitsmateriaal van Spoor ZeS bijdragen tot het stilstaan bij het leven van jongeren in het zuiden
- ▶ Om onze solidariteit met partners in het zuiden te versterken, hebben we een 0,7-fonds, waarmee we het jeugdwerk in de derde wereld steunen (*ZIE 2.3.1.3. TEMATISCHE WERKING, P. 54*).

3.2.2.6. DIVERSITEIT, MET BIJZONDERE AANDACHT VOOR INTERCULTURALITEIT

Onze visie op diversiteit en toegankelijkheid hebben we in 2004-2006 uitgeklaard. Ze sluit volledig aan op de visie op diversiteit in de beleidsnota Jeugd:

- ▶ De Chiro erkent de diversiteit in de samenleving en wil openstaan voor alle kinderen en jongeren in de buurt (*ZIE HOOFDSTUK 1: MISSIE EN VISIE, P. 13*). We willen ernaar streven om een doorsnede te vormen van de kinderen en jongeren uit de buurt.
- ▶ We kiezen voor inclusief werken: we richten ons niet op een bepaalde 'soort' kinderen en jongeren, maar we willen dat onze groepen moeite doen om een begeleidingshouding te ontwikkelen die ervoor openstaat om diversiteit op te nemen in het groepsgebeuren: kinderen en jongeren met een handicap, allochtonen, kinderen uit achtergestelde gezinnen, holebi-jongeren,...
- ▶ We geloven in de meerwaarde van diversiteit. Net door de verscheidenheid binnen

de groep leren we van en met elkaar. De Chiro wordt zo verrijkt met nieuwe talenten en visies.

- ▶ Anderzijds erkennen we dat kiezen voor diversiteit niet altijd evident is. We botsen op grenzen door onze identiteit als beweging: 'spelen in groep'. We kiezen er dus voor om dat spelen in groep op verschillende manieren in te vullen. We willen in de Chiro ruimte hebben om onze grenzen hierin af te tasten. Een andere reële grens is de draagkracht van onze vrijwilligers. In grote steden blijft voor het bereiken van kansengroepen beroepsinzet nodig, omwille van de sterk veranderende wijken waarin de hogere concentratie aan armen, migranten en vluchtelingen groot is en het draagvlak van die buurten dus eerder klein is. Daarnaast moeten we ons in die wijken sterker profileren, omdat de jeugdbeweging dikwijls onbekend is bij mensen van andere culturen.

We maken vanuit die visie de volgende keuzes voor de toekomst:

- ▶ We willen samenwerkingen uitbouwen met ander jeugdwerk, instellingen en organisaties, en zo een netwerk uitbouwen rond toegankelijkheid en diversiteit.
- ▶ We willen werken aan inclusie door te werken aan een basishouding van omgaan met diversiteit en aan de draagkracht van elke Chirogroep.

We bouwen hierbij verder op de werking rond diversiteit en toegankelijkheid van 2004-2006. We organiseerden onder andere al enkele experimenten van samenwerkingen tussen een Chirogroep en kansengroepen, waarbij we nieuwe werkvormen uitprobeerden. Via het Solidariteitsfonds kunnen groepen extra middelen krijgen als ze actief aan toegankelijkheid werken maar dat financieel niet kunnen opvangen. Dat fonds wordt vrijwillig gespekt door rijkere groepen. Meer over de huidige werking binnen dat thema staat in de situatieschets (*ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, ACTUELE WERKING, P. 49*).

Ook onze onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) speelt een belangrijke rol op het vlak van toegankelijkheid:

- ▶ Ze bereikt heel wat BUSO- en BSO-jongeren door haar aanbod in het onderwijs en wil zich in de toekomst blijven inspannen om die jongeren nog meer te bereiken.
- ▶ Ze geeft op vraag en met ondersteuning van Stad Antwerpen relationale en seksuele vorming aan kansarme jongeren binnen het Antwerps onderwijs.

3.2.2.7. DE INRICHTING VAN CONCRETE BELEIDSKRUISPUNTEN EN –ROTONDES OP DE LANGE WEG NAAR EEN INTEGRAAL JEUGDBELEID

We vinden het belangrijk dat het jeugdwerk vanuit zijn specifieke kwaliteiten een rol kan spelen in de bredere maatschappij. We gingen al naar verschillende studiedagen, congressen en denkgroepen hierover. We willen in de toekomst mee het gesprek blijven voeren over de eigenheid van het jeugdwerk en mee werk maken van een samenwerking met andere beleidssectoren in de Vlaamse Gemeenschap. We willen in het bijzonder meewerken aan het verder uitklaren van het containerbegrip ‘brede school’ om zo de sectoren jeugd en onderwijs dichterbij elkaar te brengen.

We zijn ervan overtuigd dat het informeel leren van Chiro zeker een meerwaarde kan betekenen voor scholen. Met de sterk uitgebouwde verbredingswerking rond de thema’s zingeving en solidariteit hebben we een degelijk aanbod voor scholen en zijn we een belangrijke partner voor het onderwijs geworden. Spoor ZeS biedt jaarlijks solidariteitsmateriaal aan in het kader van de vasten en advent en scholen kunnen bij onze onderwijsvormingsdienst Zin-d’erin(g) terecht voor een divers aanbod over zingeving, relaties en seksualiteit, pesten en weerbaarheid, groepsdynamica en communicatie,... en voor leerkrachtvorming (ZIE 2.3. ACTUELE WERKING, P. 73).

Chiro heeft via haar onderwijsvormingsdienst Zin-d’erin(g) een pioniersrol op zich genomen om het intersectorieel werk tussen onderwijs en het jeugdwerk vorm te geven, en met succes: we bereiken ondertussen jaarlijks ruim 850 klassen en organiseerden al meer dan 50 leerkrachtvormingen. Dat intersectorieel werk biedt voor beide sectoren heel wat voordelen:

- ▶ Door de verbrede werking van Zin-d’erin(g) bereiken we specifieke doelgroepen die we in de dagelijkse Chirowerking moeilijker bereiken.
- ▶ We kunnen hier heel wat uit leren, zoals welke methodieken aanslaan bij die specifieke doelgroepen. Die ervaringen kunnen we vervolgens gebruiken in onze jeugdbeweging.
- ▶ Intersectorieel werken kan een goed promotiekanaal zijn voor het eigenlijke jeugdwerk. Het jeugdwerk wordt geïntroduceerd bij mensen die er oorspronkelijk onverschillig of weigerachtig tegenover stonden. Ze leren het jeugdwerk meer appreciëren.

- ▶ Andere sectoren leren de rijkdom van het jeugdwerk kennen. Dat bevordert de maatschappelijke appreciatie voor het jeugdwerk.
- ▶ Zin-d’erin(g) doet ook regelmatig nieuwe kennis op over thema’s als relaties en seksualiteit, geestelijke gezondheid van jongeren, conflicthantering, weerbaarheid,... Die opbouw van knowhow komt ook het jeugdwerk ten goede.

Tot nu toe heeft Chirojeugd-Vlaanderen vzw de werking van Zin-d’erin(g) volledig zelf bekostigd. Dat is niet evident, aangezien de dienst al 31 beroepskrachten tewerkstelt. We doen dat wel noodgedwongen, want subsidiëring voor een dergelijke vorm van intersectorieel werk bestaat niet. Dat leidt tot tal van problemen. Enerzijds bestaat er momenteel geen erkenning en geen eerlijke en passende verloning voor de begeleid(st)ers. Anderzijds schrikken de noodzakelijk gehanteerde prijzen een bepaalde groep scholen af. Net de scholen die wij uitdrukkelijk willen bereiken (concentratiescholen, BUSO-scholen,...). Kortom, een werking organiseren op een beleidsrotonde geeft momenteel nog heel wat financiële en statutaire problemen. Wij vragen om die vorm van intersectorieel werk te erkennen, te ondersteunen en een plaats te geven binnen het concept van de “brede school”.

3.2.2.8. BELANGRIJKE CONCEPTEN EN TENDENSEN DIE RICHTINGGEVEND KUNNEN ZIJN VOOR EEN POSITIEVE EN OFFENSIEVE KIJK OP JEUGDIGEN

We verwachten dat er initiatieven genomen zullen worden om beleidsverantwoordelijken van de Vlaamse regering bevoegd voor andere thema’s en ook beleidsmakers op verschillende beleidsniveaus te overtuigen van de kracht van kinderen en jongeren.

Ook wij geloven sterk in de kracht van kinderen en jongeren en proberen in heel ons denken en doen altijd vanuit een positieve invalshoek te vertrekken:

- ▶ Op alle fora zullen we, vanuit onze visie op kinderen en jongeren, meebouwen aan een beleid dat vertrekt vanuit de kracht van de jeugd en het jeugdwerk.
- ▶ Het wekelijkse engagement van vele duizenden vrijwilligers bewijst dat kinderen en jongeren op een speelse en jonge manier veel kunnen betekenen voor hun omgeving en de ruimere maatschappij. De omgeving kan op haar beurt ook veel betekenen voor onze Chirogroepen, bijvoorbeeld in het kader van continuïteit van onze groepen.

3.2.3. Conclusie

| 115 |

Het is geen evidente oefening om met de Chirobril naar de beleidsnota Jeugd 2004-2009 te kijken. Anderzijds doet het ons plezier om te zien dat we met een aantal thema's blijkbaar de polsslag van de maatschappij aanvoelen.

Wij hopen dat de goede voornemens uit de beleidsnota Jeugd 2004-2009 ook effectief worden waargemaakt, met name de accenten op jeugdwerkbeleid, diversiteit en beleidskruispunten.

Wij zullen alleszins ons steentje bijdragen aan de verdere uitwerking van een positief Vlaams jeugd(werk)beleid.

4. SWOT

Uit de bespreking van sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen in verschillende kaderploegen en uit de Palaver kwamen vele mogelijke uitdagingen voor de Chiro naar boven (ZIE PROCES VAN DE BELEIDSNOTA, P. 9). Die uitdagingen ontstonden door combinaties te maken tussen (1) sterktes en kansen, (2) sterktes en bedreigingen, (3) zwaktes en kansen en (4) zwaktes en bedreigingen. Dat is de SWOT.

Op de Palaverdag werd over de verschillende thema's van de SWOT verder gediscussieerd en kwamen we tot mogelijke uitdagingen voor de toekomst van de Chiro.

We geven de mogelijke uitdagingen hieronder weer en rangschikken ze al volgens de 5 beleidsopties die we uit die uitdagingen destilleerden (ZIE HOOFDSTUK 3, BELEIDSUITDAGINGEN VOOR 2007-2009, P. 120).

4.1. Sterktes en kansen

Profilering

- ▶ We moeten van onze goede samenwerkingsverbanden met andere organisaties gebruik maken om het thema vrijwilligerswerk op de politieke agenda te krijgen en om zicht te krijgen op hoe mensen over ons denken.
- ▶ We moeten de kracht en het belang van onze spelmethodiek voor jongeren en de maatschappij meer uitspelen.
- ▶ We moeten Chiro beter in beeld brengen en onze troeven voor de jongeren en de maatschappij beter uitspelen naar de jongeren zelf, de ouders en ons netwerk.
- ▶ We willen onze voortrekkersrol op nationaal en provinciaal jeugdbeleid behouden en hiervan gebruik maken om het beleid attent te maken op problemen zoals de staat van sommige jeugdlokalen, een gebrek aan fuifzalen,...
- ▶ We willen blijven kiezen voor een sterke verbredingswerking waardoor onze Chirowaarden en –methoden zich ook verspreiden buiten onze beweging en waardoor we in de maatschappij een tegengewicht kunnen bieden aan de sterke nadruk op

het individu en het eigenbelang.

- ▶ We blijven geloven in de kracht van het jeugdwerk, ook in het zuiden. We moeten blijven investeren in uitwisselingen met en ondersteuning van het jeugdwerk.

De kaderwerking versterken

- ▶ We moeten de prioriteiten van de beleidsnota kritisch opvolgen.

Interne communicatie, informatie en participatie

- ▶ We moeten meer gebruik maken van onze bottom-upstructuur. We zouden hiervoor meer gebruik kunnen maken van moderne informatie- en communicatiekanalen.
- ▶ We moeten onze kennis over het maken van publicaties meer verspreiden in de beweging.
- ▶ We moeten vanuit onze Chirowaarden en –methoden een visie blijven ontwikkelen over maatschappelijke thema's. We moeten onze groepen en kaderploegen prikkelen om met die thema's te werken en het gesprek aan te gaan.

De groepen versterken

- ▶ We moeten onze groepen blijven stimuleren om te zetelen in inspraakorganen zoals de jeugdraad.
- ▶ We moeten de samenwerking met andere jeugdbewegingen optimaliseren.
- ▶ We moeten de samenwerking met andere organisaties onderzoeken.
- ▶ Een divers aanbod aan Chirocursussen, initiatieven en vorming op maat zijn belangrijk voor het levensbreed leren van onze Chiroleiding.
- ▶ We moeten jongeren actief begeleiden in hun zoektocht naar zingeving en met Spoor ZeS vanuit onze Chirowaarden en –methoden nieuwe methodieken blijven aanmaken.

- ▶ Om de internationale solidariteit en het inzicht in cultuurverschillen te vergroten, moeten we jongeren de kans geven om deel te nemen aan internationale projecten en om hun ervaringen te verspreiden.
- ▶ We moeten onze spelmethodiek actueel houden en verder uitwerken.
- ▶ Gewesten en verbonden moeten groepen in de steden Steun Op Maat geven bij hun specifieke problemen, zoals leidingstekort, ruimte om te spelen,...

4.2. Sterktes en bedreigingen

Profilering

- ▶ We moeten de overheid blijven bewustmaken van het belang van een structurele werking en we moeten blijven ijveren voor voldoende subsidies voor structurele werkingen.
- ▶ We moeten de bestaande samenwerkingsverbanden in het jeugdwerk meer gebruiken om het thema 'vrijwilligerswerk' op de agenda van de maatschappij te krijgen.
- ▶ We moeten onze grote inzet in het vertegenwoordigingswerk behouden en de verschillende fora nog meer gebruiken om de aandacht te vestigen op problemen zoals de staat van sommige jeugdlokalen, een gebrek aan fuifzalen, enz.

De kaderwerking versterken

- ▶ We willen erover waken dat de beslissingsbevoegdheid in onze beweging bij vrijwilligers blijft liggen.

De groepen versterken

- ▶ We moeten onze groepen meer ondersteunen bij het opmaken van lokale jeugdwerkbeleidsplannen.
- ▶ We moeten op basis van ons lokalenonderzoek werk maken van een goede ondersteuning rond lokalen en jeugdruimte.
- ▶ We moeten personeel blijven inzetten voor Chirogroepen in grote steden.

Blijven kiezen voor een toegankelijke Chiro

- ▶ We moeten het ook voor jongeren die het niet kunnen betalen mogelijk maken om aan onze cursus deel te nemen door onze cursusprijzen haalbaar te houden voor iedereen.
- ▶ We willen Chiro zijn voor alle kinderen en jongeren. We willen ingaan tegen de sociale en etnische breuklijnen in deze maatschappij.

4.3. Zwaktes en kansen

Profilering

- ▶ We moeten meer werk maken van samenwerkingsverbanden. Op die manier sparen we energie uit en zijn beslissingen ruimer gedragen.

De kaderwerking versterken

- ▶ We moeten realistische en haalbare plannen maken die te dragen zijn door vrijwilligers.
- ▶ We moeten vrijwilligers ondersteunen in het coachen van hun educatief medewerk(st)er en we moeten werk maken van een goede communicatie tussen vrijwilligers en educatief medewerk(st)ers over de taken van hun educatief medewerk(st)er.
- ▶ We moeten erover waken dat educatief medewerk(st)ers voldoende kansen krijgen om vorming te volgen en die kennis ter beschikking stellen van hun vrijwilligersploegen.
- ▶ We moeten vrijwilligers meer kansen geven om zich te engageren voor afgebakende projecten.
- ▶ We moeten cursusploegen en -trekkers beter ondersteunen en coachen.

Interne communicatie, informatie en participatie

- ▶ We moeten meer gebruik maken van moderne informatie- en communicatietechnologieën in onze communicatie.
- ▶ We moeten ons goed bezinnen over de doelstellingen, de methodiek en de verwerking van een inspraakmoment.
- ▶ We moeten via de gegevens die we verzamelen achterhalen wie deelneemt aan onze initiatieven en cursussen en wie niet. We moeten hier ook acties aan koppelen.
- ▶ We moeten zoeken naar betere manieren om gewesten en groepen te prikkelen om iets met de Chirovisie te doen en om hen te stimuleren een eigen kritische visie te ontwikkelen.

De groepen versterken

- ▶ We moeten een degelijk systeem uitwerken om de stage verbonden aan het attest van animator en hoofdanimator op te volgen.
- ▶ We ontwikkelen een degelijk aanbod aan preleidingsvorming om aspileiding en groepen hierin te kunnen ondersteunen.

Blijven kiezen voor een toegankelijke Chiro

- ▶ We moeten meer financiële systemen hebben om financieel zwakkeren de kans te geven om aan Chiro te kunnen doen en om deel te nemen aan onze initiatieven en cursussen. We moeten daarom het Solidariteitsfonds meer promoten. De financiële ondersteuning kan ook van externen komen (bv. OCMW).

4.4. Zwaktes en bedreigingen

Profilering

- ▶ We moeten onze bekendmakingsacties aanpassen aan verschillende doelgroepen.

- ▶ We moeten de overheid duidelijk maken dat er eerst een grondige evaluatie nodig is om een goede beleidsnota te maken bij het einde van de lopende beleidsnota.
- ▶ We moeten werk maken van een overheidsbeleid dat het vrijwilligerswerk niet bemoeilijkt door maatregelen zoals examenspreiding.

De kaderwerking versterken

- ▶ We moeten een bewuster beleid voeren i.v.m. het werven en zorg dragen voor vrijwilligers.
- ▶ We moeten cursusinhouden en –methodieken blijven verzamelen, updaten en verspreiden.

Interne communicatie, informatie en participatie

- ▶ We moeten onze informatie beter ontsluiten en gericht communiceren met verschillende doelgroepen om die informatie te verspreiden.
- ▶ We moeten onze visie over bepaalde thema's bundelen.
- ▶ We moeten bijvoorbeeld via lezersonderzoeken achterhalen welke leiding welke informatiekanaal gebruikt.

De groepen versterken

- ▶ We moeten blijven waken over de continuïteit van onze groepen.
- ▶ We moeten groepen in middelgrote steden effectief ondersteunen.
- ▶ We moeten werk maken van een beleid rond leidingstekort.
- ▶ We moeten leidingsploegen instrumenten geven om nieuwe leiding goed te omkaderen.
- ▶ We willen de deelnemersaantallen (%) voor basisvorming minstens behouden en liefst verhogen.

Blijven kiezen voor een toegankelijke Chiro

- ▶ We moeten specifieke bekendmakingsacties ondernemen naar moeilijk bereikbare doelgroepen.

A young woman with dark hair is splashing water, her face and arms are wet. She is wearing a green tank top and a watch. In the background, there are green tents and a wooden pole. The scene is outdoors in a grassy area under a clear blue sky. The text 'HOOFDSTUK 3 DOELSTELLINGEN' is overlaid in the bottom left corner.

**HOOFDSTUK 3
DOELSTELLINGEN**

BELEIDSUITDAGINGEN VOOR 2007-2009

Door zoveel mogelijk uitdagingen van het SWOT-venster (*ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 4. SWOT, P. 116*) te clusteren, komen we tot 5 beleidsopties. Die werden door de Pedagogische Leiding en de Nationale Raad in juni 2005 verkozen tot de 5 beleidsuitdagingen voor 2007-2009, die alle 5 even belangrijk zijn. Die beleidsuitdagingen kunnen we verfijnen in 14 strategische doelstellingen (SD). Ze worden weergegeven in de onderstaande tabel.


Enkele van de strategische doelstellingen (meer bepaald SD 2, SD 3, SD 4, SD 5, SD 7 en SD 8) komen meer dan één keer voor omdat de concrete doelstellingen en acties van die strategische doelstellingen onder verschillende beleidsuitdagingen vallen. Strategische doelstelling 13, "We willen ondersteuning bieden aan onze Chirohuizen", kunnen we onder geen enkele van de 5 beleidsopties onderbrengen. Voor die ondersteuning hebben we een erkend ondersteuningspunt Toerisme voor Allen. Dat ondersteuningspunt is een onderdeel van de werking van Chirojeugd Vlaanderen, maar het valt onder het "decreet betreffende de verblijven en verenigingen die een werking uitoefenen in het kader van Toerisme voor Allen" (*ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 2.2.1.2. DE DELEN VAN DE GROEP CHIRO, P. 36*).

De strategische doelstellingen zijn ingedeeld volgens de 5 opdrachten voor de beweging (*ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 2.3. ACTUELE WERKING, P. 49*):


- ▶ Beweging maken
- ▶ Begeleiding
- ▶ Kadervorming
- ▶ Dienstverlening
- ▶ De stem van kinderen en jongeren vertolken

De strategische doelstellingen concretiseerden we in operationele doelstellingen (OD) en acties. Die concretere doelstellingen komen enerzijds voort uit onze 'gewone' continue werking en anderzijds uit de 5 beleidsuitdagingen voor de beleidsperiode 2007-2009.

De operationele doelstellingen en acties worden beknopt beschreven. Voor meer uitleg over de taken van verschillende ploegen, de inhoud van uitgaven en evenementen, ... verwijzen we naar *HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 2.3. ACTUELE WERKING, P. 49*.

Strategische en operationele doelstellingen (en waar nodig ook acties) die onder dezelfde beleidsuitdaging vallen, krijgen hetzelfde symbool (zie volgende tabel). Indicatoren van de operationele doelstellingen die nieuw zijn t.o.v. de vorige beleidsperiode krijgen het symbool .

BELEIDSOPTIES	Nummering	STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN
 Chiro meer profileren	1	We willen Chiro sterker profileren naar kinderen en jongeren, lokaal netwerk, bovenlokaal netwerk en media toe.
	3	We willen vanuit onze betrokkenheid op de maatschappij en de wereld de bestaande samenwerkingen onderhouden en op zoek gaan naar nieuwe zinvolle samenwerkingen binnen specifieke thema's, zeker ook in functie van een toegankelijke Chiro.
	12	We willen onze Chirowaarden en -methoden verbreden naar doelgroepen buiten de Chiro.
	14	We willen op verschillende fora vanuit onze identiteit als Chiro meebouwen aan een degelijk beleid voor kinderen en jongeren.
 De kaderwerking versterken	2	We willen een efficiënt beleid van onze organisatie, dicht bij de jeugdbeweging en gemaakt met vrijwilligers.
	6	We willen onze kaderploegen begeleiden in hun opdracht.
	7	We willen voor verschillende doelgroepen een aangepast kadervormingsaanbod waarborgen.
	8	We willen ons kadervormingsaanbod blijvend evalueren en verbeteren.
 Interne communicatie, informatie en participatie	2	We willen een efficiënt beleid van onze organisatie, dicht bij de jeugdbeweging en gemaakt met vrijwilligers.
	4	We willen werk maken van een gedragen en duidelijke visie over verschillende aspecten van ons pedagogisch project.
	8	We willen ons kadervormingsaanbod blijvend evalueren, verbeteren en promoten.
	9	We willen onze informatie en visie ontsluiten en hierbij het internet en de website centraler stellen (kanalen).
 De groepen versterken	3	We willen vanuit onze betrokkenheid op de maatschappij en de wereld de bestaande samenwerkingen onderhouden en op zoek gaan naar nieuwe zinvolle samenwerkingen binnen specifieke thema's, zeker ook in functie van een toegankelijke Chiro.
	5	We willen onze groepen begeleiden in hun opdracht met bijzondere aandacht voor lokalen, stedelijke context en toegankelijkheid.
	7	We willen voor verschillende doelgroepen een aangepast kadervormingsaanbod waarborgen.
	10	We willen ons aanbod aan methodieken, publicaties en activiteiten voor groepen en kaderploegen voortzetten en nieuw aanbod aanreiken over leidingswerking, aspiwerking en lokaal netwerk.
	11	We willen onze groepen goed omkaderen op het vlak van aansluitingen en verzekeringen, financiën en juridische zaken.

BELEIDSOPTIES	Nummering	STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN
 Blijven kiezen voor een toegankelijke Chiro	3	We willen vanuit onze betrokkenheid op de maatschappij en de wereld de bestaande samenwerkingen onderhouden en op zoek gaan naar nieuwe zinvolle samenwerkingen binnen specifieke thema's, zeker ook in functie van een toegankelijke Chiro.
	4	We willen werk maken van een gedragen en duidelijke visie over verschillende aspecten van ons pedagogisch project.
	5	We willen onze groepen begeleiden in hun opdracht met bijzondere aandacht voor lokalen, stedelijke context en toegankelijkheid.

OPDRACHT 1: BEWEGING MAKEN




SD 1: We willen de Chiro sterker profileren naar kinderen en jongeren, lokaal netwerk, bovenlokaal netwerk en media toe.

OD 1.1.: We zullen de Chiro, op basis van een analyse van ons imago, sterker profileren naar kinderen en jongeren en naar het lokale- en bovenlokale netwerk toe.

Uitgangssituatie:

De jaarlijkse wervingsactie (bekendmakingsactie) en de ouderbrochure zijn gericht naar kinderen, jongeren en hun ouders in het algemeen.







Indicator:

- ▶  We onderzoeken het imago van de Chiro in 2007.
- ▶  We starten minstens 5 nieuwe acties op ter profilering naar specifieke doelgroepen, lokaal netwerk en bovenlokaal netwerk toe in 2007-2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 21.523	€ 21.954	€ 22.393
Personeelsinzet	0,28 VTE	0,28 VTE	0,28 VTE

Actie:

- ▶ We voeren een onderzoek uit naar het imago van Chiro in het algemeen en bij specifieke doelgroepen in het bijzonder. We voeren dat onderzoek uit buiten de Chiro (bij niet-leden en niet-leiding). Op basis van de resultaten maken we een actieplan op om dat imago positief te beïnvloeden.
- ▶ We zetten een doordachte wervingsactie op poten om via onze groepen te verspreiden en bieden groepen ook de mogelijkheid om het wervingsmateriaal nog concreter te maken voor hun eigen groep.

- ▶ We maken promotiemateriaal aan voor groepen, leiding en leden om Chiro zichtbaar te maken.
- ▶ We verspreiden de ouderbrochure naar onze groepen.
- ▶ We ontwikkelen producten en methodieken om onze groepen te stimuleren om zich sterker te positioneren in hun plaatselijk netwerk.
- ▶  We voeren acties om Chiro bekend te maken bij kinderen en jongeren uit specifieke doelgroepen.
- ▶  We ontwikkelen instrumenten om wervingsacties op te zetten voor -12- jarigen uit kansengroepen.
- ▶  We ontwikkelen instrumenten om +12-jarigen uit kansengroepen te behouden.
- ▶  We profileren ons naar ouders uit maatschappelijk kwetsbare doelgroepen toe (mensen met een handicap, allochtonen, kansarmen,...).
- ▶ We zorgen dat we regelmatig als beweging zichtbaar zijn in het straatbeeld.
- ▶ We werken nauw samen met andere jeugdbewegingen om met specifieke thema's sterker naar buiten te treden.
- ▶ We organiseren samen met andere jeugdbewegingen de Dag van de Jeugdbeweging.
- ▶ We profileren ons naar andere verenigingen toe.
- ▶ We profileren ons naar jeugddiensten toe met het oog op nauwere samenwerkingen.
- ▶  We profileren ons naar welzijnsdiensten toe in het kader van maatschappelijk kwetsbare doelgroepen (mensen met een handicap, allochtonen, kansarmen,...).
- ▶  We profileren ons naar het onderwijs toe, vooral het BSO.

OD 1.2. : We zullen een stevig mediabeleid uitbouwen.

Uitgangssituatie:

We profileren ons ad hoc naar de media. We hebben geen gegevens over hoeveel dikwijls we in de pers komen.

Indicator:

Het aantal keren dat we in de pers komen met eigen initiatieven stijgt per jaar: in 2007 komen we minstens 3 keer in de pers en in 2009 minstens 6 keer.

	2007	2008	2009
Budget	€ 7.642	€ 7.795	€ 7.951
Personeelsinzet	0,50 VTE	0,50 VTE	0,50 VTE

Actie:



- ▶ We maken een draaiboek over crisiscommunicatie.
- ▶ We maken een draaiboek over perscommunicatie.
- ▶ We investeren in de uitbouw van persrelaties.
- ▶ We komen meer in de media met eigen initiatieven.
- ▶ We nemen actief deel aan maatschappelijke debatten via de media.

OD 1.3.: We zullen ons naar aanleiding van 75 jaar Chiro sterk profileren naar onze groepen, kaderploegen en externen.

Uitgangssituatie:

Niet van toepassing

Indicator:

- ▶  We bereiken met de initiatieven voor 75 jaar Chiro 75 % van onze groepen in 2009.
- ▶  Via de media en via externe communicatiekanalen maken we in 2009 de viering van 75 jaar Chiro bekend bij externen (andere jeugdbewegingen, sociocul-

turele verenigingen, Vlaanderen).

	2007	2008	2009
Budget	€ 15.093	€ 18.896	€ 255.400
Personeelsinzet	0,12 VTE	0,62 VTE	1,12 VTE

Actie:

- ▶ We communiceren uitgebreid over 75 jaar Chiro en zetten onze huidige Chirowerking en de voorbije 75 jaar in de kijker.
- ▶ We brengen onze groepen en kaderploegen samen tijdens initiatieven voor 75 jaar Chiro.



SD 2: We willen een efficiënt beleid van onze organisatie, dicht bij de jeugdbeweging en gemaakt met vrijwilligers.

OD 2.1.: We zullen haalbare plannen maken en de uitvoering van nabij opvolgen om een stevige kaderwerking uit te kunnen bouwen.

Uitgangssituatie:

- ▶ We houden een jaarlijkse nationale Planning.
- ▶ We maken een driejaarlijkse beleidsnota en daarbij een jaarlijks voortgangsrapport.
- ▶ We hebben actieplannen voor onze beleidsuitdagingen.

Indicator:

- ▶ We houden de jaarlijkse nationale Planning.
- ▶ We maken een driejaarlijkse beleidsnota en daarbij een jaarlijks voortgangsrapport.
- ▶ We hebben actieplannen voor specifieke thema's en we stellen een langetermijnplanning op voor grote initiatieven in 2007-2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 15.403	€ 15.712	€ 16.025
Personeelsinzet	1,23 VTE	1,23 VTE	1,23 VTE

Actie:


- ▶ We schrijven een beleidsnota voor de periode 2010 tot 2012 tegen 1 januari 2009.
- ▶ We vertalen de doelstellingen en acties van de beleidsnota in jaarplannen.
- ▶ We stellen actieplannen op voor specifieke thema's.
- ▶ We evalueren de doelstellingen en acties van de beleidsnota onder andere via een jaarlijks voortgangsrapport.
- ▶ We maken een langetermijnplanning op voor de grote initiatieven.

OD 2.2.: Eind 2009 zullen we een kwaliteitsbeleid voeren, met de nodige kwaliteitscriteria en -normen en kwaliteitsmetingen.

Uitgangssituatie:

We hebben kwaliteitscriteria en -normen en vele instrumenten om de kwaliteit te garanderen en te verbeteren.

Indicator:

 We hebben een uitgebouwd kwaliteitsbeleid tegen eind 2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 5.928	€ 6.047	€ 6.168
Personeelsinzet	0,33 VTE	0,33 VTE	0,33 VTE

Actie:

- ▶ We ontwikkelen kwaliteitscriteria en -normen.
- ▶ We verfijnen onze instrumenten om de kwaliteit te garanderen en te verbeteren.
- ▶ We ontwikkelen een beleid rond kwaliteit in onze beweging.

OD 2.3.: We zullen een degelijk medewerkersbeleid voeren.

Uitgangssituatie:


We hebben een medewerkersbeleid, maar dat kan nog sterker uitgebouwd worden.

Indicator:

We hebben eind 2009 degelijke ondersteuning in het traject van werven, onthaal, planning van taken en behouden van medewerkers.

	2007	2008	2009
Budget	€ 21.301	€ 21.729	€ 22.161
Personeelsinzet	2,40 VTE	2,40 VTE	2,40 VTE

Actie:

- ▶ We doen meer inspanningen om nieuwe vrijwilligers te werven voor het kader.
- ▶ We proberen projectmatig werken meer uit om meer vrijwilligers aan te trekken voor onze kaderwerking.
- ▶ We maken werk van het onthaal en de verwelcoming van nieuwe kadermedewerk(st)ers.
- ▶ We begeleiden vrijwilligers en educatieve medewerk(st)ers om tot een goede taakverdeling te komen.
- ▶ We tekenen een vormingstraject uit voor iedere educatief medewerk(st)er.
- ▶ We geven vrijwilligers en educatief medewerk(st)ers voldoende kansen om zich bij te scholen voor hun opdracht.
- ▶ We hebben meer aandacht voor samenwerking tussen kaderploegen.
- ▶ We herhalen het tevredenheidsonderzoek om het personeelsbeleid nog verder te verbeteren.
- ▶  We werken een diversiteitsbeleid uit voor vrijwillige kadermedewerk(st)ers en personeel.
- ▶ We zorgen voor een degelijke infrastructuur, didactisch materiaal en faciliteiten om op een degelijke manier aan medewerkersbeleid te kunnen doen.
- ▶ We onthalen nieuwe gewestmedewerk(st)ers met een 'welkomstmap'; nieuwe nati-


onale medewerk(st)ers met 'Kipdorp voor nieuwkomers' en nieuwe voorzitters van nationale ploegen met 'Mortel'. We passen die brochures jaarlijks aan.

OD 2.4.: We zullen het financieel beleid verder uitbouwen, met specifieke aandacht voor het betaalbaar houden van Chiro.

Uitgangssituatie:

- ▶ We hebben een systeem ter ondersteuning van groepen met financiële problemen en het Solidariteitsfonds.
- ▶ We informeren begeleidingsploegen van onze kadervorming om bewust om te gaan met financiën.

Indicator:

- ▶ We maken jaarlijks de financiële systemen bekend bij groepen en kaderploegen.
- ▶  We ontwikkelen nieuwe financiële systemen in 2008.
- ▶ Kaderploegen hebben tegen eind 2009 instrumenten en informatie om bewust om te gaan met financiën.

	2007	2008	2009
Budget	€ 10.261	€ 10.466	€ 10.675
Personeelsinzet	0,73 VTE	0,73 VTE	0,73 VTE

Actie:

- ▶ We maken het Solidariteitsfonds (fonds om groepen te ondersteunen in het kader van toegankelijkheid) en zijn werking meer bekend.
- ▶ We houden een onderzoek naar de perceptie van de kostprijs van Chiro bij ouders, bij kinderen en jongeren, en bij leiding.
- ▶ We gaan op zoek naar nieuwe systemen en andere kanalen om onze werking voor iedereen betaalbaar te houden.
- ▶ We maken de financiële informatie van de vzw transparanter.
- ▶ We evalueren de instrumenten die kaderploegen hebben om bewust om te gaan met financiën en verbeteren die of maken er nieuwe.




OD 2.5.: We zullen meer cijfers verzamelen en onderzoeken doen om ons beleid op die gegevens te baseren.

Uitgangssituatie:

- ▶ We hebben weinig cijfers over bepaalde thema's en gebruiken cijfers te weinig in de beweging.
- ▶ We voeren in 2005-2006 een engagementsonderzoek uit over leiding.

Indicator:

- ▶ We hebben boordtabellen met gegevens vanaf 2008.
- ▶  We voeren enkele onderzoeken uit.

	2007	2008	2009
Budget	€ 13.165	€ 13.429	€ 13.697
Personeelsinzet	0,78 VTE	0,78 VTE	0,78 VTE

Actie:

- ▶ We maken een overzicht van welke gegevens we willen verzamelen en analyseren om beleid te kunnen voeren.
- ▶ We maken meerdere boordtabellen aan en zorgen voor een jaarlijks overzicht.
- ▶ We voeren een onderzoek naar de identiteit van onze leden en het bereik van doelgroepspecifieke kinderen en jongeren.
- ▶ We werken verder op de resultaten van het engagementsonderzoek bij leiding.




SD 3: We willen vanuit onze betrokkenheid op de maatschappij en de wereld de bestaande samenwerkingen onderhouden en op zoek gaan naar nieuwe zinvolle samenwerkingen binnen specifieke thema's, zeker ook in functie van een toegankelijke Chiro.

OD 3.1.: We zullen ons engageren in internationale netwerken.

Uitgangssituatie:

- ▶ We zijn lid van Fimcap.
- ▶ We hebben een partnership.
- ▶ We ondersteunen jeugdwerk in de derde wereld door het 0,7-fonds.

Indicator:

- ▶ We blijven lid van Fimcap in 2007-2009.
- ▶  We ronden het huidige partnership af en starten een nieuw partnership eind augustus 2007.
- ▶ We blijven jeugdwerk in de derde wereld ondersteunen door het 0,7-fonds in 2007-2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 32.992	€ 33.653	€ 34.325
Personeelsinzet	0,95 VTE	0,95 VTE	0,95 VTE

Actie:

- ▶ Chiro is lid van Fimcap en volgt de verschillende organen ervan op.
- ▶ Chiro staat in voor het secretariaat van Fimcap.
- ▶ Chiro heeft een partnership met Ateitis uit Litouwen.
- ▶ Chiro heeft een nieuw partnership met een organisatie in het zuiden.
- ▶ Chiro behoudt het 0,7-fonds ter ondersteuning van het jeugdwerk in de derde wereld.

OD 3.2.: We zullen nauwer samenwerken met organisaties uit het maatschappelijk middenveld.

Uitgangssituatie:





De meeste samenwerkingsverbanden werden gestart in 2005-2006. Initiatief bestaat al langer.

Indicator:

- ▶ We hebben meer diepgaande samenwerkingsverbanden met organisaties door concrete afspraken of projecten die we samen met hen organiseren in 2007-2009.
- ▶ We blijven lid van Initiatief in 2007-2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 4.833	€ 4.930	€ 5.028
Personeelsinzet	0,39 VTE	0,39 VTE	0,39 VTE

Actie:

- ▶  We leggen verder contacten met verenigingen uit het sociaalcultureel middenveld en onderzoeken mogelijkheden tot samenwerking.
- ▶  We onderhouden nauwe contacten met koepelorganisaties zoals Jemp (Jeugddienst voor Maatschappelijke Participatie) en VVJ (Vereniging Vlaamse Jeugddiensten en -consulenten).
- ▶  We zoeken samenwerking met koepelorganisaties uit het middenveld die zich richten naar specifieke doelgroepen.
- ▶  Chiro is lid van Initiatief.




SD 4: We willen werk maken van een gedragen en duidelijke visie over verschillende aspecten van ons pedagogisch project.

- OD 4.1.:** We zullen onze groepen en kaderploegen bewust maken van het thema toegankelijkheid en mogelijke drempels om aan toegankelijkheid te werken kenbaar maken.

Uitgangssituatie:

Leiding en kaderleiding is zich weinig bewust van toegankelijkheid.

Indicator:

 We hebben minstens 3 manieren om groepen en kaderploegen bewust te maken van het thema toegankelijkheid tegen eind 2008.

	2007	2008	2009
Budget	€ 2.654	€ 2.707	€ 2.761
Personeelsinzet	0,22 VTE	0,22 VTE	0,22 VTE

Actie:

- ▶ We maken een brochure over diversiteit en toegankelijkheid.
- ▶ We maken onze visie over toegankelijkheid bekend aan onze groepen en kaderploegen.
- ▶ We verspreiden een methodiek voor leidingsploegen om het gesprek over toegankelijkheid te voeren.
- ▶ We hebben een methodiek om de basishouding van diversiteit en toegankelijkheid bij onze plaatselijke leiding en kaderploegen te stimuleren.



OD 4.2.: We zullen blijven werken met jaarthema's waarin we een aspect van onze Chirovisie extra in de verf zetten.

Uitgangssituatie:

- ▶ We hadden een nationale Startdag met 3070 deelnemers in 2003.
- ▶ We maken jaarlijks materiaal over het jaarthema aan.
- ▶ We maken het jaarthema bekend aan externen.

Indicator:

- ▶ We organiseren een Startdag in 2007 en in 2009. We hebben een stijging van het aantal groepen op de Startdag in 2009 vergeleken bij 2007.
- ▶ We maken jaarlijks materiaal over het jaarthema aan.
- ▶ We maken het jaarthema jaarlijks meer bekend aan externen.

	2007	2008	2009
Budget	€ 75.342	€ 13.405	€ 82.992
Personeelsinzet	0,50 VTE	0,50 VTE	0,50 VTE

Actie:

- ▶ We organiseren jaarlijks een startdag behalve in een Krinkeljaar.
- ▶ We ontwikkelen jaarlijks een visietekst over het jaarthema.
- ▶ We zullen ons jaarthema en de visie hieromtrent kenbaar maken buiten onze beweging.
- ▶ We stellen een Kadermap op voor de kaderleiding om het jaarthema zelf over te brengen.
- ▶ We ontwikkelen een geschikt jaarthema-aanbod voor onze leidingsploegen en hun afdelingen.

OD 4.3.: We zullen visie vormen over actuele maatschappelijke thema's.

Uitgangssituatie:

We discussieerden in 2004-2005 over de multiculturele samenleving, veiligheid in de jeugdbewegingen, leefmilieu, de Elders Verworven Competenties, de nieuwe paus, het KB op actieve en ontspannende momenten, en holebigezinnen.

Indicator:

We hebben jaarlijks een lijst van maatschappelijke thema's waar we over discussiëren.

	2007	2008	2009
Budget	€ 9.386	€ 9.574	€ 9.765
Personeelsinzet	0,73 VTE	0,73 VTE	0,73 VTE

Actie:


- ▶ We spelen via de Pedagogische Leiding in op de actualiteit en communiceren hierover.
- ▶ We organiseren het Beraad van Spoor ZeS om dieper in te gaan op de thema's solidariteit en zingeving.

OD 4.4.: We zullen nieuwe impulsen geven aan onze Chirovisie.

Uitgangssituatie:

We hebben een Chiroboek.

Indicator:

 We hebben een nieuwe publicatie over onze visie in 2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 7.047	€ 12.288	€ 7.331
Personeelsinzet	0,56 VTE	0,56 VTE	0,56 VTE

Actie:


- ▶ We geven nieuwe impulsen aan onze Chirovisie in een publicatie en maken die visie bekend bij onze groepen en kaderploegen.

OD 4.5.: We zullen inspanningen doen om de stem van onze groepen te horen.

Uitgangssituatie:

- ▶ We hebben in vorige beleidsperioden een inspraakmoment gehouden.
- ▶ We hebben discussiefora.
- ▶ We krijgen via de structuur klanken van groepen.

Indicator:

- ▶ We hebben systemen om permanent klanken van groepen beter te verzamelen.
- ▶  We doen een nieuw inspraakmoment in 2007-2008.

	2007	2008	2009
Budget	€ 3.928	€ 4.007	€ 4.087
Personeelsinzet	0,33 VTE	0,33 VTE	0,33 VTE

Actie:

- ▶ We bestuderen de doelstelling en methodiek van een inspraakmoment grondig.
- ▶ We organiseren een grootschalig inspraakmoment.
- ▶ We bieden onze leiding, leden en kaderleiding fora in Dubbelpunt, Kramp en op de website.
- ▶ We gebruiken onze structuur (gewesten, verbonden en commissies) om klanken vanuit onze groepen te verzamelen.
- ▶ We zoeken nog andere manieren om klanken vanuit onze groepen te verzamelen.

OPDRACHT 2: BEGELEIDING



SD 5: We willen onze groepen begeleiden in hun opdracht met bijzondere aandacht voor lokalen, stedelijke context en toegankelijkheid.



OD 5.1.: We zullen groepen begeleiden bij het beheer van hun lokalen.

Uitgangssituatie:

Uit het lokalenonderzoek blijkt dat vele groepen ernstige problemen hebben met hun lokalen.

Indicator:

 We ondersteunen jaarlijks minstens 10 groepen met lokalenproblemen.

	2007	2008	2009
Budget	€ 3.619	€ 3.691	€ 3.765
Personeelsinzet	0,22 VTE	0,22 VTE	0,22 VTE

Actie:

- ▶ De commissie Jeugdbeleid biedt jaarlijks Steun Op Maat aan groepen met acute lokalenproblemen.
- ▶ De commissie Jeugdbeleid informeert onze groepen over lokalenbeleid en -beheer via verschillende informatiekanalen.
- ▶ We bewaren gegevens van alle groepen met betrekking tot lokalen in een databank en houden die gegevens actueel via het aansluitingsprogramma.
- ▶ De commissie Jeugdbeleid verzamelt en verspreidt informatie over het toegankelijk maken van lokalen.
- ▶ De commissie jeugdbeleid geeft jaarlijks vorming over en voor groepen met (ver)bouwplannen, op vormingsmomenten zoals cursussen of gewestavonden.
- ▶ De commissie Jeugdbeleid organiseert infomomenten voor verbonden en gewesten over hun rol in het lokalenbeheer.

- ▶ De commissie Jeugdbeleid ondersteunt groepen in het gebruik van de lokalenmap van Locomotief.



OD 5.2.: We zullen het aantal groepen in een stedelijke context in stand houden.

Uitgangssituatie:

We hebben groepen in Brussel, Antwerpen, Gent en de middelgrote steden (méér dan 40.000 inwoners):

- ▶ Groot Antwerpen: 31
- ▶ Brussel Hoofdstedelijk Gewest: 16
- ▶ Fusiegemeenten Gent: 21
- ▶ Beringen: 8
- ▶ Genk: 12
- ▶ Hasselt: 8
- ▶ Kortrijk: 7
- ▶ Oostende: 5
- ▶ Roeselare: 8
- ▶ Aalst: 9
- ▶ Beveren: 7
- ▶ Dendermonde: 7
- ▶ Sint-Niklaas: 8
- ▶ Leuven: 7

Indicator:

Het aantal groepen in die steden is eind 2009 niet gedaald.

	2007	2008	2009
Budget	€ 42.041	€ 42.885	€ 43.740
Personeelsinzet	4,08 VTE	4,08 VTE	4,08 VTE

Actie:

- ▶ We begeleiden de groepen in Brussel, Gent en Antwerpen met in elke stad

minstens 1 educatief medewerk(st)er.


- ▶ In ieder verbond wordt jaarlijks minimaal één initiatief opgezet ter ondersteuning van groepen in een stedelijke context.
- ▶ Verbonden en gewesten zoeken lokaal of regionaal naar samenwerkingsverbanden om groepen in de middelgrote steden te begeleiden.
- ▶ De Stadsgroepencommissie bouwt verdere kennis op over steden, werkt strategieën uit voor het begeleiden van groepen in de stad en begeleidt gewesten en verbonden in dit thema.

 **OD 5.3.: We zullen instrumenten ontwikkelen om groepen te begeleiden bij het werken aan een grotere diversiteit in hun groep en die instrumenten gebruiken bij groepen.**

Uitgangssituatie:

- ▶ We hebben een stappenplan voor vluchtelingen.
- ▶ We hebben de brochure 'Anders gewoon, gewoon anders', over mensen met een handicap in de Chiro.
- ▶ We hebben het draagkrachtspel 'Maak de balans'.

Indicator:

- ▶  We hebben minstens drie nieuwe instrumenten tegen eind 2009.
- ▶ We behouden het bestaande aanbod en verspreiden het permanent.

	2007	2008	2009
Budget	€ 3.428	€ 3.497	€ 3.567
Personeelsinzet	0,33 VTE	0,33 VTE	0,33 VTE

Actie:

- ▶ We promoten en verspreiden het toegankelijkheidsaanbod.
- ▶ De toegankelijkheidsmedewerk(st)er, de gewesten en de verbonden ondersteunen plaatselijke groepen om hun drempels aan te pakken.
- ▶ We verzamelen informatie over groepen die met toegankelijkheid bezig zijn.

- ▶ We stimuleren groepen om in het kader van een toegankelijke Chiro samen te werken met organisaties uit hun lokaal netwerk.
- ▶ We brengen groepen die concrete projecten organiseren op vraag in contact met elkaar.
- ▶ We begeleiden ad hoc groepen bij het organiseren van concrete projecten voor toegankelijkheid voor kansengroepen.
- ▶ We geven aandachtspunten mee aan Chirogroepen om kinderen en jongeren uit specifieke doelgroepen te kunnen behouden.
- ▶ We maken een stappenplan voor ouderbezoeken met speciale aandacht voor specifieke doelgroepen en stimuleren groepen om ermee te werken.
- ▶ Verbonden en gewesten zijn vertrouwd met het thema toegankelijkheid en organiseren zelf acties.

 **OD 5.4.: We zullen onze groepen permanent opvolgen en ondersteunen via verbonden en gewesten.**

Uitgangssituatie:

In 2004 hebben

- ▶ 77 % van de gewesten een peter- en meterschap;
- ▶ 77 % van de gewesten vormingsinitiatieven voor leiding;
- ▶ 46 % van de gewesten groepsleidingsbijeenkomsten;
- ▶ 93 % van de gewesten afdelingsinitiatieven.

De databank over groepen is online raadpleegbaar en de GTP-cijfers voor alle gewesten geven een beeld over het Gezond Toekomstperspectief van hun groepen.

Indicator:

Jaarlijks hebben

- ▶ minstens 75 % van de gewesten een peter- en meterschap;
- ▶ minstens 75 % van de gewesten vormingsinitiatieven voor leiding;
- ▶ minstens 60 % van de gewesten groepsleidingsbijeenkomsten;
- ▶ minstens 75 % van de gewesten afdelingsinitiatieven.

Eind 2009 gebruikt 50 % van de gewesten de databank over groepen.

We verspreiden jaarlijks GTP-cijfers via de Nationale Raad, via verbonden naar gewes-

ten, en via de online databank.

	2007	2008	2009
Budget	€ 18.086	€ 18.449	€ 18.816
Personeelsinzet	2,22 VTE	2,22 VTE	2,22 VTE

Actie:

- ▶ We informeren de gewesten over de verschillende invullingen van peter- en meterschap.
- ▶ We begeleiden onze gewesten om Steun Op Maat in de praktijk te brengen. Een eerste stap daarin is een goed uitgebouwd peter- en meterschap.
- ▶ We stimuleren onze gewesten jaarlijks om de GTP-cijfers (Gezond Toekomstperspectief) van hun groepen te raadplegen, als hulpmiddel om hun groepen proactief te kunnen begeleiden.
- ▶ We bewaren in een databank voor elke groep gegevens die belangrijk zijn om hen te begeleiden.
- ▶ Verbonden organiseren vormingsmomenten en ontmoetingskansen voor groepen.
- ▶ We begeleiden onze gewesten om vorming en uitwisseling te organiseren voor groepsleiding.
- ▶ We begeleiden onze gewesten om vormings- en uitwisselingsmomenten te organiseren voor alle leiding en afdelingsinitiatieven voor leden.




OD 5.5.: We zullen groepen begeleiden in diverse thema's vanuit de nationale werking en betrekken verbonden en gewesten hierbij.

Uitgangssituatie:

We begeleiden groepen, maar turven noch de aard, noch de frequentie van de begeleiding.

Indicator:

- ▶ We begeleiden groepen jaarlijks.
- ▶  We hebben eind 2009 een registratiesysteem om de aard en de frequentie van de begeleidingsvragen te turven.

	2007	2008	2009
Budget	€ 11.615	€ 11.848	€ 12.085
Personeelsinzet	0,11 VTE	0,11 VTE	0,11 VTE

Actie:

- ▶ We helpen onze groepen bij hun administratie (wet op de ambulante handel, belastingen, boekhouding, verzekeringen,...).
- ▶ We begeleiden onze groepen in juridische zaken.
- ▶ We begeleiden groepen die een oproep doen via het noodnummer tijdens de bivakperiode.
- ▶ We begeleiden groepen bij thema's die aansluiten bij de nationale werking (o.a. jeugdbeleid, intercultureel, kinderrechten, mensen met een handicap, drugs, rouw en verlies, bivak, pers).



SD 6: We willen onze kaderploegen begeleiden in hun opdracht.




OD 6.1.: We zullen onze gewesten en verbonden op maat begeleiden in hun opdracht om een degelijke en continue werking te waarborgen.

Uitgangssituatie:

- ▶ 8 verbonden hebben een actief peter- en meterschap.
- ▶ We zetten educatief medewerk(st)ers in voor het ondersteunen van ploegen.
- ▶ Nationale ploegen bieden over specifieke thema's workshops aan voor verbonden en gewesten.
- ▶ De Agenda van de beweging is een aanspreekpunt voor verbondsmedewerk(st)ers.
- ▶ We organiseren op de Nationale Raad uitwisseling tussen verbonden.

Indicator:

- ▶ 10 verbonden hebben een actief peter- en meterschap.
- ▶ Elk verbond organiseert minstens 2 vormings- of uitwisselingsmomenten per jaar.
- ▶  We starten 2 werkingen van gewesten (opnieuw) op.
- ▶ We behouden de nationale ondersteuning aan verbonden en gewesten.

	2007	2008	2009
Budget	€ 88.209	€ 89.976	€ 91.773
Personeelsinzet	3,99 VTE	3,99 VTE	3,99 VTE

Actie:

- ▶ Verbonden begeleiden gewesten op maat via peter- en meterschap, met extra aandacht voor gewesten in moeilijkheden.
- ▶ Verbonden organiseren vormings- en uitwisselingsmomenten voor gewestmedewerkers.
- ▶ We bundelen methodieken voor gewesten en verbonden over hun werking.
- ▶ Nationale ploegen bieden over specifieke thema's workshops aan voor verbonden en gewesten.
- ▶ De Agenda van de beweging is een aanspreekpunt voor verbondsmedewerk(st)ers.

- ▶ We organiseren uitwisseling tussen verbonden over hun opdrachten.
- ▶ We ondersteunen verbonden via educatief medewerk(st)ers bij hun opdrachten.



OD 6.2.: We zullen onze commissies, diensten en redacties (nationale ploegen) op maat begeleiden in hun opdracht om een degelijke en continue werking te waarborgen.

Uitgangssituatie:

- ▶ We brengen de voorzitters van nationale ploegen jaarlijks 2 keer samen.
- ▶ We ondersteunen commissies, diensten en redacties via educatief medewerk(st)ers.
- ▶ De Agenda van de Pedagogische Leiding is een aanspreekpunt voor nationale ploegen.

Indicator:

- ▶ We brengen de voorzitters van nationale ploegen jaarlijks 2 keer samen.
- ▶ We behouden de ondersteuning voor nationale ploegen.

	2007	2008	2009
Budget	€ 23.813	€ 24.290	€ 24.775
Personeelsinzet	1,35 VTE	1,35 VTE	1,35 VTE

Actie:

- ▶ We brengen de voorzitters van de verschillende commissies, diensten en redacties samen voor overleg en uitwisseling.
- ▶ De Agenda van de Pedagogische Leiding is een aanspreekpunt voor commissies, diensten, werkgroepen en cellen.
- ▶ We ondersteunen nationale ploegen via beroepskrachten bij hun opdrachten.

OPDRACHT 3: KADERVORMING



SD 7: We willen voor verschillende doelgroepen een aangepast kadervormingsaanbod waarborgen.



OD 7.1.: We zullen aspiranten de kans geven om zich voor te bereiden op leiding worden.

Uitgangssituatie:

- ▶ We organiseren in 2005 elf Aspiranten met in totaal 896 deelnemers.
- ▶ We verspreiden een werkvorm voor preleidingsvorming.

Indicator:

- ▶ We organiseren in 2007 en in 2009 tien Aspiranten met in totaal minstens 900 deelnemers.
- ▶ We verspreiden jaarlijks de werkvorm voor preleidingsvorming.

	2007	2008	2009
Budget	€ 165.570	€ 6.192	€ 171.855
Personeelsinzet	0,84 VTE	0,84 VTE	0,84 VTE

Actie:

- ▶ We organiseren minstens tien Aspiranten in 2007 en in 2009.
- ▶ We bieden een werkvorm aan waarmee aspi's kunnen voorbereid worden op leiding worden.



OD 7.2.: We zullen eerstejaars leiding de kans geven om de mogelijkheden van spel te leren en zich inzichten, vaardigheden en houdingen van leiding-zijn eigen te maken.

Uitgangssituatie:

- ▶ In 2004 waren er 57 Inleidingscursussen met in totaal 2044 deelnemers en 12 Scholingsbivakken met in totaal 616 deelnemers.
- ▶ Er is een grote uitval tussen IK en SB: amper 30 % van de deelnemers van IK gaan mee op SB.

Indicator:

- ▶ We organiseren jaarlijks minstens 55 Inleidingscursussen met in totaal minstens 2000 deelnemers.
- ▶ We organiseren jaarlijks minstens 10 Scholingsbivakken (verspreid over de schoolvakanties) met in totaal minstens 600 deelnemers.
- ▶ De uitval tussen IK en SB is verkleind: minstens 40 % van de deelnemers van IK gaan mee op SB.

	2007	2008	2009
Budget	€ 257.553	€ 262.370	€ 264.731
Personeelsinzet	0,73 VTE	0,73 VTE	0,73 VTE

Actie:

- ▶ We organiseren minstens 55 Inleidingscursussen per jaar.
- ▶ We organiseren minstens 10 Scholingsbivakken per jaar.
- ▶ We geven groepen ondersteuning bij de invulling van de stage voor het brevet van Animator in het Jeugdwerk.
- ▶ We zetten acties op om de uitval tussen IK en SB te verkleinen.

 **OD 7.3.:** In onze Voortgezette Vorming zullen we leiding motiveren, hen de kans geven om zich te verdiepen in het begeleiden van kinderen en jongeren en zullen we hen vaardigheden aanleren om verantwoordelijkheid op te nemen in hun leidingsploeg en om de werking te versterken.

Uitgangssituatie:

In 2004 waren er in totaal 193 leid(st)ers op Voortgezette Vorming (vorming voor groepsleiding en volwassen begeleiding niet inbegrepen) en waren er 1275 deelnemers op Krinkel.

Indicator:

- ▶ We organiseren jaarlijks cursussen Voortgezette Vorming met in totaal minstens 320 deelnemers (exclusief Chiro-scoutscursus en Krinkel). De Chiro-scoutscursus organiseren we tweejaarlijks.
- ▶ We organiseren in augustus 2008 een Krinkel met minstens 1300 deelnemers.

	2007	2008	2009
Budget	€ 37.213	€ 359.916	€ 38.716
Personeelsinzet	1,56 VTE	1,06 VTE	0,56 VTE

Actie:

- ▶ We organiseren meerdere hoofdanimatorweekends.
- ▶ We organiseren Afdelingsbivak.
- ▶ We organiseren Expressiebivak.
- ▶ We organiseren minstens één Prikkel.
- ▶ We organiseren Tochtenbivak.
- ▶ We organiseren een Avontuurlijke Techniekendag.
- ▶ We organiseren een Chiro-scoutscursus.
- ▶ We organiseren Krinkel.

 **OD 7.4.:** We zullen groepsleid(st)ers, volwassen begeleiding (VB's) en proosten de kans geven om zich vaardigheden en houdingen eigen te maken voor hun opdracht als groepsleiding.

Uitgangssituatie:

In 2004 waren er in totaal 270 mensen op twee Groepsleidingsweekends en een VB-dag (voor volwassen begeleiding).

Indicator:

We organiseren jaarlijks minstens één Groepsleidingsweekend en een uitwisseling voor volwassen begeleiding met in totaal minstens 170 deelnemers.

	2007	2008	2009
Budget	€ 14.124	€ 14.407	€ 14.695
Personeelsinzet	0,17 VTE	0,17 VTE	0,17 VTE

Actie:

- ▶ We organiseren Groepsleidingsweekends.
- ▶ We zorgen voor uitwisseling tussen volwassen begeleid(st)ers.

 **OD 7.5.:** We zullen kaderleiding de kans geven om zich te verdiepen in de inhoud van hun kadertaak en in het organiseren van vormingsinitiatieven. We leren ze kritisch te reflecteren op zichzelf, hun taak en hun ploeg.

Uitgangssituatie:

- ▶ In 2004 waren er in totaal 235 kadermedewerkers op Kaderinleidingscursus.
- ▶ In 2005 organiseerden we een cursus Voortgezette Kadervorming met 17 kadermedewerk(st)ers.
- ▶ We organiseren voor de eerste keer in 2006 een Kadervormingsweekend.

Indicator:

- ▶ We organiseren jaarlijks een Kaderinleidingscursus met minstens 235

kadermedewerk(st)ers.

- ▶ We organiseren in 2007 en in 2009 een cursus Voortgezette Kadervorming met minstens 8 kadermedewerk(st)ers.

	2007	2008	2009
Budget	€ 16.032	€ 16.353	€ 16.680
Personeelsinzet	0,59 VTE	0,59 VTE	0,59 VTE

Actie:

- ▶ We organiseren KIC 1.
- ▶ We organiseren KIC 2.
- ▶ We organiseren KIC 3.
- ▶ We organiseren vorming voor de begeleiding van de Dienst Avontuurlijke Activiteiten.
- ▶ We organiseren vorming voor de begeleiding van de Dienst Artistieke Activiteiten.
- ▶ We organiseren de Voortgezette Kadervorming.
- ▶ We evalueren het Kadervormingsweekend in 2006 en bekijken of we dit weekend jaarlijks zullen organiseren.



SD 8: We willen ons kadervormingsaanbod blijvend evalueren, verbeteren en promoten.





OD 8.1.: We zullen onze kadervorming permanent evalueren en vernieuwen.

Uitgangssituatie:



- ▶ Begeleidingsploegen evalueren hun cursus en geven hun klanken door aan de commissie Vorming. De cel Vorming bewaakt de kwaliteit van onze cursussen.
- ▶ In 2006 zullen zowel de voortgezette vorming als de instructeursvorming vernieuwd zijn.

Indicator:

- ▶ Begeleidingsploegen evalueren hun cursus en geven hun klanken door aan de commissie Vorming. De cel Vorming bewaakt de kwaliteit van onze cursussen.
- ▶ We verspreiden jaarlijks degelijke vormingsbundels voor de basisvorming, de voortgezette vorming en de instructeursvorming.
- ▶  We hebben vanaf 2007 een databank met workshops en methodieken voor de kadervorming, die we jaarlijks aanvullen.
- ▶  We zorgen voor 'toegankelijke vorming' vanaf 2008.

	2007	2008	2009
Budget	€ 1.464	€ 1.493	€ 1.523
Personeelsinzet	0,17 VTE	0,17 VTE	0,17 VTE

Actie:

- ▶ We stellen regelmatig het aanbod, de doelstellingen en de inhouden van onze cursussen in vraag.
- ▶ We implementeren de vernieuwde voortgezette vorming.
- ▶ We implementeren de vernieuwde instructeursvorming.
- ▶  We nemen de vorming onder de loep en herwerken ze in functie van toegankelijkheid.
- ▶  We gaan de mogelijkheden na om cursussen open te stellen voor maatschappelijk kwetsbare jongeren.

- ▶ We zorgen voor een actuele databank van workshops en methodieken voor de kadervorming.




OD 8.2.: We zullen onze cursusbegeleiding coachen in hun taken.

Uitgangssituatie:

De ondersteuning aan cursusploegen bestaat uit:


- ▶ IK-speldagen
- ▶ KIC-oefendagen
- ▶ Begeleidingsvergaderingen
- ▶ De EHBO-bundel (Eerste Hulp bij het Organiseren van een cursus)
- ▶ Begeleidings- en deelnemersbundels

Indicator:

- ▶ We behouden de bestaande ondersteuning.
- ▶  De cel Vorming ondersteunt jaarlijks minstens 1 cursusploeg.
- ▶  Er is vanaf 2007 een coachingsysteem voor begeleidingsploegen.
- ▶  Er is eind 2008 een vorming voor begeleidingsploegen over (omgaan met) diversiteit.

	2007	2008	2009
Budget	€ 1.464	€ 1.493	€ 1.523
Personeelsinzet	0,17 VTE	0,17 VTE	0,17 VTE

Actie:

- ▶ We brengen cursusbegeleiding samen om zich de inhoud van de cursus eigen te maken.
- ▶ We passen jaarlijks de EHBO-bundel aan.
- ▶ We stimuleren begeleidingsploegen om een coach aan te duiden.
- ▶  We voorzien vorming voor begeleidingsploegen over (omgaan met) diversiteit.
- ▶ De cel Vorming begeleidt cursusploegen op maat in hun opdracht.

OD 8.3.: We zullen nieuwe ontwikkelingen in verband met vorming integreren in onze kadervorming.

Uitgangssituatie:

- ▶ We volgen nieuwe ontwikkelingen op het vlak van vorming op via het Platform Kadervorming.
- ▶ De educatief medewerk(st)ers van de cel Vorming volgen externe vorming.

Indicator:

- ▶ We vertegenwoordigen de Chiro op het Platform Kadervorming.
- ▶ De educatief medewerk(st)ers van de cel Vorming volgen samen jaarlijks minstens 30 uren externe vorming.

	2007	2008	2009
Budget	€ 1.059	€ 1.081	€ 1.102
Personeelsinzet	0,11 VTE	0,11 VTE	0,11 VTE

Actie:

- ▶ We vertalen de ontwikkelingen op het gebied van Elders Verworven Competenties naar onze kadervorming.
- ▶ We volgen het Platform Kadervorming op om mee te zijn met de nieuwe ontwikkelingen binnen de kadervorming en die indien nodig te vertalen naar onze kadervorming.
- ▶ De cel Vorming volgt externe vorming om nieuwe tendensen in onze eigen vorming te integreren.

OD 8.4.: We zullen een goede promotie voeren voor onze kadervorming.


Uitgangssituatie:

We promoten kadervorming via:

- ▶ De cursuskalender in Dubbelpunt
- ▶ De Snelleberichtenlijst


- ▶ De website
- ▶ De Kaderbrief
- ▶ De Grasduiner
- ▶ De Kluts

Indicator:

- ▶ We behouden de communicatiekanalen om kadervorming jaarlijks te promoten.
- ▶  Deelnemers aan cursussen kunnen online inschrijven in 2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 4.773	€ 4.869	€ 4.966
Personeelsinzet	0,28 VTE	0,28 VTE	0,28 VTE

Actie:

- ▶ We zorgen voor een stevige promotie en een duidelijke communicatie over ons kadervormingsaanbod via verschillende communicatiekanalen.
- ▶  We maken het extern vormingsaanbod over toegankelijkheid bekend bij ons kader en onze leiding.
- ▶ We maken een eenvoudig systeem om in te schrijven.
- ▶ We verbeteren onze informatica om inschrijvingen en aanvragen voor attesten te verwerken.

OPDRACHT 4: DIENSTVERLENING



SD 9: We willen onze informatie en visie ontsluiten en hierbij het internet en de website centraler stellen (kanalen).



OD 9.1.: We hebben tegen 2009 tien procent meer gebruikers van onze website en al zijn toepassingen (agenda, e-loket, Spelendatabank, ...).

Uitgangssituatie: We hebben ongeveer 3000 bezoekers per dag.

Indicator: We hebben tegen eind 2009 minstens 3300 bezoekers per dag.

	2007	2008	2009
Budget	€ 12.356	€ 12.604	€ 12.855
Personeelsinzet	0,67 VTE	0,67 VTE	0,67 VTE

Actie:

- ▶ We vermelden in zoveel mogelijk publicaties het adres van onze website.
- ▶ We vermelden in zoveel mogelijk publicaties bij elk thema de mogelijkheden op de website.
- ▶ We zetten Chiro-initiatieven in de kijker op de voorpagina van onze website.
- ▶ We zetten op regelmatige basis onderdelen van onze website op de voorpagina in de kijker.
- ▶ We werken onze website verder uit als een portaal naar onze leden toe, met nieuwe interactieve communicatie.
- ▶ We houden een usability-onderzoek.



OD 9.2.: We verbeteren het aansluitingsprogramma voor groepen en kaderploegen, de databasetoepassing Kipadmin en de achterliggende database.

Uitgangssituatie: We beschikken over een inventaris van de problemen met de database. Er zijn nog heel wat problemen, bv. bij cursusinschrijvingen.

Indicator: minstens 60 % van de geïnventariseerde problemen en alle grote problemen zijn opgelost tegen eind 2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 8.784	€ 8.960	€ 9.139
Personeelsinzet	1,00 VTE	1,00 VTE	1,00 VTE

Actie:

- ▶ De database wordt beter georganiseerd, zodat onder andere gegevens van de voorbije jaren gemakkelijk geraadpleegd kunnen worden.
- ▶ Het overbrengen van gegevens van Chirogroep/Kadergroep (de aansluitingsprogramma's) naar de database wordt gemoderniseerd. Op die manier kan ook gemakkelijker via de website voor een cursus ingeschreven worden.
- ▶ Het Chirogroep- en Kadergroepprogramma worden samengesmolten tot 1 programma.
- ▶ De bestaande software wordt gerationaliseerd en gemoderniseerd om makkelijker onderhoud mogelijk te maken en om sneller te kunnen inspelen op nieuwe noden.
- ▶ De formulieren voor attestaanvragen (animator, instructeur) worden automatisch gegenereerd voor deelnemers die de overeenkomstige cursussen volgden.




OD 9.3.: We zullen ons archief verder structureren en onze informatie toegankelijk maken.

Uitgangssituatie:

- ▶ We hebben in 2005 een huisbibliotheek met 561 verschillende werken en ook regionale bibliotheken.
- ▶ We hebben themadossiers.
- ▶ Jaarlijks verspreiden we twee keer Nota Bene, een bijlage bij de Kaderbrief.
- ▶ Alle huidige vergaderdocumenten zijn getiteld en genummerd.
- ▶ Het grootste deel van ons archief wordt beheerd door Kadoc.

Indicator:

- ▶ We hebben tegen eind 2009 minstens 20 nieuwe werken in de huisbibliotheek.
- ▶ We hebben regionale bibliotheken.
- ▶ We maken jaarlijks minstens 1 themadossier, 1 brochure en 2 Nota Benes.
- ▶  Alle artikels en oudere vergaderdocumenten hebben eind 2009 ook een titel.
- ▶ Het grootste deel van ons archief wordt beheerd door Kadoc.

	2007	2008	2009
Budget	€ 4.451	€ 4.541	€ 4.631
Personeelsinzet	0,61 VTE	0,61 VTE	0,61 VTE

Actie:

- ▶ We bouwen de huisbibliotheek verder uit.
- ▶ We maken de mogelijkheden van ons archief en de huisbibliotheek meer bekend bij onze kaderleiding.
- ▶ We voegen de inhoud van regionale bibliotheken toe aan de Kipbibindex.
- ▶ De cel Studie en Documentatie bundelt themadossiers voor leiding en leden, maar ook voor thesisstudenten, spreekbeurten, enz.
- ▶ Themagerichte uitgaven, brochures en andere uitgaven zijn zoveel mogelijk beschikbaar via de website.
- ▶ We verbeteren de mogelijkheden om documenten en artikels op te zoeken die op het interne netwerk zijn opgeslagen.
- ▶ De cel Studie en Documentatie beantwoordt documentatievragen.



OD 9.4.: We zullen informatie verspreiden via nieuwsbrieven en door meer gebruik te maken van digitale communicatiekanalen.


Uitgangssituatie:

- ▶ 9 % van de leiding en 27 % van de kaderleiding is in 2005 ingeschreven op de Snelberichtenlijst.
- ▶ We hebben tweemaandelijks een Kluts voor groepsleiding en een Kaderbrief voor

kadermedewerk(st)ers.

- ▶ Jaarlijks maken we vier nieuwsbrieven van Spoor ZeS.
- ▶ Jaarlijks hebben we zeven nieuwsbrieven van de Dienst Avontuurlijke Activiteiten.
- ▶ Jaarlijks hebben we 1 Grasduiner.

Indicator:

- ▶ 20 % van de leiding en 30 % van de kaderleiding is tegen eind 2009 ingeschreven op de Snelleberichtenlijst.
- ▶ We behouden het aantal nieuwsbrieven en hun periodiciteit.
- ▶  Om de kwaliteit van de Kluts en de Kaderbrief na te gaan, houden we voor elke nieuwsbrief één lezersonderzoek gedurende de beleidsperiode. Op basis van de resultaten formuleren we actiepunten.
- ▶ We maken jaarlijks 1 Grasduiner.

	2007	2008	2009
Budget	€ 13.651	€ 12.395	€ 14.203
Personeelsinzet	0,61 VTE	0,61 VTE	0,61 VTE

Actie:

- ▶ We verspreiden dringende informatie via de Snelleberichtenlijst.
- ▶ We promoten de Snelleberichtenlijst bij leiding en kaderleiding.
- ▶ We verspreiden regelmatig nieuwsberichten via onze website en geven de mogelijkheid om hierop te reageren.
- ▶ We promoten onze website bij leiding en kaderleiding.
- ▶ We communiceren tweemaandelijks naar onze groepsleiding via de Kluts.
- ▶ We communiceren tweemaandelijks naar onze kaderleiding via de Kaderbrief.
- ▶ We verspreiden vier keer per jaar een nieuwsbrief van Spoor ZeS naar onze partners en de vrijwilligers van Spoor ZeS.
- ▶ We verspreiden zeven keer per jaar een nieuwsbrief van de Dienst Avontuurlijke Activiteiten naar de begeleiding van die Dienst.
- ▶ We evalueren onze Kluts, Kaderbrief en website bij hun doelpubliek en sturen ze bij waar nodig.
- ▶ We verspreiden jaarlijks de Grasduiner naar alle groepen en abonnees van Dubbel-

punt.

- ▶ We bekijken hoe we Dubbelpunt toegankelijker kunnen maken op het web.




OD 9.5.: We zullen tijdschriften maken en verspreiden en de kwaliteit ervan bewaken.

Uitgangssituatie:

We verspreiden zes keer per jaar Kramp naar keti's, aspi's en hun leiding en tien keer per jaar Dubbelpunt naar leiding.

Indicator:

- ▶ We behouden Kramp en Dubbelpunt en hun periodiciteit.
- ▶  Om de kwaliteit van Kramp en Dubbelpunt na te gaan, houden we voor zowel Kramp als Dubbelpunt één lezersonderzoek gedurende de beleidsperiode. Op basis van de resultaten formuleren we actiepunten.

	2007	2008	2009
Budget	€ 172.421	€ 175.870	€ 179.387
Personeelsinzet	1,40 VTE	1,40 VTE	1,40 VTE


Actie:

- ▶ We verspreiden zes keer per jaar Kramp naar keti's en aspi's en hun leiding.
- ▶ We verspreiden tien keer per jaar Dubbelpunt naar onze leiding.
- ▶ We gaan na wat het bereik is van Kramp en Dubbelpunt en hoe tevreden ons doelpubliek is.

OD 9.6.: We zullen onze groepen up-to-date afdelingsuitgaven aanbieden.

Uitgangssituatie: Voor elke afdeling bestaat er een eigen jaarlijkse uitgave en een afdelingsboek.

Indicator:

- ▶  We publiceren minstens 1 nieuw afdelingsboek (of een revisie ervan) tegen eind 2009.
- ▶ We blijven jaarlijks afdelingsuitgaven aanmaken.

	2007	2008	2009
Budget	€ 12.165	€ 12.409	€ 12.657
Personeelsinzet	0,78 VTE	0,78 VTE	0,78 VTE

Actie:

- ▶ We vernieuwen minstens 1 afdelingsboek.
- ▶ We verspreiden de 5 afdelingsboeken.
- ▶ We verspreiden de Joepla naar ribbels en speelclub en hun leiding.
- ▶ We verspreiden het Ventieltje naar de rakwi's en hun leiding.
- ▶ We verspreiden de Krikker naar tito's en hun leiding.



SD 10: We willen ons aanbod aan methodieken, publicaties en activiteiten voor groepen en kaderploegen voortzetten en een nieuw aanbod aanreiken over leidingswerking, aspiwerking en lokaal netwerk.

-  OD 10.1.: We zullen ons aanbod aan publicaties voor groepen en kaderploegen evalueren, vernieuwen waar nodig en ploegen ondersteunen bij die vernieuwing.

Uitgangssituatie:

- ▶ De cel Publicaties volgt jaarlijks het totaalaanbod aan publicaties op.
- ▶ We bieden de handleiding "Wie schrijft, die blijft" aan.
- ▶ De cel Publicaties ondersteunt redactieploegen en andere kaderploegen bij het uitwerken van publicaties.

Indicator:

- ▶ We volgen jaarlijks het totaalaanbod aan publicaties op.
- ▶ We behouden de handleiding.
- ▶ We behouden de ondersteuning van de cel Publicaties.

	2007	2008	2009
Budget	€ 5.642	€ 5.755	€ 5.870
Personeelsinzet	0,50 VTE	0,50 VTE	0,50 VTE

Actie:

- ▶ De cel Publicaties bekijkt jaarlijks het totaalaanbod aan publicaties.
- ▶ We bieden de handleiding "Wie schrijft, die blijft" aan.
- ▶ De cel Publicaties ondersteunt redactieploegen en andere kaderploegen bij het uitwerken van publicaties.



OD 10.2.: We zullen ons aanbod over leidingswerking uitbreiden met een methodiek over leidingstekort.

Uitgangssituatie:

We hebben een aanbod over leidingswerking en groepsleidingswerking:


- ▶ Het spel 'De Naakte Waarheid'
- ▶ Een brochure over leidingstekort
- ▶ Een leidingmap
- ▶ Het Groepsleidingsboek
- ▶ Een Kadermap over groepsleidingswerking in het gewest
- ▶ De brochure over volwassen begeleiding

Indicator:

- ▶  We maken in 2007 een methodiek om te werken rond leidingstekort.
- ▶  We maken een nieuwe leidingmap.
- ▶ We behouden het bestaande aanbod en verspreiden het permanent.

	2007	2008	2009
Budget	€ 2.309	€ 826	€ 2.403
Personeelsinzet	0,11 VTE	0,11 VTE	0,11 VTE

Actie:




- ▶ We maken een methodiek om te werken rond leidingstekort en verspreiden die naar onze groepen en kaderploegen.
- ▶ We werken een methodiek om nieuwe leiding te onthalen verder uit en verspreiden die naar onze groepen en kaderploegen.
- ▶ We bekijken het spel "De Naakte Waarheid" en actualiseren het, indien nodig.
- ▶ We promoten en verspreiden de brochure over leidingstekort.
- ▶ We promoten en verspreiden de leidingmap.
- ▶ We promoten en verspreiden het Groepsleidingsboek.
- ▶  We promoten en verspreiden de Kadermap over gewestelijke groepsleidingswerking bij kaderploegen.
- ▶ We promoten en verspreiden de brochure over VB's.

OD 10.3.: We zullen in ons aanbod over de groepswerking bijzondere aandacht hebben voor de aspiwerking en het lokaal netwerk en we zullen ons aanbod uitbreiden met een methodiek voor ledenwerving.

Uitgangssituatie:






- ▶ We hebben een Alive-brochure om het belang van het hebben van aspiranten te benadrukken en hielden in het verleden al verschillende Alive-acties.
- ▶ We hebben een groeilijn voor de afdelingswerking en een methodiek om de groeilijn bekend te maken bij groepen.
- ▶ We hebben Kadermappen over de groepswerking voor kaderploegen.
- ▶ We hebben een brochure over ledenwerving.






Indicator:

- ▶ We verspreiden de Alive-brochure en brengen Alive via minstens 1 actie onder de aandacht in de beleidsperiode.
- ▶  We hebben een nieuw aanbod voor tito's in 2007.
- ▶  We hebben een netwerkspel voor groepen en gewesten in 2007.
- ▶  We hebben een methodiek voor werving bij -12-jarigen en een methodiek voor werving bij +12-jarigen tegen eind 2009.
- ▶ We behouden het bestaande materiaal en verspreiden het permanent.

	2007	2008	2009
Budget	€ 4.523	€ 4.614	€ 4.706
Personeelsinzet	0,28 VTE	0,28 VTE	0,28 VTE

Actie:

- ▶  We verspreiden de ideeën en argumenten van Alive bij aspiranten en leiding via verschillende communicatiekanalen.
- ▶  We maken methodieken voor de ledenwerving bij -12-jarigen en bij +12-jarigen.
- ▶  We verspreiden de groeilijn en de bijhorende methodiek naar groepen.
- ▶  We maken en verspreiden een aanbod voor tito's.
- ▶  We maken en verspreiden het netwerkspel naar groepen en gewesten.


- ▶  We promoten en verspreiden de brochure over ledenwerving.
- ▶  We promoten en verspreiden de Kadermappen "De SOM al eens gemaakt?" en "Het kader opgetild" (over Taak, Inhoud en Leven) naar kaderploegen.
- ▶  We promoten en verspreiden de kadermap "De gewestelijke afdelingswerking ingekaderd" naar kaderploegen.
- ▶  We promoten en verspreiden de kadermap "Het kader tekent zijn plan" (over gewest- en verbondsgrenzen) naar kaderploegen.
- ▶  We promoten en verspreiden de Kadermap "Dossier stadsgroepen – periode 1993-1996".

 **OD 10.4.: We zullen onze groepen jaarlijks informeren over op bivak gaan en we breiden onze informatie uit over op bivak gaan met bijzondere doelgroepen.**

Uitgangssituatie:


- ▶ We verspreiden jaarlijks een informatiepakket over op bivak gaan en geven op vraag informatie over op bivak gaan met vluchtelingen.
- ▶ We maken jaarlijks artikels over bivak in de Dubbelpunten van januari en juni.
- ▶ We bieden een Bivakboek aan.
- ▶ We bieden Loslopend Wild aan.
- ▶ 95 % van de groepen doen jaarlijks een bivakaangifte.

Indicator:

- ▶  We maken tegen eind 2009 informatie aan over op bivak gaan met bijzondere doelgroepen.
- ▶ We behouden het bestaande aanbod en verspreiden het permanent.
- ▶ 95 % van de groepen doen jaarlijks een bivakaangifte.

	2007	2008	2009
Budget	€ 6.915	€ 6.034	€ 7.291
Personeelsinzet	0,78 VTE	0,78 VTE	0,78 VTE

Actie:


- ▶  We informeren groepen over op bivak gaan met kinderen en jongeren uit specifieke doelgroepen, zoals vluchtelingen, mensen met een handicap,...
- ▶ We verspreiden jaarlijks een informatiepakket over het bivak.
- ▶ We focussen in de Dubbelpunten van januari en juni op het bivak.
- ▶ We promoten en verspreiden het Bivakboek.
- ▶ We promoten en verspreiden Loslopend Wild.
- ▶ We informeren groepen jaarlijks over de bivakaangifte.

 **OD 10.5.: We zullen nieuwe themagerichte uitgaven maken en verspreiden.**

Uitgangssituatie:

- ▶ We hebben een Tochtenboek.
- ▶ We hebben reflectiebundels om te evalueren.
- ▶ We hebben "120 gram goede raad", over de gemeentelijke jeugdraad.
- ▶ We hebben een muziekaanbod (de Notenkraaker, de Notelaar en 3 cd's).

Indicator:

- ▶ We behouden en verspreiden het bestaande themagerichte materiaal permanent.
- ▶  We maken minstens 3 nieuwe themagerichte uitgaven tegen eind 2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 5.833	€ 5.950	€ 6.068
Personeelsinzet	0,39 VTE	0,39 VTE	0,39 VTE

Actie:

- ▶ We promoten en verspreiden het Tochtenboek.
- ▶ We promoten en verspreiden een reflectiebundel om te evalueren met ploegen.
- ▶ We promoten en verspreiden "120 gram goede raad", over de gemeentelijke jeugdraad.
- ▶ We maken en verspreiden minstens 1 muziekgave.
- ▶ We verwerken het lokalenonderzoek tot een bruikbaar geheel voor onze leiding en

verspreiden dat naar onze groepen.

- ▶ We maken en verspreiden een brochure over veiligheid.





OD 10.6.: We zullen methodieken over zingeving en solidariteit aanbieden aan Chirogroepen.

Uitgangssituatie:

- ▶ We verspreiden de jongerenbrochure op vraag van groepen en verkopen 500 exemplaren per campagne.
- ▶ We verspreiden het bezinningsboekje gratis naar alle groepen en verkopen 7000 exemplaren per campagne.
- ▶ We lenen 1 Spiritkoffer 10 keer per jaar uit.
- ▶ We hebben nog ander materiaal voor zingeving en solidariteit (methodiekenmappen voor +12- en -12-jarigen, "Door het zure heen", de reeks Schoorvoeten, Naam die zin is van ons Leven, tafelmomentjes, bezinningen en vieringen, jongerenbrochures en bezinningsboekjes van vorige jaren).

Indicator:

- ▶ We maken halfjaarlijks een jongerenbrochure en bezinningsboekje en we behouden het aantal verkochte en verspreide exemplaren van de jongerenbrochure en het bezinningsboekje.
- ▶  We hebben in 2007 een extra Spiritkoffer en lenen die vanaf 2009 minstens 15 keer uit.
- ▶  We maken een nieuw tekstenboek tegen 2007.
- ▶ We behouden het ander bestaand materiaal over zingeving en solidariteit en verspreiden het permanent.

	2007	2008	2009
Budget	€ 5.451	€ 4.541	€ 5.672
Personeelsinzet	0,61 VTE	0,61 VTE	0,61 VTE

Actie:

- ▶ We maken de jongerenbrochure voor de vasten en de advent en promoten dat sterker bij de groepen.
- ▶ We maken een bezinningsboekje voor de vasten en de advent en promoten dat sterker bij de groepen.
- ▶ We maken een tweede Spiritkoffer aan, lenen de Spiritkoffers uit en promoten die veel sterker bij de groepen.
- ▶ We maken en verspreiden een tekstenboek waarmee groepen aan de slag kunnen rond zingeving en promoten dat bij de groepen.
- ▶ We promoten en verspreiden ons bestaand materiaal over zingeving en solidariteit (methodiekenmappen voor +12- en -12-jarigen, "Door het zure heen", de reeks Schoorvoeten, Naam die zin is van ons Leven, tafelmomentjes, bezinningen en vieringen, jongerenbrochures en bezinningsboekjes van vorige jaren).



OD 10.7.: We zullen meer spel materiaal ter beschikking stellen van onze groepen en kaderploegen.





Uitgangssituatie:

- ▶ In elk Chirohuis zijn er spel- en circuskoffers en in Heibrand en De Kalei zijn er muziekkoffers.
- ▶ De meeste regionale secretariaten hebben een knutselkoffer voor kaderploegen.

Indicator:

- ▶ Elk regionaal en nationaal secretariaat en Chirohuis heeft minstens een spelkoffer en een circuskoffer tegen eind 2009.
- ▶ Elk regionaal en nationaal secretariaat heeft een knutselkoffer voor kaderploegen tegen eind 2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 2.023	€ 2.064	€ 2.105
Personeelsinzet	0,28 VTE	0,28 VTE	0,28 VTE

- ▶  We lenen circuskoffers uit.
- ▶  We lenen spelkoffers uit.
- ▶  We lenen muziekkoffers uit.
- ▶  We lenen knutselkoffers uit aan kaderploegen.
- ▶ We onderzoeken of het zinvol is om gezelschapsspelenkoffers uit te lenen.
- ▶ We maken de uitleenmogelijkheden van andere organisaties bekend bij onze groepen en kaderploegen.



OD 10.8.: We zullen de kwaliteit van ons spelaanbod bewaken en werken aan vernieuwing van ons spelaanbod.

Uitgangssituatie:

Er worden op verschillende plaatsen in de beweging spelen uitgewerkt en gepubliceerd. Ook de plaatselijke leiding kan via de website spelen indienen voor de Spelendatabank. Er is geen systematische beoordeling en controle over de kwaliteit van het spelaanbod.

We hebben 10 verschillende soorten spelfiches.

Indicator:

- ▶  We hebben tegen eind 2007 een duidelijke visie op een actueel en verantwoord spelaanbod, waaraan we onze spelen kunnen aftoetsen.
- ▶  Er is een nieuw spelaanbod tegen eind 2009.
- ▶ We behouden een aanbod van verschillende soorten spelfiches.

	2007	2008	2009
Budget	€ 809	€ 826	€ 842
Personeelsinzet	0,11 VTE	0,11 VTE	0,11 VTE

Actie:

- ▶ We verspreiden en promoten de spelfiches.
- ▶ We volgen ons spelaanbod op een centrale plaats op.
- ▶ We zorgen voor een actueel spelaanbod en bekijken hoe de spelfiches hierbinnen

passen.

- ▶ We bekijken hoe we via onze uitgaven een vernieuwend spelaanbod kunnen verspreiden.
- ▶ We maken een handleiding om de spelen in de Spelendatabank op een eenduidige manier te controleren en vernieuwen die databank.

OD 10.9.: We zullen onze groepen de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan internationale uitwisselingsactiviteiten (zendingen en ontvangsten).

Uitgangssituatie:

Personen en ploegen nemen deel aan internationale uitwisselingsactiviteiten. Het aantal deelnemers is ook afhankelijk van de internationale partners. Als zij te weinig deelnemers hebben uit hun organisatie kunnen ze beslissen de activiteit te annuleren.

Indicator:

Jaarlijks nemen minstens 75 Chiroleid(st)ers of –leden uit 15 groepen deel aan internationale uitwisselingsactiviteiten.

We nemen ook eenmalig gedurende 2007-2009 deel aan het Wereldkamp van Fimcap en aan de Sms-Interrail.

	2007	2008	2009
Budget	€ 21.619	€ 22.051	€ 22.492
Personeelsinzet	0,22 VTE	0,22 VTE	0,22 VTE

Actie:

- ▶ We organiseren jaarlijks Roundabout.
- ▶ We nemen jaarlijks deel aan Euroforum.
- ▶ We nemen jaarlijks deel aan Eurocontact.
- ▶ We nemen jaarlijks deel aan het Ranftreffen.
- ▶ We nemen jaarlijks deel aan Euroclass.
- ▶ We nemen jaarlijks deel aan European Voluntary Service.
- ▶ We organiseren jaarlijks de Chipadag.

- ▶ We nemen deel aan activiteiten van Fimcappartners.
- ▶ We organiseren inleefreizen in het kader van ons partnership.
- ▶ We organiseren inleefreizen in het kader van een thema, bv. in het kader van het jaarthema.
- ▶ We nemen deel aan het Wereldkamp van de Fimcap.
- ▶ We nemen deel aan de Sms-Interrail.

OD 10.10.: We zullen artistieke activiteiten aanbieden voor leiding.

Uitgangssituatie:

We hadden workshops met 10 thema's voor 145 personen in 2004-2005.

Indicator:

We hebben workshops met 10 thema's en bereiken jaarlijks in totaal minstens 140 deelnemers.

	2007	2008	2009
Budget	€ 1.809	€ 1.846	€ 1.882
Personeelsinzet	0,11 VTE	0,11 VTE	0,11 VTE

Actie:

- ▶ We begeleiden workshops op Inleidingscursussen, Scholingsbivakken en gewestavonden.
- ▶ We maken promotie voor de workshops via website en publicaties.

OD 10.11.: We zullen avontuurlijke activiteiten aanbieden voor keti's, aspi's, leiding en kaderleiding.

Uitgangssituatie:

We hebben avontuurlijke activiteiten in de stad, op een touwenparcours, op tocht en op bivak voor groepen en workshops voor kaderploegen. We bereiken jaarlijks meer dan 300 deelnemers.

Indicator:

We organiseren avontuurlijke activiteiten en bereiken in totaal minstens 300 deelnemers per jaar.

	2007	2008	2009
Budget	€ 8.714	€ 8.888	€ 9.066
Personeelsinzet	0,17 VTE	0,17 VTE	0,17 VTE

Actie:

- ▶ We bieden avontuurlijke tochten, stadsweekends en -dagen aan.
- ▶ We bieden avontuurlijke activiteiten aan op bivakken.
- ▶ We bieden weekends en dagen op het touwenparcours aan.
- ▶  We bieden workshops aan op de kadervorming en op gewestavonden.
- ▶ We bieden groepen ondersteuning aan bij activiteiten in de hoogte, in het kader van veiligheid.
- ▶ We bieden met ons laag touwenparcours een alternatief voor het hoog touwenparcours aan.
- ▶  We bieden op de kadervorming een opleiding aan over het (laag) touwenparcours.
- ▶ We maken promotie voor de activiteiten via website en publicaties.



SD 11: We willen onze groepen goed omkaderen op het vlak van aansluitingen en verzekeringen, financiën en juridische zaken.



OD 11.1.: We zullen onze groepen een goede en betaalbare verzekering aanbieden.

Uitgangssituatie:

100 % van onze groepen is bij Chirojeugd-Vlaanderen vzw verzekerd voor burgerlijke aansprakelijkheid en 98,7 % van onze leden is er verzekerd voor ongevallen.

Indicator:

We behouden jaarlijks 100 % van verzekerden voor burgerlijke aansprakelijkheid en 98,7 % van verzekerden voor ongevallen bij Chirojeugd-Vlaanderen vzw.

	2007	2008	2009
Budget	€ 297.097	€ 284.680	€ 290.373
Personeelsinzet	1,28 VTE	1,28 VTE	1,28 VTE

Actie:

- ▶ We bieden verzekeringen aan op maat van de Chirogroep.
- ▶ We informeren onze groepen over verzekeringen via onze communicatiekanalen.
- ▶ We passen de brochure Vast en verZEKERing aan en verspreiden ze binnen onze structuur.




OD 11.2.: We zullen onze groepen informeren over financiën, juridische en administratieve zaken en een groepsadministratiemap aanmaken.

Uitgangssituatie:

- ▶ We hebben informatie over vzw-wetgeving, giften, subsidiekanalen.
- ▶ We hebben standaardformulieren voor de administratie van groepen.

Indicator:

- ▶ We verspreiden permanent informatie over vzw-wetgeving, giften, subsidiekanalen
- ▶  We maken de groepsadministratiemap aan tegen eind 2007.
- ▶ We behouden standaardformulieren voor de administratie van groepen.

	2007	2008	2009
Budget	€ 6.951	€ 7.091	€ 7.232
Personeelsinzet	0,61 VTE	0,61 VTE	0,61 VTE

Actie:

- ▶ We verspreiden de brochure over de vzw-wetgeving.
- ▶ We maken en verspreiden de groepsadministratiemap.
- ▶ We krijgen giften voor groepen.
- ▶ We informeren en stimuleren onze groepen om bestaande subsidiekanalen op te zoeken en aan te vragen.
- ▶ We hebben standaardformulieren voor de administratie van groepen.



SD 12: We willen onze Chirowaarden en -methoden verbreden naar doelgroepen buiten de Chiro.



OD 12.1.: We zullen een vormingsaanbod uitwerken voor kinderen en jongeren in scholen en jongerengroepen.

Uitgangssituatie:

Onze onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) organiseert bezinningsdagen, relationele en seksuele vorming voor soa- en aidspreventie, weerbaarheidstrainingen, sociaal-maatschappelijke vorming, teambuilding en communicatietrainingen, confrontatietochten, touwenparcours en creastages. In totaal waren er 876 initiatieven in 2004-2005.

Indicator:

Onze onderwijsvormingsdienst organiseert in 2009 in totaal 1000 initiatieven.

	2007	2008	2009
Budget	€ 80.277	€ 81.888	€ 83.521
Personeelsinzet	7,20 VTE	7,20 VTE	7,20 VTE

Actie:

- ▶ Onze onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) organiseert vorming voor kinderen en jongeren in scholen en jongerengroepen.
- ▶ Onze onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) biedt vorming aan voor kinderen en jongeren in BSO en BUSO.



OD 12.2.: We zullen een aanbod uitwerken voor begeleid(st)ers van kinderen en jongeren.

Uitgangssituatie:

In totaal werden er 56 initiatieven voor leerkrachten georganiseerd in 2004-2005. Rond de vastencampagne maken we samen met Broederlijk Delen een uitgave voor de basisschool, een spelbrochure voor jongeren en een bezinningsboekje. Rond de adventscampagne maken we een uitgave voor de basisschool, een spelbrochure voor jongeren en een bezinningsboekje.

Indicator:

- ▶ Spoor ZeS maakt jaarlijks campagne-uitgaven.
- ▶ Onze onderwijsvormingsdienst organiseert in totaal 80 initiatieven voor leerkrachten in 2009.

	2007	2008	2009
Budget	€ 58.197	€ 59.364	€ 60.548
Personeelsinzet	4,27 VTE	4,27 VTE	4,27 VTE

Actie:

- ▶ Onze onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) organiseert leerkrachtenvorming.
- ▶ Onze dienst Spoor ZeS werkt samen met Broederlijk Delen rond de vastencampagne.
- ▶ Onze dienst Spoor ZeS werkt samen met Welzijnszorg rond de adventscampagne.

SD 13: We willen ondersteuning bieden aan onze Chirohuizen.

| 149 |

OD 13.1.: We zullen het ondersteuningspunt voor onze Chirohuizen verder uitbouwen.

Aangezien deze strategische doelstelling valt onder het “decreet betreffende de verblijven en verenigingen die een werking uitoefenen in het kader van Toerisme voor Allen”, formuleren we in deze beleidsnota hiervoor geen acties.



OPDRACHT 5: DE STEM VAN KINDEREN EN JONGEREN VERTOLKEN

 **SD 14: We willen op verschillende fora vanuit onze identiteit als Chiro meebouwen aan een degelijk beleid voor kinderen en jongeren.**

 **OD 14.1.: We zullen meewerken aan de uitbouw van een internationaal, Vlaams, provinciaal en gemeentelijk beleid, vertrekkend vanuit de noden van kinderen en jongeren en de noden en realiteit van een vrijwilligersbeweging.**

Uitgangssituatie:

We zijn lid van verschillende fora.

Indicator:

We blijven lid van die fora.

	2007	2008	2009
Budget	€ 7.665	€ 7.819	€ 7.975
Personeelsinzet	0,78 VTE	0,78 VTE	0,78 VTE

Actie:

- ▶ De Chiro is lid van de Raad van Bestuur en van de Algemene Vergadering van de Vlaamse Jeugdraad.
- ▶ Chiro neemt deel aan commissies van de Vlaamse Jeugdraad.
- ▶ We zijn lid van de provinciale jeugdleden.
- ▶ De Chiro is lid van de Raad van Bestuur en de Algemene Vergadering van het Steunpunt Jeugd.
- ▶ De Chiro neemt deel aan platforms van het Steunpunt Jeugd.
- ▶ De Chiro is lid van het samenwerkingsverband Locomotief
- ▶ De Chiro is lid van het samenwerkingsverband V!rus.
- ▶ De Chiro neemt deel aan de reflectiegroepen Lokaal en Landelijk en aan de werk-

groepen van de reflectiegroepen.

- ▶ Chiro is lid van JOS en activeert het overleg.
- ▶ De Chiro is lid van de Raad van Bestuur, de Algemene Vergadering en de Beheersgroep Bivakhuizen en Boekingscentrale van het CJT (Centrum voor Jeugdtoerisme).
- ▶ De Chiro is lid van de Algemene Vergadering en de Werkgroep Uitleendienst van ADJ.
- ▶ De Chiro is lid van de Algemene Vergadering van JINT.
- ▶ De Chiro neemt deel aan de stuurgroep Zuid-Afrika van de Afdeling Jeugd en Sport.
- ▶ De Chiro neemt deel aan de collegagroep Internationaal van Steunpunt Jeugd.
- ▶ De Chiro neemt deel aan de collegagroep Communicatie van JINT.
- ▶ De Chiro neemt een actieve rol op om diversiteit op de agenda van jeugdbeleidsorganen op alle niveaus te krijgen.

 **OD 14.2.: We zullen meewerken aan het jongerenbeleid van de Kerk.**

Uitgangssituatie:

We zijn lid van verschillende fora.

Indicator:

We blijven lid van die fora.

	2007	2008	2009
Budget	€ 655	€ 668	€ 681
Personeelsinzet	0,06 VTE	0,06 VTE	0,06 VTE

Actie:

- ▶ De Chiro is lid van de Algemene Vergadering van het IPB (Interdiocesaan Pastoraal Beraad).
- ▶ De Chiro is lid van de ICPC (Interdiocesane Commissie voor Parochiecatechese).

 **OD 14.3.: We zullen meewerken met gelijkgezinde organisaties rond zingeving en solidariteit.**

Uitgangssituatie:

We zijn lid van partnerorganisaties.

Indicator:

We blijven lid van die partnerorganisaties.

	2007	2008	2009
Budget	€ 1.869	€ 1.906	€ 1.944
Personeelsinzet	0,22 VTE	0,22 VTE	0,22 VTE

Actie:

- ▶ We werken samen met Broederlijk Delen rond de vastencampagne en zijn lid van de Algemene Vergadering en van de Commissie Educatie van Broederlijk Delen.
- ▶ We werken samen met Welzijnszorg rond de adventswerking en zijn lid van de Algemene Vergadering en van de Animatiecommissie van Welzijnszorg.
- ▶ De Chiro is lid van de Raad van Bestuur van Studio Globo.
- ▶ De Chiro is lid van het Netwerk voor Pastoraal met Jongeren.
- ▶ Chiro is lid van het Jong Ngo-overleg.

 **OD 14.4.: De onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) zal meewerken met partners.**

Uitgangssituatie:

- ▶ We zijn lid van het Forum Jongeren en Seks.
- ▶ We zijn aanwezig op werkgroepvergaderingen van onderwijs- en beleidsorganen.

Indicator:

- ▶ We blijven lid van het Forum Jongeren en Seks.
- ▶ We blijven aanwezig op werkgroepvergaderingen van onderwijs- en beleidsorganen.

	2007	2008	2009
Budget	€ 1.869	€ 1.906	€ 1.944
Personeelsinzet	0,22 VTE	0,22 VTE	0,22 VTE

Actie:

- ▶ De onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) is lid van het "Forum Jongeren en Seks" van Sensoa.
- ▶ De onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) is aanwezig op werkgroepvergaderingen van onderwijs- en beleidsorganen.



**HOOFDSTUK 4
BEGROTING**

1. OPZET VAN DE BEGROTING

Het opmaken van de begroting werd benaderd vanuit drie invalshoeken:

- ▶ de acties beschreven in deze beleidsnota;
- ▶ een historisch overzicht van de resultaten van Chirojeugd Vlaanderen vzw;
- ▶ een begroting vanuit het personeelskader.

1.1. De acties

Het overgrote deel van de kosten van Chirojeugd-Vlaanderen vzw konden we toewijzen aan de verschillende operationele doelstellingen. Daarnaast hebben we jaarlijks ook overheadkosten voor de jeugdbeweging (huisvesting, afschrijvingen, bankkosten, belastingen,...). Die kosten werden verdeeld over de verschillende projecten op basis van de personeelsinzet die toegewezen werd aan elk project.

De personeelsinzet werd voor het grootste gedeelte toegewezen aan de verschillende projecten. De basis hiervoor waren de functiekaarten van het personeel waarin de doelgebieden omschreven zijn. Nog 5,34 VTE van de personeelsleden konden niet direct gelinkt worden aan operationele doelstellingen. Zij werden verdeeld over de verschillende projecten op basis van de directe personeelsinzet op deze operationele doelstellingen.

1.2. Historisch overzicht

We leren dat de kosten (zonder de personeelskosten) van Chirojeugd Vlaanderen per jaar met ongeveer 4,5 % groeien. De personeelskosten stegen jaarlijks gemiddeld met 6 %. Die cijfers komen uit een vergelijking van de resultatenrekeningen van 1994 tot en met 2004.

De cijfers van de begroting werden ingeschat vanuit de resultaten van de vorige jaren (2000 tot 2004) en uit de begrotingen van 2005 en 2006.

Voor de toekomst voorzien wij een stijging van onze kosten met 2 % voor onze algemene middelen (uitgenomen personeelskosten). Historisch gezien is dat een zeer voorzichtige groei.

1.3. Begroten van de personeelskosten

Voor de begroting van de personeelskosten gingen wij uit van de personeelskosten die wij momenteel (31/10/2005) dragen. Om een concrete basis te hebben, hielden wij er bij de berekeningen rekening mee dat de personeelsleden die momenteel in dienst zijn hun loopbaan hier verderzetten. Dat wil zeggen dat de baremieke verhogingen van de lonen voor die personen zijn doorgevoerd. Op basis hiervan konden wij de totale kosten voorspellen. Verder houdt de personeelsbegroting rekening met 1 indexsprong per jaar.

Vanuit de ervaring werd die personeelsbegroting met 4,5 % verlaagd naar de uiteindelijke begroting. In de loop van het jaar gaan immers een aantal personeelsleden uit dienst en vaak worden zij vervangen door jonger (en goedkoper) personeel.

2. BEGROTING VAN DE BELEIDSNOTA

2.1. Personeelsplan

Om al de operationele doelstellingen aan te pakken is de volgende personeelsploeg noodzakelijk.

	VTE	Uren per jaar
Personeel toegewezen aan operationele doelstellingen	45,82	90.540
Overhead	5,34	10.552
Totaal beleidsnota	51,17	102.092

In kosten uitgedrukt betekent dat de volgende personeelsuitgaven in de jaren van deze beleidsnota om onze operationele doelstellingen te bereiken.

	2007	2008	2009
Personeel toegewezen aan operationele doelstellingen	1.942.766,58	2.033.258,91	2.121.595,28
Overhead, verdeeld via verdeel-sleutel over operationele doelstellingen	246.609,46	258.218,19	267.335,21
Totaal beleidsnota	2.189.376,04	2.291.477,10	2.388.930,50

In vergelijking met de huidige situatie zetten we meer personeel in dan op 31/10/2005. Om onze doelen te bereiken, moeten we de volgende investeringen in personeel kunnen doorvoeren.

	VTE
Educatieve medewerker voor documentatie, onderzoek en studiewerk	0,5
Educatieve medewerker voor communicatie	0,8
Educatieve medewerker voor Krinkel en voor 75 jaar Chiro	1,0
Educatieve medewerkers voor regionale ondersteuning in functie van toegankelijkheid en continuïteit van groepen en kader	1,5
Educatieve medewerker voor teambegeleiding	0,5
Administratieve medewerker voor personeelsdienst	1,0

De administratieve medewerker voor de personeelsdienst komt slechts voor 50 % ten laste in de beleidsnota. Het overige deel van de kosten wordt ten laste gelegd van de andere delen van de groep Chiro.

2.2. Kosten, opbrengsten en personeel per operationele doelstelling

- ▶ De kosten werden begroot per operationele doelstelling. De overheadkosten werden verdeeld over de verschillende operationele doelstellingen a rato van de personeelsinzet op deze projecten. Operationele doelstellingen met veel personeelsinzet nemen op die manier een groter gedeelte van de overheadkosten op.
- ▶ De opbrengsten zijn enkel de direct toewijsbare opbrengsten. Ook de subsidies werden opgenomen voor de projecten waarvoor we rechtstreekse subsidies krijgen (stadswerkers).
- ▶ De personeelsinzet werd begroot vanuit de functiekaarten van het personeel. De overhead (nog 5,34 VTE) werd verdeeld over de verschillende operationele doelstellingen a rato van de direct toewijsbare personeelsinzet (45,82 VTE) op elke operationele doelstelling.

	2007			2008			2009		
	Kosten	Opbrengsten	Personeel (in VTE)	Kosten	Opbrengsten	Personeel (in VTE)	Kosten	Opbrengsten	Personeel (in VTE)
Beweging maken									
1. We willen de Chiro sterker profileren naar kinderen en jongeren, lokaal netwerk, bovenlokaal netwerk en media									
1.1. We zullen de chiro, op basis van een analyse van ons imago, sterker profileren naar kinderen en jongeren en naar het lokale en bovenlokale netwerk toe.	21.523	5.000	0,28	21.954	5.100	0,28	22.393	5.202	0,28
1.2. We zullen een stevig mediabeleid uitbouwen	7.642		0,50	7.795		0,50	7.951		0,50
1.3. We zullen ons naar aanleiding van 75 jaar Chiro sterk profileren naar onze groepen, kaderploegen en externen	15.093		0,12	18.896		0,62	255.400	165.945	1,12

		2007			2008			2009		
2. We willen een efficiënt beleid van onze organisatie, dicht bij de jeugdbeweging en gemaakt met vrijwilligers.										
2.1.	We zullen haalbare plannen maken en de uitvoering van nabij opvolgen om een stevige kaderwerking uit te kunnen bouwen.	15.403		1,23	15.712		1,23	16.025	1,23	
2.2.	Eind 2009 zullen we een kwaliteitsbeleid voeren, met de nodige kwaliteitscriteria en -normen en kwaliteitsmetingen.	5.928		0,33	6.047		0,33	6.168	0,33	
2.3.	We zullen een degelijk medewerkersbeleid voeren	21.301		2,40	21.729		2,40	22.162	2,40	
2.4.	We zullen het financieel beleid verder uitbouwen, met specifieke aandacht voor het betaalbaar houden van Chiro.	10.261		0,73	10.466		0,73	10.675	0,73	
2.5.	We zullen meer cijfers verzamelen en onderzoeken doen om ons beleid op die gegevens te baseren.	13.165		0,78	13.429		0,78	13.697	0,78	

		2007			2008			2009		
3. We willen vanuit onze betrokkenheid op de maatschappij en de wereld de bestaande samenwerkingen onderhouden en op zoek gaan naar nieuwe zinvolle samenwerkingen binnen specifieke thema's, zeker ook in functie van een toegankelijke Chiro.										
3.1.	We zullen ons engageren in internationale netwerken.	32.992		0,95	33.653		0,95	34.325	0,95	
3.2.	We zullen nauwer samenwerken met organisaties uit het maatschappelijk middenveld.	4.833		0,39	4.930		0,39	5.028	0,39	
4. We willen werk maken van een gedragen en duidelijke visie over verschillende aspecten van ons pedagogisch project.										
4.1.	We zullen onze groepen en kadeploegen bewust maken van het thema toegankelijkheid en mogelijke drempels om aan toegankelijkheid te werken kenbaar maken.	2.654		0,22	2.707		0,22	2.761	0,22	
4.2.	We zullen blijven werken met jaarthema's waarin we een aspect van onze Chirovisie extra in de verf zetten.	75.342	54.250	0,50	13.405	4.080	0,50	82.992	54.250 0,50	
4.3.	We zullen visie vormen over actuele maatschappelijke thema's.	9.386		0,73	9.574		0,73	9.765	0,73	

		2007			2008			2009		
4.4	We zullen nieuwe impulsen geven aan onze Chirovisie.	7.047	25.000	0,56	12.288	25.500	0,56	7.331	26.010	0,56
4.5	We zullen inspanningen doen om de stem van onze groepen te horen.	3.928		0,33	4.007		0,33	4.087		0,33
Begeleiding										
5. We willen onze groepen begeleiden in hun opdracht met bijzondere aandacht voor lokalen, stedelijke context en toegankelijkheid.										
5.1.	We zullen groepen begeleiden bij het beheer van hun lokalen.	3.619		0,22	3.691		0,22	3.765		0,22
5.2.	We zullen het aantal groepen in een stedelijke context in stand houden.	42.041	141.159	4,08	42.885	141.159	4,08	43.740	141.159	4,08
5.3.	We zullen instrumenten ontwikkelen om groepen te begeleiden bij het werken aan een grotere diversiteit in hun groepen die instrumenten gebruiken bij groepen.	3.428		0,33	3.497		0,33	3.567		0,33
5.4.	We zullen onze groepen permanent opvolgen en ondersteunen via verbonden en gewesten.	18.086		2,22	18.449		2,22	18.816		2,22

		2007			2008			2009		
5.5.	We zullen groepen begeleiden in diverse thema's vanuit de nationale werking en betrekken verbonden en gewesten hierbij.	11.615		0,11	11.848		0,11	12.085		0,11
6. We willen onze kaderploegen begeleiden in hun opdracht.										
6.1.	We zullen onze gewesten en verbonden op maat begeleiden in hun opdracht om een degelijke en continue werking te waarborgen.	88.209	500	3,99	89.976	500	3,99	91.773	500	3,99
6.2.	We zullen onze commissies, diensten en redacties (nationale ploegen) op maat begeleiden in hun opdracht om een degelijke en continue werking te waarborgen.	23.813		1,35	24.290		1,35	24.775		1,35
Kadervorming										
7. We willen voor verschillende doelgroepen een aangepast kadervormingsaanbod waarborgen.										
7.1.	We zullen aspiranten de kans geven om zich voor te bereiden op leiding worden.	165.570	113.500	0,84	6.192		0,84	171.855	113.500	0,84

		2007			2008			2009		
7.2.	We zullen eerstejaars leiding de kans geven om de mogelijkheden van spel te leren en zich inzichten, vaardigheden en houdingen van leiding-zijn eigen te maken.	257.553	190.100	0,73	262.370	193.600	0,73	264.731	197.082	0,73
7.3.	In onze Voortgezette Vorming zullen we leiding motiveren, hen de kans geven om zich te verdiepen in het begeleiden van kinderen en jongeren en zullen we hen vaardigheden aanleren om verantwoordelijkheid op te nemen in hun leidingploeg en om de werking te versterken.	37.213	8.250	1,56	359.916	238.260	1,06	38.716	10.280	0,56
7.4.	We zullen groepsleid(st)ers, volwassen begeleiding (VB's) en proosten de kans geven om zich vaardigheden en houdingen eigen te maken voor hun opdracht als groepsleiding.	14.124	7.250	0,17	14.407	7.370	0,17	14.695	7.492	0,17
7.5.	We zullen kaderleiding de kans geven om zich te verdiepen in de inhoud van hun kadertaak en in het organiseren van vormingsinitiatieven. We leren ze kritisch te reflecteren op zichzelf, hun taak en hun ploeg.	16.032	6.750	0,59	16.353	6.870	0,59	16.680	6.992	0,59

		2007			2008			2009		
8. We willen ons kadervormingsaanbod blijvend evalueren, verbeteren en promoten.										
8.1.	We zullen onze kadervorming permanent evalueren en vernieuwen.	1.464		0,17	1.493		0,17	1.523	0,17	
8.2.	We zullen onze cursusbegeleiding coachen in hun taken.	1.464		0,17	1.493		0,17	1.523	0,17	
8.3.	We zullen nieuwe ontwikkelingen in verband met vorming integreren in onze kadervorming.	1.059		0,11	1.081		0,11	1.102	0,11	
8.4.	We zullen een goede promotie voeren voor onze kadervorming.	4.773		0,28	4.869		0,28	4.966	0,28	
Dienstverlening										
9. We willen onze informatie en visie ontsluiten en hierbij het internet en de website centraler stellen (kanalen).										
9.1.	We hebben tegen 2009 tien procent meer gebruikers van onze website en al zijn toepassingen (agenda, e-loket, Spelendatabank, ...).	12.356		0,67	12.604		0,67	12.855	0,67	

		2007			2008			2009		
9.2.	We verbeteren het aansluitingsprogramma voor groepen en kaderploegen, de databasetoepassing Kipadmin en de achterliggende database.	8.784		1,00	8.960		1,00	9.139		1,00
9.3.	We zullen ons archief verder structureren en onze informatie toegankelijk maken.	4.451		0,61	4.541		0,61	4.631		0,61
9.4.	We zullen informatie verspreiden via nieuwsbrieven en door meer gebruik te maken van digitale communicatiekanalen.	13.651		0,61	12.395		0,61	14.203		0,61
9.5.	We zullen tijdschriften maken en verspreiden en de kwaliteit ervan bewaken.	172.421	190.861	1,40	175.870	190.861	1,40	179.387	190.861	1,40
9.6.	We zullen onze groepen up-to-date afdelingsuitgaven aanbieden.	12.165	41.176	0,78	12.409	42.000	0,78	12.657	42.840	0,78
10. We willen ons aanbod aan methodieken, publicaties en activiteiten voor groepen en kaderploegen voortzetten en een nieuw aanbod aanreiken over leidingswerking, aspiwerking en lokaal netwerk.										
10.1.	We zullen ons aanbod aan publicaties voor groepen en kaderploegen evalueren, vernieuwen waar nodig en ploegen ondersteunen bij die vernieuwing.	5.642		0,50	5.755		0,50	5.870		0,50

		2007			2008			2009		
10.2.	We zullen ons aanbod over leidingswerking uitbreiden met een methodiek over leidingstekort.	2.309		0,11	826		0,11	2.403		0,11
10.3.	We zullen in ons aanbod over de groepswerking bijzondere aandacht hebben voor de aspiwerking en het lokaal netwerk en we zullen ons aanbod uitbreiden met een methodiek voor ledenwerving.	4.523		0,28	4.614		0,28	4.706		0,28
10.4.	We zullen onze groepen jaarlijks informeren over op bivak gaan en we breiden onze informatie uit over op bivak gaan met bijzondere doelgroepen.	6.915	1.500	0,78	6.034	1.530	0,78	7.291	1.561	0,78
10.5.	We zullen nieuwe themagerichte uitgaven maken en verspreiden.	5.833	12.000	0,39	5.950	12.240	0,39	6.068	12.485	0,39
10.6.	We zullen methodieken over zingeving en solidariteit aanbieden aan Chirogroepen.	5.451	2.500	0,61	4.541	2.550	0,61	5.672	2.601	0,61
10.7.	We zullen meer spel materiaal ter beschikking stellen van onze groepen en kaderploegen.	2.023		0,28	2.064		0,28	2.105		0,28
10.8.	We zullen de kwaliteit van ons spelaanbod bewaken en werken aan vernieuwing van ons spelaanbod.	809	25.000	0,11	826	25.500	0,11	842	26.010	0,11

		2007			2008			2009		
10.9.	We zullen onze groepen de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan internationale uitwisselingsactiviteiten (zendingen en ontvangsten).	21.619	17.000	0,22	22.051	17.000	0,22	22.492	17.000	0,22
10.10.	We zullen artistieke activiteiten aanbieden voor leiding.	1.809		0,11	1.846		0,11	1.882		0,11
10.11.	We zullen avontuurlijke activiteiten aanbieden voor keti's, aspi's, leiding en kaderleiding.	8.714	5.000	0,17	8.888	5.000	0,17	9.066	5.000	0,17
11. We willen onze groepen goed omkaderen op het vlak van aansluitingen en verzekeringen, financiën en juridische zaken.										
11.1.	We zullen onze groepen een goede en betaalbare verzekering aanbieden.	279.097	337.551	1,28	284.680	337.551	1,28	290.373	337.551	1,28
11.2.	We zullen onze groepen informeren over financiën, juridische en administratieve zaken en een groepsadministratie-map aanmaken.	6.951		0,61	7.091		0,61	7.232		0,61
12. We willen onze Chirowaarden en -methoden verbreden naar doelgroepen buiten de Chiro.										
12.1.	We zullen een vormingsaanbod uitwerken voor kinderen en jongeren in scholen en jongerengroepen.	80.277	301.000	7,20	81.888	308.880	7,20	83.521	316.040	7,20

		2007			2008			2009		
12.2.	We zullen een aanbod uitwerken voor begeleid(st)ers van kinderen en jongeren.	58.197	209.000	4,27	59.364	213.140	4,27	60.548	218.060	4,27
13. We willen ondersteuning bieden aan onze Chirohuizen.										
13.1.	We zullen het ondersteuningspunt voor onze Chirohuizen verder uitbouwen.	6.475	25.000	0,89	6.605	25.000	0,89	6.736	25.000	0,89
Stem vertolken										
14. We willen op verschillende fora vanuit onze identiteit als Chiro meebouwen aan een degelijk beleid voor kinderen en jongeren.										
14.1.	We zullen meewerken aan de uitbouw van een internationaal, Vlaams, provinciaal en gemeentelijk beleid, vertrekkend vanuit de noden van kinderen en jongeren en de noden en realiteit van een vrijwilligersbeweging.	7.665		0,78	7.819		0,78	7.975		0,78
14.2.	We zullen meewerken aan het jongerenbeleid van de Kerk.	655		0,06	668		0,06	681		0,06
14.3.	We zullen meewerken met gelijkgezinde organisaties rond zingeving en solidariteit.	1.869		0,22	1.906		0,22	1.944		0,22

		2007			2008			2009		
14.4.	De onderwijsvormingsdienst Zin-d'erin(g) zal meewerken met partners.	1.869		0,22	1.906		0,22	1.944		0,22
Totaal		1.669.094	1.719.347	51,17	1.801.503	1.803.690	51,17	1.977.296	1.923.421	51,17

2.3. Zin-d'erin(g) en Spoor ZeS

In de beleidsnota werd de werking van Zin-d'erin(g) en Spoor ZeS opgenomen. De werking van die diensten richt zich niet op jongeren in de vrije tijd, en valt dus buiten de opzet van het decreet op het landelijk jeugdwerk. Die diensten doen naar ons aanvoelen nochtans zeer zinvol Chirowerk, zonder dat zij hiervoor op financiële ondersteuning van de overheid kunnen rekenen. Zowel bij het departement Onderwijs als bij het departement Cultuur kunnen beide projecten op waardering rekenen, maar vallen zij buiten de normale middelen. Een samenwerking over de grenzen van de departementen dringt zich daarom ook op.

Chirojeugd-Vlaanderen vzw kan die diensten op dit moment dan ook maar ontwikkelen omdat zij, in de huidige vorm, zelfbedruipend zijn. De inkomsten komen enkel van de deelnemers aan de activiteiten en de kopers van de publicaties. Vooral voor de scholen wordt de kost hiervan als zeer hoog ervaren waardoor een aantal scholen uit de boot dreigen te vallen. Vooral de scholen die werken met kinderen van ouders die het financieel moeilijker hebben, moeten afhaken bij de prijzen die wij in de huidige situatie moeten vragen.

Met die diensten bereiken we in de scholen kinderen en jongeren die we niet aanspreken met ons normaal model van jeugdbeweging. We kunnen ze er warm maken voor onze waarden en methoden en werken op die manier toch aan de toegankelijkheid van onze jeugdbeweging. De diensten zijn ook een experimenteerruimte om nieuwe methoden te testen en om nieuwe inzichten in het begeleiden van kinderen en jongeren door te laten stromen naar de jeugdbeweging.

3. BEGROTING CHIROJEUGD-VLAANDEREN VZW

De werking van Chirojeugd-Vlaanderen vzw is ruimer dan deze die we beschreven in hoofdstuk 3: Doelstellingen. Op de loonlijst van Chirojeugd-Vlaanderen vzw staan immers een aantal personeelsleden van de Groep Chiro met hun kosten. In de opbrengsten recupereert Chirojeugd-Vlaanderen vzw die kosten van de sector (jeugdverblijfscentra of De Banier) waarvoor die personeelsleden presteren.

Verder is Chirojeugd-Vlaanderen vzw ook erkend als ondersteuningspunt voor haar 4 jeugdverblijfscentra. Dat deel van de werking is wel opgenomen in de doelen van hoofdstuk 3, maar valt buiten de toepassing van dit decreet. We vragen hiervoor dan

ook geen middelen vanuit het landelijk jeugdwerk.

Tenslotte zitten er in de boekhouding van Chirojeugd-Vlaanderen vzw ook een aantal opbrengsten van delen van de Groep Chiro (bijvoorbeeld de rechten van De Banier, het boekingsrecht van de jeugdverblijfscentra,...) ter ondersteuning van de werking van de jeugdbeweging. We namen die ook niet op in de lijst van de doelstellingen omdat zij niet gelinkt zijn aan één of andere doelstelling, maar eerder een ondersteuning zijn van de algemene werking.

3.1. Begroting 2007-2008-2009

		KOSTEN		
	RUBRIEK	2007	2008	2009
60	Handelsgoederen en hulpmiddelen			
604.0	Aankopen handelsgoederen	5.100	5.202	5.306
604.1	Overige aankopen	8.619	8.791	8.967
61	DIENSTEN EN DIVERSE GOEDEREN			
610.00	Huur landelijk secretariaat	37.209	37.953	38.712
610.20	Onderhoud secretariaat	37.106	37.848	38.605
612.00	Energie (electriciteit, water, gas,...)	10.080	10.281	10.487
612.11	Telefoonabonnement en gesprekskosten landelijk secretariaat	12.240	12.485	12.735
612.12	Overige telefoonkosten	326	333	340

612.20	Briefport	1.275	1.301	1.327
612.30	Drukwerk en publicaties	218.081	222.443	226.892
612.40	Kantoorbehoeften	78.744	80.319	81.925
613.01	Verzekeringen andere dan voor personeel en B.A.	205.383	209.491	213.681
613.02	Verzekeringen burgerrechtelijke aansprakelijkheid	65.790	67.106	68.448
613.11	Honorarium bedrijfsrevisor / beëdigd accountant	663	676	690
613.30	Bijdragen voor lidmaatschappen vanverenigingen	2.958	3.017	3.078
613.50	Beheerskosten sociaal secretariaat	10.812	11.028	11.249
613.51	Beheerskosten medisch secretariaat	1.020	1.040	1.061
62	BEZOLDIGINGEN EN SOCIALE LASTEN			
620.20	Brutolonen bedienden	1.740.227	1.820.992	1.899.385
620.21	Eindejaarspremie bedienden	106.849	110.105	113.439
620.22	Vakantiegeld bedienden	131.597	138.109	143.957
620.23	Verplichte tussenkomst woon-werkverkeer bedienden	25.246	25.751	26.266
620.30	Brutolonen arbeiders	60.977	62.387	63.863
620.31	Eindejaarspremie arbeiders	5.110	5.237	5.347
620.32	Vakantiegeld arbeiders			
620.33	Verplichte tussenkomst woon-werkverkeer arbeiders	2.205	2.249	2.294
621.20	Werkgeversbijdrage R.S.Z. bedienden	643.625	672.981	701.537
621.30	Werkgeversbijdrage R.S.Z. arbeiders	33.103	33.875	34.672
621.40	Werkgeversbijdrage bovenwettelijke verzekering		1	2
623.20	Wettelijk verplichte verzekering voor bedienden	25.332	25.333	25.332
623.30	Wettelijk verplichte verzekering voor arbeiders	1.217	1.217	1.217
623.50	Andere personeelskosten	24.570	24.570	24.570

...				
63	AFSCHRIJVINGEN			
630.10	Afschrijvingen andere dan wagens vereniging, computermateriaal, kopieermachines en communicatiemateriaal	9.827	10.023	10.224
630.20	Afschrijvingen computermateriaal, kopieermachines en communicatiemateriaal	20.400	20.808	21.224
630.30	Afschrijvingen wagens vereniging	3.885	3.963	4.042
6350	Voorzieningen vakantiegeld	12.036	12.277	12.522
63500001	Voorzieningen brugpensioen	-51.960	-52.963	-53.960
64	ANDERE VERENIGINGSKOSTEN			
640	Belastingen en taksen	3.137	3.199	3.263
643.10	Verplaatsingskosten in Benelux door landelijke verantwoordelijken	52.785	53.841	54.918
643.11	Verplaatsingskosten buiten Benelux			
643.12	Kosten voor wagens van de verenigingen i.f.v.werking (exclusief afschrijvingskosten wagens)	5.100	5.202	5.306
645	KADERVORMINGSKOSTEN			
6450	Honoraria lesgevers en medewerkers	3.570	4.429	5.536
6451	Verplaatsingskosten lesgevers en medewerkers	35.266	43.750	54.688
6452	Huur en gebruik van lokalen en apparaten	79.560	92.076	115.095
6453	Aankoop van documentatie en verbruik didactisch materiaal	52.110	64.646	80.808
6454	Kosten duurzaam didactisch materiaal			
6455	Verblijfskosten leiding en deelnemers	237.592	294.752	368.440
6456	Andere verblijfskosten			

6457	Andere kosten	86.853	107.748	134.685
	OVERIGE VERENIGINGSKOSTEN			
646.1	Verzendingskosten	103.275	105.341	107.447
646.8	wettelijke bekendmaking	105	107	109
647.1	waardebons	3.400	3.468	3.537
64720000	toelage verbonden	21.000	21.420	21.848
64721000	verblijfstoelage kv verbonden	28.000	25.000	25.500
64722000	voedingskosten	7.000	7.140	7.283
64724000	toelagen bam matimo ovl limb	130.000	132.600	135.252
64726000	toelage gewesten mali ik s	2.500	2.550	2.601
64727000	toel projecten 3de wereld 0.7%	17.613	17.965	18.325
64728000	toelage gewesten werking	10.000	10.200	10.404
64729000	toel proj solidfonds groep0.3%	8.806	8.982	9.162
64729100	toelagen kv west vlaanderen	25.000	25.500	26.010
64730000	uitstappen feestjes geschenken	10.000	10.200	10.404
64731000	nt gesubs we en dagen	10.000	10.200	10.404
64733000	ationale raad	3.500	3.570	3.641
64734000	diverse werkingskosten	1.000	1.020	1.040
64743000	avontuurlijke activiteiten	5.500	5.610	5.722
64743200	avont akt aankoop materialen	1.000	1.020	1.040
64745000	internationale projecten	25.000	25.500	26.010
64748401	jeugdwerkbeleidsplan antwerpen	4.500	4.590	4.682
64748501	jeugdwerkbeleidsplan gent	4.500	4.590	4.682
64748601	Jeugdwerkbeleidsplan Brussel	1.500	1.530	1.561
64750000	giften groepen	45.000	45.000	45.000

648	KOSTEN BIJSCHOLING BUITEN DE VERENIGING			
6481	Inschrijvingskosten	15.200	15.504	15.814
65	FINANCIËLE KOSTEN			
6561	Bank- en postgirkosten	204	208	212
66	UITZONDERLIJKE KOSTEN			
660	Uitzonderlijke afschrijvingen en waardeverminderingen			
662	Voorzieningen voor uitzonderlijke risico's en kosten			
664	Andere uitzonderlijke kosten	9.925	10.124	10.326
69	VERWERKING VAN RESULTATEN			
692	Toevoeging van reserves			
693	Over te dragen winst			
TOTAAL KOSTEN		4.539.150	4.794.809	5.090.188

		OPBRENGSTEN		
70	OMZET			
700	Diverse verkopen	4.000	4.000	4.000
701	Lidgeld	143.000	143.000	143.000
702	Zind-d'erin(g)	357.000	366.000	375.000
74	OVERIGE OPBRENGSTEN			
7401	subs jeugd en sport			
7402	Subsidie DAC	35.000	35.000	35.000

7403	Subsidie Toerisme Vlaanderen	25.000	25.000	25.000
7405	subs prov of vl gemeensch comm	80.579	80.579	80.579
7406	subs vl diens vr arbeidsbemidd	50.000	50.000	50.000
7407	subside gemeenten via jeugdwerkbeleidsplan	60.580	60.580	60.580
7409	andere toelagen (VIA-middelen)	133.211	133.211	133.211
7410	toelagen maribel	112.500	112.500	112.500
7432	vergoedingen van verzekeringen	651	651	651
744001	ledenbladen werkjaar	105.537	105.537	105.537
744002	Dubbelpunt	85.324	85.324	85.324
7441	Uitgaven	264.676	350.000	350.000
74504000	inschrijvingen kadervorming	345.000	415.000	518.750
74504001	administratie kadervorming	3.000	3.000	3.000
74900000	brevetten	100	100	100
74900200	bijdr voorbereiding kadervorming	3.000	3.000	3.000
74913	avontuurlijke activiteiten	5.000	5.000	5.000
74915	internationale projecten	17.000	17.000	17.000
74920	diverse ontvangsten	25.000	25.000	25.000
74921	bijdr uitstappen en feestjes	1.000	1.000	1.000
74922	verzendingskosten	2.000	2.000	2.000
74923	projecten chirojeugd vlaanderen	1.000	1.000	1.000
74924	kopies en drukwerken chiroj vl	10.000	10.000	10.000
7493	giften groepen	45.000	45.000	45.000
74940000	verzekeringen burgerl aanspr	80.500	80.500	80.500
74940001	verzekering medische zorgen	144.800	144.800	144.800
74940002	verzekering dood en invalid	99.700	99.700	99.700

74940003	verzekering dood inval loonver	10.000	10.000	10.000
74940004	Verzekering Gevaarlijke Sport	300	300	300
74940010	Verzekering speciale aktiv.	1.600	1.600	1.600
74943	toelage allerlei	417.034	438.406	461.180
74944	boekingsrecht kv ch vl	25.000	25.000	25.000
749451	toelagen kv west vlaanderen	31.250	31.250	31.250
749460	rechten	75.000	75.000	75.000
749461	diensten	122.520	122.520	122.520
75	FINANCIELE OPBRENGSTEN			
75	opbrengsten uit financieel vast activa	900	900	900
75400001	afrekenverschillen	5	5	5
756	opbrengsten uit beschikbare wa	1.000	1.000	1.000
757000	Afgetrokken disconto	1.051	1.051	1.051
757001	opbrengst uit termijndeposito	15.700	15.700	15.700
759	andere financiële opbrengsten	3	3	3
76	UITZONDERLIJKE OPBRENGSTEN			
764	andere uitzonderlijke opbrengt	2.000	2.000	2.000

TOTAAL OPBRENGSTEN	2.942.521	3.128.216	3.263.740
---------------------------	------------------	------------------	------------------

KOSTEN - OPBRENGSTEN	1.596.629	1.666.593	1.826.448
-----------------------------	------------------	------------------	------------------

3.2. Personeelsplan

Op de loonlijst van Chirojeugd-Vlaanderen vzw staan, buiten degenen die vermeld staan in de beleidsnota, ook nog de volgende personeelsleden voor wie de loonkost gec recupereerd wordt bij een ander deel van de groep Chiro.

	VTE	Gerecupereerd van
Administratief medewerker Oost-Vlaanderen	0,42	Chirojeugd Oost-Vlaanderen vzw
Administratief medewerker Limburg	0,42	Chirojeugd Limburg vzw
Administratief medewerker West-Vlaanderen	0,42	Chirojeugd West-Vlaanderen vzw
Directeur De Banier	1,00	De Banier CVBA
Resident Heibrand	1,00	Heibrand
Administratief medewerker Heibrand	0,42	Heibrand
Resident De Karmel	2,00	De Karmel
Resident De Kalei	1,00	De Kalei
Resident Heidepark	1,00	Heidepark
Boekhouding De Banier	2,00	De Banier
Boekhouding jeugdverblijfscentra	0,55	Chirojeugd vzw
Arbeiders jeugdverblijfscentra	3,20	Jeugdverblijfscentra
Personeelsdienst	0,50	Chirojeugd vzw
TOTAAL	13,93	

Daarnaast betalen de jeugdverblijfscentra de loonkosten van de administratieve medewerker (0,5 VTE) van de dienst Zin-d'erin(g) omdat die dienst erg belangrijk is voor de centra en een belangrijk gedeelte van hun administratie overneemt (contact met klanten, opvolgen facturen, boekingen,...)

Het terugbetalen van de loonkosten gebeurt onder de vorm van toelagen (wanneer de vzw's die kosten terugbetalen) of dienstenfacturen (voor De Banier). De volgende bedragen kan Chirojeugd-Vlaanderen vzw op die manier als inkomsten noteren.

2007	€ 656.075
2008	€ 679.629
2009	€ 704.387

3.3. Historisch overzicht

| 176 |

	Resultaat 1999	Resultaat 2000	Resultaat 2001	Resultaat 2002	Resultaat 2003	Begroting 2004	Resultaat 2004	Begroting 2005	Begroting 2005 bis	2005 8/12	Begroting 2006
PEDAGOGISCHE PROJECTEN CHIRO											
Kadervorming	339.186	511.353	503.018	348.778	456.663	561.711	543.488	473.000	473.000	215.542	402.650
Kaderwerking	239.077	196.246	293.353	216.404	209.479	253.352	189.890	244.289	234.289	175.844	262.001
Publicaties	167.639	164.973	182.665	196.836	181.838	189.900	182.451	180.000	175.000	164.499	180.972
Personeel	527.310	603.129	593.947	696.753	737.653	791.622	761.850	809.467	801.502	0	1.009.611
Totaal Kosten	1.273.211	1.475.701	1.572.984	1.458.772	1.585.633	1.796.585	1.677.679	1.706.756	1.683.791	555.886	1.855.234
Kadervorming	239.557	367.384	357.506	270.029	367.166	374.835	403.328	370.000	370.000	199.798	262.042
Kaderwerking	211.179	219.684	279.632	189.323	216.497	215.700	191.929	215.770	215.770	178.232	494.308
Publicaties	355.137	361.971	344.023	346.959	322.503	345.524	330.279	355.250	355.250	311.583	325.839
Subsidies	113.611	117.965	141.298	119.059	159.088	145.208	138.999	145.208	145.208	103.639	141.420
Totaal Opbrengsten	919.483	1.067.004	1.122.459	925.370	1.065.254	1.081.267	1.064.535	1.086.228	1.086.228	793.252	1.223.609
Totaal pedagogische projecten Chiro	-353.728	-408.698	-450.524	-533.402	-520.379	-715.318	-613.144	-620.528	-597.563	237.367	-631.625
OVERHEAD CHIRO											
Aankopen handelsgoederen	190.211	240.604	240.499	238.341	231.479	243.932	236.392	235.000	235.000	259.893	273.039
Secretariaatskosten	227.132	223.301	205.040	332.437	253.391	252.435	258.872	286.753	274.753	237.591	282.601
Personeel	437.723	459.168	488.345	520.593	523.474	643.116	586.537	701.403	651.905	0	713.605
Afschrijvingen en voorzieningen	73.740	69.361	67.761	-16.705	34.326	80.725	111.978	183.439	126.277	0	8.667
Financiële kosten	3.435	5.839	15.550	27.604	9.189	5.925	9.592	2.575	2.575	3.737	7.700
Andere kosten	63.974	137.597	183.111	171.180	235.172	195.000	126.535	200.000	130.000	0	130.000
Totaal Kosten Overhead	996.215	1.135.870	1.200.306	1.273.451	1.287.031	1.421.134	1.329.905	1.609.170	1.420.510	501.220	1.415.612

	Resultaat 1999	Resultaat 2000	Resultaat 2001	Resultaat 2002	Resultaat 2003	Begroting 2004	Resultaat 2004	Begroting 2005	Begroting 2005 bis	2005 8/12	Begroting 2006
Verkopen handelsgoederen	254.434	281.979	275.455	282.716	277.137	280.576	280.455	277.000	277.000	419.823	348.904
Subsidies en toelagen	126.393	147.276	192.102	147.647	286.236	149.243	212.644	177.610	192.473	0	185.250
Financiële Opbrengsten	20.023	72.625	44.788	36.288	25.875	35.347	26.308	21.302	21.302	17.064	19.458
Totaal Opbrengsten overhead	400.851	501.880	512.345	466.650	589.247	465.166	519.406	475.912	490.775	436.888	553.612
Totaal Overhead Chiro	-595.364	-633.990	-687.961	-806.801	-697.784	-955.968	-810.499	-1.133.258	-929.736	-64.333	-862.000
Subsidie afdeling Jeugd en Sport	977.691	1.229.854	1.220.373	1.248.185	1.245.010	1.372.911	1.325.000	1.372.911	1.325.000	1.339.653	1.354.098
Totaal Chiro	28.599	187.166	81.888	-92.018	26.848	-298.375	-98.643	-380.875	-202.299	1.512.687	-139.527
GROEP CHIRO											
Personeelskosten	225.554	289.417	374.171	526.016	639.122	666.481	749.133	742.603	724.487	0	612.402
Andere kosten	25.342	39.002	33.179	76.697	75.854	35.000	113.186	75.000	120.000	45.980	78.000
Totaal Kosten Groep Chiro	250.896	328.419	407.350	602.713	714.977	701.481	862.319	817.603	844.487	45.980	690.402
Totaal Opbrengsten Groep Chiro	201.478	282.189	406.899	741.477	798.753	782.187	943.390	833.966	936.670	224.553	770.300
Totaal Groep Chiro	-49.418	-46.230	-450	138.764	83.776	80.706	81.070	16.363	92.183	178.573	79.898
Algemeen Chirojeugd Vlaanderen vzw	-20.819	140.936	81.438	46.746	110.624	-217.669	-17.572	-364.512	-110.116	1.691.260	-59.629

3.4. Opbrengsten uit de groep Chiro

Naast de recuperatie van loonkosten vanuit verschillende delen van de groep Chiro, kan Chirojeugd-Vlaanderen vzw ook rekenen op de steun van zowel De Banier als van de jeugdverblijfcentra.

De Banier betaalt jaarlijks 8 % op de omzet van de Chirokledij als “rechten” aan Chirojeugd-Vlaanderen vzw. In de begroting van Chirojeugd-Vlaanderen vzw is dat goed voor een jaarlijks bedrag van 75.000 euro.

Onze jeugdverblijfscentra betalen voor elke boeking in één van onze eigen centra 15 % boekingsrecht. Die boekingsrechten zijn jaarlijks goed voor 25.000 euro.

Tenslotte is er, zowel bij de kosten als bij de opbrengsten, een bedrag voorzien van 45.000 euro voor de giften van onze groepen. Groepen kunnen immers giften laten storten op de rekening van Chirojeugd-Vlaanderen vzw. De donateurs krijgen een fiscaal attest, en de gift wordt doorgestort aan de groep om bepaalde projecten te doen.

4. SUBSIDIEVRAAG

Om de werking in de toekomst te ontwikkelen zoals voorzien in de beleidsnota vragen we een subsidiebedrag dat gelijk is aan het verlies dat we voorzien in Chirojeugd-Vlaanderen vzw.

Samenvatting van de kosten			
Werking	1.244.143	1.264.602	1.289.056
Personeel	2.800.056	2.922.806	3.041.880
Kadervorming	494.951	607.401	759.251
Totaal kosten	4.539.150	4.794.809	5.090.188
Totaal opbrengsten	2.942.521	3.128.216	3.263.740
Verlies	1.596.629	1.666.593	1.826.448
GEVRAAGD SUBSIDIEBEDRAG	1.596.629	1.666.593	1.826.448
Eindresultaat	0	0	0

Dat bedrag is, door de substantiële inbreng van de andere delen van de Groep Chiro in de werking van Chirojeugd-Vlaanderen vzw lager dan het verschil tussen kosten en opbrengsten van de beleidsnota.

Als het subsidiebedrag lager is dan het gevraagde bedrag, zullen we in de operationele doelstellingen moeten schrappen. De operationele doelstellingen zijn voornamelijk gelinkt aan de inzet van personeel. Als we onvoldoende mensen en middelen kunnen inzetten, zullen we niet alle operationele doelen kunnen nastreven.



HOOFDSTUK 5 BEHEER

1. KWALITEITSBELEID

1.1. Chiro: een lerende organisatie

Chiro moet als organisatie continu inspelen op haar veranderende omgeving, wil ze maatschappelijk relevant blijven en aantrekkelijk zijn voor kinderen en jongeren. De samenleving en zeker de jeugdcultuur zijn namelijk voortdurend in beweging ([ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 3. EXTERNE ANALYSE P. 101](#)).

Onze vrijwilligers en ons beroepskader moeten dus continu nadenken over hoe ze hun taak anders en beter kunnen uitvoeren, om adequater in te spelen op de noden van hun doelgroep en de samenleving. Dat vereist de nodige **competenties**. Bovendien moeten ze de mogelijkheid krijgen om **de strategie, werking en structuren van de organisatie mee te veranderen**. Als die voorwaarden vervuld zijn, kunnen we zeggen dat we als organisatie leren.

Op basis van de volgende elementen kunnen we over Chiro spreken als een lerende organisatie.

1.1.1. Onze organisatiecultuur is er één van betrokkenheid en participatie

Mensen engageren zich in Chiro omdat ze zich verbonden voelen met het project van hun jeugdbeweging en zijn dus spontaan betrokken op de werking. Chiro is er bovendien voor en door kinderen en jongeren: ook zij krijgen de kans om hun eigen werking en organisatie uit te bouwen. Daarom doen we heel wat inspanningen om ons vrijwillig en professioneel kader te betrekken bij de werking. Vrijwilligersploegen en educatief medewerk(st)ers krijgen een grote autonomie en beslissingsbevoegdheid. We dagen hen uit om initiatief en verantwoordelijkheid te nemen. Een dergelijke omgeving stimuleert om te leren. Hoe we in de toekomst betrokkenheid en participatie blijven creëren, kun je lezen in [HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', P. 123](#).

1.1.2. Ook onze organisatiestructuur laat een optimaal leren toe

Door onze horizontale organisatiestructuur krijgt elke ploeg de bevoegdheid en verantwoordelijkheid voor haar opdracht. Dat betekent dat zij hun werking volgens hun eigen noden, inzichten en ervaringen kunnen aanpassen, binnen de krijtlijnen uitgetekend door de beweging.

Chiro hecht op alle niveaus belang aan een **democratische besluitvorming**. De verschillende ploegen kunnen op die manier rechtstreeks of via hun vertegenwoordig(st)er meebeslissen over de thema's van de beweging, en ze krijgen de ruimte om de organisatie intern te veranderen. Die ruimte is nodig om als organi-



satie te kunnen leren.

In een organisatie waar iedere ploeg veel verantwoordelijkheid en beslissingsvoegdheid krijgt, is er nood aan een degelijke coördinatie om het geheel op elkaar af te stemmen. Op verschillende niveaus zijn hiervoor vergaderingen verantwoordelijk (ZIE 4.2. ORGANISATORISCH BELEID, P. 206). Naast een degelijke coördinatie is ook een goede interne communicatie onontbeerlijk. Op dat terrein willen we nog stappen ter verbetering zetten (ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, SD 4 EN SD 9, P. 128 EN 138).

1.1.3. Mensen zijn ons grootste kapitaal

Het zijn onze vrijwilligers en educatief medewerk(st)ers die onze werking kunnen verbeteren, vanuit hun contacten met de basis en hun ervaringen met de werking. Hiervoor moeten ze over de nodige competenties beschikken. Onze organisatiecultuur en –structuur geven onze vrijwilligers en educatief medewerk(st)ers veel autonomie. Dat betekent dat ze dus ook veel **initiatief en verantwoordelijkheid** moeten kunnen nemen. Ze moeten in staat zijn zichzelf of hun eigen werking te kunnen (bij)sturen. Hiervoor moeten ze ook de missie, visie en werking van Chiro goed kennen. Ze moeten ook de juiste competenties hebben om in een democratisch geheel te kunnen functioneren.

Het is dus zeer belangrijk dat onze medewerk(st)ers de mogelijkheid krijgen om zich te vormen en die competenties te verwerven. Voor onze vrijwilligers en educatief medewerk(st)ers hebben we daarom een uitgebreid aanbod aan kadervorming (ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'KADERVORMING', P. 134).

We vinden het ook belangrijk dat onze vrijwilligersploegen voldoende omkadering krijgen (ZIE 2. VRIJWILLIGERSBELEID, P. 186). Educatief medewerk(st)ers krijgen een grote mate van autonomie, zijn verantwoordelijk voor hun prestaties en worden dus verwacht zichzelf te managen. Het team van educatief medewerk(st)ers is in grote mate zelfsturend: we bekijken met het team de taakverdeling en sturen samen bij waar nodig. Ook voor onze educatief medewerk(st)ers is een goede coaching en omkadering dus een must om optimaal te kunnen leren (ZIE 3. PERSONEELSBELEID, P. 190). In de toekomst willen we ons medewerk(st)ersbeleid nog verder uitbouwen (ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', P. 125).

1.2. Kwaliteit in een jeugdbeweging

De eigenheid van de jeugdbeweging houdt voor een kwaliteitsbeleid enkele mogelijkheden en beperkingen in.

- ▶ Typisch voor de jeugdbeweging is de **natuurlijke vernieuwing** van haar medewerk(st)ers, zowel van het vrijwilligers- als van het beroepskader. Chiro heeft bovendien voor haar educatief medewerk(st)ers een leeftijdsgrens van 35 jaar ingebouwd. Op die manier wordt gegarandeerd dat jonge mensen de organisatie mee uitbouwen, en dat ons aanbod aansluit op de leefwereld en de noden van onze leden, leiding en kaderleiding. Die ingebouwde vernieuwing heeft echter ook een keerzijde. Door de snelle personeelwissels wordt het moeilijker om te werken vanuit de ervaringen uit het verleden en om te werken aan continuïteit op lange termijn.
- ▶ Ook eigen aan de jeugdbeweging is dat de vrijwilligersploegen **een grote mate van autonomie** hebben. Dat is nodig om onze vrijwilligers de kans te geven zichzelf ten volle te ontplooien. Die autonomie is ook een voorwaarde om creativiteit te stimuleren en om uiteindelijk tot nieuwe inzichten en methodieken te komen. Door het vastleggen van de opdracht van iedere ploeg en door het maken van jaarlijkse plannen wordt een raamwerk geboden voor onze kaderwerking. Die manier van werken maakt wel dat we geen garantie hebben dat iedere ploeg haar opdracht en planning tot in de puntjes uitvoert.

1.3. Kwaliteitszorgsysteem

Hieronder beschrijven we het kwaliteitszorgsysteem dat we in de Chiro gebruiken. Zoals elk kwaliteitszorgsysteem bevat het vier componenten: kwaliteitscriteria, kwaliteitsnormen, kwaliteitsborging, en kwaliteitsverbetering.

Vanaf 2006 willen we meer tijd vrijmaken om aan een kwaliteitsbeleid te werken. Er is vooral nog werk om kwaliteitscriteria en –normen te formuleren en om de kwaliteitsmeting van onze initiatieven en producten te systematiseren (ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', P. 125).

1.3.1. Kwaliteitscriteria en -normen

Voor onze pedagogische werking hebben we kwaliteitscriteria en –normen voor initiatieven en vorming.

	Kwaliteitscriteria	Kwaliteitsnormen
Kwalitatief	<ul style="list-style-type: none"> ▶ De doelstellingen van het initiatief ▶ De voorbereiding ▶ De evaluatie door de deelnemers of het doelpubliek ▶ De evaluatie door de begeleid(st)ers of verantwoordelijken 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ De doelstellingen zijn gehaald. ▶ Er is een uitgeschreven programma, als resultaat van samenwerking tussen de begeleiding. ▶ De deelnemers of het doelpubliek zijn tevreden. ▶ De begeleid(st)ers of verantwoordelijken zijn tevreden.
Kwantitatief	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Het aantal deelnemers ▶ Het aantal initiatieven 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Het vooropgesteld aantal deelnemers is gehaald. ▶ Het vooropgesteld aantal initiatieven is gehaald.

Daarnaast hebben we kwaliteitscriteria- en normen voor onze publicaties.

	Kwaliteitscriteria	Kwaliteitsnormen
Kwalitatief	<ul style="list-style-type: none"> ▶ De doelstelling van de publicatie ▶ Het doelpubliek ▶ Bepaling van de inhoud en thema's ▶ Het schrijfproces: ideeën verzamelen, tijd nemen voor inhoudelijke diepgang, discussies, feedback, aftoetsen bij experts ▶ Feedback door leescommissie van de Pedagogische Leiding ▶ Een beroep doen op experts ▶ Taalcorrectie ▶ Lay-out ▶ Huisstijl 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ De doelstellingen zijn gehaald. ▶ De publicatie is aangepast aan het doelpubliek. ▶ De inhoud en thema's zijn bepaald. ▶ De redactieploeg is tevreden over het resultaat. ▶ De feedback van de leescommissie wordt besproken en geïmplementeerd. ▶ De input van experts wordt besproken en geïmplementeerd. ▶ Op de publicatie is taalcorrectie gebeurd. ▶ De publicatie is gelay-out. ▶ De richtlijnen voor de huisstijl zijn toegepast op de publicatie.
Kwantitatief	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Het aantal verspreide en verkochte publicaties 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Het vooropgesteld aantal publicaties is verspreid en verkocht.

Voor ons organisatorisch en financieel beleid worden tegen eind 2006 kwaliteitscriteria en –normen uitgewerkt door de Beleidsraad.

1.3.2. Instrumenten om de kwaliteit te garanderen

Om de belangrijkste processen in onze werking te beheersen, hebben we instrumenten aangemaakt. Door een goede beheersing van onze processen willen we de kwaliteit van onze werking waarborgen.



	Proces	Instrument
Pedagogische werking	Gewestwerking	Kadermap TIL-werking
	Afdelingswerking in gewest	Kadermap afdelingswerking
	Groepen oprichten en ondersteunen en de gewestgrenzen hertekenen	Kadermap 'Het kader tekent zijn plan'
	Stadswerking	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kadermap 'Gebundelde ervaringen en inzichten met Chiro in de stad Gent. Periode 1993-1996.' ▶ Visie en strategie voor Chiro in de stad
	Groepen op maat ondersteunen	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kadermap SOM (Steun Op Maat) ▶ Databank van groepen
	Groepsleidingswerking in het gewest	Kadermap groepsleidingswerking
	De verschillende cursussen	Begeleidingsbundels
	Organisatie van een cursus	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Draaiboek (EHBO-bundel = Eerste Hulp Bij Organiseren van cursussen) ▶ Visietekst kwaliteitsvolle kadervorming
	Publicaties schrijven	Leidraad, taaltips
	Tijdschriften maken	Leidraad, taaltips
	Startdagen	Draaiboek
	Krinkel	Draaiboek
	Nationale Planning	Draaiboek

	Proces	Instrument
Strategisch beleid	Een beleidsplan opmaken voor Chirojeugd-Vlaanderen vzw	Draaiboek
Vrijwilligersbeleid	Selectie	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Selectieprocedure voorzitters beweging en Pedagogische Leiding ▶ Opstellen van een profiel van voorzitters in Mortel
	Introductie	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Welkomstmap voor gewestmedewerk(st)ers ▶ Kipdorp voor nieuwkomers ▶ Mortel voor voorzitters van nationale ploegen
	Begeleiding en deskundigheidsbevordering	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Trajecten vorming voor animator, hoofdanimator, instructeur en hoofdinstructeur ▶ Kadervormingsweekend ▶ Vorming op maat voor kaderploegen

	Proces	Instrument
Personeelsbeleid	Selectie	Standaardprocedures
	Introductie	Inwerkschema
	Begeleiding en deskundigheidsbevordering	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Functiekaarten ▶ Functioneringsgesprekken ▶ Teamvergadering en teamdagen ▶ Coachingsbijeenkomsten ▶ Visie op de rol van de educatief medewerk(st)er ▶ Visie op de rol van vrijwilligers in het personeelsbeleid ▶ Visie op regionale stuurgroepen en coachgroepen ▶ Meetsysteem voor inzet van educatief medewerk(st)ers ▶ Een handboek over personeelsbeleid
	Werkurenregistratie	Software voor werkurenregistratie
	Stuurgroepen	Visietekst
	Financieel beleid	De begroting opmaken
	Het financieel verslag opmaken	Schema resultaten en balans
	Beheer liquiditeiten	Schema liquiditeitsplanning
	Investeringsbeleid	Schema investeringsplanning

	Proces	Instrument
Organisato- risch beleid	Bevoegdheden, samenstelling, besluitvormingsprocedure en opdrachten van vergaderingen, en het samenspel tussen die vergaderingen	Structuurvademeccum
	Vergaderingen organiseren	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nummering oproepen, documenten en notulen ▶ Modelagenda
Middelenbe- leid	Administratieve ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Draaiboek nationaal secretariaat ▶ Taakomschrijving regionale secretariaatsmedewerk(st)ers
	Aansluiting leden, leiding en kaderleiding	Chirogroep- en Kadergroepprogramma (software)
	Inschrijvingen cursussen en grote initiatieven	Software cursusprogramma
	Gegevensbeheer	De Kipadmin-software
	Documentatie	<ul style="list-style-type: none"> ▶ De Kipbib-software ▶ Netwerk op centrale server en back-ups van het netwerk ▶ Archief van alle genummerde documenten, oproepen en notulen

	Proces	Instrument
Communica- tiebeleid	Registreren van belangrijke beslissingen	De Blijvende Besluiten
	Info voor groepen	Groepszending 'Kluts', Grasduiner, website en mailinglijst
	Info voor kader	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kaderbrief ▶ Kaderzending ▶ Kadergrasduiner ▶ Website ▶ Mailinglijst
	Interne communicatie	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Intern communicatieplan ▶ Huisstijl voor publicaties
	Externe communicatie	Extern communicatieplan

1.3.3. Instrumenten om de kwaliteit te verbeteren

Voor elk initiatief en elke publicatie meten we de kwaliteit aan de hand van de kwaliteitscriteria en –normen die werden vastgelegd (zie 1.3.1. Kwaliteitscriteria en -normen). Die kwaliteitsmeting is voor iedere ploeg het uitgangspunt bij een herhaling van de activiteit.

Op geregelde tijdstippen evalueren we ook onze instrumenten voor kwaliteitsborging ([ZIE 1.3.2. INSTRUMENTEN OM DE KWALITEIT TE GARANDEREN](#)). Begeleiding van cursussen bekijkt hoe een begeleidingsbundel verbeterd kan worden. Eindverantwoordelijken van een initiatief bekijken hoe een draaiboek bijgesteld kan worden. Een projectgroep, samengesteld uit personen met verschillende achtergronden en competenties, herwerken een Kadermap. Vergaderingen die bevoegd zijn voor één van de beheersdomeinen verbeteren hun instrumenten. Zo garanderen we dat we kwaliteit blijven aanbieden.

2. VRIJWILLIGERSBELEID

2.1. (Eind)verantwoordelijkheid voor vrijwilligers

Chirojeugd Vlaanderen is van en door jongeren, die we plaatselijk veel autonomie en mogelijkheden bieden om voor kinderen en jongeren Chiro waar te maken. Ook op landelijk niveau vinden we dat belangrijk en daarom kiezen we voor een beleid, **zowel pedagogisch als organisatorisch, dat gevoerd door vrijwilligers**. Dat is een principiële en bewuste keuze. Dat betekent dat verantwoordelijkheid aan vrijwilligers gegeven wordt en dat de hele nationale structuur gedragen wordt door vrijwilligers. **Educatieve en andere beroepskrachten** (ZIE 3. PERSONEELSBELEID, P. 190) worden vooral ingezet om vrijwilligers te **ondersteunen**.

Het is ook een principiële keuze van de beweging om voor een **vrijwillige voorzitter en voorzitter** te kiezen, zowel voor de Nationale Raad als voor de Pedagogische Leiding. De eindverantwoordelijkheid van een grote vrijwilligersbeweging blijft door die keuze duidelijk en verregaand in de handen van vrijwilligers.

Vergaderingen worden voorgezeten door vrijwilligers, bijna nooit door een educatief medewerk(st)er. Dat geldt zowel voor commissies, diensten en redacties als voor 'grote vergaderingen' waar strategische beslissingen genomen worden (Nationale Raad, Pedagogische Leiding, Beleidsraad, beheersgroep Chiro,...). Op die manier krijgen vrijwilligers de eindverantwoordelijkheid en kunnen educatief medewerk(st)ers hun ondersteunende rol het best waarmaken.

Er wordt gestreefd naar een **gelijkwaardige plaats voor mannen en vrouwen**. Concreet bekend dit dat we in zoveel mogelijk kaderploegen zowel een mannelijke als een vrouwelijke eindverantwoordelijke zoeken, en dat we proberen om een min of meer evenredige vertegenwoordiging te realiseren binnen de ploegen. We kiezen hier deels voor omdat mannen en vrouwen dezelfde realiteit soms vanuit een andere invalshoek zien, waardoor ze elkaar aanvullen en verrijken, en deels om 'het gezicht van de Chiro' een uitstraling te laten zijn van de beweging zelf. De Chiro bestaat zowel

uit jongens als uit meisjes, dus is het logisch dat eindverantwoordelijkheid ook door beide geslachten opgenomen wordt.

2.2. Personeel ten dienste van vrijwilligers

De inzet van professionele krachten staat altijd ten dienste van het beter functioneren van de vrijwilligers en vrijwilligersploegen. De educatief medewerk(st)ers versterken vrijwilligers in hun engagement, doen aan procesbewaking in ploegen, verzorgen dienstverlening en zorgen voor organisatorische en praktische ondersteuning van vrijwilligers (ZIE 3. PERSONEELSBELEID, P. 190). **Vrijwel alle pedagogische taken** worden vooral uitgevoerd **door vrijwilligers**. Alleen voor zeer specifieke pedagogische taken worden enkel educatief medewerk(st)ers ingezet (bv. eindredactie, vertegenwoordigingen overdag, functioneringsgesprekken,...). Voor het administratieve werk worden zo veel mogelijk de secretariaatsmedewerk(st)ers ingezet. Daarnaast is er nog personeel dat ervoor zorgt dat de informatica, lay-out, de taalcorrectie en de boekhouding het werk van vrijwilligers kunnen versterken.

Doordat vrijwilligers betrokken zijn **bij het personeelsbeleid** voor de educatief medewerk(st)ers (het strategisch denkwerk, de werving en selectie, én de coaching), zijn ze ook direct betrokken bij de manier waarop de educatief medewerk(st)ers hen ondersteunen (ZIE 3. PERSONEELSBELEID, P. 190).

Aan **de rol van de beroepskrachten in een aantal strategische vergaderingen** is al heel wat gesleuteld. Gezien het belang van de beslissingen die daar genomen worden, willen we niet dat de educatief medewerk(st)ers een overwicht hebben in zulke vergaderingen.

2.3. Beslissingen door ploegen

Zoveel mogelijk beslissingen worden door ploegen genomen. Daaruit blijkt duidelijk de nadruk die binnen Chirojeugd Vlaanderen gelegd wordt op het belang van ploegen (ZIE HOOFDSTUK 1: MISSIE EN VISIE, 2.2.3. VIA DE GEMEENSCHAPSGERICHTE METHODE, P. 18). Voor zwaarwichtige beslissingen wordt er altijd tijd gemaakt om in ploeg tot gedragen beslissingen te komen. Op strategische vergaderingen laten we de standpunten van verschillende ploegen (en niet van individuen) wegen en proberen we om tot een gedragen beslissing te komen, als het mogelijk is eerder door een consensus dan een stemming. Dat garandeert niet alleen democratisch genomen beslissingen, maar het betekent ook dat vrijwilligers telkens voelen dat het gewicht van een beslissing door meerdere schouders gedragen wordt.

De **hele structuur** van de beweging is in de loop van de tijd uitgetekend en uitgebouwd om op een gedegen manier beslissingen te kunnen nemen. De redenen en het beoogde evenwicht in die structuur worden toegelicht in het deel over de structuur (ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 2.2. STRUCTUUR, P. 34).

Die nadruk op beslissingen door ploegen impliceert **een gigantische hoeveelheid vergadertijd**. Enkele honderden kadermedewerk(st)ers zijn wekelijks gemiddeld een paar uur bezig met Chiro. Dat levert een ruwe schatting op van enkele tienduizenden uren per jaar. Om vergaderingen efficiënt te laten verlopen en de mensen die mee beslissen voldoende informatie te geven, worden ze zo goed mogelijk met degelijke documenten gestoffeerd. Die documenten worden op tijd verspreid. Door die manier van werken vraagt het veel tijd om vernieuwingen of beslissingen te implementeren in de beweging.

Bij die vele vergaderingen wordt er ook aandacht besteed aan aspecten die niet strikt taakgebonden zijn, maar die wel **het leven in de ploeg** bevorderen. Enkele voorbeelden: de meeste vergaderingen beginnen met een gezamenlijk openingsmoment en er wordt tijd gemaakt voor een uitgebreidere kennismaking.



2.4. Ondersteuning van vrijwilligers met eindverantwoordelijkheid

De voorzitters van de beweging en van de Pedagogische Leiding zitten in hun respectieve **kernvergaderingen** samen met beroepskrachten. Ook voor verbondsleiders en commissievoorzitters geldt dat zij **rechtstreeks (extra) ondersteund** worden door een educatief medewerk(st)er. Het is belangrijk dat de eindverantwoordelijken feedback krijgen over de manier waarop ze hun taak uitvoeren. Dat gebeurt door de educatief medewerk(st)er én door hun ploeg.

Zowel voor de voorzitters van commissies, diensten en redacties als voor de voorzitters van verbonden worden expliciete **overlegmomenten** voorzien waarop onder andere stilgestaan wordt bij gemeenschappelijke zorgen en vragen die ze als eindverantwoordelijken hebben. Voor de commissievoorzitters is er twee keer per jaar een uitwisselingsvergadering voorzien, voor de verbondsleiding wordt op de Nationale Raad een paar keer per jaar tijd gemaakt voor uitwisseling over specifieke thema's die dicht op het vel van verbondsleiding zitten.

In het begin van elk werkjaar wordt 'Mortel' gemaakt voor commissievoorzitters. In dat boekje vinden ze praktische informatie die hen kan helpen bij hun taak.

2.5. Vertegenwoordigingen

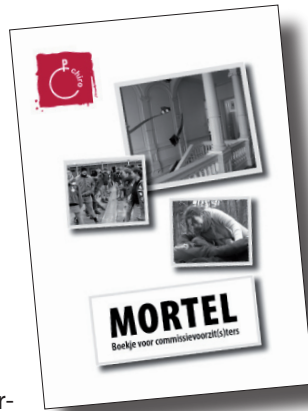
Aangezien de professionalisering ook in het jeugdwerk toeneemt, worden meer en meer vertegenwoordigingsvergaderingen overdag gepland en gebeurt de grote meerderheid van de vertegenwoordigingen vanuit de beweging door beroepskrachten. Toch kiezen we ervoor om **vertegenwoordigingswerk waar mogelijk ook door vrijwilligers** te laten doen. Als dat het geval is, wordt er geprobeerd om die vrijwilligers (net als hun educatief medewerk(st)ers) een klankbord te geven op de daarvoor relevante interne vergadering(en), bijvoorbeeld op de Pedagogische Leiding.

Voor **de internationale vertegenwoordigingen** (de Algemene Vergaderingen van onze internationale koepel Fimcap, zowel Europees als intercontinentaal) wordt een uitgebalanceerde delegatie afgevaardigd, met vrijwilligers die in naam van de beweging kunnen spreken (waaronder één van de voorzitters), vrijwillige experts in het internationale jeugdwerk, educatief medewerk(st)ers op sleutelposities, en/of de educatief medewerk(st)er die met het internationale werk bezig is.

2.6. Vorming

Vorming is een onmisbaar element in de omkadering van onze vrijwilligers:

- ▶ Om kadermensen uit gewesten, verbonden en nationale ploegen te ondersteunen bij en te vormen voor hun kaderengagement wordt er **interne vorming** voorzien, namelijk de Kaderinleidingscursussen en de Voortgezette Kadervorming (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'KADERVORMING', P. 134*).
- ▶ Daarnaast wordt er ook tijd gemaakt voor **studie- en denkwerk**. Heel wat kaderploegen gaan jaarlijks op studie- of denkweekend om zich te buigen over een aspect van hun taak. Veel ploegen voeren ook discussies over inhoudelijke thema's,



al dan niet vertrekkend vanuit input van externen.

- ▶ De **cellen** Vorming, Publicaties en Studie en documentatie bieden ploegen inhoudelijke vorming aan over hun thema en ondersteunen hen.
- ▶ Het volgen van **externe vorming** wordt aangemoedigd, onder andere door een regeling om tegemoet te komen in de onkosten. Voorbeelden van specifieke cursussen zijn tochttechnieken op hoog niveau, expressietechnieken, schrijfcursussen en vorming van ander jeugdwerk.

2.7. Werving van vrijwilligers en voorzitters

De zoektocht naar vrijwilligers gebeurt in grote lijnen op twee manieren:

- ▶ Er wordt een **open vraag** gesteld.
- ▶ Personen worden **gericht gevraagd** om in een kaderploeg te stappen.

In beide gevallen kan de betreffende kaderploeg een profiel opstellen. Dat kan met de kandidaten besproken worden om de verwachtingen over het mogelijke kaderengagement te verduidelijken.

Door de eerste manier (open vraag) krijgt iedereen die dat wil de kans om in een kaderploeg te stappen. Soms is het nodig dat er gericht personen aangesproken worden. Mensen hebben vaak een extra duwtje in de rug nodig om zich aan een nieuw engagement te wagen. Soms worden degenen die een ploeg op het oog heeft eerst al eens gevraagd om aan een kortdurend project mee te werken. Om de zoektocht naar vrijwilligers te ondersteunen, zijn er in de Kadermap over de TIL-werking een aantal krachtlijnen aangegeven die kaderploegen begeleiden in hun zoektocht en staan er in de Mortel richtlijnen om een profiel op te stellen.

Het is niet altijd gemakkelijk om vrijwilligers aan te trekken voor structurele engagementen in onze kaderploegen. We willen in de toekomst nog meer inspanningen leveren om vrijwilligers te werven en ook experimenteren met projectmatig werken (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', P. 123*).

De voorzitters en voorzitsters van de verschillende kaderploegen zijn overwegend mensen die al een tijdje meedraaien in de ploeg en worden meestal gekozen door hun ploeg.

De zoektocht naar een **voorzitter en voorzitter (en proost) voor de beweging** gebeurt - gezien de centrale rol van die personen – via een ingewikkelder procedure. De selectiecommissie bestaat uit iemand van de Agenda van de beweging en afgevaardigden van de verbonden. De verbonden dragen namen van mogelijke kandidaten voor, waarna de selectiecommissie gesprekken houdt met elk van hen. Uiteindelijk wordt dan één kandidaat voorgesteld aan de Nationale Raad, die stemt of de kandidaat aanvaard wordt of niet.

Ook voor de zoektocht naar een **voorzitter of voorzitter van de Pedagogische Leiding** wordt een selectiecommissie opgericht, die na gesprekken met de genoemde kandidaten één kandidaat voorstelt aan de Pedagogische Leiding. De vergadering stemt of de kandidaat aanvaard wordt of niet.

2.8. Onthaal van vrijwilligers

We willen van onze secretariaten open huizen maken. Dat betekent dat we niet alleen aandacht besteden aan de materiële kant van de zaak, maar dat we er ook voor proberen te zorgen dat mensen zich welkom voelen. Dat vertaalt zich in de stijl waarin nieuwelingen onthaald worden, maar ook in de mogelijkheid om bijvoorbeeld samen te eten voor de vergaderingen.

Sinds enkele jaren wordt voor nieuwelingen in het nationaal kader **de onthaalbrochure** 'Kipdorp voor nieuwkomers' aangemaakt, waarin de huisgewoonten en huisregels verduidelijkt worden, waarin praktische informatie gegeven wordt, enzovoort. Er zijn plannen om bij de verbouwingen op het nationaal secretariaat een onthaalruimte te maken.

Voor nieuwe gewestmensen is er **een welkomstmap** die jaarlijks vernieuwd wordt en die we sterk promoten bij verbondsploegen om te gebruiken bij het onthaal van nieuwe gewestmedewerk(st)ers.

2.9. Praktische omkadering en onkostenvergoeding

Het is onze bedoeling dat vrijwilligers zoveel mogelijk met de inhoud bezig zijn. Dat betekent dat er een degelijke **materiële omkadering** voorzien wordt: goede vergaderinfrastructuur op het nationale en in de regionale secretariaten, degelijke vormingsinfrastructuur, audiovisueel materiaal voor vergaderingen, het vrije gebruik van informatica en kopieermachines,... [MEER HIEROVER LEES JE IN 4. MIDDELENBELEID, 4.3. INFRASTRUCTUUR \(P. 208\) EN IN 4.4. INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE \(P. 209\).](#)

Er is een systeem van **onkostenvergoedingen** voorzien. Vrijwilligers kunnen de onkosten die ze maken voor hun kaderwerk indienen. De verbonden hebben elk een verbondelijke penningmeester die het budget van de verbondsploegen beheert, de nationale medewerk(st)ers dienen hun onkosten rechtstreeks bij het nationale secretariaat in. Begeleiding van kadervorming betaalt de helft van de deelnemersprijs. Op die manier leveren ze hun bijdrage voor de maaltijden, worden de kosten niet volledig overgedragen op de deelnemers, maar blijft het begeleiden toch een financieel haalbare kaart voor de begeleiding. [MEER INFORMATIE OVER DAT SYSTEEM EN HOE DAT PAST IN HET HELE FINANCIËLE PLAATJE VIND JE IN 4. MIDDELENBELEID, 4.1. HET FINANCIËEL BELEID, P. 199.](#)

2.10. Een degelijk vrijwilligersbeleid

We hebben al een uitgebouwd vrijwilligersbeleid, maar we willen het nog sterker maken. We willen in de toekomst door enkele acties het traject van werven, onthaal, planning van taken en behouden van vrijwilligers nog verbeteren ([ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OD 2.3, P. 125](#)).

3. PERSONEELSBELEID

3.1. Uitgangspunten

3.1.1. Een vrijwilligersbeweging

Chiro is graag een vrijwilligersbeweging. Dat betekent niet dat het personeel niet belangrijk is, wel dat de inzet van dat personeel altijd gebeurt om de vrijwilligers te ondersteunen (ZIE 2. VRIJWILLIGERSBELEID, P. 186).

3.1.2. Het personeelsbeleid gekaderd in PC 329 en huisafspraken

Het personeelsbeleid van Chirojeugd-Vlaanderen vzw is duidelijk gekaderd binnen de afspraken in het paritair comité 329 (social profit). De andere delen van de Groep Chiro werken volgens de afspraken die gelden voor het paritair comité dat bevoegd is voor hun activiteiten: PC 302 (horeca) voor Chirojeugd vzw (voor de jeugdverblijfscentra) en PC 201 (zelfstandige kleinhandel) voor De Banier cvba.

Als belangrijkste tendens voor de toekomst zien wij de uitvoering van het VIA, het Vlaams Intersectoraal Akkoord voor de socialprofitsector 2006-2011.

3.1.3. Een verscheiden geheel

We proberen van ons personeelsbeleid een congruent geheel te maken, maar willen wel blijven differentiëren tussen verschillende 'groepen' binnen het personeel van Chirojeugd-Vlaanderen vzw. In grote lijnen maken we het volgende onderscheid:

- ▶ Educatief medewerk(st)ers
- ▶ Administratief personeel (incl. boekhouding en technisch personeel)
- ▶ Beziinningsbegeleid(st)ers
- ▶ Directie

3.1.4. Het personeelsbeleid voor educatief medewerk(st)ers gemaakt door vrijwilligers

Het personeelsbeleid voor educatief medewerk(st)ers krijgt vorm in de **beheersgroep Chiro** (ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 2.2.2.3. NATIONAAL, P. 43). Naast het financiële beheer handelt ze de lopende personeelsaanwervingen af, doet ze strategisch denkwerk en formuleert ze daaruit voorstellen om het personeelsbeleid voor educatief medewerk(st)ers te verbeteren.

De opvolging van de concrete personeelsdossiers gebeurt door **de teambegeleid(st)ers, de directeur van de Chiro en de Agenda van de beweging**.

In de periode 2004-2006 werd het comité P (een denkgroep, gemandateerd door de beheersgroep Chiro, die zich exclusief richtte op het verbeteren van het personeelsbeleid) opnieuw opgenomen in de reguliere werking van de beheersgroep Chiro. Het fundamenteel denkwerk was immers gebeurd, het was nu tijd om de verschillende veranderingen te borgen: we veranderden in de voorgaande periode de manier waarop we educatief medewerk(st)ers inzetten (product- en procesgerichte inzet), we leerden werken met functiekaarten en met competenties, we organiseerden onze begeleiding. We hebben een visie over de rol van vrijwilligers in het personeelsbeleid. De laatste stap in het geheel is om alle stappen uit ons personeelsbeleid op te nemen in **een handboek** dat in de toekomst gebruikt kan worden door de diensthoofden van Chirojeugd-Vlaanderen vzw.

3.1.5. Functiebeschrijvingen zijn de basis

In het hele personeelsbeleid zijn de functiebeschrijvingen de basis. Van daaruit vertrekken de werving en de selectie, het verloningsbeleid, het vormingsbeleid, en de personeelscoaching. Het eerste deel van de functiebeschrijving is een taakbeschrijving, in het tweede wordt het profiel uitgeschreven volgens de nodige competenties.

3.2. Werving en selectie

De werving en selectie van nieuwe educatieve beroepskrachten voor Chirojeugd-Vlaanderen vzw werd in 2001 op punt gesteld door comité P en uitgeschreven in een draaiboek.

In de selectie spelen vrijwilligers een centrale rol. Om die centrale rol goed te kunnen spelen, worden de vrijwilligers van de beheersgroep Chiro regelmatig gevormd in selectietechnieken (functiekaart opmaken, schriftelijke proef opstellen en verbeteren, selectiegesprek en uiteindelijke selectie).

3.2.1. Oprichting selectiecommissie

Voor elke selectieprocedure wordt een selectiecommissie samengesteld. Voor educatief medewerk(st)ers bestaat die uit 2 leden van de beheersgroep Chiro, aangevuld met 1 of twee vrijwilligers uit de ploegen waarmee de nieuwe beroepskracht zal werken. Voor administratieve medewerk(st)ers bestaat de selectiecommissie uit één iemand van de beheersgroep Chiro en de directeur van de Chiro. Voor bezinningsbegeleid(st)ers bestaat de selectiecommissie uit de coördinator van de dienst Zin-d'erin(g), aangevuld met een aantal ervaren begeleid(st)ers.

3.2.2. Keuze van de wervingskanalen

In het draaiboek staat een lijst van preferentiële wervingskanalen die consequent gebruikt worden (met voldoende succes). De wervingskanalen zijn:

- ▶ het eigen personeel: de vacatures worden gemaïld naar de hele personeelsploeg en naar de verschillende secretariaten, winkels en huizen, met de vraag de vacature zo ruim mogelijk te verspreiden en uit te hangen op een zichtbare plaats
- ▶ de eigen uitgaven voor ons kader en onze leiding: Kluts, Dubbelpunt, Kaderbrief
- ▶ onze website (www.chiro.be)
- ▶ de VDAB: website (www.vdab.be) en wiscomputer
- ▶ de website van Jeugdwerknet (www.jeugdwerknet.be)
- ▶ de website en de online nieuwsbrief 'www.Kreten' van het Steunpunt Jeugd (www.steunpuntjeugd.be)

- ▶ de website van 11.11.11 (www.11.be)
- ▶ de website van SoCius (www.socius.be)
- ▶ soms de lokale pers en de plaatsingsdienst van scholen (afgestemd op de regio en het profiel)

3.2.3. Keuze van de selectiemethode

De selectiemethode wordt telkens gekozen in functie van de gevraagde competenties. De ervaring leert dat een procedure, behalve een zoektocht naar de juiste 'm/v' op de juiste plaats, ook een vormingsproces is voor de leden van de selectiecommissie.

▶ De procedure voor educatief medewerk(st)ers

In de eerste plaats actualiseert de selectiecommissie de functiebeschrijving. De vrijwilligersploegen voeren het gesprek over de taken en het profiel op basis van een methodiek uit het personeelshandboek. Het gaat hier over een invulling van de basistaken van een educatief medewerk(st)er en een aanvulling op de vereiste competenties.

Sinds 2002 wordt bij nieuwe vacatures eerst gekeken of er intern kandidaten geïnteresseerd zijn in de vrijgekomen taak. De selectiecommissie zal in een gesprek beoordelen of de interne kandidaat voldoet, zodat ze niet opnieuw een volledige procedure moeten doorlopen. Wordt de interne kandidaat niet geselecteerd, dan wordt de vacature verder verspreid.

Na een selectie van de brieven worden de gekozen kandidaten uitgenodigd voor een schriftelijke proef. Op basis daarvan worden enkele kandidaten geselecteerd voor een mondelinge proef.

▶ De procedure voor bezinningsbegeleiding

Na selectie van de brieven worden de overblijvende kandidaten uitgenodigd voor een infomiddag over het profiel, de jobinhoud en de concrete werkomstandigheden. Diegenen die nadien nog interesse vertonen, nemen deel aan een schriftelijke proef en twee mondelinge (groeps)testen: één over speldidactische vaardigheden en spreken voor groepen, en de andere over gespreksleiding en inzicht in groepsprocessen. Die testen duren een hele dag.

Op basis van die drie proeven worden er een aantal kandidaten uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek. Tijdens dat gesprek doen we ook een concreet contractvoorstel en stellen we een mogelijk werkschema voor.

► De procedure voor administratief medewerk(st)ers

Na de selectie van de brieven wordt via een computertest nagegaan of de kandidaten over de gevraagde competenties beschikken. De overblijvende kandidaten worden verder bevraagd tijdens een gesprek met de directeur van de Chiro (voor het bewegingssecretariaat) of de Afgevaardigd Bestuurder (voor de boekhouding), het diensthoofd en een vrijwilliger uit de beheersgroep Chiro.

3.2.4. Selectie en opvolging

De taak van de selectiecommissie eindigt niet bij de aanwerving. Samen met de aanwerving tekent de commissie ook de eerste stappen uit van de introductie van de nieuwe medewerk(st)er. Hij/zij wordt tijdens de introductieperiode van dichtbij opgevolgd door de directe begeleid(st)er: de directeur van de Chiro voor secretariaats-medewerk(st)ers, de teambegeleiding voor de educatief medewerk(st)ers, de coördinator van de dienst Zin-d'erin(g) voor bezinningsbegeleiding, en het diensthoofd voor de boekhouding.

Bij nieuw aangeworven educatief medewerk(st)ers stelt de teambegeleiding samen met de ploegen waar de nieuwe beroepskracht in zal functioneren, tevens een haalbare planning op.

3.3. Verloning

De verloning van de medewerk(st)ers van Chirojeugd-Vlaanderen vzw verloopt sinds 2001 conform de richtbarena's voor het PC 329. Het personeel wordt ingeschaald naargelang de functie:

- Onderhoudspersoneel: barema L4
- Administratief medewerk(st)er: barema A2
- Educatief medewerk(st)er en coördinator Zin-d'erin(g): barema B1c, na 2 jaar B1b + 2,5%
- Bezinningsbegeleid(st)ers: barema B2b
- Lay-out en taalcorrectie: barema A1
- Informaticus: barema A1
- Middenkader: barema B1b
- Hoofd boekhouding: barema B1a
- Directie: barema K5, K3 (na 5 jaar), K2 (na 10 jaar)

Voor educatief medewerk(st)ers wordt na de proeftijd van 6 maanden extra anciënniteit toegewezen (3 jaar voor diploma HOBV, 4 jaar voor een universitair diploma, 5 jaar voor meerdere diploma's hoger onderwijs of in geval van veel ervaring). Dat garandeert dat vooral jonge mensen mee de organisatie uitbouwen.

3.4. Coaching

De coaching van de medewerk(st)ers wordt opgenomen door de directe leidinggevende.

- Voor de educatief medewerk(st)ers zijn dat de teambegeleid(st)ers.
- De coördinator van de dienst Zin-d'erin(g) coacht de medewerk(st)ers van de dienst.
- Het administratief en het technisch personeel worden gecoacht door de directeur Chiro.
- Ook de teambegeleiding en de coördinator van de dienst Zin-d'erin(g) worden door diezelfde directeur begeleid.
- De boekhouding wordt gecoacht door het hoofd van de boekhouding, die op haar

beurt wordt begeleid door de Afgevaardigd Bestuurder.

- ▶ De directeur van de Chiro en de Afgevaardigd Bestuurder krijgen coaching van het Dagelijks Bestuur.

3.4.1. Coaching van educatief medewerk(st)ers

INTRODUCTIE

In de introductiefase (die in de meeste gevallen zes maanden duurt) wordt op zeer regelmatige tijdstippen een gesprek georganiseerd tussen de medewerk(st)er en zijn/haar directe leidinggevende:

- ▶ bij de ondertekening van de arbeidsovereenkomst;
- ▶ na 14 dagen;
- ▶ na de eerste maand;
- ▶ na de derde maand;
- ▶ bij het einde van de proeftijd (6 maanden).

Tijdens die gesprekken wordt dieper ingegaan op:

- ▶ de functiebeschrijving;
- ▶ de competenties;
- ▶ de doelen op korte en op langere termijn;
- ▶ de arbeidsvoorwaarden.

Naast die opvolgingsgesprekken voorzien we momenten om:

- ▶ de nieuwe medewerk(st)er een technische introductie te geven voor het gebruik van de infrastructuur en om hen wegwijs te maken in de informatica;
- ▶ kennis te maken met de andere delen van de Groep Chiro;
- ▶ kennis te maken met de structuur en de cijfers van de jeugdbeweging;
- ▶ kennis te maken met de geschiedenis van de Chiro;
- ▶ kennis te maken met de personeelsbegeleiding in de Chiro.

Nieuwe educatief medewerk(st)ers kunnen rekenen op een peter of meter. Een educatief medewerk(st)er met meer ervaring in het takenpakket van de nieuwe fungeert als aanspreekpunt en toetssteen voor de beginnende medewerk(st)er. Op die manier

zal de medewerk(st)er inhoudelijk sneller ingewerkt zijn en sneller inzicht hebben in het takenpakket.

COACHINGSESSIES

We voorzien drie à vier keer per jaar een coachingsessie voor onze educatief medewerk(st)ers, waarbij dieper wordt ingegaan op bepaalde aspecten van de functie. Concrete situaties dienen als uitgangspunt om een bepaalde taak onder de loep te nemen. Bij de bespreking gebruiken we de tekst over de rol van de educatief medewerk(st)er als invalshoek. Door uit te wisselen over de taak proberen we onze blik te verruimen en zoeken we gezamenlijk hoe het beter kan in de toekomst.

De coachingsessies worden begeleid door de teambegeleiding. De groep medewerk(st)ers wordt voor die begeleidingsmethodiek **onderverdeeld naar werksoort**: de regionale medewerk(st)ers, de stadswerk(st)ers en de nationale medewerk(st)ers.

Verder komen alle **nieuw aangeworven educatief medewerk(st)ers** gedurende de eerste maanden enkele keren extra bijeen om stil te staan bij bepaalde vragen over het functioneren als educatief medewerk(st)er.

FUNCTIONERINGSGESPREKKEN

Jaarlijks zijn er minstens twee functioneringsgesprekken voorzien.

Het eerste, bij **het begin van een nieuw werkjaar**, legt de doelen van het werkjaar vast. De doelen zijn een vertaling van de nationale Planning en worden geïntegreerd in de functiekaart. Tijdens dat gesprek worden de verwachtingen ten aanzien van de educatief medewerk(st)er duidelijk gemaakt en wordt de samenwerking met de vrijwilligersploegen en het team van educatief medewerk(st)ers bekeken. Daaruit worden dan een aantal concrete werkpunten en vormingsbehoeften gehaald. We organiseren een tweede gesprek aan **het einde van het werkjaar**, waarin een evaluatie gemaakt wordt van die werkpunten. Verder worden ook de verwachtingen van het startgesprek afgepunt aan de bereikte resultaten, met het oog op de toekomst.

Tussentijds kan de educatief medewerk(st)er nog een functioneringsgesprek vragen. Daarin wordt bekeken in hoeverre de vooropgestelde doelstellingen al behaald werden en waar nodig worden er nieuwe werkpunten en vormingsbehoeften bepaald.

ROL VAN VRIJWILLIGERS IN HET COACHEN

Een deel van de dagelijkse begeleiding van de educatief medewerk(st)er gebeurt ook door **plaatselijke** coachgroepen, stuurgroepen of regionale overlegvergaderingen. Die vrijwilligersploegen komen op regelmatige basis samen om in overleg met de educatief medewerk(st)er het huidige functioneren te evalueren en concrete werkpunten op korte termijn af te bakenen.

Twee keer per jaar komen ook **de voorzitters** van de nationale commissies, diensten en redacties samen op de commissievoorzittersvergadering. Op die bijeenkomsten wordt er onder andere nagedacht over het functioneren en coachen van de educatief medewerk(st)ers.



Voor een functioneringsgesprek met een educatief medewerk(st)er vraagt de teambegeleiding **feedback** aan de trekkers van de ploegen waar de educatief medewerk(st)er in actief is.

EXITINTERVIEW

Als een medewerk(st)er afscheid neemt, kunnen we beslissen **een laatste formeel gesprek** te houden. Als de relatie werknemer-werkgever niet meer bestaat, kan er namelijk op een andere manier geëvalueerd worden. Het gesprek wordt gestuurd in de richting van een evaluatie van Chirojeugd-Vlaanderen vzw als werkgever. Op die manier krijgen wij input voor een blijvende verbetering van het personeels- en algemeen beleid.

3.4.2. Coaching van bezinningsbegeleid(st)ers

De coaching van de bezinningsbegeleiding wordt opgenomen door de coördinatoren van de dienst.

De nieuwe bezinningsbegeleid(st)ers worden van dichtbij opgevolgd in een peter/meter-systeem. De eerste bezinning wordt samen voorbereid. Na de eerste praktijkervaringen volgen onmiddellijke momenten van feedback op het terrein. Na twee maanden volgt een persoonlijk supervisiegesprek, waarbij de leerpunten van de nieuwe medewerk(st)er verduidelijkt worden, en waarbij er wegen gezocht worden om die leerpunten weg te werken. Alle begeleid(st)ers kunnen, op momenten dat ze zelf niet werken, met een andere begeleid(st)er meegaan bij wijze van stage, om van elkaar te leren en eens te ervaren hoe iemand anders de dingen aanpakt.

Voor alle bezinningsbegeleid(st)ers is er maandelijks een vergadering waar er afspraken gemaakt worden en waar er ook ruimte is voor bijscholing en intervisie. Jaarlijks is er een functioneringsgesprek met de bezinningsbegeleid(st)ers, om een evaluatie te maken, en om vooruit te kijken naar de volgende periode. Tijdens het gesprek wordt er ook verder ingegaan op de behoeften en wensen van zowel de medewerk(st)er als de organisatie.

3.4.3. Coaching van administratieve beroepskrachten

De coaching van de administratieve krachten gebeurt door het diensthoofd.

Bij de introductie laat het diensthoofd het personeelslid zowel kennismaken met de nieuwe taak als met de nieuwe omgeving. Tijdens de proefperiode wordt regelmatig, in hetzelfde ritme als bij educatief medewerk(st)ers, stilgestaan bij het functioneren, zodat beide partijen het maximum uit die periode kunnen halen.

Jaarlijks hebben alle administratieve medewerk(st)ers een functioneringsgesprek, waarin het voorbije jaar geëvalueerd wordt, maar waarin voornamelijk gekeken wordt naar de functie in de toekomst. De vormingsbehoeften en de algemene noden en wensen van zowel de organisatie als de medewerk(st)er worden bijeengelegd om het functioneren in de toekomst verder te optimaliseren.

Wekelijks voorzien we met de nationale secretariaatsploeg een kort overleg om het werk te bespreken en om een werkverdeling te maken voor de volgende periode. Met de administratieve krachten die in de regio's werken, is dat maar 2 keer per jaar mogelijk. Dan wordt er wel meer tijd voor uitgetrokken.

Bij de uitdiensttreding voorzien we een exitinterview. Hieruit proberen we belangrijke informatie te destilleren voor de organisatie.

3.5. Vormingsbeleid

Ook voor het vormingsbeleid vormt de functiebeschrijving de basis. Hierin staan namelijk de gewenste competenties voor elke functie beschreven. De vorming heeft het (verder) ontwikkelen van competenties tot doel.

3.5.1. Vormingsbeleid voor educatief medewerk(st)ers

ONTDEKKEN VAN DE VORMINGSBEHOEFTE

De vormingsbehoefte wordt in de eerste plaats ontdekt in de functioneringsgesprekken. Tijdens zo'n gesprek komen de competenties uitdrukkelijk aan bod en worden ze in verband gebracht met de te bereiken doelstellingen. Vanuit die gesprekken wordt er dan gericht gezocht naar de ideale vorming om de nodige competenties te ontwikkelen.

In de toekomst zullen we samen met elke educatief medewerk(st)er een vormingstraject opstellen ([ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OD 2.3, P. 125](#)).

INTERNE VORMING

Een groot gedeelte van de vorming wordt intern georganiseerd.

► **Teamdagen (jaarlijks, drie dagen)**

Tijdens de teamdagen staan de educatief medewerk(st)ers stil bij een thema dat belangrijk is voor de hele groep van educatief medewerk(st)ers. Zo hadden we het al eens over vrijwilligerswerking (vrijwilligers werven, onthalen en houden in het kader), vorming in Chiro... Naast de inhoudelijke vorming is natuurlijk ook de ploegvorming van groot belang.

► **Teamvergadering (maandelijks, namiddag)**

Op deze vergaderingen komen alle educatief medewerk(st)ers samen. De ene maand is dat een hele dag, om een vaste agenda van punten uit de verschillende geledingen van de beweging te doorlopen. De rest van de dag spenderen ze aan vorming en uitwisseling. De andere maand komen ze een halve dag samen om klanken uit de verschillende geledingen te geven om uitgebreider uit te wisselen over enkele van die puntjes.



Vormingsthema's in het verleden waren bijvoorbeeld feedback geven, gericht vragen stellen en de bivakpermanentie.

► **Weekend van de Pedagogische Leiding (jaarlijks, weekend)**

Tijdens het weekend van de Pedagogische Leiding wordt jaarlijks een thema dieper uitgespit, bvb. vorming of toegankelijkheid. Alle nationale educatief medewerk(st)ers zijn lid van de Pedagogische Leiding.

► **Eigen kadercursussen**

We stimuleren onze beroepskrachten om hoofdinstruenteur te worden. Hiervoor volgen zij een aantal cursussen in onze eigen structuur.

EXTERNE VORMING

Medewerk(st)ers kunnen externe vorming volgen. Het is de leidinggevende die daarover beslist, dikwijls in opvolging van een functioneringsgesprek of naar aanleiding van een aanbod. Bij de inschrijving wordt echter wel afgetoetst of de vorming kan worden ingeschreven op een te ontwikkelen competentie. Van de gevolgde vorming

wordt telkens verslag uitgebracht op de Teamvergadering. Alle vormingsbundels worden bijgehouden in de Kipbib, zodat educatief medewerk(st)ers elkaars gevolgde vorming kunnen raadplegen.

3.5.2. Vormingsbeleid voor bezinningsbegeleiding

- 5 dagen basisopleiding voor nieuwe begeleid(st)ers
- 2 extra vormingsdagen voor wie confrontatietochten wil begeleiden
- 1 extra vormingsdag voor wie 'Met Liefs' wil begeleiden
- Meerdere extra opleidingsdagen voor leerkrachtvorming en een verplichte stage bij een ervaren begeleid(st)er
- 1 gezamenlijke startdag, een bijscholing over een bepaald thema dat samen met de hele ploeg vastgelegd werd, bijvoorbeeld over 'weerbaarheid'
- Maandelijks vergadering met de hele ploeg, waar ruimte is voor bijscholing
- Begeleid(st)ers mogen 1 keer per schooljaar op eigen initiatief externe vorming volgen, in overleg met het diensthoofd

3.5.3. Vormingsbeleid voor administratief medewerk(st)ers

Naar de vormingsbehoeften van de administratief medewerk(st)ers wordt gepeild tijdens de functioneringsgesprekken. In samenspraak met de medewerk(st)er worden de nodige cursussen gepland.

Intern wordt, zowel collectief als individueel, vorming gegeven waar nodig. Die houdt verband met de uit te voeren taak en is dikwijls het gevolg van veranderingen in wetgeving, in de fysieke werkomstandigheden of in de werkprocessen.

3.6. Werk en welzijn

3.6.1. Organisatie van werk- en rusttijden

We merken in het verleden dat educatief medewerk(st)ers een zware en soms tijdrovende taak hebben. Er zijn een aantal instrumenten uitgewerkt om dat te bewaken.

- De taakverdeling gebeurt in onderling overleg door de educatief medewerk(st)ers,

nadat de prioriteiten voor het volgende werkjaar vastgelegd zijn op de nationale Planning.

- ▶ Om takenpakketten onder controle te houden, wordt aan elke taak een bepaald percentage gekoppeld dat correspondeert met het volume van het pakket. Omdat heel wat taken niet specifiek aan een taak te koppelen zijn (deelnemen aan Nationale Raad, Teamvergadering, Teamdagen, Planning en nationale initiatieven) is er een buffer van 10 à 20 % voorzien, zodat er nog 80 % overschiet voor specifieke taken. Daarnaast hebben verschillende nationale educatief medewerk(st)ers 5 à 10 % extra bufferruimte om op plotse interne en externe vragen te kunnen inspelen.
- ▶ De educatief medewerk(st)ers bewaken hun takenpakket ook samen met de vrijwilligersploegen waarin ze actief zijn (ZIE OOK 3.4.1. COACHING VAN EDUCATIEF MEDEWERK(ST)ERS, p. 193).
- ▶ Educatief medewerk(st)ers hebben recht op een vergadervrije avond. Mensen met een agenda vol avondvergaderingen kunnen op die manier op verzoek toch een avond per week van avondrust genieten.
- ▶ De werktijd wordt opgevolgd met behulp van een elektronisch invulformulier. Op die manier kan de educatief medewerk(st)er ook zelf de overuren bewaken en compenseren.

3.6.2. Thuiswerk stimuleren

Om de combinatie werk-gezin beter te maken is voor de educatieve krachten de mogelijkheid uitgewerkt om 1 dag per week thuis te werken voor afgebakende projecten. We zien dat de productiviteit tijdens die dag vrij hoog ligt. Omdat het werk echter een hoge mate van communicatie inhoudt (zowel met collega's als met groepen en met externen) denken we dat we hiermee aan het plafond zitten van het thuiswerk.

3.6.3. Deeltijds werk

Waar mogelijk gaan we in op de vraag om deeltijds te werken. Het tijdskrediet in al zijn vormen wordt beschouwd als een recht van de werknemer.

3.7. Participatie, sociaal overleg en communicatie met het personeel

De directeur van de Chiro neemt deel aan de Teamvergadering van het educatief personeel als er over relevante thema's gecommuniceerd of gediscussieerd moet worden. Het sociaal overleg zoals het momenteel bestaat in de beweging is het resultaat van de CAO in het PC 329. Uit die CAO groeide de syndicale delegatie.

3.7.1. Sociaal overleg

De syndicale delegatie werd in 2005 bevestigd in haar opdracht door het personeel. Zij bestaat uit een afvaardiging vanuit ACV en ABVV.

3.7.2. Participatie van het beroepskader in het organisatorisch beleid

De leden van de syndicale delegatie zijn lid van de Algemene Vergadering en kunnen op die manier ook structureel wegen op het beleid. Voor de andere personeelsleden wordt er jaarlijks een moment voorzien waarop de cijfers van Chirojeugd-Vlaanderen vzw gepresenteerd worden.

Het kaderpersoneel participeert sterker in het organisatorisch beleid van Chirojeugd-Vlaanderen vzw. De directeur van de Chiro en de Afgevaardigd Bestuurder zitten in het Dagelijks Bestuur en in de Beleidsraad. De directeur van de Chiro, de secretaris van de PL en de nationaal secretaris zitten in de beheersgroep Chiro.

3.7.3. Communicatie met het personeel

Het personeel wordt op de hoogte gehouden van het reilen en zeilen van de diverse werkingen en sectoren via verschillende kanalen.

- ▶ Alle personeelsleden hebben een persoonlijk e-mailadres. Regelmatig worden personeelsmededelingen via die weg verspreid.
- ▶ Iedereen heeft inzage in alle bewegingsverslagen en -documenten via het gemeenschappelijke computernetwerk.
- ▶ Alle educatieve beroepskrachten ontvangen een verkort verslag van de Beleidsraad.

3.8. Preventie en veiligheid

| 198 |

Chirojeugd-Vlaanderen vzw heeft IKMO vzw als externe bedrijfsgeneeskundige dienst. Els Vossen startte in september 2005 als interne preventieadviseur. Zij zal zich in 2006 vormen om die taak op een goede manier op te nemen. In 2006 worden de actieplannen veiligheid en preventie voor de Groep Chiro opge- maakt en wordt er gestart met de realisatie van dat dossier.



4. MIDDELENBELEID

4.1. Financieel beleid

4.1.1. Visie in het financiële beleid

UITGANGSPUNTEN

De beweging wil voldoende financiële middelen genereren om alle leden van de beweging in de beste omstandigheden aan Chiro te laten doen. We willen dat doen op de lange termijn en op een financieel onafhankelijke manier. We willen eerlijke, duurzame en solidaire relaties met al onze partners (leden, kader, personeelsleden, leveranciers, klanten, overheid,...).

Hieruit volgen enkele doelstellingen, die hieronder besproken worden.

SOCIALE DOELSTELLINGEN

- ▶ Deelnemen aan Chiro (lidgeld, cursussen, publicaties,...) moet haalbaar zijn voor iedereen.
- ▶ Als de beweging financieel belegt, doet ze dat alleen in ethische fondsen met een minimum aan risico.
- ▶ Het financieel beleid wordt door de hele beweging gedragen.
- ▶ We zijn op het financiële terrein solidair, enerzijds met (kans)armen in Vlaanderen, en anderzijds met het zuiden.

FINANCIËLE DOELSTELLINGEN

- ▶ We zorgen voor voldoende financiële middelen om de personeelskosten een half jaar te kunnen dragen.
- ▶ We zorgen voor voldoende financiële middelen om de nodige investeringen te kunnen doen zonder daarvoor te moeten gaan lenen. De duur van een lening

overstijgt immers de duur van het engagement van een bestuurder in de Chiro. We willen onze toekomstige bestuurders niet opzadelen met leningen die een vorige ploeg afsloot.

- ▶ We hebben sluitende begrotingen op jaarbasis en positieve resultaten bij de afsluiting van het boekjaar.
- ▶ De werking van de Chiro willen we niet constant bijsturen om uit verschillende subsidiepotten te kunnen putten.

ETHIEK IN FINANCIËEL BELEID

Aansluitend op die doelstellingen en vanuit onze visie gebruiken we de volgende ethische vuistregels bij het financieel beleid.

- ▶ We beleggen onze liquide middelen op een veilige manier. We werken daarom samen met partners die waken over het ethisch karakter van onze beleggingen.
- ▶ We werken niet met vaste budgetten voor onze projecten, maar zoeken liever met onze vrijwilligers naar sluitende begrotingen.
- ▶ We aanvaarden voor onze werking geen sponsoring met tegenprestatie. We willen als jeugdbeweging op elk moment onafhankelijk onze mening kunnen verkondigen over verschillende thema's.
- ▶ In onze investeringen en uitgaven kiezen we voor duurzaamheid en het milieu. We kiezen zoveel mogelijk voor producten van eerlijke handel en we proberen zuinig om te springen met mobiliteit en energie. Voor ons secretariaat kiezen we voor milieuvriendelijke alternatieven waar die geboden worden: recyclagepapier, dubbelzijdig kopiëren, hergebruik van kladpapier,... Voor de voeding die we aankopen, zoeken we zoveel mogelijk naar biologisch geteelde producten, liefst uit het circuit van de eerlijke handel.
- ▶ We besteden een gedeelte van onze middelen aan projecten in het zuiden en aan projecten van Chirogroepen die zich richten tot de zwaksten ([ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 2.3. ACTUELE WERKING, P. 49](#)).

INBOUWEN VAN STRUCTURELE CONTROLE

Structureel werken we aan voldoende controlemogelijkheden op het financieel beheer. Hierdoor zijn wij zeker dat de cijfers die wij presenteren de werkelijkheid weerspiegelen, dat zij volledig legaal zijn en geboekt volgens de regels. Controle vermijdt dat iemand de middelen van Chirojeugd-Vlaanderen vzw kan gebruiken voor eigen doelen.

- ▶ In de eerste plaats controleren de medewerk(st)ers van de boekhouding elkaar.
- ▶ De boekhouding wordt jaarlijks doorgelicht door een bedrijfsrevisor. De revisor heeft de volgende taken:
 - ▶ Controle op de besteding van de middelen (conform de wetgeving en de bepalingen van de overheid wat de subsidiëring betreft
 - ▶ Controle op de wettelijkheid van de gevoerde boekhouding
 - ▶ Controle op het jaarresultaat: zijn de gepresenteerde resultaten en balansen correct?
- ▶ Ten slotte is er de controle door de beheersorganen van de beweging. De verschillende vergaderingen controleren voornamelijk de besteding van de middelen en sturen het beleid bij waar het nodig is.

GELDBELEGGINGEN

Door een jarenlang volgehouden voorzichtig beleid kon Chirojeugd-Vlaanderen vzw een goede liquiditeitspositie opbouwen. De winsten van de voorbije jaren werden namelijk zeer voorzichtig besteed omdat het altijd bedoeling was om ze te kunnen gebruiken op momenten dat het voor de Chiro moeilijk zou worden. De liquide middelen die niet onmiddellijk (binnen de maand) noodzakelijk zijn, worden op een termijnrekening gezet.

De Raad van Bestuur besliste dat er geen risicovolle of speculatieve beleggingen mogen gebeuren. Het overgrote deel van de liquide middelen moet ook voldoende snel vrijgemaakt kunnen worden om altijd de werking van de Chiro vlot te kunnen verzekeren.

4.1.2. Balans

4.1.2.1. ACTIVA

▶ Vaste activa

De vaste activa van Chirojeugd-Vlaanderen vzw zijn zeer beperkt. Ze bestaan enkel uit het meubilair en de kantoorbenodigdheden van het nationaal secretariaat. In 1992 renoveerden wij het nationaal secretariaat. De kosten daarvan zijn op dit moment afgeschreven, zodat ze niet meer in de balans voorkomen.

In de toekomst plannen wij opnieuw investeringen in ons nationaal secretariaat. Na meer dan 10 jaar moet er weer geschilderd worden en op een aantal plaatsen is ook de vloerbekleding aan vervanging toe. Verder investeren we in de volgende beleidsperiode in een volgende fase van de renovatie van ons nationaal secretariaat. We investeren in nieuwe vergaderruimten, onthaal, secretariaatsruimte en bureelruimte. Die investeringen zullen in de toekomst het vast actief van onze beweging vergroten.

In de toekomst plannen wij ook de normale vervanginvesteringen van ons machinepark: snijmachines, het faxtoestel, de telefooninstallatie en de bestelwagen hebben allemaal hun normale levensduur. Machines worden in de boekhouding op 5 jaar afgeschreven. Hun levensduur is echter dikwijls hoger. In 2005 stonden nog weinig van die machines op de actiefzijde van onze balans omdat ze al afgeschreven waren. Dat betekent natuurlijk wel dat we in de nabije toekomst toe zijn aan de vervanging van een groot gedeelte van die machines.

Ten slotte investeren we jaarlijks in een belangrijk pakket informaticatoepassingen. Onze hardware wordt op 3 jaar afgeschreven (en dan ook vervangen). De software kent dezelfde afschrijvingstermijn.

▶ Vlottende activa

De vlottende activa worden gevormd door een lening die we toestonden aan Chirojeugd West-Vlaanderen vzw voor de aankoop van De Karmel, uit voorraden en uit vorderingen die we hebben op klanten.

Op het moment van de balansopname zijn de vorderingen op klanten telkens relatief

hoog. Op dat moment van het jaar zijn namelijk veel facturen pas opgemaakt en nog niet betaald (aansluiting van groepen, verkoop van adventsmateriaal).

► Financiële activa

Chirojeugd-Vlaanderen vzw bezit aandelen van Oiko-credit (een ethisch beleggingsfonds van o.m. Broederlijk Delen). Dat fonds verschaft met de opgehaalde gelden microkredieten in het zuiden. Op de belegging wordt een vaste rente van 2 % toegekend.

Chirojeugd-Vlaanderen vzw bezit ook 31.600 participaties in Dexia Sustained. Die belegging heeft, anders dan de vorige, geen garantie op het kapitaal en volgt qua rendement veel sterker de aandelenmarkt. In het verleden boekten we al waardeverminderingen op die belegging, maar momenteel is de waarde opnieuw hoger dan de oorspronkelijke boekwaarde.

► Liquide middelen

De overige beleggingen van Chirojeugd-Vlaanderen vzw gebeuren via termijnrekeningen en passen in de liquiditeitsplanning. Op 31 december (het moment van opmaak van de jaarlijkse balans) is de stand van de termijnrekening merklijk hoger dan in de loop van het werkjaar. Op dat moment worden namelijk de jaarlijkse bijdragen van de leden, de abonnementen op ons leidingtijdschrift en de verkoop van de producten uit onze adventsactie betaald. In de loop van een jaar zakt die termijnrekening dan weer tot ongeveer 600 000 euro. Dat bedrag kan dan ook beschouwd worden als ons netto werkkapitaal of dus de liquiditeiten die de vereniging bezit waar de huidige werking niet onmiddellijk een beroep op doet.

Het netto werkkapitaal volstaat momenteel maar om 15,5 % van onze kosten voor 1 jaar te dekken (kosten resultaat 2004). In dagen uitgedrukt wil dat zeggen dat we het met ons netto werkkapitaal 56 dagen kunnen volhouden. Met andere woorden: de grootte van onze beleggingen laat ons toe om in een worstcasescenario nog maar 56 dagen te werken.

Als we alle activiteiten kunnen ontplooiën zoals beschreven in de beleidsnota zal het bedrag van het netto werkkapitaal verder zakken. Door meer projecten te realiseren, zal ook de behoefte aan werkkapitaal verhogen en zal de termijnrekening dieper zakken dan 600 000 euro.

Omdat de werking van Chirojeugd Vlaanderen groter werd en omdat de middelen voor de uitvoering van de VIA-akkoorden pas laat worden uitbetaald, zakte de termijnrekening van Chirojeugd-Vlaanderen vzw in de loop van 2005 sterker dan in het recente verleden (471 350 euro in juni 2005). De negatieve begrotingen van 2005 en 2006 zullen ongetwijfeld ook hun effect hebben op de stand van de termijnrekening. Als neveneffect zijn ook de opbrengsten uit de termijnrekening lager, en dat zorgt dan weer voor een negatief effect op onze liquide middelen.

4.1.2.2. PASSIVA

► Eigen vermogen

In het verleden konden we, door een volgehouden strak financieel beleid, eigen vermogen opbouwen. Dat eigen vermogen volstaat om onze schulden vlot te betalen. De begrotingscijfers voor de nabije toekomst (2005 en 2006) laten uitschijnen dat ons eigen vermogen in de toekomst zal dalen omdat Chirojeugd-Vlaanderen vzw de volgende jaren verliezen zal boeken.

► Vreemd vermogen

Chirojeugd-Vlaanderen vzw heeft geen schulden op een langere termijn dan 1 jaar. We hebben geen leningen lopen. Dat is voor een groot deel te verklaren door onze gezonde financiële toestand. Telkens als de beweging belangrijke investeringen doet, kunnen wij die betalen uit onze eigen middelen.

Het belangrijkste deel van ons vreemd vermogen zijn schulden die we hebben aan ons personeel (vakantiegeld en voorzieningen voor brugpensioenen) en 'schulden' die we hebben tegenover onze eigen werking: 0,7-fonds, het Solidariteitsfonds en subsidies voor de gewesten.

Daarnaast maken we gebruik van leverancierskrediet, behalve waar we korting krijgen bij contante betaling.

4.1.3. Kosten

4.1.3.1. WERKINGSKOSTEN

► **Ondersteuning nationaal kader**

De werking van ons nationaal kader is jaarlijks voorwerp van bespreking als de begroting op de Algemene Vergadering wordt voorgesteld. Daar worden voor tal van projecten de financiële krijtlijnen vastgelegd. We verwachten van onze vrijwilligers dat ze voor hun projecten binnen die krijtlijnen blijven.

We steunen voor de werking van het nationaal kader ook op een aantal afspraken die al lang geleden in de beweging gemaakt werden, namelijk afspraken over het terugbetalen van kosten, vervoer, en gevolgde vorming. Ze vinden hun oorsprong in de visie van de beweging. We kiezen waar mogelijk namelijk voor duurzame en milieuvriendelijke alternatieven.

► **Ondersteuning regionaal kader**

We vertrekken bij de ondersteuning van onze regionale kaderploegen uit het solidariteitsprincipe. We willen namelijk de verbonds- en gewestwerking niet laten afhangen van de goodwill of de beleidskeuzes van provinciale of lokale besturen. Ieder gewest en verbond kan daarom, gebaseerd op het aantal groepen die actief zijn in hun regio, aanspraak maken op middelen van Chirojeugd-Vlaanderen vzw. Van verbonden en gewesten die voldoende eigen middelen hebben, wordt verwacht dat zij solidair zijn met de anderen.

► **Kadervorming**

In onze kadervorming hanteren we de stelregel dat de inkomsten van de kadervorming de uitgaven (exclusief personeelskosten) moeten kunnen dekken. Dat wordt nochtans alsmaar moeilijker. Enerzijds staan onze cursusprijzen onder druk: we twijfelen soms of onze prijzen, in de perceptie van vele jongeren, niet te hoog zijn. Anderzijds groeien de kosten voor degelijke vorming.

De kosten voor verblijf en voorbereiding maken het belangrijkste deel uit van de factuur voor kadervorming.

► **Solidariteit**

Vanuit onze visie vinden wij solidariteit enorm belangrijk. We investeren dan ook jaarlijks een belangrijke som aan jeugdwerk in het zuiden en aan groepen bij ons die actief werken aan hun toegangsbeleid. We roepen onze groepen ook op om bij te dragen in die solidariteit en een deel van hun middelen te schenken aan het Solidariteitsfonds.

► **Afschrijvingen en voorzieningen**

In de afschrijvingen en de voorzieningen gebruiken we de termijnen en voorschriften vanuit de boekhoudwet. Omdat Chirojeugd-Vlaanderen vzw weinig vast actief heeft, zijn ook de afschrijvingen maar een klein gedeelte van de algemene kosten.

4.1.3.2. SECRETARIAATSKOSTEN

De secretariaatskosten zijn een gedeelte van de overheadkosten. Het betreft uitgaven met betrekking tot de huisvesting en de uitrusting van het nationale secretariaat en onze regionale secretariaten.

4.1.3.3. PERSONEELSKOSTEN

De personeelskosten vormen de hoofdmoot van onze uitgaven. Door het Vlaams Intersectoraal Akkoord voor de socioculturele sector (2000) stegen de kosten voor het administratief personeel in de periode 2000-2005 fors, en dat werd maar ten dele gesubsidieerd. We vrezen dat dit voor de volgende akkoorden weer het geval zal zijn.

Verder worden wij meer dan in het verleden aangesproken op onze competenties, om samen met gemeente- of stadsbesturen het jeugdwerk in de stad nieuw leven in te blazen. Dat wordt dan georganiseerd op projectbasis. Dat is een andere manier van werken dan met vast personeel. Het vereist andere competenties van de projectmedewerk(st)er zelf en vraagt een andere manier van inbedding in de beweging. Wij verwachten voor de toekomst meer vragen vanuit diverse hoeken, die ons personeelsbestand verder zouden kunnen laten groeien.

Ook in de beweging leven vragen om het personeelsbestand te laten groeien: onze communicatie moet veel gericht en onze steun aan groepen en ploegen die het

moeilijk hebben, moeten we ook beter kunnen opnemen (zie prioriteiten).

Meer werknemers op diverse projecten maakt het voor de leidinggevenden in onze organisatie een hele klus. Waar die leidinggevenden vroeger hun taak nog konden combineren met een reeks inhoudelijke taken, wordt het gedeelte leidinggeven een zwaar pakket. In de toekomst zullen wij verder moeten investeren in stevige 'leiders' voor ons personeel. We zullen die leiders, meer dan vroeger, ook de goede tools in handen moeten geven om de personeelsploeg effectief te sturen. We zullen dus moeten investeren in vorming van onze leiders en in ondersteuning met technologie waar het kan.

Ten slotte verwachten wij nog een verdere stijging van de loonkost door de invoering van nieuwe technologieën en nieuwe wetgevingen. Ook zien we nog een verdere stijging van de personeelskosten mogelijk door de druk op het wettelijk pensioen.

4.1.4. Opbrengsten

4.1.4.1. EIGEN OPBRENGSTEN

► Opbrengsten afkomstig van leden

Via onze eigen werking kunnen wij zelf zorgen voor een substantieel aandeel van de totale inkomsten. Voor elk van die inkomsten is het telkens zoeken naar het evenwicht tussen de behoefte aan middelen van Chirojeugd-Vlaanderen vzw en de prijs die onze leden willen (of kunnen) betalen. Belangrijk hierbij is de overweging dat onze leid(st)ers dikwijls geen eigen inkomen verwerven. Ons prijsbeleid willen wij ook afstemmen op de zwaksten: onze producten, vorming en diensten moeten ook voor hen een haalbare kaart blijven.

Het lidgeld in 2005 bedroeg 6 euro per lid. Dat bedrag bestond uit

- Verzekering: 3,61 euro (voor burgerlijke aansprakelijkheid en ongevallen)
- Ledenblad: 1,14 euro
- Aansluiting: 1,25 euro

De groep betaalde een groepsbijdrage van 19 euro.

Jaarlijks wordt de hoogte van het lidgeld getoetst in de beheersgroep Chiro. Belangrijk is wel het principe om via het lidgeld zeker geen mogelijke leden uit te sluiten. Dat impliceert dat ons basislidgeld laag blijft.

Verder kunnen groepen of leiding zelf beslissen welke extra producten of diensten zij wensen van Chirojeugd-Vlaanderen vzw:

- Verzekering voor loonverlies
- Het leidingstijdschrift Dubbelpunt

► Opbrengsten uit kadervorming

Deelnemers aan onze kadervorming betalen ervoor. De inkomsten dekken meestal 80 % van de kosten van de kadervorming.

Voor een weekend betalen de deelnemers 32 euro, voor een vijfdaagse cursus is dat 71 euro. De begeleiding betaalt de helft van de prijs van de deelnemers als tussenkomst voor het verblijf en de voeding.

► Opbrengsten uit uitgaven

In het lidgeld is al een bedrag inbegrepen voor de ledenuitgaven (Joepla voor speelclub, Ventieltje voor rakwi's, Krikker voor tito's, Kramp voor keti's en aspi's).

Een abonnement op Dubbelpunt kost 10,50 euro per jaar.

Onze boeken verkopen we via De Banier.

► Opbrengsten uit kaderwerking

Voor een aantal activiteiten voor het nationaal kader moeten de deelnemers betalen. Zo moeten de deelnemers aan de inleefreizen die Chirojeugd Vlaanderen organiseert in het buitenland het overgrote deel van de reiskosten terugbetalen aan Chirojeugd Vlaanderen. Verder betalen deelnemers aan feestjes, studiedagen en weekends dikwijls een som als deelname in de kosten.

► Opbrengsten uit de verbredingswerking

Spoor ZeS verkoopt, in samenwerking met Broederlijk Delen en Welzijnszorg, campagnemateriaal.

Zin-d'erin(g) organiseert bezinningen en vormingsmomenten voor klasgroepen en leerkrachten in het onderwijs. Die dienst is meer dan zelfbedruipend en kan ook bij-

dragen in een deel van de algemene kosten van Chirojeugd-Vlaanderen vzw.

► Financiële opbrengsten

De financiële opbrengsten (rente op termijnrekeningen) zijn in de loop der jaren een stuk belangrijker geworden.

Maandelijks wordt de liquiditeitsplanning opgemaakt en worden de middelen die in de volgende maand niet nodig zijn, belegd op een termijnrekening.

De financiële opbrengsten worden de laatste jaren alsmaar kleiner. Enerzijds is er de lagere rente die zorgt voor die lagere opbrengst. Anderzijds is het logisch dat die opbrengst ook vermindert omdat er minder geld op de termijnrekening staat. De redenen hiervoor werden bij de liquide middelen besproken (p. 201).

4.1.4.2. INKOMSTEN VAN DIVERSE OVERHEDEN

► Decreet Landelijk Jeugdwerk

Het belangrijkste deel van de werking van Chirojeugd-Vlaanderen vzw valt onder het Decreet Landelijk Jeugdwerk. Die subsidie is de belangrijkste en meest structurele bron van inkomsten vanuit de overheid. Het decreet impliceert echter dat, zeker voor de periode vanaf 2004, een aantal inkomstenbronnen uit het verleden afgesloten worden: de gedetacheerden uit het onderwijs, internationale projecten en de Lotto-gelden.

Voor de invoering van de enveloppenfinanciering slaagde Chirojeugd-Vlaanderen vzw erin het boekjaar regelmatig af te sluiten met winst. Dat is voor een organisatie als de onze noodzakelijk om langzaam te kunnen groeien. Jaarlijks zou minstens de ontwaarding van de geldbeleggingen als winst geboekt moeten kunnen worden om de balanswaarde van de organisatie historisch gelijk te houden. Sinds de invoering van de enveloppenfinanciering lukt dat niet meer. Onze envelop lijkt gestegen met de jaren van voor de invoering van het nieuwe decreet, maar als we dieper ingaan op de concrete cijfers, komen we tot de constatering dat de middelen voor de Chiro verminderden.

De subsidies van de afdeling Jeugd en Sport zijn hoger dan ooit. Toch moet dat bedrag (aardig) genuanceerd worden. Als we de bedragen vergelijken, mogen we

niet vergeten dat we de bedragen van vroeger moeten herrekenen met de index tot een bedrag dat vergelijkbaar is met dat van 2004. Verder moeten we er natuurlijk ook de gedetacheerden bijtellen (voor ons 2 voltijdse krachten, waarde ongeveer 90 000 euro per jaar). Ten slotte verloren we, door de Lambermontakkoorden, de toegang tot de Lottomiddelen. In de jaren voor de enveloppenfinanciering waren die middelen voor onze organisatie structureel geworden. Zij werden later echter niet opgenomen in de envelop. Een overzicht van de situatie voor en na de uitvoering van het nieuwe decreet:

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Niet geïndexeerd	977 691	1 229 854	1 220 373	1 248 185	1 245 010	1 325 000	1 339 366
geïndexeerd	1 080 030	1 325 517	1 287 206	1 298 760	1 273 328	1 325 000	1 339 366
gedetacheerde	90 000	90 000	90 000	90 000	90 000		
lottomiddelen	85 303	107 522	103 739	60 729	135 326	55 513	
totaal	1 255 333	1 523 039	1 480 945	1 449 489	1 498 654	1 380 513	1 339 366
Verschil 2005	-84 033	183 673	141 579	110 123	159 288	41 148	

(index 31/12/2004)

Voor Chirojeugd-Vlaanderen vzw is het werken met de envelop duidelijk geen vooruitgang.

► Decreet Toerisme voor allen

We richtten een ondersteuningspunt op voor onze jeugdverblijfscentra ([ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 2.2.1.2. DE DELEN VAN DE GROEP CHIRO, P. 36](#)), om de coördinatie en de promotie voor onze huizen op een meer gestructureerde manier aan te pakken. Die werking valt echter buiten deze beleidsnota, en past in die van de jeugdverblijfscentra van de Chiro. De directeur van de Huizen maakt deel uit van Chirojeugd-Vlaanderen vzw en ook de kosten van het ondersteuningspunt komen in de begroting van Chirojeugd-Vlaanderen vzw. Analytisch kunnen we het ondersteuningspunt boekhoudkundig afscheiden van de rest van de werking van Chirojeugd-Vlaanderen vzw

► Subsidie van Vlaamse Gemeenschapscommissie

Vanuit de Vlaamse Gemeenschapscommissie voor Brussel wordt de stadswerking van Chiro in Brussel ondersteund. Jaarlijks krijgen we middelen om de lonen van 2

voltijdse stadswerk(st)ers te betalen. De stadswerk(st)ers richten zich rechtstreeks op het ondersteunen van de groepen in Brussel en op het ondersteunen van de werking van gewest Metro, het gewest dat haar werking heeft in de hoofdstad. Subsidie vanuit lokale jeugdwerkbeleidsplannen

Vanuit de jeugdwerkbeleidsplannen van Gent en Antwerpen krijgen we projectmiddelen om de loonkosten van de stadswerk(st)ers in die steden (gedeeltelijk) te betalen. Hierdoor kunnen we 2 stadswerk(st)ers inzetten die zich zowel richten op de groepen in die steden als op de gewesten en het verbond.

In het verleden hadden we een studieproject samen met Stad Sint-Niklaas om de ondersteuning van de groepen in die stad voor te bereiden. We denken dat we in de toekomst nog vragen zullen krijgen van steden om te bekijken hoe we de werking van Chiro in de stad kunnen versterken.

► **Tewerkstellingssubsidies**

- We ontvangen loonsubsidie voor drie personeelsleden vanuit de Sociale Maribel.
- Voor een doorstromingsproject dat we realiseren in onze jeugdverblijfscentra ontvangen we loonsubsidie en een omkaderingspremie. We bieden langdurig werkzoekenden kansen om opnieuw aan te knopen bij het arbeidsritme en geven hen vorming zodat ze sterker terugkomen op de arbeidsmarkt
- Ten slotte ontvangen we subsidies van de Vlaamse overheid om de uitvoering van de VIA-akkoorden te betalen. Het probleem met die subsidies is echter dat ze veel te laat komen (we ontvingen in oktober 2005 nog niet de middelen van 2004, terwijl we de bedragen van de loonsverhoging al wel toekenden aan ons personeel) en dat ze ontoereikend zijn om de verhoogde loonkosten van iedereen van de vzw te bekostigen (ook van diegenen die vroeger niet op de lijst stonden van “gesubsidieerd personeel”).

4.1.4.3. INKOMSTEN VANUIT ANDERE DELEN VAN DE GROEP CHIRO

Naast de toelagen voor het personeel dat op de loonlijst staat van Chirojeugd-Vlaanderen vzw (ZIE HOOFDSTUK 2: **SITUATIESCHETS, 2.2.1.2. DE DELEN VAN DE GROEP CHIRO, P. 36**) krijgt Chirojeugd Vlaanderen nog toelagen vanuit De Banier en de jeugdverblijfscentra.

De Banier betaalt jaarlijks rechten om de verkoop van Chirokledij te mogen realiseren. De rechten zijn vastgelegd op 8 % van de omzet van die producten, met een plafond van bijna 75 000 euro. Door de sterke resultaten van De Banier in de laatste 4 jaren verwachten we dat plafondbedrag te zullen krijgen.

Voor elke boeking die Chirojeugd-Vlaanderen vzw doet in één van de Chirohuizen betalen zij een boekingsrecht van 15 % aan Chirojeugd-Vlaanderen vzw. Dat bedrag was in 2004 goed voor 24 053 euro.

Daarnaast kan de jeugdbeweging natuurlijk rekenen op hand-en-spandiensten vanuit de andere delen van de Groep Chiro. Die diensten zijn wel in geld uit te drukken, maar worden niet aan elkaar gefactureerd. Zo kunnen we bijvoorbeeld altijd de bestelwagen van De Banier gebruiken wanneer we die nodig hebben, kunnen we gratis vergaderen in vergaderlokalen van de andere delen van de Groep Chiro, betaalt De Banier meer dan haar aandeel in de kosten voor energie, poetswerk en communicatie. Op die manier is het voor Chirojeugd-Vlaanderen vzw ook een groot financieel voordeel te kunnen werken vanuit een sterke groep.



4.2. Organisatorisch beleid

4.2.1. Chirojeugd-Vlaanderen vzw, deel van de Groep Chiro

De Groep Chiro wordt gevormd door de regionale vzw's, Chirojeugd-Vlaanderen vzw en De Banier cvba.

Die vzw's vinden hun oorsprong binnen de diocesane werking van Chiro tijdens de pioniersjaren. In de jaren 90 pas gingen de vzw's samenwerken in de eenheidsstructuur: voor alle vzw's kwam er dezelfde Algemene Vergadering en dezelfde Beleidsraad (*RAAD VAN BESTUUR IN DE TERMINOLOGIE VAN DE VZW'S – ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 2.2.1.2. DE DELEN VAN DE GROEP CHIRO, P. 36*).

4.2.2. Het beleid en de uitvoering dicht bij elkaar

4.2.2.1. EEN HORIZONTALE STRUCTUUR

In de vereniging zitten weinig trappen, zowel in de educatieve en beleidsorganen als in de professionele structuur.

Onze **educatieve kaderstructuur** bevat drie niveaus: gewesten, verbonden en nationaal. Het hoogste orgaan is de Nationale Raad. Door de vertegenwoordiging van de verbonden en de Pedagogische Leiding in de Nationale **Raad** zijn de verbonden en de nationale werking rechtstreeks betrokken bij het beleid van de beweging. De gewesten zijn onrechtstreeks betrokken via hun verbond. Onze horizontale structuur staat dus garant voor een hoge betrokkenheid.

Op **organisatorisch vlak** is de **Algemene Vergadering** het hoogste orgaan. De beslissingsmacht ligt bij de Algemene Vergadering en de Beleidsraad. Het zwaartepunt voor beide vergaderingen ligt bij de vertegenwoordigingen van de verschillende verbonden en de Pedagogische Leiding. In de Algemene Vergadering heeft ook de syndicale delegatie stemrecht. Omdat er maar één Algemene Vergadering is die voor elk van de vzw's in dezelfde samenstelling optreedt, is het bestuur eenvormig. Het is ook duidelijk dat het gehele bestuur verantwoordelijkheid draagt over het volledige beleid, en niet alleen voor dat in de eigen regio. Dat resulteert in een eenvormig beleid

voor personeel, financiën en patrimonium. De gedeelde verantwoordelijkheid zorgde er in het verleden al voor dat de verschillende vzw's samen door de schaalgrootte veel meer konden bereiken dan elk van die verenigingen apart bereikt zou hebben (*ZIE HOOFDSTUK 2: SITUATIESCHETS, 2.2.1.1. HISTORISCH OVERZICHT VAN DE GROEI VAN CHIRO, P. 34*).

Ook **de professionele werking** kent dezelfde platte structuur. Voor het geheel van het personeel van Chirojeugd-Vlaanderen vzw zijn er maar **weinig** mensen met een **leidinggevende functie**. (*ZIE 3. PERSONEELSBELEID, 3.4. COACHING, P. 192*).

- ▶ De educatieve beroepskrachten worden gecoacht door 2 teambegeleid(st)ers. Zij worden op hun beurt gecoacht door de directeur van de Chiro.
- ▶ De administratieve krachten worden in hun werk (be)geleid door de directeur van de Chiro.
- ▶ De medewerk(st)ers van de boekhouding worden geleid door het hoofd van de boekhouding. Op haar beurt wordt zij gecoacht door de Afgevaardigd Bestuurder.
- ▶ De directeur van de Chiro en de Afgevaardigd Bestuurder worden gecoacht door het Dagelijks Bestuur.
- ▶ De coördinator van de dienst Zin-d'erin(g) coacht de medewerk(st)ers van de dienst. Zelf krijgt zij coaching van de directeur van de Chiro.

Op die manier zijn er maximaal drie niveaus in de organisatie. Dat maakt de afstand tussen leiding en uitvoering zeer klein, zowel voor vrijwilligers als voor de beroepskrachten. Voor onze leidinggevendenden betekent dit dat zij verantwoordelijkheid dragen over (het werk van) een groot aantal personeelsleden (ruime span of control). Voor het personeel betekent dit dat zij elk een ruime eigen verantwoordelijkheid krijgen. Die organisatiestructuur veronderstelt namelijk dat taken gedelegeerd worden en dat alle personeelsleden medeverantwoordelijk zijn voor het geheel. Door de kleine afstand tot de algemene leiding is die ook zeer bereikbaar en kan inspraak van personeelsleden in het beleid rechtstreeks via de beleidsmakers gaan.

4.2.2.2. CENTRAAL DENKEN EN LOKAAL HANDELEN

De afstand tussen beleid en de uitvoering is zeer klein. Het zijn namelijk dezelfde mensen die het beleid uittekenen die het ook in de praktijk moeten brengen.

De krijtlijnen voor het beleid worden centraal uitgetekend in **de Pedagogische Leiding, de Nationale Raad, de Beleidsraad en de Algemene Vergadering**.

De uitvoering van het beleid gebeurt lokaal: in de verschillende verbonden, de verschillende commissies, diensten en redacties, de verschillende provincies en op de verschillende secretariaten. Zij zijn ook vertegenwoordigd in de centrale vergaderingen. Door de uitvoering te decentraliseren, kan er het beste met de lokale verschillen rekening gehouden worden.

We verwachten wel van onze beleidsmakers dat zij **het algemene beleid** in overweging blijven nemen bij het handelen op lokaal vlak. Hiertoe is een goede communicatie tussen de verschillende vergaderingen belangrijk. Verder wordt van de directeurs ook verwacht dat ze een totaaloverzicht hebben over hun sector. Daardoor zijn er, naast de vrijwilligers die het geheel moeten overzien, altijd personeelsleden zijn die de nodige verbindingen kunnen leggen.

Om een goed algemeen beleid te voeren, worden de leden van de centrale vergaderingen **ruim geïnformeerd**. Er wordt met een vast agendasma schema gewerkt en de nodige documenten voor de vergaderingen worden op tijd voorzien. Tijdens de Algemene Vergaderingen wordt er, behalve voor de bespreking van begrotingen, resultaten en balans, ook ruim tijd voorzien om ook in te gaan op het moreel verslag om tot een gefundeerde kwijting van de beheerders te komen.

Om altijd het overzicht te behouden over het algemene beleid zijn er een aantal documenten die onze beheerders inzicht geven in de hele Groep Chiro:

- ▶ Overzicht van de liquide middelen van de Groep Chiro
- ▶ Overzicht van de investeringen in de Groep Chiro
- ▶ Begrotingen en resultaten van de verschillende vzw's
- ▶ Balansen van de verschillende vzw's

4.2.3. Beleidskeuzes

4.2.3.1. OPTIMALE VERGADERINGEN IN EEN OMGEVING DIE DAT STIMULEERT

We kiezen in de Groep Chiro voor goede vergaderingen. Waar vrijwilligers hun kostbare tijd spenderen om samen beweging te maken, zijn wij verplicht om hen in opti-

male omstandigheden aan het werk te zetten. Dat betekent dat wij voor elk verbond voldoende vergaderruimte voorzien ([ZIE 4.3. INFRASTRUCTUUR, P. 208](#)) en dat die aan een aantal kwaliteitseisen voldoet: een smaakvol kader met degelijk meubilair, verlichting en verwarming. Omdat het groepsgevoel voor Chiro mensen ook zeer belangrijk is, hebben wij in onze infrastructuur rekening gehouden met de wens van onze ploegen om samen te kunnen koken en eten.

4.2.3.2. OPTIMAAL WERK IN EEN OMGEVING DIE DAT STIMULEERT

Voor onze werknemers kiezen we voor een omgeving waarin hun energie optimaal ingezet kan worden voor de taak. We kiezen ook voor onze werkplaatsen dus voor smakvolle ruimten, waar de werknemers de beschikking hebben over moderne informatica en telecommunicatiemiddelen ([ZIE 4.4. INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE, P. 209](#)). Hardware en software worden regelmatig aan de eisen van de gebruiker aangepast. We leerden dat een mooie en goed uitgeruste werkomgeving zeer gewaardeerd wordt en zelfs motiveert.

Voor onze educatief medewerk(st)ers zorgen wij voor een aantal draagbare pc's, enkele gsm's en webmail, zodat ze thuis de e-mails van de Chiro kunnen ontvangen.

4.2.3.3. DIENSTVERLENING VOOR DE GROEP CHIRO NIET UITBESTEDEN

We kiezen ervoor om een aantal functies niet buitenshuis te leggen. Onze boekhouding, onze lay-out, onze informaticaondersteuning, onze taalcorrectie en onze personeelsdienst – functies die elders vaak worden uitbesteed – houden wij in huis om redenen van flexibiliteit, rendabiliteit en het verhogen van de interne kennis. Die beleidskeuze houdt in dat onze personeelslijst en dus ook onze vaste kosten groter worden. Toch zijn we ervan overtuigd dat we, door die diensten in huis te houden en hierrond expertise op te bouwen, onze werking behoorlijk versterken.

4.2.3.4. TRANSPARANTIE EN DOCUMENTATIE VAN BELEIDSZAKEN

Het beleid in de Groep Chiro wordt gemaakt binnen verschillende vergaderingen. Het is voor de gemiddelde vrijwilliger, die maar een aantal jaren meedraait in het beleid van de organisatie, dan ook niet eenvoudig om inzicht te hebben in de verschillende

besluiten. Om het beleid toch transparant te maken voor vrijwilligers werkten we instrumenten uit die de structuur en de besluiten van de verschillende vergaderingen bundelen:

- ▶ Onze structuur wordt volledig toegelicht in het Structuurvademecum.
- ▶ Onze besluiten die gelden over een langere periode brengen we samen in een lijst met Blijvende Besluiten.
- ▶ Jaarlijks komen we samen met nieuwe mensen uit verbonden, commissies of beleid om het hele beleid van Chirojeugd-Vlaanderen vzw uit de doeken te doen tijdens een informatiesessie. Tijdens die sessie gaan we dieper in op de structuur van de Groep Chiro en de financiën van Chirojeugd-Vlaanderen vzw. Het structuurvademecum en de Blijvende Besluiten hebben het statuut van 'wet-tekst' in onze organisatie. Jaarlijks worden beide grondig nagekeken en bijgewerkt aan de hand van de nieuwe besluiten. Zo vormen zij het schriftelijke geheugen van de beweging.



4.3. Infrastructuur

4.3.1. Vergaderinfrastructuur en werkruimte in heel Vlaanderen

Chirojeugd -Vlaanderen vzw heeft geen eigen gebouwen. De secretariaten van waaruit Chiro werkt, zijn eigendom van de regionale vzw waarin het secretariaat gelegen is. Op de volgende locaties zijn er Chirosecretariaten:

Locatie	Secretariaat	Eigenaar
Kipdorp 30 2000 Antwerpen	Nationaal secretariaat	Chirojeugd vzw
Hoefslagstraatje 1 9000 Gent	Regionaal secretariaat Oost-Vlaanderen	Chirojeugd Oost-Vlaanderen vzw
Kolenmarkt 85 1000 Brussel	Regionaal secretariaat Vlaams-Brabant	Chirojeugd vzw
Vaartstraat 14 3500 Hasselt	Regionaal secretariaat Limburg	Bisdom Limburg
Delaerestraat 16-18 8800 Roeselare	Regionaal secretariaat West-Vlaanderen	Chirojeugd West-Vlaanderen vzw
J.P. Minckelerstraat 29 3000 Leuven	Verbondelijke vergader ruimte Leuven	Chirojeugd vzw
O.L.Vrouwestraat 6 2800 Mechelen	Verbondelijke vergader ruimte Mechelen	Chirojeugd vzw
Warandestraat 97 2300 Turnhout	Verbondelijke vergader ruimte Kempen	Chirojeugd vzw

Omdat Chirojeugd-Vlaanderen vzw geen eigenaar is, staan er ook geen afschrijvingen voor gebouwen of verbouwingen in de boeken. Enkel de schilderwerken, de vloerbedekking en de verlichting van het nationaal secretariaat komen in de boekhouding van Chirojeugd-Vlaanderen vzw. Al de andere kosten voor verbouwingen of inrichting

van de verschillende secretariaten komen bij de eigenaars terecht. Op die manier kan Chiro op een zeer goedkope manier gebruik maken van goede infrastructuur in heel Vlaanderen.

4.3.2. Moderne infrastructuur

De Chiro-infrastructuur wordt constant vernieuwd met het doel onze vrijwilligers en beroepskrachten goede faciliteiten te bieden. Een overzicht:

Locatie	Verbouwd
Kipdorp 30 2000 Antwerpen	2006-2007: verbouwing van het onthaal en stockeerruimte, extra vergaderruimte in te richten op Kipdorp 24
Hoefslagstraatje 1 9000 Gent	Nieuw vestiging, verbouwingen afgewerkt in 2005
Kolenmarkt 85 1000 Brussel	Verbouwing gestart in 2005, afgewerkt vermoedelijk in mei 2006
Vaartstraat 14 3500 Hasselt	Nieuwe ramen en verfraaiing in 2003-2004
Delaerestraat 16-18 8800 Roeselare	Volledige verbouwing in 2002
O.L.Vrouwestraat 6 2800 Mechelen	We zijn op zoek naar een betere locatie en denken in 2007 een verbouwingsdossier af te ronden
Warandestraat 97 2300 Turnhout	Verfraaiing in 2002

De verbouwingen worden gecoördineerd door de Afgevaardigd Bestuurder van Chirojeugd-Vlaanderen vzw. De kosten voor de verbouwing worden gedragen door de eigenaar van het pand.

4.4. Informatie- en communicatietechnologie

4.4.1. Hardware

De werknemers van Chiro werken allen in een groot netwerk. In het nationaal secretariaat wordt alle informatie van Chirojeugd-Vlaanderen vzw verwerkt in een aantal servers. Alle medewerk(st)ers hebben via hun eigen pc toegang tot dat netwerk. De regionale secretariaten kunnen sinds kort via VPN (Virtual Private Network) op de informatie van de centrale servers op het nationaal secretariaat werken.

De hardware wordt afgeschreven op 3 jaar. De toestellen worden effectief vervangen voor ze 5 jaar worden. Op die manier blijft onze hardware modern en blijft het onderhoud aan de hardware binnen de perken.

De medewerk(st)ers van alle secretariaten kunnen op het intranet praktische informatie opzoeken, zoals telefoonnummers en mailadressen van collega's, takenlijstjes, de Blijvende Besluiten, het huishoudelijk reglement, enzovoort. Het wordt ook gebruikt voor een aantal min of meer administratieve taken, zoals de nummering van vergaderstukken, opzoekingen in de Kipbib en de opvolging van publicaties-in-woording.

Behalve in de pc's die op ieders bureau staan, investeert Chirojeugd-Vlaanderen vzw ook in een aantal laptops. Die worden gebruikt om verslagen te maken tijdens vergaderingen, tijdens cursussen en voor het thuiswerk. Naast de laptops kunnen ook een beamer, een overheadprojector en usb-sticks uitgeleend worden aan de educatief medewerk(st)ers die ze nodig hebben.

4.4.2. Software

| 210 |

4.4.2.1. EIGEN PROGRAMMA'S VOOR ADMINISTRATIE

Chirogroep

Jaarlijks krijgen alle Chirogroepen, gewesten en verbonden een aansluitings-cd. Daarop staat een administratieprogramma waarmee onze groepen hun ledenadministratie op een vlotte manier kunnen doen. Het hoofddoel van het programma is ervoor zorgen dat de ledenadministratie op het nationaal secretariaat op een geautomatiseerde manier kan verlopen. Hiervoor maakt het programma bestanden aan die automatisch ingelezen kunnen worden door het administratieprogramma op het nationaal secretariaat.

Daarnaast kan het programma ook gebruikt worden om zich via de pc in te schrijven op onze kadervorming en om een abonnement te nemen op Dubbelpunt. Verder is het programma natuurlijk ook interessant voor onze groepen omdat de adresgegevens die zij op die manier beheren, ook gebruikt kunnen worden voor adresetiketten, ledenlijsten,...

Ten slotte wordt ook een hele rist informatie en ander materiaal via het programma doorgegeven aan de groepen: jaarthema, logo's en huisstijl, nuttige adressen,...

Het Chirogroepprogramma is in eigen huis ontwikkeld en wordt jaarlijks verbeterd op basis van opmerkingen van gebruikers. Om beveiligingsredenen werken we nog met een apart administratieprogramma. In de toekomst dromen we ervan om van het Chirogroepprogramma een internettoepassing te maken zodat onze groepen rechtstreeks in onze centrale database kunnen werken ([ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT DIENSTVERLENING, SD 9, P. 139](#)).

Kadergroep

Het Chirogroepprogramma wordt in een aangepaste versie aangeboden aan gewesten en verbonden. Zo kunnen ook zij zich geautomatiseerd aansluiten. Het programma bevat daarnaast heel wat informatie die bedoeld is voor kadermensen. Voor kaderploegen zelf is het programma interessant omdat ze er niet alleen de gegevens van hun ploeg in kunnen opslaan, maar ook contactgegevens bijhouden van leiding van de verschillende groepen of gewesten die onder hen vallen.



Kipadmin

Kipadmin is het centrale administratieprogramma van het nationaal secretariaat. De basis van het programma is een database waarin alle gegevens van leden, leiding,

kader, vorming en groepen verzameld zitten. De database wordt aangesproken door een zelf ontwikkelde toepassing. Die zorgt voor:

- ▶ een correcte aansluiting van leiding, leden en kader;
- ▶ inschrijvingen op de kadervorming;
- ▶ abonnering op Dubbelpunt;
- ▶ verwerken van groepsinformatie;
- ▶ aanmaken van statistische gegevens over de Chiro;
- ▶ aanmaken van facturen waar dat nodig is.

De toepassing is verbonden met het boekhoudprogramma voor de opvolging van de facturen en de klanten.

De basis van Kipadmin werd gelegd in 1994. Ondertussen staat de technologie veel verder en werken we aan een complete herwerking van zowel de database als het administratieprogramma zelf. Ondertussen wordt de huidige versie van Kipadmin wel constant aangepast op basis van de vragen van gebruikers (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DIENSTVERLENING', SD 9, P. 139*).

4.4.2.2. BOEKHOUDING

In 2004 stapte de boekhouding over naar een nieuw boekhoudprogramma. De gegevens van de boekhouding worden centraal bijgehouden in het netwerk van het nationaal secretariaat.

4.4.2.3. OFFICE

Op elke desktop worden de normale Office-toepassingen geïnstalleerd. Het voornaamste werkinstrument van de educatieve beroepskrachten is namelijk hun pc. Naast Word en Excel voor tekst- en gegevensverwerking is Outlook zeer belangrijk voor de communicatie met collega's en vrijwilligers. We breiden Outlook in 2006 uit met Exchange zodat we elkaars agenda kunnen raadplegen en we op een vlotte manier voor elkaar afspraken kunnen maken.

4.4.3. Website en webmail

De website is al een centrale plaats voor leiding, leden en kader om informatie te zoeken. We werken in de toekomst verder aan de interactie op die site (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'DIENSTVERLENING', SD 9, P. 139*).

Iedere beroepskracht die thuis werkt en voor wie het nodig is om de e-mails van de Chiro te kunnen raadplegen, kan webmail aanvragen.

4.4.4. Telefonie

Elk secretariaat is uitgerust met moderne telefonie. Om in contact te blijven met onze vrijwilligers wordt het telefoneren naar gsm's een belangrijke uitgavenpost. We onderzoeken of we hierin niet kunnen besparen door een investering in de hardware. Medewerk(st)ers die altijd bereikbaar moeten zijn, krijgen een gsm ter beschikking.

5. COMMUNICATIEBELEID

5.1. Principes van ons communicatiebeleid

In onze communicatie naar groepen, kaderploegen en externen vertrekken we altijd van een aantal principes die richting geven aan onze manier van communiceren.

5.1.1. Gedifferentieerde communicatie

Naargelang de doelgroep passen we de vorm of het kanaal aan.

Zo kregen groepen die nog nooit naar een nationale of verbondelijke Startdag kwamen een andere uitnodiging voor de volgende Startdag dan groepen die al jaren trouw afzakken.

We proberen ook altijd vooraf in te schatten welke concrete boodschap we precies willen meegeven aan elke doelgroep. Voor heel wat onderwerpen moeten we namelijk heel specifiek en zo rechtstreeks mogelijk één doelgroep informeren (bv. 'jeugdaders' van plaatselijke groepen).

5.1.2. Rekening houden met het bereik van de kanalen

Niet alle kanalen bereiken het hele doelpubliek. Veel mensen bezoeken bijvoorbeeld onze website, maar niet iedereen heeft (gemakkelijk) toegang tot internet. Dubbelpunt gaat wel naar alle abonnees en naar alle groepsleid(st)ers van groepen waar niemand een abonnement heeft, maar niet naar alle leiding. Veel groepen komen wel eens in De Banier voor het bivak of bij het begin van het werkjaar, maar niet alle groepen, en ook niet in dezelfde periode. Wat alle groepen echt moeten weten, versturen we met een groepszending naar alle groepsleid(st)ers. Wat alle kaderleiding moet weten, komt in de Kaderbrief of wordt verstuurd met een aparte kaderzending.

We maken een onderscheid tussen hoofd- en nevenkanalen. Hoofdkanalen zijn kanalen die specifiek bestaan om binnen de Chiro te communiceren ([ZIE 5.2.3. EEN RIJKDOM AAN KANALEN, P. 214](#)). Alles wat we willen communiceren, gaat via minstens één hoofdka-

naal. Op die manier wordt het ook duidelijk voor de ontvangers: als je de hoofdkanalen volgt, ben je zeker dat je geen belangrijke boodschap mist.

5.1.3. Consequent gebruik van de huisstijl

In alles wat we versturen of publiceren, willen we zoveel mogelijk onze speelse en sobere huisstijl hanteren. In 2005 werd de huisstijl aan een update onderworpen en werden er nieuwe afspraken gemaakt over het gebruik ervan.

We gebruiken nu vaste briefhoofden, het Chirologo, onze baseline "Als je't mij vraagt: Chiro", eigen enveloppen, een vaste structuur voor vergaderstukken,... Onze vormgever gebruikt die huisstijl in al onze publicaties en tijdschriften.

5.1.4. Onze structuur als communicatiemiddel

Voor onze interne communicatie is onze structuur van gewesten, verbonden en nationale commissies een sterk communicatiemiddel. Als we via verbonden en gewesten iets aan onze groepen meegeven, krijgen ze niet alleen het 'pakje papier', maar ook de bijbehorende uitleg van iemand die de groep kent en direct op vragen kan antwoorden. Hoewel dit kanaal soms ook traag werkt, willen we altijd de afweging maken welke boodschappen we via onze structuur willen overbrengen.

5.1.5. Formele en informele communicatie

Beide vormen van communicatie zijn zeer belangrijk voor ons. Naast de formele communicatie in zendingen, publicaties, vergaderingen en georganiseerde overlegmomenten, is informele communicatie van groot belang om elkaars bezorgdheden beter te leren kennen en elkaars standpunten te leren begrijpen.

Op cursussen, aan de toeg na een vergadering of in de spreekwoordelijke 'wandelgangen' vinden er dikwijls belangrijke gesprekken plaats. Afhankelijk van de doelgroep is informele communicatie meer of minder belangrijk.

5.1.6. Aandacht voor taalgebruik

We letten erop dat ons taalgebruik correct is en aangepast aan het doelpubliek. Een taalcorrector leest al onze publicaties en teksten die wijd verspreid worden na.

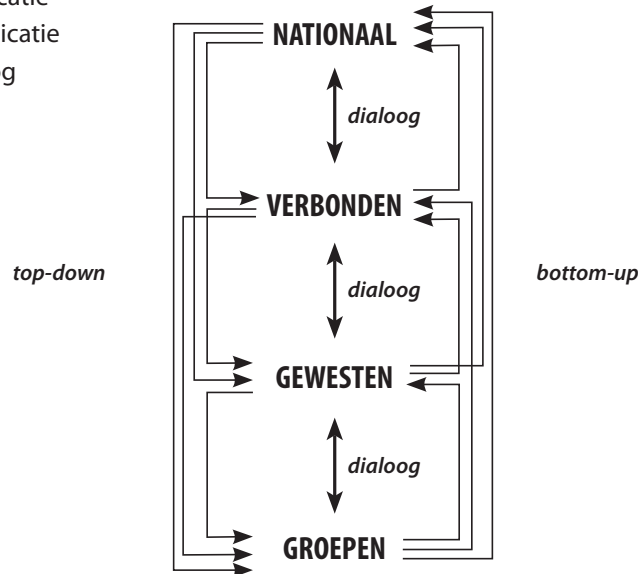
5.2. Interne communicatie

Met interne communicatie bedoelen we alle communicatie binnen de Chiro, tussen groepen, gewesten, verbonden en de nationale werking. In de toekomst willen we onze interne communicatie nog verbeteren door nog meer een gedragen en duidelijke visie te verspreiden over verschillende aspecten van ons pedagogisch project en die visie en andere informatie meer te verspreiden via de website ([ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, SD 4 EN SD 9, P. 128 EN 138](#)).

5.2.1. Doelstellingen van onze interne communicatie

We onderscheiden drie vormen of richtingen in onze communicatie:

1. top-downcommunicatie
2. bottom-upcommunicatie
3. rechtstreekse dialoog



5.2.1.1. DOELSTELLINGEN VAN TOP-DOWNCOMMUNICATIE

- ▶ **Visie overbrengen:** het jaarthema, het belang van aspiranten, preleidingsvorming, de 3 Chirowaarden, toegankelijkheid binnen Chiro,...
- ▶ **Informatie doorgeven:** Het gaat hierbij om informatie over uitgaven van Chiro of producten die we aanbieden; over het aanbod van andere organisaties waar onze groepen iets aan kunnen hebben; allerhande brochures, workshops of activiteiten die aangevraagd kunnen worden; bindende informatie zoals de Billijke Vergoeding, de Sabamregeling, verzekeringen,...; of eerder vrijblijvende informatie, bijvoorbeeld over vrije bivakplaatsen.
- ▶ **Oproepen voor interne en externe initiatieven:** Voor onze cursussen of voor grote initiatieven, voor denkdagen, voor vormingsaanbod andere organisatie, een vredesbetoging,...
- ▶ **Betrokkenheid creëren:** We willen via onze communicatie zorgen voor een 'bewegingsgevoel', zodat groepen zich verbonden en betrokken voelen bij en op de Chiro als beweging.

5.2.1.2. DOELSTELLINGEN VAN BOTTOM-UPCOMMUNICATIE

- ▶ **Klanken doorgeven:** Over trends, nieuwe knelpunten die mensen ervaren, nieuwe uitdagingen die ze zien,...
- ▶ **Vragen stellen:** Naar concrete informatie of materiaal, naar spelen en methodieken, achtergrondinformatie,...
- ▶ **Betrokkenheid vragen:** Groepen en gewesten vragen naar betrokkenheid van verbonden en nationaal op hun werking. "Weet waarmee we bezig zijn!" is belangrijk voor hen. Op die manier kan immers het juiste materiaal aangemaakt, doorgegeven en gedoseerd worden voor hen en kan de ondersteuning voor groepen en gewesten bijgestuurd worden.
- ▶ **Feedback geven:** Wat vinden ze goed aan ons aanbod, wat niet, waar verwachten ze meer of andere dingen?
- ▶ **Informatie doorgeven:** Inschrijvingen voor cursussen, aansluitingen, bivakgegevens,...

5.2.1.3. DOELSTELLINGEN VAN DIALOOG

Op heel wat momenten is er dialoog tussen de verschillende niveaus. Dialoog is noodzakelijk om samen een visie te bepalen, om samen na te denken, verschillende argumenten te horen of om samen concrete voorbeelden te zoeken. Via dialoog kunnen we dingen verduidelijken en misverstanden direct uitklaren. Dialoog is nodig om tot goed onderbouwde en gedragen beslissingen te komen.

We stimuleren daarom dat door verschillende vrijwilligers linken worden gelegd tussen gewest, verbond en nationaal, en tussen verschillende vergaderingen. Op die manier kunnen gevoeligheden of nuances in discussies gemakkelijker doorgegeven worden. Natuurlijk blijven we daarbij de haalbaarheid van het vrijwillig engagement in het oog houden.

Via vergaderingen, bevragingen van onze groepen of gewesten, discussiefora op de website, cursussen, denkdagen, ontspannende bijeenkomsten,... maken we plaats voor dialoog op een formele of informele manier. Vormende momenten zijn op die manier niet alleen boeiend voor de deelnemers, maar ook een goede informatiebron voor de nationale werking.

5.2.2. Doelgroepen

Intern communiceren we naar heel verscheiden doelgroepen:

- ▶ **plaatselijke groepen:** leidingsploegen, leden, groepsleiding, financieel verantwoordelijke, jeugdredacteur, volwassen begeleiding, proosten, ouders en oudercomités,...
- ▶ **gewesten:** gewestleiding, alle gewestmedewerk(st)ers, afdelingsverantwoordelijken, financieel verantwoordelijken, cursustrekkers,...
- ▶ **verbonden:** verbondsleiding, alle verbondsmedewerk(st)ers, cursustrekkers, financieel verantwoordelijken, educatief medewerk(st)ers, begeleiding van initiatieven,...
- ▶ **nationale ploegen:** de voorzitters van onze commissies, redacties en werkgroepen, educatief medewerk(st)ers, alle commissieleden, alle redactiemensen, cursusploegen of trekkers van cursussen,...

- ▶ **personeel:** educatief medewerk(st)ers, secretariaatsmedewerk(st)ers, boekhouding, verkoopsters van De Banier, personeel van onze jeugdverblijfscentra, directie,...

5.2.3. Een rijkdom aan kanalen

Er is een enorme rijkdom aan kanalen voor onze interne communicatie:

- ▶ **Dubbelpunt:** Maandelijks leidingstijdschrift voor ongeveer 10 000 abonnees
- ▶ **Grasduiner:** Jaarlijkse bijlage bij Dubbelpunt met een overzicht van al het aanbod en de dienstverlening van de beweging aan de groepen
- ▶ **Kadergrasduiner:** Jaarlijkse bijlage bij de Kaderbrief met een overzicht van het aanbod aan dienstverlening voor kaderploegen
- ▶ **Kluts:** Tweemaandelijks nieuwsbrief voor alle groepsleiding, met een oplage van 1300 exemplaren
- ▶ **Kaderbrief:** Tweemaandelijks nieuwsbrief voor gewest-, verbonds- en nationale medewerk(st)ers, met een oplage van 1300 exemplaren
- ▶ **Aansluitings-cd:** Jaarlijks – via die cd-rom kunnen groepen en kaderploegen hun aansluiting voor het komende werkjaar in orde maken, elk via een aangepast programma; hij bevat bovendien nuttige informatie voor groepen en het kader
- ▶ **Website:** www.chiro.be – een aantal gewesten en verbonden hebben een eigen website. Op de nationale site zijn de links daarvan opgesomd.
- ▶ **Telefoon:** We zijn tijdens de kantooruren bereikbaar op een vast nummer. Aan de hand van een lijst van ieders taken kan snel met de juiste persoon doorverbonden worden.
- ▶ **E-mail:** We hebben één algemeen e-mailadres dat we ruim verspreiden: info@chiro.be. Er zijn ook een aantal e-mailadressen voor specifieke ploegen en initiatieven: dubbelpunt@chiro.be, jeugdbeleid@chiro.be, lokalen@chiro.be,... Daarnaast hebben alle beroepskrachten een persoonlijk e-mailadres. E-mail is populair bij jongeren en biedt de kans om zaken ongecensureerd tot bij de juiste persoon te brengen. Wel is duidelijk dat niet iedereen toegang heeft tot dit medium.
- ▶ **Cursussen of bivakken:** Los van het expliciete vormingaanbod zijn cursussen ook een kanaal voor andere info
- ▶ **Initiatieven:** Op Startdagen, denkdagen, de Dag van de Jeugdbeweging,... wordt er tijd gemaakt om info door te geven, naar klanken te luisteren,...

- ▶ **Publicaties:** allerlei boeken, brochures, spelen,...
- ▶ **Afdelingsaanbod:** Aanbod gericht naar leden en leiding van een bepaalde afdeling. Voor keti's en aspi's verschijnt tweemaandelijks Kramp, voor de andere afdelingen verschijnt er jaarlijks 1 uitgave.
- ▶ **Kadermappen:** Publicaties voor kaderploegen, telkens over één of enkele aspecten van hun werking.
- ▶ **Vergaderingen, documenten en verslaggeving**
- ▶ **Vormings- of uitwisselingsavonden**
- ▶ **De Banier:** Onze Chirowinkel - hier kunnen we informeren via affiches en strooi-briefjes. Het is ook bijvoorbeeld mogelijk om de etalage in te richten in functie van een aankomend initiatief of een belangrijk thema binnen de Chiro
- ▶ **De jeugdverblijfscentra:** In onze 4 vormingshuizen vinden heel wat Chirocursussen en Chiroweekends plaats. Via affiches kan ook hier informatie doorgegeven worden.
- ▶ **Chiroagenda:** Naast een jaaroverzicht staat in de zakagenda ook nuttige info.
- ▶ **Gewestelijke- en/of verbondelijke blaadjes:** Infobrieven en blaadjes vanuit het gewest en/of het verbond naar plaatselijke groepen of gewestploegen.
- ▶ **Snelleberichtenlijst:** Plaatselijke leiding en kaderleiding kan zich inschrijven op een mailinglist. Op die manier worden nieuwtjes en oproepen van verbonden of de beweging verspreid.
- ▶ **Elektronisch 'fichebakkensysteem' via internet:** Een systeem om de plaatselijke groepen en de gewesten beter op te volgen. De vragen die groepen stellen aan het gewest, het verbond of nationale medewerk(st)ers kunnen hierin worden opgeslagen, zodat we een overzicht krijgen van wat er leeft bij groepen.
- ▶ **Huisstijl**
- ▶ **Persoonlijke contacten**

5.3 Externe communicatie

Met externe communicatie bedoelen we alle communicatie naar niet-Chiromensen.

5.3.1. Doelstellingen van onze externe communicatie

Met onze externe communicatie willen we:

- ▶ onze **visie overbrengen** in verband met onze eigen werking en verschillende maatschappelijke thema's;
- ▶ de **stem van kinderen en jongeren vertolken** in de maatschappij;
- ▶ werken aan de **beeldvorming** over Chiro;
- ▶ onze **eigen werking versterken** door samen te werken en uit te wisselen met andere organisaties.

5.3.2. Doelgroepen

- ▶ **Ons netwerk:** Hieronder verstaan we alle organisaties en instanties waar we regelmatig mee communiceren en samenwerken, bv. andere jeugdbewegingen, partners, scholen, internationale contacten,...
- ▶ **Externen die informatie willen:** Bv. thesisstudenten, onderzoekers, jeugdwerkers en individuen die met Chiro in aanraking komen
- ▶ **De overheid**
- ▶ **De samenleving**

5.3.3. Een rijkdom aan kanalen

- ▶ **Vertegenwoordigingen:** Door ons grote aantal vertegenwoordigingen in het Vlaamse jeugdbeleid en in andere organisaties, en door participatie in samenwerkingsverbanden, kunnen we gemakkelijker en rechtstreeks communiceren met ons netwerk.
- ▶ **Publicaties en initiatieven van onze verbredingswerking:** Bvb. de vasten- en adventsbrochures voor scholen en parochies, de dienst Zin-d'erin(g) van Spoor ZeS die in contact komt met scholen
- ▶ **Interne verslagen en documenten:** Bv. het jaarverslag, de beleidsnota,...

- ▶ **Bekendmakingsmateriaal:** Bvb. affiches, brochures en folders, fietsvlagjes, stickers,...
- ▶ **Aanwezigheid op manifestaties:** Via onze aanwezigheid op manifestaties willen we laten zien waar we voor staan, bv. Vredesbetoging.
- ▶ **Onderschrijven van initiatieven:** Bv. Dag van de Jeugdbeweging
- ▶ **Telefoon:** We zijn tijdens de kantooruren bereikbaar op een vast nummer. Aan de hand van een lijst van ieders taken kan snel met de juiste persoon doorverbonden worden.
- ▶ **E-mail:** info@chiro.be
- ▶ **Website:** www.chiro.be
- ▶ **Publicaties:** Boeken, tijdschriften en brochures
- ▶ **De Banier:** Via de Chirowinkel met haar creatief assortiment en spelmateriaal komen niet-Chiromensen in contact met Chiro.
- ▶ **De jeugdverblijfscentra:** Naast Chirogroepen komen er in onze jeugdverblijfscentra ook scholen en andere organisaties op cursus.
- ▶ **Persoonlijke contacten**
- ▶ **Persberichten:** We sturen actief berichten naar de pers, die we ook op de website zetten.
- ▶ **Perscontacten:** We beantwoorden vragen van de pers.
- ▶ **Discussiefora, panelgesprekken van allerlei organisaties**
- ▶ **Huisstijl**
- ▶ **Tijdschriften en publicaties van andere organisaties**

5.4 Uitbouw en organisatie van onze communicatie

5.4.1. Communicatieplanning

Om de interne communicatie vlot te laten verlopen, is het belangrijk dat we ze goed plannen. Aan de nationale commissies, diensten en werkgroepen wordt gevraagd om bij het begin van het werkjaar stil te staan bij wat, wanneer en via welke kanalen ze willen communiceren. De cel Publicaties stelt vanuit die klanken een communicatieplanning op. Er wordt op gelet dat de kanalen juist gebruikt worden en dat niet te veel commissies tegelijkertijd informatie willen doorgeven. In de loop van het werkjaar volgt de cel de planning op en past die indien nodig aan.

5.4.2. Cel Publicaties

We willen blijven werken met een cel Publicaties die is samengesteld uit educatief medewerk(st)ers, de taalcorrector en de vormgevers, met als opdracht (*ZIE HOOFDSTUK 1: SITUATIESCHETS, ACTUELE WERKING, P. 59*):

- ▶ de communicatieplanning opvolgen;
- ▶ al onze uitgaven coördineren, van nieuwsbrieven tot boeken;
- ▶ knowhow opbouwen over publicaties maken;
- ▶ de vaste redactieploegen van Dubbelpunt, Kramp en website begeleiden;
- ▶ ad hoc redactieploegen begeleiden voor boeken, Kadermappen, brochures,...
- ▶ Kaderploegen op vraag ondersteunen, bv. voor een verbondelijk krantje.

5.4.3. Profilering en pers

In de komende beleidsperiode willen we Chiro meer profileren (*ZIE HOOFDSTUK 3: DOELSTELLINGEN, OPDRACHT 'BEWEGING MAKEN', SD 1, P. 123*). We willen dat onder andere doen door een stevig mediabeleid uit te bouwen. We streven ernaar om onze communicatie globaler aan te pakken met een communicatieverantwoordelijke die zowel de interne als de externe communicatie opvolgt.

Directeur van de Chiro	Nationaal secretaris en Agenda beweging	Cel publicaties
Communicatie-verantwoordelijke Intern/extern	Woordvoerders Extern	Intern
<p>Intern</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Coördineren van communicatie van de Groep Chiro (planning en opvolging) ▶ Link met cel Publicaties (volgen op verslag en af en toe aanwezig) ▶ Opmaken personeel-snieuwsbrief <p>Extern</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Persrelaties opbouwen (samen met de Agenda van de beweging) ▶ Eerste contactpersoon voor de pers ▶ Persberichten verspreiden (intern en extern) ▶ Hulp aan de Agenda van de beweging bij het schrijven van persberichten ▶ Ruggespraak voor woordvoerders (valkuilen in het oog houden) ▶ Persactualiteit opvolgen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Schrijven van persberichten ▶ Pers te woord staan (meestal secretaris) ▶ Woordvoerders op interne en externe initiatieven (meestal voorzitters) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Communicatieplanning maken en opvolgen ▶ Overzicht van de kanalen behouden ▶ Belangrijke zaken voorleggen aan de Agenda van de beweging



BIJLAGEN

BIJLAGE 1: BIBLIOGRAFIE

- ▶ ALLEGAERT, P., VAN BOUCHAUTE, B., (1999) Veer10 acht10, De leefwereld van jongeren, Leuven/Apeldoorn, Garant.
- ▶ ANCIAUX, B., Beleidsnota Jeugd 2004-2006, Kinderen en jongeren: vertrouwen geven, verantwoordelijkheid nemen.
- ▶ ANCIAUX, B., (2001). Vlaams jeugdbeleidsplan.
- ▶ BURSENS, D., DE GROOF, S., HUYSMANS, H., SINNAEVE, I., STEVENS, F. & VAN NUFFEL, K. (2004). Jeugdonderzoek belicht. Voorlopig syntheserapport van wetenschappelijk onderzoek naar Vlaamse kinderen en jongeren (2000-2004). VUB, UGent & K.U.Leuven.
- ▶ Cijfergegevens: APS Vlaanderen.
- ▶ CHIROJEUGD-VLAANDEREN VZW, (1999). Het kader tekent zijn plan. Chirojeugd-Vlaanderen vzw.
- ▶ CHIROJEUGD-VLAANDEREN VZW, (2005). Samenvatting palaverslagen. Chirojeugd-Vlaanderen vzw.
- ▶ CHIROJEUGD-VLAANDEREN VZW, (2005). Kadermap jaarthema 2005-2006: Verdraai-De Wereld. Chirojeugd-Vlaanderen vzw.
- ▶ CHIROJEUGD-VLAANDEREN VZW, (1984). Vijftig jaar zondag. Een verhaal over de Chiro van vroeger en nu. Chirojeugd-Vlaanderen vzw.
- ▶ CHIROJEUGD-VLAANDEREN VZW, (2003). Beleidsnota 2004-2006, Chirojeugd-Vlaanderen vzw.
- ▶ CHIROJEUGD-VLAANDEREN VZW, Voortgangsrapport 2003, Chirojeugd-Vlaanderen vzw.
- ▶ De Kliksons platformteksten, 35542 tienermeningen...en nu?, 2004.
- ▶ DOBBELAERE, K., ELCHARDUS, M., KERKHOF, J., e.a. (2001). Verloren zekerheid, De Belgen en hun waarden, overtuigingen en houdingen, Tielt, Lannoo,.
- ▶ KAESEMANS, G., Tienerkliks, (2002). Het verhaal van het Vlaamse Kliksonderzoek, Leuven/Apeldoorn, Garant.
- ▶ MORTELMANS, D., DE REYT, N. (2003). Communiceren met jongeren, Jongeren en communicatie met de stedelijke overheid in Antwerpen, UA.
- ▶ MORTELMANS, D., VAN ASSCHE, V., OTTOY, W., e.a. (2002). Fijngehakt en voor u opgediend: tieners en vrije tijd, UA.
- ▶ NUFFEL, K. (2004). Jeugdonderzoek belicht. Voorlopig syntheserapport van wetenschappelijk onderzoek naar Vlaamse kinderen en jongeren (2000-2004). VUB, UGent & KULEuven.
- ▶ VAN BOUCHAUTE, B., VAN DE WALLE, I., VERBIST, D., e.a. (2001). Strax, Jeugdwerk verkent de toekomst, Leuven/Apeldoorn, Garant.
- ▶ VANDOORNE, J., DECALUWE, L. & VANDEMEULEBROECKE, L. (2001). Het gezin. In: Jongeren in Vlaanderen, gemeten en geteld, KULEuven.

BIJLAGE 2: INTERNE ANALYSE

totaal	
GROEPEN	
sterktes	
46	Spel en plezier staan centraal.
38	De Chiro is een oefenterrein voor de maatschappij (groepsvorming, leren organiseren, conflictbeheersing, ...).
13	We streven naar het opnemen van leidingsverantwoordelijkheid door jongeren vanaf 18 jaar.
13	In de Chirowerking ligt de klemtoon sterk op het leven in de groep. Vrienden zijn een belangrijke reden om naar de Chiro te komen.
9	Veel leden (meer dan 77900 in 2003-2004), ledenaantal blijft hetzelfde, en er is een lichte stijging van het aantal leden per groep.
7	Door onze begeleidingshouding is er veel plaats voor inspraak van kinderen en jongeren.
6	Gevarieerd activiteiten aanbod van onze groepen.
6	We werken leeftijdsgericht in afdelingen.
5	Open werking (van de plaatselijke groepen) naar diverse doelgroepen (stadsgroepen, multicultureel, hoog- en laaggeschoolden).
2	Chirogroepen hebben historisch een sterke lokale traditie.
2	Stimuleren en aanleren/oefenen van een democratische ingesteldheid bij jongeren.
0	Ongeveer 14700 leidingmensen (2003-2004).
0	Onze groepen zijn erg herkenbaar op straat door het dragen van onze bewegingskledij.
0	Ongeveer 55 % van onze groepen heeft een Volwassen Begeleider (2003-2004).
0	We zoeken naar zingeving in onze gewone wekelijkse activiteiten, op een unieke, positieve manier.
zwaktes	
33	Sommige groepen kampen met een belangrijk leidingstekort.
25	20% van onze groepen heeft geen aspi-werking (2003-2004).
23	Onzekerheid van vele groepen over hun huisvesting.
17	Het engagement van leiding is de laatste 10 jaar verkort.
14	Groepen in grote en middelgrote steden hebben het moeilijk om te blijven voort bestaan.
11	Een dalend aantal groepen, ondermeer omdat kleinere groepen verdwijnen of uit noodzaak samengaan evenals jongens- en meisjesgroepen die meer gemengde werkingen opzetten.

	totaal	
	7	Er is een lichte daling van het aantal leiding t.o.v. de tweede helft van de jaren '90, vooral bij meisjes.
	6	We bereiken niet alle geledingen uit de samenleving. We bereiken veel middenklasse en nog te weinig sociaal zwakkeren.
	5	Grote verschillen in kwaliteit en kwantiteit tussen groepen.
	4	45 % van onze groepen heeft geen Volwassen Begeleider (2003-2004).
	3	Groepen kunnen minder gemakkelijk terugvallen op hun traditioneel netwerk dan in het verleden.
	2	Slechts 18% van de groepen heeft een proost (2003-2004) en het percentage proosten daalde de jaren daarvoor met meer dan 10 %.
	1	Groepen hebben niet steeds de juiste mensen om administratieve en juridische rompslomp af te werken.
	1	Het imago van Chiro is niet steeds juist. Sommige buitenstaanders vinden ons te soft, anderen te militaristisch.
	0	De meeste groepen worden niet ondersteund door oud-leidingsploegen of oudercomités.
	0	Door hun lokale tradities en zo hun groot uitgebouwd netwerk worden ze vaak gevraagd extra mee te werken aan andere initiatieven (naast beweging op zondag).
	0	Zingeving zoeken in onze gewone activiteiten is niet voldoende geïntegreerd.

KADER

Chirostructuur (Gewesten / Verbonden / Nationaal)

sterktes

	34	Een continue en structurele werking. Ploegen komen meer dan maandelijks samen waardoor er op basis van een goede planning sterk werk geleverd kan worden.
	34	Er wordt ingegaan op noden van groepen die goed worden aangevoeld door gewesten en verbonden die dicht bij groepen staan. Steun Op Maat is een sterk concept en begint ingang te vinden in onze kaderwerking.
	29	Vrijwilligers zijn het gezicht van de beweging, ook als woordvoerders van de nationale beweging.
	18	We hebben een sterk uitgebouwd structuur met duidelijke opdrachten voor elke geleding, waarbij we elkaar ondersteunen.
	14	Veel engagementen in kaderploegen, die langdurig en niet projectmatig zijn, worden opgenomen, zodat die vrijwilligers wat expertise kunnen opbouwen.
	10	Voor projecten op korte of middellange termijn worden relatief gemakkelijk vrijwilligers gevonden.
	9	Met de nationale commissies geven we voor bepaalde thema's impulsen aan de beweging.
	3	Het aantal kaderleid(st)ers blijft vrij constant en hoog (1200 in 2003-2004), waarvan de meesten gewestmedewerk(st)ers zijn, dan nationale medewerk(st)ers en de verbondsmedewerk(st)ers zijn met het minst.
	0	Er is een sterke wisselwerking tussen taak- en ploeggericht bezig zijn in gewesten en verbonden.

zwaktes

	totaal	
	26	Een aantal gewesten hebben een zwakke gewestwerking.
	25	Gewesten, verbonden en commissies hebben een zwaar takenpakket.
	22	Door een concentratie van de nationale werking in Antwerpen is er een geringe regionale spreiding.
	21	De meeste gemotiveerde kadermedewerk(st)ers zitten in verschillende ploegen en zijn vaak overvraagd.
	17	Soms is er een moeilijke doorstroming van mensen uit groepen, gewesten en verbonden naar nationale commissies.
	14	De ondersteuning van de gewesten door de verbonden is niet altijd efficiënt en degelijk.
	9	Er zijn snelle wissels in het kader, en dus een gebrek aan continuïteit.
	6	We hebben gebrek aan een goed systeem voor de coaching van onze jonge, onervaren vrijwilligers in het kader.
	6	Commissies hebben voor groepen en gewesten een onduidelijk profiel.
	5	De afstand tussen de verschillende niveaus (groep, gewest, verbond, nationaal) wordt als groot ervaren.
	3	Regio's/verbonden hebben een onduidelijk profiel voor groepen.
	1	De PL vindt moeilijk vrijwilligers.
	0	Het verwachte engagement van een kadermedewerk(st)er is soms zeer vrijblijvend. Niet iedereen heeft een hoge inzet.
	0	Het is moeilijk om vrijwilligers te vinden die het algemeen beleid mee willen maken.
	0	Nationale medewerk(st)ers kunnen te weinig rond ploegvorming bezig zijn.
	0	Het is moeilijk om met nationale vrijwilligers expertise op te bouwen.
	0	Externe informatie voor Chiro wordt geselecteerd bij de Agenda van de beweging waardoor er een aantal zaken niet doorstromen naar de rest van de beweging.

Beslissingsstructuur (participatie van doelgroep, bestuur en beheerders)		
sterktes		
	35	De beweging wordt gedragen door vrijwilligers, zo worden ook alle vergaderingen voorgezeten door vrijwilligers. De beroepskrachten spelen een ondersteunende rol op maat van de voorzitter en zijn/haar ploeg.
	23	Elk niveau is autonoom.
	21	We maken een goede planning op nationaal en verbondelijk niveau. We slagen er meer in om de plannings op elkaar af te stemmen en samen enkele thema's centraal te stellen.
	17	We hebben een democratische beslissingsstructuur via de Nationale Raad. De verbonden en de PL krijgen de kans om de vergadering goed voor te bereiden.
	14	We houden regelmatig kleine of grote bevestigingen bij onze Chirogroepen, bv. cursusevaluaties, bevestiging naar mogelijke gewestactiviteiten, Kramplezersonderzoek, Lokalenonderzoek, de Palaver, ...
	13	Er is een jeugdige, vrijwillige en degelijke vergadercultuur in de Chiro op verbondelijk en nationaal niveau.

	totaal	
	12	We bieden altijd de kans aan de betrokken partijen om de agendapunten op NR, PL en BR grondig voor te bereiden. Die voorbereidingen helpen om in de vergaderingen meer gedragen beslissingen te kunnen nemen.
	8	De operationele beslissing wordt in dialoog genomen en dicht bij het niveau waarop ze uitgevoerd wordt.

zwaktes		
	41	De brede beslissingsstructuur eist veel vergadertijd van onze vrijwilligers en beroepskrachten.
	41	Een goede inspraak organiseren, vraagt veel energie van het (hele) kader.
	33	Mensen die plannen maken in de beleidsnota, zijn andere dan degenen die de beleidsnota uitvoeren. De gemaakte keuze kan opnieuw in vraag gesteld worden.
	11	Er bestaat regelmatig onduidelijkheid over de beslissingsbevoegdheden tussen de Pedagogische Leiding en de Nationale Raad.
	9	Omwille van de sterke autonomie op alle niveaus heeft elk niveau slechts gedeeltelijk invloed op de kwaliteit.
	0	Niet iedereen heeft de materie van bepaalde vergaderingen (NR, PL, BR, AV) in de vingers.
	0	Vernieuwend werken is moeilijk en gebeurt traag door de grote Chirostructuur.

Vorming (workshops, cursussen, methodieken, ervaringsgericht, ... - exclusief vorming voor personeel)		
sterktes		
	40	Vorming wordt op verschillende niveaus gegeven (verdeelde verantwoordelijkheid, basisvorming dicht bij de groepen). Bovendien versterkt de verantwoordelijkheid voor de Inleidingscursus de gewestwerkingen.
	35	We hebben een divers vormingsaanbod: doelpubliek, thema's, periodes, aanpak.
	23	Omkadering/inkleding is sterk uitgewerkt in de vorming (cursus als voorbeeldfunctie).
	16	We beschikken over degelijke eigen infrastructuur voor vorming (4 jeugdverblijfscentra).
	7	Voor de meeste cursussen bestaat er een uitgebreide cursusbundel.
	5	Deelnemers aan cursussen hebben al (bege)leidingservaring.
	5	Er is degelijke informatie beschikbaar voor algemene begeleiding van cursussen (EHBO-bundel).
	4	We hebben een redelijk goed systeem om vorming te factureren en betalingen te regelen.
	3	De voortgezette vorming en de instructeursvorming worden bekeken en waar nodig aangepast.
	2	We organiseren een cursus voor hoofdinstructeur, die op maat is van onze eigen kadernissen.
	0	De basisvorming is zopas opnieuw onder de loep genomen en herwerkt.
	0	We hebben een mooi compromis gevonden tussen het haalbaar houden van de cursusprijs voor deelnemers en het breakeven houden van cursussen.

		totaal
zwaktes		
	29	Er is een grote uitval tussen Inleidingscursus (IK) en Scholingsbivak (SB).
	21	Er worden weinig eisen gesteld aan cursusbegeleiding en ze worden onvoldoende gecoacht.
	16	Het kader ondersteunt Chirogroepen niet bij het opvolgen van de stage voor het behalen van een attest.
	15	Soms worden een aantal cursussen afgelast omdat er te weinig inschrijvingen zijn.
	13	We slagen er niet in om een systeem voor cursussen te ontwikkelen om ze betaalbaar te maken voor mensen die het financieel moeilijk hebben.
	11	We hebben geen systeem om actief methodieken, cursusbundels, enz. te verzamelen en beschikbaar te stellen.
	10	Door het ruime aanbod aan cursussen zijn er verschillende mogelijkheden tot het behalen van het attest van hoofdanimator, die niet voor iedereen duidelijk zijn.
	9	Er is niet zo'n grote diversiteit in de inhoudelijke kwaliteit van de IK's, maar ze verschillen wel van vorm door de aanpak van de verschillende gewestploegen (73) verspreid over heel Vlaanderen.
	8	Ons vormingsaanbod is niet bij alle groepen even goed bekend.
	6	We hebben nog geen systeem om te onderzoeken wie of welke groep welke vorming al gevolgd heeft.
	2	Het is zeer moeilijk om cursussen breakeven te houden.
	0	Het inschrijvingssysteem voor vorming moet verder op punt gesteld worden.

Publicaties		
sterktes		
	49	We hebben degelijke en uitgebreide publicaties (een leidingsblad voor contact, thematische boeken voor verdieping en de website voor onmiddellijk contact) die dynamisch zijn en op maat van jongeren worden geschreven.
	34	Elke redactie bestaat uit een ploeg vrijwilligers ondersteund door een beroepskracht.
	26	In de cel Publicaties worden de Chiropublicaties gecoördineerd, worden ervaringen uitgewisseld, wordt knowhow gebundeld en wordt bekeken hoe redactieploegen ondersteund kunnen worden.
	21	De jongste afdelingen hebben jaarlijks een eenmalige uitgave voor de leden, de oudste afdelingen hebben een tweemaandelijks tijdschrift.
	7	We kunnen tijd vrijmaken om na te denken over onze huisstijl en om voorstellen te formuleren.
	7	Er is degelijke informatie beschikbaar voor redactieploegen (brochures over schrijven, de handleiding van de cel Publicaties,...).
	0	Met de Spoor-ZeS-publicaties bereiken we een zeer ruim publiek.

zwaktes		
	43	We hebben geen zicht op welke leden of welke leid(st)ers onze uitgaven echt lezen en gebruiken.

	totaal	
	23	We hebben het moeilijk om deadlines te halen voor bepaalde van onze publicaties.
	16	Wisselende redactieploegen maken kennisopbouw moeilijk.
	14	De Kaderbrief wordt selectief gelezen.
	9	Het is niet eenvoudig voor de cel om de publicaties te coördineren, omdat ze de redactieploegen niet altijd van dichtbij kan opvolgen.
	8	We baseren ons te weinig op bestaand studiewerk of materiaal, maar doen nieuw studiewerk.
	4	Voor sommige redactieploegen is het wegens tijdsgebrek moeilijk om zich grondig in een thema te verdiepen.
	3	De cel Publicaties is nog (te) weinig bekend bij het kader.
	2	(Ad hoc) redactieploegen zijn vaak experts in het thema, maar niet in redactiewerk, bv. commissies die een Kadermap maken, afdelingscommissies die een nieuw afdelingsboek schrijven.
	0	Deadlines van publicaties worden soms moeilijk gehaald doordat vrijwilligers die hieraan schrijven dikwijls ook nog andere Chiro-engagementen hebben.
	0	We voeren onvoldoende kwaliteitscontrole uit op de publicaties.

Informatie en dienstverlening		
sterktes		
	39	We bieden een goede verzekeringspolis aan.
	29	We voorzien secretariaatsondersteuning in regio's en nationaal.
	26	We beschikken over degelijke informatie en dienstverlening rond diverse thema's.
	19	We bieden uitgebreide informatie en vele publicaties aan op secretariaten in de regio's en nationaal.
	14	De stap naar nationaal wordt voor groepen kleiner door goede dienstverlening.
	5	We beschikken over archiefinformatie op het nationaal secretariaat: oud-leidingslijsten,...

zwaktes		
	34	Aangemaakt materiaal, informatie en publicaties worden soms weinig gebruikt.
	28	Aangemaakt materiaal wordt vaak maar één keer bekend gemaakt en daarna vergeten – knowhow bij te weinig mensen.
	27	We hebben onvoldoende mechanismen om sociaal zwakkeren financieel te helpen.
	22	Er is geen duidelijkheid over welke cijfergegevens we elk jaar opnieuw willen verzamelen en bundelen.
	17	We doen weinig onderzoek op interne statistieken en objectieve gegevens en we gebruiken die te weinig.
	0	Er is geen administratief medewerker in regio Vlaams-Brabant.
	0	In de regio's is archiefinformatie niet digitaal toegankelijk.

totaal	
Initiatieven (Startdagen, Krinkel, ...)	
sterktes	
28	We hebben een aantal initiatieven waarop we veel leiding en leden verwelkomen (Krinkel, Aspirant, Startdag).
23	Kaderploegen en Chirogroepen krijgen van initiatieven nieuwe energie.
22	Door de initiatieven ontstaan er nauwere contacten tussen deelnemende Chirogroepen en kaderploegen.
21	Op onze initiatieven proberen we voor een goed evenwicht te zorgen tussen ontspanning en vorming.
20	We hebben er aandacht voor om het sterke bewegingsgevoel bij groepen en kader hoog te houden. Initiatieven stralen altijd de Chirospirit uit.
16	We creëren kansen om vernieuwend te werken (bv. Startdag IN DE STAD, jaarthema's, coaching van begeleiding).
1	Doordat er veel mensen bij de organisatie van Krinkel, Startdagen, ... betrokken zijn, zijn de initiatieven breed gedragen omdat er heel veel ploegen meewerken en dus heel de beweging dit organiseert.
0	Op onze initiatieven kiezen we ervoor om veel verantwoordelijkheid bij begeleiding en deelnemers te leggen.
0	Via onze verbredingswerking dagen wij onze groepen en scholen uit om vernieuwend te werken rond zingeving en solidariteit.

zwaktes	
36	We volgen niet actief op welke groepen we altijd of nooit bereiken via deze initiatieven.
34	We houden soms te weinig rekening met de praktische haalbaarheid van bepaalde keuzes voor de grote initiatieven.
30	Het inrichten van zulke grote initiatieven vraagt erg veel energie en legt druk op de bestaande werking.
2	We hebben onvoldoende ruimte om zowel bij grote initiatieven als doorheen het jaar de media in te lichten over onze activiteiten.
1	Er lijkt dikwijls een angst te bestaan om het massagevoel te bespelen (bv. wollige spektakels).
0	De afstand tussen de nationale beweging en plaatselijke leiding (en kadermedewerkers) is dikwijls groot, waardoor het lijkt alsof de nationale discussies ver van de realiteit staan.
0	Grote initiatieven vormen een financiële belasting.

Visieontwikkeling en -verspreiding (over thema's zoals drugs, relaties en seksualiteit, afdelingswerking, ...)	
sterktes	
35	We zijn een zelfkritische beweging. Onze visie wordt regelmatig vernieuwd. Via onze inspraakmomenten zetten we ook onze groepen aan tot discussie en visievorming met hun ploeg.
26	We hebben een degelijk onderbouwde visie met centrale waarden (rechtvaardigheid, graag zien en innerlijkheid) en uitgewerkte methoden (intuïtief, gemeenschapsgericht en participatief) binnen een ervaringsgerichte aanpak.

	totaal	
	25	We zijn alert voor maatschappelijke thema's waar ook jongeren op betrokken zijn. We proberen over die thema's visie te ontwikkelen, een standpunt in te nemen en/of actie te ondernemen.
	17	Elk jaar wordt er één thema grondig uitgewerkt en in de kijker gezet. Binnen dat jaarthema worden er voorstellen tot jaarwerking uitgewerkt en bekendgemaakt.
	7	We hebben een sterke centrale visie (bv: spiegelteksten) die we toepassen op verschillende thema's.
	6	We zijn een beweging met sterke historische wortels waardoor onze visie sterk verankerd is.
	5	We hebben een sterke verbredingswerking waardoor onze waarden en methoden zich ook verspreiden buiten de beweging.
	3	We hebben gedifferentieerde communicatiekanalen (afdelingsboeken, dossier in Dubbelpunt,...) om visie te verkondigen op verschillende niveaus, maar de verschillende ploegen kennen en gebruiken ze te weinig.
	0	We durven gesprekken over het christelijke aangaan.

zwaktes		
	35	Weinig Chirogroepen werken (het hele jaar door) nog met het jaarthema en het is moeilijk om leidingsploegen ook bij de achtergrond van het jaarthema te laten stilstaan.
	33	Door te weinig kennis van en contact tussen gewest en nationaal is het soms moeilijk om de visie of concrete zaken duidelijk en gemotiveerd over te brengen.
	22	Het concretiseren van visie is vaak moeilijk.
	22	Door onze genuanceerde communicatie en door groepen ruimte te geven om zelf het gesprek aan te gaan zijn we over bepaalde thema's niet altijd duidelijk genoeg voor onze groepen.
	0	Als beweging nemen we geen partijpolitiek profiel aan, waardoor we soms het gevaar lopen dat anderen dat voor Chiro opnemen.
	0	We moeten meer de informatie en documentatie over thema's zoals het christelijke ontsluiten, zowel voor onszelf (intern) als naar de buitenwereld toe (extern).

Communicatie (communicatiebeleid en interne en externe communicatie)		
sterktes		
	29	We beschikken over een veelheid aan communicatiekanalen (Dubbelpunt, website, Snelleberichtenlijst, een discussieforum, ...).
	18	We laten onze stem sterk horen in de vele externe vertegenwoordigingen die we opnemen.
	16	We besteden aandacht aan informele communicatie.
	15	We stimuleren de dialoog tussen verschillende ploegen op verschillende niveaus in de beweging.
	13	We bevragen op regelmatige tijdstippen onze groepen.

	totaal	
	12	We communiceren vaak via onze structuur (gewest – verbond – nationaal).
	9	Gedifferentieerde communicatie: we passen onze boodschap en vorm aan naar de doelgroep.
	9	We werken met een communicatieplanning om duidelijker te bepalen wat wanneer via welk kanaal wordt gecommuniceerd.
	5	We hebben aandacht voor een gepast taalgebruik.
	0	Via onze verbredingswerking (de dienst Zin-d'erin(g), advents- en vastenprojecten) hebben we een stevige, langdurige communicatie met scholen opgebouwd.

zwaktes		
	36	Onze bevragingen zijn vaak heel vrijblijvend en hebben een relatief laag bereik. De methode kan soms ook beter.
	26	Bekendmaking van de Chirowerking gebeurt te weinig doordacht.
	25	We zijn onvoldoende sterk in perscontacten.
	19	De bekendmaking van de Chirowerking is niet aangepast aan verschillende doelgroepen in de samenleving (bv. laaggeschoolden, allochtonen, ...).
	15	We hebben nog geen sterk uitgebouwd globaal communicatiebeleid.
	6	Verschillende ploegen gebruiken vaak eigen kanalen om te communiceren, waardoor de afstemming van onze verschillende communicatiekanalen moeilijk loopt.
	4	De huisstijl is aan herziening toe.
	0	De voorzitters en agenda's van de verschillende vergaderingen, op de verschillende niveaus, filteren de informatie die ze doorgeven aan hun ploegen.

Personeelsbeleid		
sterktes		
	26	Onze educatief medewerk(st)ers zijn betrokken op de werking van de hele beweging. Ze werken niet geïsoleerd.
	25	We trekken redelijk wat tijd uit voor coaching en uitwisseling (teambegeleiding, functioneringsgesprekken, coachgroepen, teamvergaderingen).
	15	Vrijwilligers hebben een rol in het coachen van educatief medewerk(st)ers.
	11	Er is een brede omkadering van educatieve medewerkers door secretariaat, lay-out, taalcorrector, informatici.
	11	Er wordt gestreefd naar continuïteit van de inzet van educatief medewerk(st)ers voor de verschillende takenpakketten. Het werken met cellen is hier ook een stap vooruit.
	8	In de werving en selectie van nieuwe educatief medewerkers spelen vrijwilligers een belangrijke rol.
	7	Vrijwilligers zijn betrokken bij het uitdenken en uitwerken van het personeelsbeleid van de educatief medewerkers.
	5	Externe vorming volgen is mogelijk voor het personeel om de competenties verder te ontwikkelen.
	5	Er is aandacht voor contacten tussen personeel van verschillende geledingen van de Groep Chiro.

	totaal	
	4	We hebben een uitgebouwd personeelsbeleid voor de educatief medewerk(st)ers. We beschikken over enkele uitgewerkte instrumenten voor de werving, selectie en coaching van onze educatief medewerk(st)ers.
	4	We hebben een uitgeschreven visie op de rol en meerwaarde die een educatief medewerk(st)er moet hebben of bieden voor onze kaderploegen.
	0	We hebben duidelijke afspraken over werkuren, thuiswerk, enz.

zwaktes		
	42	Educatief medewerk(st)ers moeten hun ploegen ondersteunen, maar de grens tussen 'ondersteunen van' en 'meewerken aan' een kaderploeg is moeilijk te trekken.
	32	De werkdruk zorgt ervoor dat onze educatief medewerk(st)ers vaak heel taakgericht zijn, en er minder ruimte is om bepaalde taken gezamenlijk aan te pakken.
	24	We zetten takenpakketten om in procenten, maar maken geen koppeling tussen procenten en uren.
	23	Vrijwilligers verwachten vaak (te) veel van beroepskrachten. De druk op het pakket van de educatief medewerk(st)ers stijgt.
	8	Voor niet-educatief medewerk(st)ers is het personeelsbeleid minder uitgeschreven en steunt het eerder op de inzichten en ervaringen van de directe leidinggevende dan op een algemene strategie.
	1	Tijdens de inwerkperiode van een educatief medewerk(st)er leven soms dezelfde verwachtingen als bij hun meer ervaren collega's.
	0	Een educatief medewerk(st)er wordt soms eindverantwoordelijke van een product, wat tegengesteld is aan de verwachting: begeleiden van een proces.
	0	Het stagebeleid is onvoldoende gekend en verspreid bij de educatief medewerk(st)ers.

Vrijwilligersbeleid		
sterktes		
	32	We kunnen rekenen op het enthousiasme van duizenden jonge mensen.
	27	We kunnen rekenen op vrijwillige inzet op diverse niveaus.
	21	Vrijwilligers voeren het beleid. Ze hebben beslissingsbevoegdheid en krijgen de eindverantwoordelijkheid.
	15	Zoveel mogelijk beslissingen worden door ploegen genomen.
	11	De inzet van professionele krachten staat altijd ten dienste van het ondersteunen van vrijwilligers en vrijwilligersploegen.
	7	We beschikken over degelijke omkadering (goede vergaderinfrastructuur, degelijke vormingsinfrastructuur, audiovisueel materiaal voor vergaderingen, vrij gebruik van informatica, kopieermachines,...).
	4	Er is een regeling om tegemoet te komen in de onkosten bij het volgen van externe vorming.
	3	Er wordt meestal tijd gemaakt voor vorming en visie.
	1	Er is een onkostenvergoeding voor verbondelijk en nationaal kader.
	0	Waar mogelijk laten we vertegenwoordigingen opnemen door vrijwilligers.

	totaal	
	0	We hebben onthaalmappen voor nieuwkomers van gewesten en nationaal, maar dat is nog te weinig.

zwaktes		
	36	We overplannen soms, durven moeilijk te schrappen in ons aanbod, maar vinden voor die taken niet altijd voldoende vrijwilligers.
	26	De verschillende kaderploegen zijn nog te weinig op de hoogte van elkaars aanbod. Daardoor gebeurt er vaak dubbel werk en maken we geen gebruik van elkaars expertise.
	25	Er zijn onvoldoende vrijwilligers voor structurele kaderengagements.
	5	We geven vrijwilligers te weinig positieve stimulansen, pluimen, bevestigingen.
	2	Het aantal kadervrijwilligers is redelijk beperkt, waardoor voor een aantal engagements dikwijls dezelfde mensen worden gevraagd, waardoor ze overvraagd worden.
	1	We moeten meer werk maken van onthaal van nieuwe vrijwilligers (vorming, taakomschrijving).

Financiën en middelen		
sterktes		
	25	We hebben 7 vergaderplaatsen en 4 regionale Chirosecretariaten waar onze kaderploegen in degelijke infrastructuur kunnen samenkomen.
	19	We onderhouden sterke verbindingen met De Banier en de Chirohuizen, die onze beweging ook financieel ondersteunen.
	18	We doen inspanning om cursussen tegen een betaalbare prijs in onze Chirohuizen te laten doorgaan.
	17	We beschikken over 4 Chirohuizen, verspreid over Vlaanderen, waar in degelijke infrastructuur vorming gegeven kan worden.
	13	Eigen inkomsten zorgen voor solide basis.
	12	Er is veel financiële solidariteit binnen de Groep Chiro.
	9	We beschikken over een gezonde financiële basis.
	4	We beschikken over 10 Chirowinkels waar Chiromateriaal dichtbij beschikbaar is voor plaatselijke groepen.
	0	Het Solidariteitsfonds en het 0,7-fonds bevorderen de interne solidariteit.

zwaktes		
	32	We zijn sterk afhankelijk van de subsidies uit het decreet Vlaams jeugdbeleid. De subsidie voor de periode 2004-2006 op basis van onze beleidsnota is ontoereikend om onze werking te dragen, waardoor we uit onze reserves moeten putten.
	29	Onvoldoende vrijwilligers hebben een zicht op het financieel beleid.
	23	Het is moeilijk om inzicht te geven over de financiën, begroting, enz. aan vrijwilligers die maar een paar keer per jaar in contact komen met het financieel beleid.

	totaal	
	2	Ideologische overwegingen zorgen er vaak voor dat de producten die we aanbieden duur zijn (Dubbelpunt, uniform, Wereldwinkelproducten, ...).
	1	De Chirohuizen volgen voor Chirogroepen en –projecten een te strak commercieel beleid.
	0	De werking van het Solidariteitsfonds en het 0,7-fonds zijn weinig gekend.

Netwerk (partners op het maatschappelijk middenveld zoals andere jeugdbewegingen, VVJ, volwassenenorganisaties, Fimcap, ...)

sterktes

	38	Er is een goede samenwerking met partners binnen het jeugdwerk.
	27	Als grootste jeugdbeweging nemen we vaak een voortrekkersrol op in beleidsvergaderingen op Vlaamse en provinciaal niveau en bij de organisatie van overkoepelende initiatieven.
	25	We investeren veel in degelijk vertegenwoordigingswerk om mee te bouwen aan een goed jeugd(werk)beleid op verschillende niveaus, om de stem van onze jongeren te laten horen en om de belangen van onze organisatie en werkvorm te verdedigen.
	21	Er is een goede samenwerking met partners buiten het jeugdwerk.
	12	De knowhow die Spoor ZeS opbouwde, wordt erkend in het onderwijs waardoor we bijdragen aan de visieontwikkeling rond zingeving en solidariteit in het onderwijs.
	6	We engageren ons sterk binnen Fimcap, de internationale koepel waar we lid van zijn.

zwaktes

	33	We hebben niet altijd een zicht op hoe mensen in het ruimere veld kijken naar 'Chiro'.
	30	We hebben als beweging via de Vlaamse Jeugdraad invloed op lokaal jeugdbeleid, maar geen rechtstreekse invloed op de lokale jeugdwerkbeleidsplannen. (We moeten er ook geen invloed op hebben.)
	3	Goede samenwerking met partners (zowel binnen als buiten jeugdwerk) heeft een belangrijk neveneffect: het leidt tot overvraging van kadermedewerk(st)ers (o.a. bijkomende vergaderingen naast Chirovergaderingen).

Vernieuwend werken / impulsen geven (bv. project Middelgrote Steden, 'experimenteel' jeugdwerk, ...) en aan uitdagingen werken

sterktes

	35	Stappenplannen voor het werken rond continuïteit, toegankelijkheid, ondersteuning van gewesten.
	29	Het werken met een beleidsnota zet ons aan om keuzes te maken en vernieuwingen door te voeren.
	26	We hebben een breed verspreide cultuur van evalueren en bijsturen.
	0	We kiezen bewust op welke gebieden we vernieuwing willen om een zo hoge mogelijke kwaliteit te kunnen bieden (bv. op vlak van Steun Op Maat).

totaal	
---------------	--

zwaktes		
	31	Vanuit de overheid wordt vernieuwend werken gestimuleerd door projectsubsidies, maar het is soms moeilijk om dingen structureel verder te zetten als die subsidies wegvallen (bv: project Middelgrote Steden dat verder gezet wordt, zonder extra middelen).
	26	Het Solidariteitsfonds is niet genoeg gekend.
	26	Uitdagingen moeten gerealiseerd worden door andere mensen dan diegenen die ze gepland hebben.
	24	Nieuwe uitdagingen ingang laten vinden kost veel tijd en energie.
	0	We maken er geen prioriteit van om zelf groepen te stichten.
	0	DAA en DArtA, die vernieuwende impulsen geven op het vlak van respectievelijk tochten en expressie, blijven voor groepen en gewesten vaak onbekende diensten van de Chiro.
	0	Door onze logge structuur komen we traag tot een vernieuwende beslissing. Verschillende groepen verdedigen hun belangen en houden vernieuwing soms tegen.
	0	Wanneer er via de beslissingstructuur voor bepaalde vernieuwingen gekozen werd, is het niet gemakkelijk voor anderen die niet over de vernieuwing beslissen, om die vernieuwing door te voeren.

BIJLAGE 3:

KNELPUNTEN BIJ DE INTERNE ANALYSE VOOR DE BELEIDSNOTA 2007-2009

1. Inleiding

De kerngroep van de beleidsnota ontving van ieder verbond een ingevulde interne analyse. Ook de Pedagogische Leiding bracht de analyse op hun vergadering. De kerngroep nam die interne analyse opnieuw onder de loep en ontdekte enkele sterktes of zwaktes waarbij er nog onduidelijkheden waren. Dat werden de knelpunten genoemd. Sommige sterktes of zwaktes werden aangevuld door een verbond. Sommige items vond de kerngroep alvast belangrijk, maar scoorden niet bij de kaderploegen. Vandaar dat de kerngroep nog enkele vragen had. Sommige verbonden vonden bepaalde items erg belangrijk, andere verbonden dan weer helemaal niet.

Om hier meer duidelijkheid over te krijgen, bespraken we die zaken op de Pedagogische Leiding en de Nationale Raad in februari 2005.

In het vet staat de stelling zoals ze oorspronkelijk geformuleerd werd in de interne analyse, daaronder hoe de score hierbij was. Wanneer ze voor de kerngroep onvoldoende duidelijk leek, verduidelijkte de kerngroep ze en daarna staat de specifieke vraag die de kerngroep bij de stelling had.

Alle onderstaande sterktes en zwaktes hebben te maken met het kader. De sterktes en zwaktes die met de groepen te maken hebben, kwamen pas echt terug na de analyse van de Palaverresultaten. Daarom gingen we er op de Pedagogische Leiding en de Nationale Raad niet verder op in.

2. Stellingen

2.1. De beleidsstructuur, sterkte c

De operationele beslissing wordt in dialoog genomen en dicht bij de plaats waar ze uitgevoerd wordt.

Score: Hierbij scoorden er maar 3 verbonden, waarvan 1 verbond de hoogste score gaf en de andere twee de laagste.

Verduidelijking:

We vinden de autonomie van elk niveau belangrijk en respecteren die autonomie ook. Daaruit voortvloeiend zorgen we er zoveel mogelijk voor dat alle beslissingen met betrekking tot elk niveau dicht bij dat niveau genomen worden.

Bv.: de beheersgroep huizen neemt beslissingen over de huizen zonder daarvoor telkens de Beleidsraad te moeten raadplegen.

Dat betekent niet dat de gewesten rechtstreeks mee kunnen beslissen over bijvoorbeeld de Startdaglocatie. Verbonden houden wel rekening met hun standpunten bij het nemen van beslissingen die ook gewesten aangaan.

Vragen aan de Nationale Raad:

Vanuit de kerngroep vinden wij dit een belangrijke sterkte maar dit komt niet naar voren vanuit de verbonden. Is dat omdat de vraag anders geïnterpreteerd werd, of omdat het door jullie niet als een sterkte wordt ervaren?

Antwoord en besluit van de Nationale Raad:

Dat is nog altijd een sterkte, maar het woog gewoon niet het zwaarste. We behouden het als een sterkte na de andere sterktes.

2.2. De beleidsstructuur, sterkte e

Groepen krijgen soms thema's op de nationale agenda, via Dubbelpunt, de website,...

Score: Hierbij scoorde er maar 1 verbond maar wel met een hoge score.

Verduidelijking:

Via verschillende kanalen zoals Dubbelpunt en de website krijgen de groepen de kans om hun ei kwijt te geraken en op die manier kunnen er thema's op de nationale agenda terecht komen.

De ribbeldiscussie ontstond bijvoorbeeld vanuit de basis. Ook de bijkomende verzekering voor dood en invaliditeit voor heel het kader ontstond op vraag van gewestmedewerkers.

Vragen aan de Nationale Raad:

Hierbij geldt dezelfde opmerking en vraag als bij punt 1: hebben jullie de vraag anders geïnterpreteerd of ervaren jullie dat niet als een sterkte?

Antwoord en besluit van de Nationale Raad:

Dat is inderdaad geen sterkte maar ook niet echt een zwakte. We schrappen de stelling. Het wordt geen van beide.

2.3. Vorming, zwakte f tegenover aangevulde zwakte k

- ▶ Zwakte f: **De prijs van cursussen wordt soms als te hoog aangevoeld.**
Score: Hierbij scoorden verschillende verbonden en gaven zij een gemiddelde score.
- ▶ Aangevulde zwakte k: **Het is zeer moeilijk om cursussen breakeven te houden.**
Score: Nog geen, die zwakte werd aangevuld.

Vragen aan de Nationale Raad:

Vinden jullie deelnemers de prijs te hoog? Vinden jullie, als begeleiding, de prijs te hoog? Is de prijs effectief te hoog?

Vraagt het inhoudelijke opofferingen om een cursus breakeven te draaien? Moeten

we hier verder iets mee doen?

Antwoord en besluit van de Nationale Raad:

We herformuleren de sterkte als volgt: "We hebben een mooi compromis gevonden tussen het haalbaar houden van de cursusprijs voor deelnemers en het breakeven houden van cursussen."

We voegen de volgende zwakte toe: "We slagen er niet in om een systeem te ontwikkelen om cursussen betaalbaar te maken voor mensen die het financieel moeilijk hebben."

We behouden de aangevulde zwakte.

2.4. Initiatieven, sterkte c:

Doordat er veel mensen bij de organisatie betrokken zijn, zijn de initiatieven breed gedragen.

Score: Hierbij scoorde er maar 1 verbond en zij gaven de laagste score.

Verduidelijking:

Startdagen, Krinkel en andere evenementen kunnen bestaan omdat iedereen zijn of haar steentje bijdraagt bij de organisatie ervan. Gewesten, verbonden, commissies, redacties,...: iedereen organiseert een deel, waardoor heel de beweging erbij betrokken is.

Vragen aan de Nationale Raad:

Vinden jullie de initiatieven niet breed gedragen? Vinden jullie dat geen sterkte?

Antwoord en besluit van de Nationale Raad:

We behouden het als een sterkte zonder het tweede deel van de stelling. De nieuwe formulering wordt: "Doordat er veel mensen betrokken zijn bij de organisatie van evenementen als Krinkel en Startdagen zijn de initiatieven breed gedragen omdat er heel veel ploegen meewerken en dus heel de beweging die evenementen organiseert."

2.5. Initiatieven, sterkte h tegenover toegevoegde zwakte d

- ▶ Sterkte h: **Op onze initiatieven kunnen we rekenen op een verantwoordelijk gedrag van begeleiding en deelnemers.**
- ▶ Toegevoegde zwakte d: **Er wordt nog altijd weinig vertrouwen gegeven en te weinig gerekend op een verantwoordelijk gedrag van onze begeleiding en deelnemers op onze initiatieven.**

Score: Sterkte h werd niet gescoord, maar zwakte d werd wel toegevoegd.

Verduidelijking:

Omdat dergelijke evenementen door heel veel vrijwilligers georganiseerd worden (denk maar aan de 500 medewerkers op Krinkel) en omdat zowel diegenen die het mee organiseren als diegenen die eraan deelnemen zich goed en zelden buitensporig gedragen, ervaren we dat als “kunnen rekenen op een verantwoordelijk gedrag van begeleiding en deelnemers”. Daarom scoorden wij het als een sterkte. Een verbond voegde echter zwakte d toe, die net het omgekeerde zegt.

Vragen aan de Nationale Raad:

Is dit nu een sterkte of een zwakte? Hoe zwaar weegt dat dan?

Antwoord en besluit van de Nationale Raad:

We voegen dit toe als een sterkte. De stelling wordt wel anders geformuleerd: “Op onze initiatieven kiezen we ervoor om veel verantwoordelijkheid bij begeleiding en deelnemers te leggen.”

2.6. Visieontwikkeling en -verspreiding, sterkte d en g

- ▶ Sterkte d: **We hebben een visie over zeer uiteenlopende thema's.**
Score: Hierbij scoren maar 3 verbonden en zij geven alle 3 een gemiddelde score.
- ▶ Sterkte g: **We hebben goede communicatiekanalen om visie te verkondigen.**
Score: Hierbij scoort maar 1 verbond en geeft een gemiddelde score.

Verduidelijking:

We ontwikkelen een eigen visie over verschillende thema's door ze o.a. als jaarthema

in de spotlights te zetten, door ze in publicaties te verwerken,...

We ondertekenen manifesten, roepen op om mee te stappen in manifestaties voor vrede en verdraagzaamheid, nemen maatschappelijke standpunten in, enzovoort.

Vragen aan de Nationale Raad:

Hadden jullie dat niet zo begrepen of ervaren jullie dat niet zo als een sterkte? Moeten we ze schrappen? Moeten we hier nog iets mee doen, er werk van maken?

Antwoord en besluit van de Nationale Raad:

We behouden die sterkte maar niet prioritair. We herformuleren ze als volgt: ‘We hebben een sterke centrale visie (bv.: Spiegelteksten) die we toepassen op uiteenlopende thema's.’

We zwakken de tweede stelling als volgt af: “We hebben gedifferentieerde communicatiekanalen (afdelingsboeken, dossiers in Dubbelpunt,...) om visie te verkondigen op verschillende niveaus, maar de verschillende ploegen kennen en gebruiken ze te weinig.”

2.7. Visieontwikkeling en -verspreiding, zwakte b

- ▶ Zwakte b: **Er is onvoldoende duidelijkheid over verschillende visies op de rol van het christelijke in de Chiro.**

Score: Hierbij scoorden 6 verbonden, zij gaven een lage tot gemiddelde score. De PL zou de stelling anders formuleren en uittrekken in sterktes en zwaktes.

Verbetering vanuit de PL:

Sterkte: We durven gesprekken over het christelijke aangaan.

Zwakte: We communiceren niet duidelijk over onze visie op de rol van het christelijke in de Chiro.

Vragen aan de Nationale Raad:

Moeten we de oorspronkelijke stelling schrappen en vervangen door de twee die hierboven vernoemd worden? Zijn jullie standpunten hierdoor veranderd? Moeten we dit nog verder uitzuiveren naar aanleiding van het bepalen van onze beleidsopties?

Antwoord en besluit van de Nationale Raad:

We behouden de sterkte.

We formuleren de zwakte als volgt: 'We moeten meer de informatie en documentatie over thema's zoals het christelijke ontsluiten, zowel voor onszelf (intern) als naar de buitenwereld toe (extern).'

2.8. Vrijwilligersbeleid, sterkte k:

We besteden aandacht aan het onthalen van nieuwe mensen.

Score: Hierbij scoorde geen enkel verbond.

Verduidelijking:

In het verleden ontwikkelden we het welkomstpakket voor gewestmedewerkers. Elk jaar wordt de brochure "Welkom op kipdorp" aan alle nieuwe commissiemedewerk(st)ers gegeven. Ook voorzien we elk jaar "Mortel", een handige brochure voor commissievoorzitters. Die informatie wordt up-to-date gehouden en verder verspreid.

De PL herformuleerde die sterkte al als volgt: "We hebben onthaalmappen voor nieuwkomers van gewesten en nationaal."

Ze voegde hier wel ineens een extra zwakte toe: "We gebruiken de onthaalmappen nog te weinig om mensen echt in te leiden in hun kaderwerk."

Vragen aan de Nationale Raad:

Vanuit de kerngroep vinden wij dat een belangrijke sterkte maar dat komt niet naar voren vanuit de verbonden. Is dat omdat de vraag anders geïnterpreteerd werd, of omdat het door jullie niet als een sterkte ervaren wordt?

Is de herformulering van de PL beter? Moeten we de zwakte opnemen die de PL toevoegde? Wat is jullie standpunt hierover?

Antwoord en besluit van de Nationale Raad:

De sterkte formuleren we zwakker. Het systeem van de mappen mag behouden blijven maar is onvoldoende. Die sterkte klinkt dan als volgt: "We hebben onthaalmappen voor nieuwkomers van gewesten en nationaal, maar dit is nog te weinig."

De toegevoegde zwakte formuleren we ruimer: "We moeten meer werk maken van

onthaal van nieuwe vrijwilligers (vorming, taakomschrijving, ...)."

2.9. Vrijwilligersbeleid, aangevulde zwakte e

De ingewikkelde Chirostructuur vraagt een lange inwerkperiode van kadervrijwilligers waardoor ze dikwijls stoppen op het ogenblik dat ze pas echt 'renderen'.

Score: Nog geen, werd aangevuld.

Verduidelijking:

Verduidelijking door verbond Reinaert...

Vragen aan de Nationale Raad:

Hoort dat thuis bij het item Vrijwilligersbeleid? Geldt dat voor elk engagement binnen de Chiro of maar voor enkele, specifieke engagementen? Als het alleen voor specifieke geldt, voor welke dan? Vinden jullie de Chirostructuur ingewikkeld?

Antwoord en besluit van de Nationale Raad:

We behouden die zwakte niet.

2.10. Financiën en middelen, sterkte g tegenover zwakte e

► Sterkte g: **Er zijn 10 Chirowinkels waar Chiro- en knutselmateriaal dichtbij beschikbaar is voor plaatselijke groepen.**

Score: Hierbij scoorde maar 1 verbond, met een lage score.

► Aangevulde zwakte e: **De Banier lijkt voor plaatselijke groepen duur en zij kunnen niet rechtstreeks meegenieten van de winsten van De Banier.**

Score: Nog geen, werd aangevuld.

Verduidelijking:

Dankzij De Banier kunnen groepen dichtbij huis Chiro- en knutselmateriaal vinden. Ze kunnen hier specifieke producten vinden zonder heel het land te moeten doorkruisen. We bieden alle groepen én alle leden (95.000 kinderen en jongeren) 20% korting op 'Creamixartikelen' en 10% op overig knutselmateriaal. Ook onze publicaties en

bewegingskledij worden zo ‘dichtbij huis’ verspreid. Al dat knutselmateriaal, onze publicaties én de bewegingskledij zijn van goede kwaliteit en zijn ‘klean’ (eerlijke handel). Een deel van de opbrengsten van De Banier wordt door de Chiro gebruikt. Onder andere dankzij De Banier (die een uitgebreide winkelketen is) kunnen we een aantal zaken verwezenlijken: degelijk spel- en knutselmateriaal op onze cursussen, bivakacties voor groepen (denk maar aan de Howler vorige zomer), mooie en degelijke secretariaten,... Op die manier ondersteunen we alle groepen, leden en leiding.

Vragen aan de Nationale Raad:

Is het geen sterkte dat we De Banier hebben waardoor we rechtstreeks en onrechtstreeks heel wat kunnen verwezenlijken voor groepen, leden en leiding? Lijken de producten te duur, ondanks alle inspanningen? Hebben onze groepen rechtstreeks te weinig voordeel om te kopen in De Banier en om te genieten van de winsten?

Antwoord en besluit van de Nationale Raad:

De zwakte wordt niet behouden.

We behouden de sterkte zonder het knutselmateriaal en herformuleren ze als volgt: “Er zijn 10 Chirowinkels waar Chiro materiaal dichtbij beschikbaar is voor plaatselijke groepen.”

BIJLAGE 4: EXTERNE ANALYSE

De totalen zijn ontstaan door de score van 1 tot 5 van enkele verbonden en de kerngroepleden.

totaal		
1. Economisch		
Kansen		
	26	Er is een beweging op gang gekomen om de negatieve effecten van de toenemende mondialisering en liberalisering voor jongeren, zoals werkloosheid, op de politieke agenda te plaatsen. Er is openheid vanuit de overheid om te werken aan duurzame ontwikkeling.
Bedreigingen		
	45	Vakantiewerk en weekendjobs wegen op jongeren. Om mee te kunnen met de commerciële vrijetijdsbesteding heb je geld nodig. Hoe meer je kunt consumeren, hoe meer je erbij hoort. Jongeren moeten hiervoor vaak zelf geld verdienen. Ook hoge gsm-kosten dwingen jongeren om geld te verdienen. Jongeren uit gezinnen met minder financiële mogelijkheden moeten dikwijls zelf de studiekosten dragen en dus een centje bijverdienen.
	34	Er is een 'vermarkting' van de vrijetijdsbesteding merkbaar. Het vrijetijdsaanbod is sterk gecommmercialiseerd. Reclame probeert jongeren hiervoor warm te maken.
	26	Er is veel jongerenwerkloosheid (21,7% van de 15- tot 25-jarigen was niet-werkend/werkzoekend) en specifiek voor allochtone jongeren zijn er weinig tewerkstellingskansen. Een job is belangrijk om een sociaal leven te kunnen uitbouwen. Werkloosheid zorgt voor demotivatie en vermindert ook het engagement in het verenigingsleven.

2. Sociaal en demografisch		
Kansen		
	27	De sekseopdeling in de samenleving verdwijnt. De klassieke rolpatronen tussen jongen en meisjes verdwijnen. Er zijn meer gemengde vriendengroepen.
	22	Er is meer en meer een onderhandelingsrelatie tussen ouders en kinderen. Kinderen en hun ouders overleggen. Jongeren krijgen veel meer keuzevrijheid om hun eigen leven te bepalen.
	18	Het licht stijgende aantal middenklassers in de stad zorgt voor een betere sociale mix in bepaalde wijken. (Volgens de ervaring van stadsgroepen in Gent lukt dat echter niet!)
Bedreigingen		
	36	Er is een sociale ongelijkheid in de samenleving. Een aantal gezinnen hebben een economisch zwakke positie, en zitten in een spiraal van armoede. Het vraagt extra inspanningen om hen bij het verenigingsleven te betrekken.

	totaal	
	27	De grotere keuzevrijheid voor jongeren impliceert dat ze van thuis uit minder stimulansen krijgen om door te zetten in hun keuze om naar de jeugdbeweging te gaan.
	25	Er zijn meer verschillende soorten gezinssamenstellingen. Kinderen lijden eronder als er conflicten zijn bij de gezinsveranderingen, maar in een minderheid van de gezinsveranderingen gaat dit gepaard met conflicten. Voor jongeren in 'nieuw samengestelde gezinnen' of van 'gescheiden ouders' is het niet makkelijk om structureel aan het verenigingsleven deel te nemen.
	15	Er is een belangrijke culturele kloof tussen jongeren uit BSO/TSO en ASO.
	13	Migrantjongeren vinden de weg niet naar het Vlaamse verenigingsleven.
	10	De tolerantie naar jongeren daalt. Typisch jongerengedrag wordt vaak als een bedreiging of een probleem gezien.
	5	Het gemiddeld aantal kinderen per gezin blijft laag. Onze recruiteringsbasis wordt smaller.
	5	In gezinnen ontbreekt het soms aan een 'kader': een leefpatroon dat voldoende gestructureerd is en de kinderen een houvast biedt in hun ontwikkelingsproces.
	5	Het samenleven tussen verschillende culturen in Vlaanderen speelt zich momenteel af in een grimmige sfeer.
	1	Te veel kinderen blijven het slachtoffer van kindermishandeling of verwaarlozing.
	1	De toenemende responsabilisering van individuen verhoogt de drempel om verantwoordelijkheid te nemen over andere kinderen en jongeren.
		Er blijft een groot verschil tussen de vrijetijdspatronen en -interesses van jongens en meisjes.

3. Maatschappelijk middenveld

Kansen

	42	Een engagement in de jeugdbeweging of het verenigingsleven spreekt aan. Er is nood aan binding met een groep en aan echte sociale contacten. Jongeren kiezen een bepaalde soort vrijetijdsbesteding en nemen er opnieuw een steviger engagement op.
	29	Meer en meer organisaties geraken overtuigd van het belang van samenwerking.
	17	Er is in de samenleving meer aandacht voor kinderrechten.
	16	Er is een opwaardering in de maatschappij voor de zaken die geleerd kunnen worden in de jeugdbeweging. In de jeugdbeweging leer je zaken die in onze kennismaatschappij van belang zijn.
	14	Er is een grote bekendheid en een positief imago van jeugdbewegingen in Vlaanderen en Brussel.
	13	De overheid is overtuigd van het belang van intersectorieel werken en probeert de schotten tussen de verschillende beleidsdomeinen af te breken en ruimte te creëren voor een intersectorieel beleid.
Bedreigingen		
	37	Het netwerk van ouders, parochiale verenigingen, buurtwerkingen, enz. vervaagt. Onze groepen worden minder gedragen en ondersteund door hun netwerk.

	totaal	
	26	Er is een trend om vele zaken, ook in de vrijetijdsbesteding, te professionaliseren. Het geloof dat bepaalde situaties of problemen enkel door professionals kunnen worden aangepakt, verdringt initiatieven van het vrijwillig verenigingsleven.
	26	Jongeren zijn geneigd om kortere en afgebakende engagementen op te nemen. Toch is er nood aan vrijwilligers die langere engagementen opnemen en de algemene werking mee gestalte geven.
	19	Door een slechte conjunctuur komt de hele socialprofit onder druk te staan. Op verschillende overheidsniveaus moet bespaard worden of is een groei niet mogelijk.
	13	Het plaatselijk netwerk heeft grote verwachtingen van plaatselijke groepen en legt hen zo druk op.

4. Politiek en rechtelijk

Kansen

	39	Door de werking van de Vlaamse Jeugdraad en het Steunpunt Jeugd is er een goede belangenbehartiging van jeugdorganisaties mogelijk. Ook kan de jeugdsector zich zo goed profileren in Vlaanderen en is er een degelijke kennisopbouw.
	35	We worden door het decreet uitgedaagd om op langere termijn te gaan nadenken (door het werken met een beleidsnota).
	31	Sterke jeugdwerkbeleidsplanning op gemeentelijk niveau garandeert een degelijke omkadering en betrokkenheid van de plaatselijke groepen.
	10	De overheid voert een doelgroepenbeleid, wat een kans is om als organisatie rond diversiteit en toegankelijkheid te werken.
	8	In het stedelijk beleid ligt de klemtoon op het wijkgericht werken. Ook Chiro werkt traditioneel wijkgericht.
	5	Er is een politieke herwaardering van het maatschappelijk middenveld.
	3	Het opstellen van een Vlaams jeugdbeleidsplan is een kans om een geïntegreerd jeugdbeleid te voeren.

Bedreigingen

	25	Door een ondoorzichtige link tussen budget en advies bij de beleidsnota is er een financiële onduidelijkheid voor organisaties.
	21	De beleidsplanning zet druk op de continue werking.
	20	Er is een overregulering van het verenigingsleven.
	20	Omwille van de concrete output worden projecten door de overheid overgewaardeerd ten opzichte van een continue werking.
	18	Te veel acties vastleggen in je beleidsnota, ontnemt nieuwe vrijwilligers de kans om eigen klemtonen te leggen.
	14	Het maatschappelijk middenveld wordt in de politiek soms teveel vanuit het maatschappelijk nut bekeken en te weinig vanuit de vrijheid en hun intrinsieke kracht.
	13	Er is een toenemende neiging om conflicten - ook in het jeugdwerk - via juridische weg aan te pakken.
		Politiek spreekt minder en minder jongeren aan.

		totaal
5. Wetenschappelijk en technologisch		
Kansen		
	29	De snelle ontwikkeling van informatie- en communicatietechnologie (gsm, e-mail, ...) maken vlot en flexibel communiceren mogelijk (over de hele wereld).
	27	De meeste jongeren kunnen vlot overweg met pc en andere ict-instrumenten en maken er veel gebruik van om contacten te leggen.
	12	Sms en e-mail zijn voor jongeren een veilige en anonieme plek om te experimenteren met hun eigen identiteit. Roeland: Er zijn te veel verlokkingen op internet om van veilig te spreken.
Bedreigingen		
	34	De nieuwe communicatietechnologieën dwingen ons bereikbaar te zijn, waardoor de druk op ons leven toeneemt.
	30	De nieuwe technologieën zijn niet voor iedereen even gemakkelijk beschikbaar. Er dreigt hierdoor een informatiekloof te ontstaan tussen personen die snel en gemakkelijk aan informatie geraken en mensen die moeilijker of niet aan de nodige informatie geraken ("information gap").
	27	Er is een gevaar tot versnippering en verschraling van communicatie enerzijds en een gevaar van informatieovervloed anderzijds.
	22	Vele luxegoederen worden door de reclame gepromoot, waardoor ze ingeburgerd geraken en de mens nog moeilijk zonder lijkt te kunnen. Ook bij kinderen en jongeren is er een sociale druk om het nieuwste of het beste te hebben. Jeugdwerk kan kinderen en jongeren uitdagen om kritisch tegenover luxe te staan en een alternatief bieden om sober te leven.
	14	De groeiende complexiteit van het internet en ict vergt nieuwe vaardigheden om er goed mee om te gaan. Er is een reëel gevaar dat bepaalde groepen uit de boot vallen.
	7	Aan het internet zijn ook gevaren verbonden (verslaving, desinformatie, misbruik) en de computer is bovendien een relatief eenzaam medium.
	4	De media en de reclame spelen gretig in op de jongerensubculturen en trends, waardoor subculturen commercieel worden.
	3	Er is minder communicatie tussen ouderen en jongeren. Ze kennen elkaar vooral via de media. Het is in die media dat jongeren worden afgeschilderd als ruziestokers, probleemgevallen, bendes... Zeer oppervlakkig en veralgemenend. De oude generatie is vaak bang van jongeren. Jongeren reageren hierop door zich op te sluiten in een knusse jongerencultuur, waar volwassenen geen vat op hebben.

6. Milieu, ruimtelijke ordening, jeugdtoerisme

Kansen		
	26	De jeugdruimteplannen in de gemeentes hebben een nieuwe impuls gegeven aan een jeugdlokalenbeleid.
	24	Binnen het (groot)stedelijk beleid worden er inspanningen geleverd door de overheid om de stad opnieuw leefbaar te maken.
	19	Er zijn twee nieuwe decreten in het jeugdtoerisme, waardoor bivakplaatsen gesubsidieerd kunnen worden. Groepen kunnen hierdoor in betere omstandigheden op bivak gaan.
	6	De wetgeving heeft ook invloed op bivakplaatsen die in een verkeerde zone liggen.

	totaal	
Bedreigingen		
	34	Veel Chirolokalen zijn nog eigendom van parochies, zodat veel groepen afhankelijk zijn van de parochie. Parochies zullen het in de toekomst moeilijker krijgen om hun patrimonium te beheren en behouden.
	25	Kinderen en jongeren hebben te weinig (al dan niet groene) ruimte om elkaar spontaan te ontmoeten, om te spelen en te sporten. Dat is vooral een probleem in de stad en in kansarme buurten.
	20	Er zijn veel jeugdlokalen in slechte staat en er is een gebrek aan fuifruimtes.
	14	De zorg voor het milieu is weinig ingebed in onze samenleving. Vaak voelen mensen zich machteloos om zelf iets te veranderen. Dat leidt vaak tot onverschilligheid.
	13	In ruimtelijke structuurplannen en dergelijke wordt er nog te weinig rekening gehouden met spelende kinderen. Jeugdleid(st)ers moeten hier meer inspraak krijgen, als vertolkers van behoeften van kinderen en jongeren.
	11	Eigenaars van bivakplaatsen kunnen stoppen met uitbaten, door administratieve overlast of als ze niet erkend worden. Het aanbod aan bivakplaatsen voor groepen kan hierdoor dalen.
	9	Door stadsrenovatieprojecten verandert de bevolkingssamenstelling van wijken en worden bestaande netwerken en verenigingen gedestabiliseerd.

7. Mobiliteit

Kansen

	11	Kinderen en jongeren hun favoriete sport is fietsen.
--	----	--

Bedreigingen

	31	Jongeren spelen graag buiten, in het dorp, op straat,...Ook de jeugdbeweging gaat de straat op. Op veel van die plaatsen is het verkeer druk en gevaarlijk.
	28	Ouders vinden het verkeer te druk en ook sociaal onveilig. Hierdoor brengen 1 op de 4 ouders hun kinderen met de auto. Dat is niet voor alle ouders (al-tijd) mogelijk, waardoor voor sommige kinderen de Chiro niet bereikbaar is.
	23	Jongeren en jeugdverenigingen maken in hun vrije tijd weinig gebruik van het openbaar vervoer, wegens onaangepaste uurschema's, te weinig opstapplaatsen, hoge prijs.

8. Vrije tijd: sport en cultuur

Kansen

	31	Jongeren ontplooiën zich waar ze goed in zijn. Het jeugdwerk stimuleert jongeren om op een speelse, genuanceerde en kritische manier naar de wereld te kijken.
	27	Beweging is essentieel voor een goede gezondheid. Samenkomen met andere jongeren om te spelen of te sporten, bevordert de sociale contacten en de gemeenschapsvorming. Jeugdwerk is de plaats waar kinderen en jongeren hun natuurlijke creativiteit en zin in spelen en bewegen kunnen beleven.

	totaal	
	23	Via jeugdraden krijgen jongeren expliciete inspraak. Bij het hele thema over participatie en medezeggenschap blijft communicatie het sleutelwoord.
	18	Jongeren hechten een groot belang aan hun vriendengroep. Vrienden vormen een 'peer-group' waarbinnen niet alleen onderlinge steun wordt ervaren, maar waarbinnen 'leren van elkaar' een hoog gewicht krijgt. In het jeugdwerk kunnen jongeren gemakkelijk een vriendengroep vormen.
	13	Maatschappelijke thema's laten jongeren niet koud. Jongeren willen dat er naar hen geluisterd wordt en dat hun inbreng geapprecieerd wordt.
	13	Jongeren meten zich een 'stijl' aan, waarmee ze zich als individu profileren en waarmee ze zich inschakelen in een bredere subcultuur. In het jeugdwerk mogen ze hun jongerencultuur tot uiting brengen.
	5	Jongeren hebben op vele plaatsen binnen de sector 'vrije tijd' zelf expliciet een inbreng.
	1	Kunst kan kinderen en jongeren prikkelen om vernieuwend bezig te zijn en hun grenzen te verleggen. Kunst is soms noodzakelijk om zich uit te drukken. In de Chiro proberen we kunst laagdrempelig te maken en te werken rond expressie en creatief te spelen.
		Wat jongeren in jeugdbewegingen kunnen leren, spreekt hen aan, evenals de onderwerpen die aansluiten bij hun eigen concrete leefwereld.
Bedreigingen		
	30	Sociale afkomst bepaalt nog vaak het vrijetijdspatroon van jongeren. Jongeren uit 'hogere sociale niveaus zijn systematisch meer lid van jeugdbewegingen, jongerenverenigingen of jeugdhuizen.
	21	Er is een commercialisering van het vrijetijdsaanbod. Kinderen en jongeren kunnen aan het aanbod deelnemen tegen betaling. Mensen uit minder goede milieus vallen uit de boot.
	20	De combinatie van een grotere keuzevrijheid, de verhoogde mobiliteit en een aanhoudend aanbod (er is geen vast moment voor de vrije tijd meer) zorgt ervoor dat kinderen en jongeren hun engagement losser wordt. Kinderen en jongeren gaan meer 'zappen' in het aanbod.
	11	Er is een druk van andere vrijetijdsbestedingen: Jongeren hebben zeer veel keuzes. Er is een heel groot aanbod aan commerciële vrijetijdsbesteding. Niet iedereen kan hier mee omgaan.
	11	Nogal wat kinderen en jongeren leiden een zittend leven, spenderen meer tijd aan tv, muziek, computer dan aan beweging.
	10	Dat kinderen en jongeren rondhangen of gewoon recreatief bezig zijn, wordt vaak als negatief ervaren.
	10	De vrije tijd van jongeren is met 3 uur per week gedaald, omdat jongeren (weekend)werk met studies combineren en meer naar het voortgezette onderwijs gaan.
	6	De bestaande (sport en cultuur)infrastructuur is onbekend - ook de plaats van het georganiseerd jeugdwerk is niet altijd even bekend.

9. Onderwijs

Kansen

	33	In het onderwijs wordt nog steeds vooral gewerkt met een vorm van leren waarin veel theorie wordt gebruikt. Het jeugdwerk is pionier op gebied van de niet formele educatie, wat vaak tot even goede of betere resultaten leidt. Men kan in het onderwijs op dit vlak van het jeugdwerk leren.
	26	Er komt meer oog voor 'levenslang leren' en dit verlegt de aandacht naar andere inzichten en vaardigheden, naast het verwerven van kennis

	totaal	
	16	Er komt meer erkenning voor (elders) verworven competenties (bvb competenties die men in het jeugdwerk heeft verworven)
Bedreigingen		
	33	In het lijstje met redenen waarom jongeren uit een jeugdbeweging stappen staat schoolwerk op de vierde plaats. Vanaf het eerste middelbaar wordt een groot deel van het vrijetijdsleven ingevuld door werken voor school
	22	Ondanks het grote netwerk aan schoolse voorzieningen, zijn de kansen op onderwijsvlak niet goed verdeeld. Kinderen en jongeren van een lagere sociale afkomst, hebben minder kansen.
	21	De school staat in het teken van de economische realiteit en minder in de totale ontwikkeling van kinderen en jongeren als volwaardige individuen en participanten aan de samenleving.
	20	In het hoger onderwijs zijn de examenperiodes meer gespreid, waardoor studenten een voortdurende prestatiedruk ervaren. Zo ontstaat de indruk dat school op alles voorgaat (ook op een sociaal engagement). Te veel en te verspreide examenperiodes zorgen voor een moeilijker opnemen van engagement binnen het jeugdwerk.
	10	Ouders en de hele samenleving hebben een te hoge scholingsverwachting ten opzichte van onze leiding.
	8	Jongeren van lagere sociale afkomst hebben minder kansen dan kinderen van een hogere sociale afkomst.
	4	Jongeren voelen zich globaal behoorlijk goed op school, 25% van de jongeren voelt zich echter niet goed op school. Er is in het onderwijs een blijvende aandacht voor het niet-welbevinden van jongeren nodig. Informele participatiekansen (communicatie met leerkrachten,...) zijn de sleutel voor meer welbevinden.
	2	Laaggeschoolden vormen een probleemgroep in het tewerkstellingsbeleid.

10. Waarden in de samenleving

Kansen		
	25	Jongeren zijn weinig kerkelijk ($\pm 6\%$ van de Vlaamse jongeren), maar vaak wel zoekend op het vlak van zingeving. Zij stellen hun eigen geloof samen. Het zoekende geeft Chiro de kans ook rond de Chirowaarden (innerlijkheid, rechtvaardigheid, graag zien) te werken en samen met jongeren verschillende religieuze tradities te verkennen.
Bedreigingen		
	36	Onze samenleving wordt meer en meer individualistisch/egocentristisch. Ook bij kinderen en jongeren is er meer eigenbelang en minder solidariteit.
	33	Het hoort niet dat kinderen en jongeren doodgaan, maar het is jaarlijks voor leden en leiding uit tal van plaatselijke Chirogroepen wel de realiteit waarmee ze geconfronteerd worden. Onze groepen begeleiden om deze momenten van rouw te doorworstelen, is een belangrijke uitdaging.
	20	Drugs, genotsmiddelen en commerciële kicks blijven voor instantgeluk zorgen. Zodra de drug (of de adrenaline) is uitgewerkt, blijft er ook van het 'geluk' niet veel meer over. In Chiro kiezen we voor duurzaamheid, daar valt deze vorm van geluk niet onder. We kiezen voor vrij geluk als genotsmiddel en voor Chirospel als kick. We gaan daarover met onze leden en leiding in gesprek.

		totaal
11. Internationaal		
Kansen		
	31	Chiro is lid van een internationale koepel waar wij ons in kunnen vinden en waar voor ons mogelijkheden liggen voor internationale uitwisselingen en partnerschappen over de grenzen heen, zowel binnen Europa als daarbuiten.
	31	Jongeren worden uitgedaagd door internationale projecten. De mogelijkheden zijn legio. Enerzijds betekent dit dat jongeren niet altijd zitten wachten op ons aanbod aan internationale activiteiten, anderzijds gaan jongeren graag op ons aanbod in omwille van de 'lage drempel' (voorbereid, begeleid, 'veilig').
	25	De huidige communicatiemogelijkheden zorgen ervoor dat de wereld toegankelijker is. Jongeren komen in contact met anderen, wat hen enerzijds kan intrigeren, maar wat anderzijds ook angst voor het vreemde met zich meebrengt. Dat verhoogt het belang van een internationale uitwisseling.
	19	De uitbreiding van de Europese Unie met 10 extra landen geeft ons de kans om op een eenvoudiger manier onze contacten met jeugdwerk uit Oost- en Centraal-Europese landen te versterken. Dat brengt onder andere met zich mee dat uitwisselingen voor leden en leiding beter ondersteund kunnen worden.

BIJLAGE 5: DE PALAVER

Deze bijlage is een samenvatting van 225 palaververslagen. 75 verslagen kregen we te laat. Die zijn niet verwerkt. We zijn ervan overtuigd dat die 225 verslagen ook de juiste klanken weergeven. Na 50 boekjes kregen we al een déjà vu...

Zeven mensen hebben elk afzonderlijk de reacties op één of meer stellingen gelezen en samengevat. Hun samenvattingen lees je in dit document. Oorspronkelijk hielden we ook rekening met de antwoordmogelijkheden: hoeveel personen namen welke stoel in? Maar al snel bleek dat die resultaten niet overeenkwamen met de antwoorden. Veel interessanter waren de opmerkingen bij de stellingen.

1. Aspi's zijn de toekomst van de Chiro

Ja, aspi's zijn de toekomst van de Chiro! Het belang van aspi's wordt erkend. Goed nieuws dus, maar aan de antwoorden merk je wel dat ze gebonden zijn aan de eigen situatie. De groepen die aspi's niet zo belangrijk vinden, hebben regelmatig zelf geen aspi's. En aspi's zijn de toekomst, maar leiding die zelf aspi is geweest, blijft niet per se langer in leiding.

Je leden hun aspitijd gunnen is belangrijk:

- ▶ omdat ze dan nog eens echt zot kunnen doen, nog eens echt spelen;
- ▶ omdat ze daar een hechte ploeg vormen;
- ▶ om zich voor te bereiden op leiding worden (heel veel groepen die antwoordden, bereiden hun aspi's op de één of andere manier voor op leid(st)er worden);
- ▶ omwille van de leeftijd, want keti's die leid(st)er moeten worden, hebben nog niet altijd genoeg verantwoordelijkheidsgevoel.

Heel wat groepen suggereren een cursus voor aspi's, naast hun eigen preleidingsvorming. Een aantal groepen halen ook aan dat hun aspi's meegaan op IK. Sommige groepen vragen expliciet basisvorming (IK, SB). Andere vragen expliciet preleidingsvorming (Aspitrant, Aspibivak). Maar meestal blijven ze vaag over het soort vorming dat ze goed vinden voor aspi's.

"Aspi's zijn een luxe" wordt dubbel geïnterpreteerd. Groepen die geen aspi's hebben (of het ene jaar wel en het andere niet) durven aspi's wel eens als 'overbodige luxe' bestempelen. Andere groepen vinden aspi's een luxe, maar geen overbodige luxe. *Wij hebben chance dat we aspi's kunnen hebben, we zien dat het in andere groepen moeilijker is. Ook: Aspi's mogen in hun laatste jaar wel wat extra in de watten gelegd worden. Aspi zijn, we zouden het alle leden van harte willen gunnen...*

Tegelijk ook een relativering die vaak terugkomt: alle afdelingen zijn belangrijk, want:

- ▶ zonder leden geen Chiro;
- ▶ aspi's zijn de nabije toekomst, maar je moet vertrekken van een stevige basis;
- ▶ de beste leid(st)ers zijn vaak niet alleen aspi geweest, ze hebben ook al een lange Chirocarrière achter de rug (wat meestal synoniem is, want nieuwe aspi's worden zelden geworven). Speelclubbers die aspi' worden, zijn dus de toekomst...

Ook de huidige leidingploeg is belangrijk, want die moet voor kwaliteit zorgen, waardoor er leden bijkomen/blijven komen.

Of met andere woorden: hoe kun je je leden houden? Wat met de uitval bij rakwi's en tito's? Chiro is een afvallingskoers... En hoe kun je oudere leden werven? Hoewel de antwoorden op die vragen uit een onderzoek van de Titocommissie niet duidelijk naar voren kwamen, wordt de kwestie toch regelmatig aangehaald. *Eens ze keti zijn, blijven ze meestal wel...* Ledenwerving werd zeer regelmatig aangehaald naar aanleiding van deze stelling. Onze groepen zitten hierover met veel vragen. Ze beseffen dat leden werven en behouden belangrijk is maar ze vinden niet gemakkelijk antwoorden of strategieën om dat aan te pakken.

2. Chiro is super

Bijna elke groep vindt Chiro super. Op twee of drie na hebben ze het dikwijls druk. Soms te druk.

'Te druk' wordt echter wel door bijna elke groep gerelativeerd: je krijgt er veel voor terug. 'Veel' wordt door de meeste groepen ervaren als 'appreciatie van de leden en vriendschap van de medeleiding'. Enkele groepen verwijzen ook naar waardering van ouders. De glimlach van een kind motiveert leidingmensen blijkbaar.

Randactiviteiten als groepsfeest, fuif of spaghettifestijn maken het te druk. Maar het organiseren van die activiteiten is wel plezant. Over de wekelijkse werking en de leidingkring doet niemand moeilijk. Eén groep schreef wel dat het uitwerken van een programma *geen* ontspanning is.

Groepen die lokalen bouwen of geld inzamelen voor verbouwingen voelen extra druk. De randactiviteiten worden ervaren als "van moetes". Ook kleine ploegen krijgen moeilijk alle taken rond.

De meeste groepen zijn het erover eens dat je nieuwe leiding moet informeren over de hoeveelheid tijd die Chiro vraagt. Toch menen ze dat je dat alleen te weten komt door ervaring. Met een oudere broer of zus in leiding krijg je er het beste beeld van. Enkele groepen geven aan dat je toekomstige leiding (in de eerste plaats aspi's) enkel kunt overtuigen met positieve dingen. De negatieve wegen niet op tegen het plezier.

De meeste groepen leggen de lat hoog: een goed imago is belangrijk. De druk die ze zichzelf hierdoor opleggen, nemen ze er graag bij.

Sommige groepen vinden dat de groepsleiding of de ouders veel van hen verwachten. Niet iedereen neemt hetzelfde engagement op. Dat verwachten de meesten ook niet van elkaar. Groepen die erin slagen alle taken goed te verdelen, klagen minder over de werkdruk.

Chiro is niet makkelijk te combineren met school en/of werk. Examens of schoolwerk

krijgen prioriteit, hoewel een poetsdag in de lokalen als minder lastig wordt ervaren.

Chiro is voor sommigen een hobby en voor anderen niet. Maar wat is de definitie van 'hobby'? Wie het geen hobby vindt, zegt dat het "in je zit" of "dat je ervoor leeft". Chiro is blijkbaar niet te vergelijken met een andere vrijetijdsbesteding. Die is meestal beter afgelijnd.

In sommige groepen merk je dat de groepsleiding veel taken op zich neemt. Eén groep schrijft zelfs dat hun VB veel moet doen omdat het er anders niet van komt. Regelmatig lees je dat ervaren leiding meer taken opneemt dan nieuwelingen.

In enkele verslagen komt Chiro er als een leerschool uit. Je leert organiseren, met kinderen omgaan of rekening houden met verschillende karakters. Dat is een mooie surplus.

3. De leidingsploeg is een fel gegeerde werkploeg

Een minderheid van onze Chirogroepen leeft op een eilandje. De meeste hebben goede contacten in hun netwerk. De contacten verlopen volgens het principe van 'geven en nemen'. Maar er is nog té veel eenrichtingsverkeer, ten nadele van de Chirogroepen.

► Helpen en geholpen worden

Chiomensen zijn doorgaans een kei in organiseren en worden daarom aangesproken door de parochie, andere verenigingen en de gemeente of de stad. Een andere reden kan zijn dat andere organisaties een tekort aan mensen hebben. Als Chiroleid(st)ers buiten de Chiro nog in andere verenigingen in de buurt actief zijn, komen daarvan nog sneller vragen om te helpen.

"Jong volk kan veel verzetten en is dus overal welkom."

Chirogroepen doen (te) vaak nog dingen alleen, met hun eigen leidingsbezetting. Het zit niet (of weinig) ingebakken om andere organisaties om hulp te vragen.

Er wordt geholpen bij de KWB, KAV, parochiefeesten, 11.11.11, in jeugdhuisen, op fuiven, op grote evenementen, bij scouts of KSJ, bij Roefel, op het speelplein,... Solidariteit (helpen en geholpen worden) wordt als iets leuks ervaren.

Chocomelk en glühwein schenken na de middernachtmis met Kerstmis is een traditie die in veel parochies nog door de Chiro wordt op- en voortgezet. *"Glühwein is een traditie en wordt altijd door ons gedaan."*

Eén enkele ploeg zegt dat het vooral om sociale hulp gaat tussen organisaties (mee gaan werken) en niet om materiële of financiële hulp. Toch zijn er blijkbaar veel groepen die hun materiaal uitlenen aan bevriende organisaties: *"We lenen kookmateriaal uit aan de school als er schoolfeest is."*

De belangrijkste voorwaarde in het helpen van anderen is dat de eigen werking verzekerd is en kan blijven draaien. Als daaraan niet voldaan is, is het niet goed (zinvol?) om op vragen van andere organisaties in te gaan. Kleine leidingsploegen hebben het moeilijk om er buiten de eigen werking iets bij te nemen. Ook tijd speelt een grote

rol. Groepen met minder drukke agenda's of meer speling gaan ook al vaker naar een gewestavond of helpen mee met een evenement.

"We vragen wel altijd wie er kan helpen. Maar wie heeft er tijd teveel? En als er niemand kan, kunnen we niet op de vraag ingaan."

Chirogroepen helpen vaak organisaties waarvan ze weinig concreets terug kunnen verwachten voor hun wekelijkse werking. Als voorbeelden hiervan vernoemen ze 11.11.11, Broederlijk Delen,...

"Het zou nog toffer zijn als die organisaties ook hun kinderen naar de Chiro zouden sturen. Veel meehelpen en niks terugkrijgen in de plaats is nu de praktijk."

Redelijk veel Chirogroepen blijken geld te verdienen aan klusjes of aan meehelpen op bijvoorbeeld eetfeesten.

"Voor klusjes weten ze ons te vinden, maar dit is vaak ook in ons voordeel (centjes!)."

"We doen ook veel mee met andere verenigingen omwille van de subsidies."

"Meehelpen betekent extra punten en dat is weer goed voor subsidies van de gemeente."

Opvallend is dat de meeste groepen zich ondergewaardeerd voelen als 'werkploeg'. Blijkbaar vinden veel mensen en organisaties het evident dat de Chiro altijd opdraaft, maar hier wordt zelden positieve waardering aan gekoppeld. Er wordt te vaak zomaar van uitgegaan dat de Chiro de handen wel uit de mouwen zal steken. Een simpel bedankje kan er soms niet eens af. Dat verzuurt de relaties of zorgt voor frustraties.

"Het wordt zelden gewaardeerd als we helpen. We helpen altijd, maar mensen vinden dat vanzelfsprekend."

"Vaak vragen mensen onze hulp zonder dat we 'neen' kunnen zeggen. Zij veronderstellen vaak dat we het wel zullen doen. Maar anderzijds hebben ze wel vaak negatieve kritiek op ons."

Daardoor voelen vele groepen zich gebruikt. Eén groep spreekt van profiteren, een andere van chanteren.

"Wij zetten ons in voor anderen, maar anderen niet voor ons."

"Als we niet helpen op de parochiefeesten, verhoogt de huur van onze lokalen misschien."

"We horen meer en meer slechte praat over ons, maar als ze ons kunnen gebruiken, komen ze toch nog tot bij ons."

Vrij veel groepen spreken erover dat het goede reclame is voor hun Chirogroep om andere organisaties te helpen. Die groepen krijgen wel duidelijk respect en waardering voor het geleverde werk.

"Sommigen verbazen zich erover hoeveel wij aankunnen. Dat is wel een prettige ervaring en leuk om te horen"

► De jeugd van tegenwoordig

"Er zullen altijd mensen zijn die tegen de Chiro zijn of zich daarover negatief uitlaten."

Deze groep is wel erg pessimistisch gestemd over het beeld dat mensen hebben van Chiro (in de toekomst). Het blijkt wel dat Chirogroepen zich ergeren en laten beïnvloeden door wat er in de buurt over hen gezegd wordt. Kritiek of commentaar geven is gemakkelijk. Negatieve dingen worden veel meer onthouden dan positieve.

"Wij zijn nog altijd de 'voetballende kwajongens', die slechte naam dragen we eigenlijk mee van onze voorgangers."

Van de pastoor of het parochieteam ("Jullie doen niet elk jaar een mis!") en de gemeente komen hen dingen ter ore, maar de meeste klachten zijn afkomstig van burens (lawaaihinder, geen harde werkers).

Er wordt soms echt overdreven geklaagd en gezaagd.

"Tegenwoordig is het zeer gemakkelijk de schuld altijd op de jeugdbeweging te steken. Een beetje meer verdraagzaamheid is altijd welkom."

"Fuiven maken veel lawaai en duren lang."

Nochtans hebben de meeste groepen goede contacten met hun netwerk.

"Wij zijn helemaal geworteld in onze dorpsgemeenschap."

"De parochie doet veel voor ons en andersom. Wij maken samen met andere verenigingen deel uit van de parochie en we maken de parochie."

Contacten leggen is niet altijd gemakkelijk. Het is belangrijk ouders en oud-leiding mee te hebben, en te blijven communiceren.

"Hoe meer mensen ons beginnen te kennen en zien hoe wij werken, hoe beter onze contacten."

4. Eender welke groep jongeren kan een Chirogroep worden, gewoon even lidgeld betalen aan Chirojeugd Vlaanderen

Zich aansluiten bij de Chiro is van belang om bij een groter geheel, een koepel, te horen. Dat houdt niet in dat er geen verschillen tussen de verschillende Chirogroepen mogen zijn. Met andere woorden: er mag een zekere autonomie bestaan. Vele groepen geven aan dat de Chirowaarden heel belangrijk zijn en dat die gerespecteerd moeten worden.

Een groep jongeren die een Chirogroep wil opstarten, moet voldoen aan een aantal eisen, niet iedereen kan zomaar een groep opstarten. Wat die eisen zijn, zou bepaald moeten worden door de nationale koepel. Sommigen vinden het belangrijk dat er een raamwerk of ondersteuning is vanuit Chirojeugd Vlaanderen (of het gewest) zodat groepen weten waar ze zich aan moeten houden of waar ze terecht kunnen.

De meeste groepen vinden dat er op de vingers getikt mag worden als groepen over de schreef gaan. Toch wordt af en toe de vraag gesteld wat 'over de schreef gaan' is. Wanneer een Chirogroep de naam 'Chiro' door het slijk haalt, dan mag er zeker ingegrepen worden volgens de meeste groepen. Alleen is de vraag: door wie? Of Chirojeugd Vlaanderen (en het verbond) een duidelijk zicht heeft op het reilen en zeilen in een plaatselijke groep wordt sterk in vraag gesteld. Enkele groepen geven aan dat dit wel een taak van het kader (gewest) mag zijn. Een andere opvatting was dat wanneer een Chirogroep slecht bezig is, zij zichzelf als groep kapot maken.

Een aantal groepen vinden, wanneer er problemen zijn binnen een Chirogroep, dat het eerst aan hen is om dat op te lossen. Wanneer dat niet lukt, kan het kader (gewest, nationale koepel) hen hierin ondersteunen.

De meeste groepen vinden ouders dé belangrijkste schakel in het geloven en vertrouwen in een Chirogroep. Ouders tonen hun appreciatie door hun kinderen aan leid(st)ers toe te vertrouwen, elke week opnieuw. Daardoor hebben ze vaak een veel grotere impact op groepen dan de Chirostructuur. Ouders kunnen de leidingsploeg ook wijzen op wat anders kan. Veel groepen proberen zo veel mogelijk informatie (over wat Chiro is, welke activiteiten er voorzien zijn voor hun kinderen, wat extra is, enz.) door te geven aan de ouders. Een aantal Chirogroepen proberen ook hun ouders zoveel mogelijk te betrekken in de werking, zowel tijdens de wekelijkse activitei-

ten (vervoer) als op evenementen (ouderavond, fuif). Enkele groepen gaven aan dat huisbezoeken heel zinvol zijn, zowel voor de leiding als voor de ouders.

Chiro typeert zich volgens velen als Chirowaarden, samen spelen elke week, verbondenheid (ook al is elke groep anders), respect voor elkaar, samen op bivak gaan, amusement en engagement. Elke groep zou 'Chiro' moeten uitstralen.

Ook geven een aantal groepen aan dat het dragen van de bewegingskledij een verbondenheid schept over de 'groepsgrenzen' heen. Vaak wordt de bewegingskledij verplicht, anderzijds zie je ook dat een aantal groepen hun eigen T-shirt ontwerpen om de kosten te drukken en om een eigen identiteit aan te tonen.

5. Jezus is een toffe gast

De meerderheid van de groepen geeft aan niet bewust met religie bezig te zijn. Inspiratie moet niet per se in het christendom gevonden worden. Het geloof in God of Jezus is niet het belangrijkste. Chiroleiding haalt zingeving uit het werk met jongeren en Jezus is daarin geen thema (meer). Chiro is gestart als christelijke organisatie maar is nu vooral een jeugdbeweging, waar je niet naartoe komt omdat je in Jezus gelooft. *“We staan er niet meer bij stil dat de Chiro van oorsprong een christelijke beweging is.”* Meer dan een misviering of bezinning worden kampvuur, dagtocht, samen spelen, ... naar voren geschoven als zinvolle Chiromomenten. *“Een rijk Chiromoment is het plezier van de kinderen, dat hoeft daarom geen Christusmoment te zijn.”* Of nog: *“Minder gelovigen hebben daarom niet minder Chirospirit”*. Wel wordt er voortdurend verwezen naar het kiezen voor waarden, die niet als puur christelijk maar meer als algemeen menselijk worden aangevoeld. Het gaat in Chiro om bepaalde waarden, zoals vriendschap, respect, graag zien, ...

Heel wat groepen kiezen er op verschillende momenten doorheen het werkjaar toch voor om een eucharistieviering te houden (Christus Koning, het bivak, het begin van het werkjaar). Er wordt dikwijls gezegd dat dit een zaak van traditie is. Hier en daar wordt ook benoemd dat dit van belang is voor het beeld dat ouders hebben van de groep.

Hierin zitten wel verschillen, want evenveel groepen zeggen bewust te kiezen voor een bezinnend moment en niet voor een misviering. Er wordt wel een aantal keren benoemd dat het niet altijd gemakkelijk is om hier het juiste materiaal voor te verzamelen.

“Iedere Chirogroep is christelijk en zou toch zo’n 3 keer per jaar naar de mis moeten gaan...” stelt één groep.

Gemiddeld genomen antwoordt in elke Chirogroep wel één persoon: *“Ja, ik geloof, maar ik kom er niet graag voor uit.”* Soms wordt dat aangevuld met: *“Ik geloof en durf er wel voor uitkomen.”* Zij geven aan dat geloof beleven in de Chiro vandaag niet meer zo eenvoudig is. De leden zijn er niet meer mee vertrouwd en ook binnen de leidingsploeg staat niet iedereen erachter om zich als sterk gelovig te profileren.

De meeste groepen vermelden dat niet- of andersgelovigen welkom zijn en dat er rekening met hen gehouden wordt. Iedereen is welkom, met of zonder God. Andersgelovigen moeten op bivak niet mee naar de kerk. Er wordt bij het eten op bivak ook rekening gehouden met hen.

Een Chirogroep met veel moslims schrijft: *“Mohammed komt bij ons voor op Christus, wij passen ons aan de islamitische overtuiging aan.”* Een andere (stads)groep: *“Onze bezinningen zijn multireligieus”*, terwijl nóg een andere groep schrijft dat ze een specifiek vrijzinnige koers zijn gaan varen.

Ook hier zijn er uitzonderingen: *“Wij zijn een christelijke jeugdbeweging en atheïsten moeten zich meer aan ons aanpassen dan wij aan hen”* kun je één keer lezen.

6. Onze Chirogroep blijft altijd bestaan

Onze groepen denken, hopen of geloven dat ze nooit zullen verdwijnen.

Velen struikelen over 'altijd' en stellen dat ze dat niet kunnen voorspellen, dat ze geen waarzeggers zijn, dat ze geen glazen bol hebben, dat 'altijd' wel erg lang is of dat ze dat onmogelijk kunnen weten. Sommigen interpreteren 'altijd' wel erg letterlijk: *"Pakweg over 100 jaar zal Chiro niet meer bestaan. HEEL SPIJTIG!!!"*

Velen antwoorden dat ze heel sterk hopen nooit te verdwijnen, maar dat dit misschien nogal idealistisch is. Als ze er realistisch naar kijken, vrezen ze dat hun groep ooit wel eens zal moeten samensmelten of zelfs zal verdwijnen. Maar *"we zullen voor onze Chirogroep blijven vechten"* en *"desnoods blijft de leiding in leiding totdat er nieuwe leiding is"*.

Samensmelten zien sommigen wel zitten, maar dan vooral met de jongens- of meisjesgroep. Met andere Chirogroepen uit het dorp of met andere bewegingen smelten ze liever niet samen. Elke groep en beweging heeft immers haar eigen tradities, principes en mentaliteit. Maar velen denken wel dat het hoge aantal jeugdbewegingen in één dorp mettertijd tot samensmelting zal leiden.

"Als jeugdbeweging moet je elkaar ook steunen als het minder goed gaat. Er kan over samensmelting gepraat worden als de andere jeugdbeweging enige inspanning doet."
"Meisjes alleen heeft zijn charmes, alles is al gemengd tegenwoordig. Maar samensmelting met de plaatselijke KSA-jongens is een optie, niet voor ons, maar om hun werking te verzekeren."

Sterke groepen doen het goed. Het zijn groepen die veel leiding en leden hebben, over een goed ondersteunend netwerk beschikken (VB, oudercomité, parochie, oudleiding, enz.) en goede lokalen hebben. Ze blijven groeien en zijn erg gemotiveerd. Die groepen geloven uiteraard erg sterk in hun voortbestaan. Bij probleemgroepen is het omgekeerd. Zij hebben doorgaans met verschillende problemen te kampen: leidings- en ledentekort, gemeente en parochie die tegenwerken, lokalenprobleem, enz. Toch blijven velen van hen gemotiveerd, willen ze ervoor gaan en roepen ze op dat de Chirospirit nooit mag verdwijnen!

► Welke externe factoren zullen het bestaan van jullie groep de komende jaren beïnvloeden?

Er heerst bij de meeste groepen een vrij negatieve visie op jongeren en hun inzet. Ze zijn ervan overtuigd dat dit naar de toekomst toe alleen nog maar bergaf zal gaan en dat alsmaar minder jongeren zich belangeloos zullen engageren in een jeugdbeweging. Dat zal volgens hen al op korte termijn zorgen voor een leidingstekort.

"Tegenwoordig zijn er steeds minder jongeren geëngageerd om hun vrijdagen en zondagen op te offeren."

"Onze Chirojongeren hebben niet dezelfde inzet, creativiteit, motivatie om echte Chiroleiding te worden."

"Wie is nog zo gek om al z'n vrije tijd in de Chiro te steken? Veel jongeren kiezen voor een weekendjob, want vrijwilligerswerk, wat heb je daaraan?"

Ook de concurrentie van andere vrijetijdsbesteding wordt vaak vernoemd: *"leden hebben steeds meer andere hobby's en moeten kiezen"*. Ook de aard van de hobby's beïnvloedt de werking. Enerzijds *"zorgt de opkomst van multimedia voor minder leden. Kinderen hebben er geen behoefte meer aan om buiten te spelen"*. Anderzijds zullen *"ouders de Chiro steeds meer vertrouwen omdat het kinderen weghoudt van computer en tv"*. Toch is het *"moeilijk om leiding te blijven motiveren er tijd in te steken en leden te motiveren om op te boksen tegen alle individualistische tijdverdrifmogelijkheden"*.

De opkomende vergrijzing wordt als ook als een grote externe bedreiging gezien:

"Door het dalend geboortecijfer zullen we minder leden hebben."

"Laag geboortecijfer in het dorp, maar tegen dat het echt penibel wordt, heeft de huidige leiding allang nieuwe spruiten gekweekt!"

► Wat is jullie grootste probleem?

Vooral leidingstekort geven groepen als een probleem aan: *"Gelieve leiding op te sturen. Dank bij voorbaat."*

Anderzijds zijn genoeg leidingsploegen gemotiveerd genoeg om niet toe te geven aan een leidingstekort:

“Als je te weinig leiding zou hebben, blijf je in de Chiro uit ‘morele verplichting’ voor je gasten, voor de Chiro! Een leidster gaat niet uit de Chiro als er geen opvolging is.”

Maar ook ledentekort wordt enkele keren vernoemd, onder andere naar aanleiding van de vergrijzing en de veranderde vrijetijdsbesteding: *“Ik blijf in Chiro geloven, maar we zoeken kindjes!!”*

Hier en daar wordt de jonge leeftijd van de leidingsploeg als probleem aangegeven.

Er zijn natuurlijk ook altijd gewoon pessimisten: *“alles wordt duurder, ouders zijn niet meer gemotiveerd, de jeugd wordt lui,...”*

Waarom stoppen met de Chiro?

- ▶ Te weinig tijd
- ▶ Studies
- ▶ Werk
- ▶ Leeftijd
- ▶ Generatiekloof
- ▶ Verminderde inzet (het beu zijn)
- ▶ Tijd voor de nieuwe generatie
- ▶ Geen leuke sfeer in leidingsploeg
- ▶ Andere dingen worden belangrijker

Wat maakt jullie groep sterk?

- ▶ Sterke, gemotiveerde leidingsploeg
- ▶ “We willen er samen voor gaan.”
- ▶ Samenhang
- ▶ Rijke Chiromomenten
- ▶ Liefde
- ▶ Luisteren naar elkaar
- ▶ Elkaar blijven steunen
- ▶ Ook kunnen doorgaan na ruzie of tegenslag
- ▶ Chirospirit leeft in de groep
- ▶ “Spinazie” maakt de groep sterk!
- ▶ Het argument dat het meeste terugkomt is VRIENDSCHAP.

7. Wij gaan met onze tijd mee, we passen onze activiteiten aan nieuwe interesses van jongeren aan

De Chirogroepen kiezen overduidelijk voor “spelen met eenvoudig materiaal blijft het plezantst”.

Maar liefst drie vierde van de groepen kiest voor ‘eenvoudige activiteiten’ en vindt dat dit juist de sterkte van Chiro is. De meest voorkomende argumenten zijn: oud en eenvoudig materiaal, dat is oké; Chiro, dat is nog eens back-to-basics; kinderen moeten leren creatief te zijn; fantasie is belangrijk; maar ook enthousiasme om met weinig toch veel te doen, is een belangrijke sterkte van de Chiro. Eén groep stelt zelfs: *“hoe minder materiaal, hoe beter”*.

Er worden ook verschillende populaire spelmaterialen bij naam genoemd. De absolute topper is de BAL (met maar liefst 32 vermeldingen). Daarnaast doet ook VERF het goed, gevolgd door KOORD/TOUW, PAPIER en KARTON. Kegels, fietsbanden, modder, dassen en lege flessen worden ook genoemd. Twee groepen vermelden – onder het motto “hoe vettiger, hoe prettiger” – ETEN als populair eenvoudig spelmateriaal.

Eén groep vermeldt ten slotte: “Velobanden, ballen, eten en ELKAAR zijn de belangrijkste materialen om de leukste spelen mee te hebben.”

Toch benadrukken de groepen ook het belang van mee zijn met je tijd en de activiteiten aan te passen aan de interesses van jongeren. Dat zij niet kozen voor antwoord “Dat is juist. We zouden daarom graag enkele computers aankopen” lag meestal aan het stukje over die computers. Heel veel groepen struikelden hierover, waren zelfs ‘kwaad’ om die stelling.

Chirogroepen vinden het belangrijk om actueel te zijn, om “mee te zijn met de leden”. Ze laten weten dat ze dit vooral doen bij de inkleding of themakeuze van een spel, niet zozeer in de materiaalkeuze.

Dit gegeven kwam zeer vaak terug: spelen met eenvoudig materiaal blijft het tofste, maar het is belangrijk dat je het geheel in een modern kleedje steekt. Hiervoor wordt dikwijls een beroep gedaan op tv-figuren of tv-programma’s. Vooral Pokémon doet het erg goed, op de voet gevolgd door K3.

Toch wordt er niet alleen met bal, verf en papier gespeeld. Een gsm-stadsspel, een

film maken of creatief elektronica gebruiken, dat vinden alle groepen oké. Zolang er maar in groep gespeeld wordt en je niet individueel achter een scherm zit.

Sporadisch dook er een groep op die wel al eens een Playstation-competitie achter de rug had of ervan droomde een LAN-party te organiseren. Telkens volgde wel de vermelding *“zolang dat maar éénmalig is”*.

Met de afdeling eens naar de cinema gaan, is al meer ingeburgerd en lijkt een voorrecht voor de oudste afdelingen. Algemeen wordt trouwens vaak gesteld dat nieuwe technologieën meer iets zijn voor de oudste afdelingen. Er moeten ook vooral met de oudste afdelingen afspraken gemaakt worden over gsm-gebruik.

Chirogroepen blijven dus de voorkeur geven aan de klassieke spelmaterialen en laten Gameboys, computers en Playstations liever buiten. Is Chiro dan wel hip genoeg? De meeste groepen vinden van wel, vinden Chiro gewoon ‘cool’ en trekken zich er niets van aan dat andere mensen soms niet begrijpen wat ze nu precies doen. Enkele groepen halen aan dat Chiro wel kampt met een ‘imagoprobleem’, dat de korte broekjes afschrikken, enzovoort. Geen enkele groep koppelt de bewegingskledij aan de stelling dat wij ‘niet met onze tijd zouden meegaan’.

Een minderheid van de groepen antwoordde: “Als jongeren graag iets anders doen, moeten ze zich maar bij een andere organisatie aansluiten.” Opvallend is dat bijna geen enkele van die groepen die keuze verduidelijkt. Ze gaven meestal de opmerking dat er ‘een compromis gevonden moet worden tussen eenvoudige spelen en meegaan met de tijd’, zoals uiteindelijk de meeste groepen doen.

8. Zonder bier, geen plezier

De meeste groepen die palaverden, kozen voor het antwoord “Iedereen weet zelf wel hoeveel pinten hij/zij op kan”. De leid(st)ers die “Helemaal juist. Een leider moet weten hoe hij een nieuw vat steekt” aankruisten, deden dat louter uit praktische overwegingen: er moet toch iemand van de leidingsploeg een vat kunnen aansluiten op een fuif!?

De meeste Chirogroepen geven aan dat een pintje drinken (alcohol drinken) op zich geen kwaad kan, het is een middel om de boel wat gezelliger of sfeervoller te maken, om zich wat meer te ‘geven’, om gemakkelijker te praten over sommige dingen. Toch is dat niet voor elke groep een must, ook zonder alcohol kan er plezier gemaakt worden.

Leid(st)ers vinden dat iedereen in principe hun eigen grenzen moet kennen en dat iedereen hierin een eigen keuze heeft. Dat lijkt eenvoudig, maar dat is jammer genoeg niet altijd zo: sommigen kennen hun grenzen niet of houden er zich niet aan. Wanneer iemand dronken is, mag een ander hierop reageren of ingrijpen. Waar en wanneer je dronken bent (op een fuif of bij je afdeling) maakt heel veel verschil uit. Af en toe wordt er gesproken over ‘een sanctie krijgen’.

Elke Chirogroep heeft afspraken omtrent drankgebruik, de één al wat meer en concreter dan de ander. In maar weinig groepen is alcohol niet te vinden. De gemaakte afspraken over alcoholgebruik bij leden komen er door het verantwoordelijkheidsgevoel bij leiding.

Als leid(st)ers een activiteit aanbieden aan hun leden (‘s zondags of op bivak) is alcohol uit den boze. Ze beseffen dat hun verantwoordelijkheid heel groot is en willen er op een correcte manier mee omgaan.

Wanneer een groep een activiteit organiseert binnen de gemeente/stad (etentje, fuif) worden er vaak afspraken gemaakt over drankgebruik. Die afspraken komen er soms na een probleemsituatie.

Over het alcoholgebruik op de leidingskring zijn de meningen verdeeld. Op sommige leidingskringen is dat geen probleem en beïnvloedt dat de vergadering niet (gebruik

met mate), op andere is alcohol taboe tot na de leidingskring.

Op ontspannende momenten zoals na de leidingskring, op een zaterdagavond, op een feestje, ... kan alcohol zeker. Wanneer ze er met de leidingsploeg op uit trekken, duiden ze vaak een bob aan, zodat ze zich ook in het verkeer verantwoordelijk kunnen gedragen. De alcoholcampagnes van de overheid worden toegejuicht.

Op leidingsweekend of ‘s avonds op bivak is er meestal alcoholische drank voorzien. Meestal wordt er wel een bobbeurtrol opgesteld, zodat er elke avond verschillende leid(st)ers nuchter en verantwoord kunnen reageren op probleemsituaties of onveilige situaties. Enkele groepen stellen voor iedereen een limiet op alcoholische drank. Op bivak worden er ook met de leden afspraken gemaakt over alcoholgebruik. Dat is sterk afhankelijk van de Chirogroep. In sommige groepen mogen keti’s of aspi’s af en toe enkele pintjes drinken, bijvoorbeeld bij het kampvuur of op tweedaagse.

9. Bij ons heeft iedereen een eigen mening

De meeste groepen kiezen het antwoord: “Ja, en we discussiëren ook vaak. Over de Chirovisie bijvoorbeeld.” Ze nuanceren daarbij wel dat ze enkel de eerste zin beamen (“wij discussiëren veel”), maar minder het tweede deel van het antwoord. Algemeen gesteld gaat het in gesprekken op leidingskringen eerder over de Chirowerking dan over de Chirovisie. Gesprekken en meningsverschillen gaan vooral over praktische en organisatorische dingen, eerder dan inhoudelijke of persoonlijke onderwerpen.

Waarover wordt er zoal gediscussieerd/gepraat?

- ▶ Opruim en andere verantwoordelijkheden
- ▶ Afspraken (bv. over roken) en data
- ▶ Activiteiten die ze organiseren en hoe ze die zullen aanpakken (folders, T-shirts, uitnodigingen,...)
- ▶ Verschil en verhouding tussen jongens- en meisjesgroep
- ▶ Pietluttigheden (bv. de aankoop van een microgolf)
- ▶ Omgang en problemen met kinderen en leiding
- ▶ Motivatie, Chiro als vrijetijdsbesteding
- ▶ Politiek

Vele groepen ergerden zich aan de antwoordmogelijkheid “We zijn een hechte vriendenploeg. Onze meningen komen meestal goed overeen”. Het is toch niet omdat je een vriendengroep bent en goed overeenkomt dat je met allemaal dezelfde meningen zit? ‘Discussiëren’ en ‘een hechte ploeg’ sluiten elkaar niet uit. Discussiëren met vrienden is zelfs gemakkelijker, omdat je elkaar goed kent.

Andere groepen, andere gewoontes. De ene groep heeft een eeuwenlange discussiecultuur, de andere vindt zo iets onnodig.

De aard van discussies benoemen de meeste leidingsploegen als ‘heftig’.

Chirogroepen met veel mondige leiding beleven meer dan eens hectische vergaderingen.

Hoe ziet een gemiddelde discussie er verder uit? Verscheidene leidingsploegen tonen

zich echte Belgen: ze sturen geregeld aan op compromissen. Besluitvorming vindt iedereen belangrijk, maar soms duren discussies daardoor erg lang. Als het te moeilijk wordt of als meningen te ver uit elkaar liggen, wordt er wel eens gestemd, maar sommige groepen geven niet veel gewicht aan een stembusuitslag. Zelfs met een resultaat komen ze moeilijk tot een besluit. Meestal wint uiteindelijk de meerderheid, soms diegene die het hardst roept of diegene die het eerst het woord heeft genomen.

Voorals het gecompliceerd is, is het belangrijk om tot goeie overeenkomsten te komen. Maar dan is het ook noodzakelijk dat iedereen hun mening kenbaar maakt. Dat gebeurt niet altijd. In grote leidingsploegen komt niet altijd iedereen aan bod. Er is ook een verschil tussen jonge, beginnende leiding en oude rotten. Die laatste geven haast overal commentaar op, terwijl de eersten eerder afwachtend zijn. Groepen denken dat dit probleem zich vanzelf wel zal oplossen. Jonge leid(st)ers worden ook ooit ‘anciens’. Sommige groepen doen wél extra inspanningen en stimuleren elkaar om meningen te formuleren.

Als mensen hun mening niet zeggen, is dat omdat:

- ▶ ze de andere willen sparen (één groep noemt dat ‘taboe’-onderwerpen);
- ▶ één bepaalde mening te veel wordt doorgedreven of de hele discussie domineert;
- ▶ ze bang zijn voor hevige tegenreacties of voor kritiek
- ▶ het belangrijk is dat de vergadering vooruit gaat en de discussie niet nog langer duurt;
- ▶ iemands mening nog tijdens de vergadering verandert of bijgesteld wordt;
- ▶ ze vrezen dat ze met hun mening alleen zullen staan;
- ▶ ze zich wel in veel argumenten kunnen vinden (“alles is goed”, “maakt niet zoveel uit wat er uit de bus komt”);
- ▶ ze die mening dan ook in het verloop van de discussie moeten verdedigen.

Discussies mogen geen ruzies worden. In haast alle groepen is er openheid en komen zware conflicten niet voor. Een enkele keer bekennen ze dat er achter de rug of in aparte klikjes gepraat wordt, of dat er teveel wordt opgekropt. Daarom is het belangrijk dat er op het moment zelf gezegd kan worden wat je van iets vindt en niet achteraf. Veel ploegen zijn vies van blijven ‘natrappen’.

“Een mening vormen in deze maatschappij is niet simpel”. Dat keert geregeld terug. Door wie of wat wordt de mening van de doorsnee Chiromens gevormd?

- ▶ School
- ▶ Milieu waaruit je komt, opvoeding
- ▶ Persoonlijkheid, karakter en gezond verstand
- ▶ Verleden en opgedane (levens)ervaring
- ▶ Anderen (met hun argumenten)
- ▶ Groeps sfeer (peer-pressure)

Een andere verzuchting is dat “discussiëren één van de moeilijkste zaken” is, al halen groepen zelf wel tips en aandachtspunten voor goeie discussies aan:

- ▶ doorvragen wanneer iemand een standpunt inneemt (“waarom?”);
- ▶ op een rustige manier overleggen;
- ▶ een stemming laten voorafgaan aan een overzicht van de verschillende meningen (en uitdrukkelijk vragen of er nog iemand een mening heeft);
- ▶ mensen laten uitspreken, niet door elkaar beginnen roepen;
- ▶ personen niet vastpinnen op hun mening;
- ▶ tussenin samenvatten;
- ▶ dingen die je zegt, moeten to-the-point zijn;
- ▶ het moet een doel hebben en dat moet duidelijk zijn voor iedereen;
- ▶ de groepsleiding is er om structuur te bieden en knopen door te hakken.

Wat valt er verder op?

- ▶ Het wordt als een probleem ervaren dat mondige mensen vlugger mensen achter zich (hun mening) geschaard krijgen. Daardoor wordt er soms ook te vlug ‘ja’ geknikt of iets te snel afgehandeld.
- ▶ Niet zwijgen en je mening toch zeggen, is gewoon ook fijn omdat je daardoor anderen een ruggeleuning geeft zodat die niet meer alleen staan.
- ▶ Verdraagzaamheid heeft zijn grenzen: niet alle meningen moeten aanvaard worden. Als ze te drastisch zijn, kan het niet (bv. geen racisten in de leidingsploeg).
- ▶ Aan de toeg wordt ook veel gepalaverd, vaak in afzonderlijke klikjes of over een onderwerp dat op de leidingskring te snel werd afgehandeld.

- ▶ Het is moeilijk om écht met ieders mening rekening te houden, zeker in grote groepen.
- ▶ Er is nog een verschil tussen discussiëren omdat de leiding met verschillende meningen zit, en praten over iets omdat er met de hele ploeg nood aan is om het daarover te hebben.

10. In de Chiro is iedereen welkom

Haast alle leidingsploegen onderschrijven de stelling “Iedereen is welkom”: soms enthousiast met twee of drie uitroepetekens achter, soms voorafgegaan door “natuurlijk” of “in onze Chirogroep”. Het wordt gezien als traditie (“zo is het altijd al geweest” of “we zijn een christelijke beweging”), maar soms wordt het ook aangevuld met “maar ...”

Er blijken een paar struikelblokken/grenzen:

- ▶ Het is praktische niet altijd even haalbaar (lokalen, te kleine leidingsploeg, tijd,...).
- ▶ Leiding is en voelt zich niet opgeleid om sommige dingen aan te pakken.
- ▶ Het mag niet ten koste gaan van de groep, van de andere leden, van de werking (het Chiroplezier).
- ▶ Reactie van leden: pesten, vooral in oudere afdelingen – vanaf tito's zijn er klikjes – integreren nieuwelingen moeilijker, en ouders houden het soms tegen om er werk van te maken.
- ▶ Leiding doet geen éxtra inspanningen.

De meerderheid kiest voor: “Ja. En de hele leidingsploeg moet daar werk van maken.”

‘Werk maken van’ gebeurt:

- ▶ vooral op het materiële vlak (tweedehandsverkoop, lage bivakprijs, subsidies vragen, ...);
- ▶ soms via samenwerking (met OCMW of asielcentra, initiatieven anderstaligen; meedoen met Dag van het Gehandicapte Kind, ...) of mentaliteit (openspelnamidagen, schoolbezoeken,...).

De meeste groepen willen wel proberen (en vinden ook dat dat moet!), maar houden een ‘weg terug’ open. Als het niet meer gaat, móet dat bespreekbaar zijn en mogen alternatieven (zoals Akabe) voorgesteld worden.

Hier en daar worden er inspanningen gedaan om kinderen te houden, maar leiding merkt ook op dat (allochtone) kinderen er na een tijd zelf uitstappen. Er is ook terughoudendheid of weigering vanwege de kinderen zelf.

Vaak keert terug dat leidingsploegen liefst geval per geval bekijken.

Enkele groepen geven aan dat ze hier weinig of geen ervaring mee hebben (kleine gemeente, plattelandsstreek,...) maar in de meeste zijn “alle standen en culturen” vertegenwoordigd.

Gehandicapten	Migranten	Holebi's
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Groot verschil in graad (zwaar-licht) en soort (fysiek-mentaal) handicap ▶ Specifieke aandacht en dus ook meer leiding nodig ▶ Wat als die ook leiding willen worden? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Andere taal is een probleem (communicatie als basis van een groep) maar enkele groepen zijn hier creatief in (gebarentaal, ander spel) ▶ Minderheden voelen zich niet altijd op hun gemak 	<p>Horen niet thuis in het rijtje</p>

Voor groepen uit verbond Brussel speelt heel vaak het communautaire mee. Bij het antwoord "Iedereen is welkom. Maar hoe leg ik dat uit in het Turks?" denken zij vooral aan Walen die geen Nederlands kunnen. Hun antwoord is dan ook vaak een weigering om te proberen Frans te spreken. Opvallend is dat enkele groepen de Chiro voor migranten een uitstekend hulpmiddel vinden om Nederlands te leren en om zich te integreren.

Eén groep is kritisch ten opzichte van de geformuleerde stelling. "Iedereen is welkom!?! Nee, neonazi's zijn niet welkom". De lijfspreuk van de tolerantie moet hier en daar dus toch genuanceerd worden.

Eén groep zegt het aan de groep ligt als kinderen vertrekken, niet aan de inspanningen van leiding om hen welkom te heten en zich thuis te laten voelen.

11. Mijn weekendjob is heilig

Voor een twintigtal groepen was deze stelling niet van toepassing. Niemand werkte of had een weekendjob. Sommige van die groepen hebben toch nog een mening gegeven over vrijetijdsbesteding, zakgeld en Chiro. In de andere zijn er enkele leiders of leidsters die een weekendjob hebben.

Hoeveel zakgeld leiding krijgt, weten we van de meeste groepen niet. Verschillende groepen gaven aan dat er toch wel wat verschillen in zitten. Het lijkt ons te variëren tussen 10 en 80 euro per week.

Vrijetijdsbesteding vindt de meeste leiding belangrijker dan bijverdienen. Als je jong bent, moet je je nog kunnen amuseren. Chiro komt op de eerste plaats.

Of er bijverdiend wordt, hangt af van de combinatie tussen de hoeveelheid zakgeld die ze van ouders krijgen en de persoonlijke noden. Over het algemeen zijn de meesten tevreden over de hoeveelheid zakgeld. Leiding die niet tevreden is, zoekt meestal een weekendjob.

Zakgeld hebben ze vooral nodig om uit te gaan, voor drankjes in de Chiro of in het studentenleven. Enkelen gaven aan dat ze geld verdienen om hun studies of kot te financieren.

Als er bijverdiend moet worden, kiezen velen voor vakantiewerk i.p.v. weekendwerk. Vakantiewerk staat immers het engagement voor de Chiro niet in de weg. Bij het zoeken wordt er rekening gehouden met het tijdstip van het bivak.

De meeste leiding met een weekendjob vindt hun job goed te combineren met Chiro. Ze zoeken trouwens een job die ermee te combineren valt. Het is wel druk, maar iedereen probeert een goed evenwicht te zoeken. Dat is natuurlijk niet evident: soms is de combinatie moeilijk. Enkelen gaven aan dat ze eerder hun weekendjob zouden laten vallen dan de Chiro als de combinatie moeilijk wordt.

Leiding zonder weekendjob respecteert de keuze van de weekendjobbers. Er kan in

de groep over gepraat worden. Vooral voor de activiteiten wordt er naar oplossingen gezocht. Als je moet werken, is het minder erg dat je niet naar de leidingskring kan komen.

De meeste groepen vinden Chiro geen dure vrijetijdsbesteding, wel de randactiviteiten die erbij komen. Dat valt dan wel onder de persoonlijke uitgaven en daar zit veel verschil in: hoeveel drank je consumeert, de benzine die iemand oprijdt voor activiteiten,...

12. Een Chirocursus maakt je enthousiast

Leiding die ooit al meeding op cursus gaat meestal akkoord met de stelling. De anderen blijven onverschillig. Zéér opvallend is dat onze groepen het enkel hebben over IK en SB.

“Diegenen die mee geweest zijn, zijn enthousiast, de rest heeft er zijn twijfels bij.”

Meestal is het een persoonlijke keuze om deel te nemen aan een cursus. Je kunt wel een onderscheid maken tussen groepen die leiding verplichten mee te gaan (het gaat dan meestal enkel over IK), groepen waar leiding gestimuleerd wordt en groepen waar geen interesse is voor een Chirocursus. Slechts in enkele verslagen werd er verwezen naar het behalen van een attest of extra subsidies.

“Blij mee geweest te zijn, maar we waren niet mee geweest als we niet verplicht waren.”

“Cursussen volgen we omdat we er iets leren, leute hebben en we krijgen ook extra subsidies van de gemeente. Om ons te stimuleren, betaalt de groepskas onze cursus.”

“Wij vinden een cursus niet noodzakelijk. Het moet je eigen keuze zijn.”

Om mee te gaan op cursus heb je tijd nodig. Voor studenten zijn de vakanties vaak blokperiodes en werkende leiding is niet snel geneigd om vrij te nemen. Er zijn veel groepen die aangeven dat onze cursussen slecht gepland zijn: *“Slechte periode! Valt altijd in de vakantie.”*

Over meegaan met een ander gewest of verbond spreekt geen enkele groep. Eén groep doet het voorstel om van SB twee weekends te maken. Een ander alternatief: IK en SB organiseren voor aspi's. Meer klanken hierover vind je ook bij de stelling “Aspi's zijn de toekomst van de Chiro”.

“Mochten we op SB mee kunnen als aspi, dan zouden er meer meegaan.”

“De cursus komt in het midden van een jaar. Dan kun je toch al een spel maken!”

Naast tijd is drempelvrees het struikelblok om mee te gaan: bang voor iets nieuws, vijf dagen is te lang, de eigen ploeg wordt opgesplitst. Je moet blijkbaar “sociaal zijn” om graag mee te gaan.

Veel twijfels verdwijnen als je één keer mee geweest bent. De cursus is dan plezierig. Je leert er nieuwe mensen kennen en je doet er ideeën op. Daar gaat zo goed als

iedereen mee akkoord. Maar voor sommige groepen is dat te mager. Ideeën vinden ze ook bij hun medeleiding, bij andere Chirogroepen, op internet, op school, op tv en vooral in hun eigen ervaring als lid. *“Je leert veel bij op cursus. Je leert ook veel door lid te zijn. Een deel van de leiding wil hun vakantie graag aan iets anders besteden.”*

“Je bent zelf nog eens lid. Je leert er veel nieuwe dingen.” Een cursus is soms de enige plek waar onze leiding nog eens kan consumeren. Daar staan sommigen nog eens om te springen.

“Niet op elke cursus leer je evenveel.” Regelmatig schrijven groepen ons dat hun leefgroepbegeleid(st)er niet voldoende voorbereid was of te weinig ervaring had. Een slechte begeleid(st)er demotiveert velen om zich opnieuw in te schrijven.

Als groepen zelf cursusthema's aangeven, is EHBO dé topper (naast spelideeën). Daarna komen tochten, sjorren, teambuilding en ledenwerving. Als ze mogen kiezen, zouden ze die vorming willen krijgen in hun eigen ploeg. Ze zeggen er direct bij dat het niet haalbaar zal zijn om met z'n allen samen vorming te volgen.

Er wordt opvallend weinig geschreven over brevetten die al eerder behaald werden in andere organisaties. Over de cursusprijzen staan er geen reacties in de Palaververslagen.