

ANIMATOR

Competentie 1: Kinderen en jongeren begeleiden

Kinderen en jongeren begeleiden	Kinderen en jongeren begeleiden	Kinderen en jongeren begeleiden	Kinderen en jongeren begeleiden
Je past je manier van communiceren aan de kinderen en jongeren aan	Je weet wat de kinderen en jongeren kunnen en kennen en je houdt daar rekening mee	Je hebt aandacht voor elk kind of elke jongere en hun plaats in de groep	Je kent de leefwereld van de kinderen en jongeren, je kent hun interesses en speelt daarop in

Competentie 2: Activiteiten organiseren

Activiteiten organiseren	Activiteiten organiseren	Activiteiten organiseren
Je zet ideeën om in concrete activiteiten en treft alle voorbereidingen voor een goed verloop ervan	Je voert een geplande activiteit uit, ziet toe op een goed verloop ervan en stuurt bij waar nodig	Je geeft na afloop van een activiteit aan wat goed en slecht verlopen is en formuleert verbeterpunten voor een volgende activiteit

Competentie 3: Over jezelf reflecteren als animator

Over jezelf reflecteren als animator	Over jezelf reflecteren als animator
Je hebt inzicht in je sterke en zwakke punten in je rol als begeleiding van kinderen en jongeren en je gaat aan de slag met je verbeterpunten	Je hebt inzicht in je sterke en zwakke punten bij het organiseren van activiteiten en je gaat aan de slag met je verbeterpunten

Competentie 4: De veiligheid van kinderen en jongeren waarborgen

De veiligheid van kinderen en jongeren waarborgen	De veiligheid van kinderen en jongeren waarborgen	De veiligheid van kinderen en jongeren waarborgen
Je creëert een veilige omgeving voor activiteiten door risico's in te schatten	Je handelt probleemoplossend in onveilige situaties	Je maakt de nodige afspraken, stelt grenzen en bewaakt ze

Competentie 5: Respectvol handelen

Respectvol handelen	Respectvol handelen	Respectvol handelen
Je bent je bewust van je voorbeeldfunctie en handelt ernaar	Je benadert kinderen en jongeren gelijkwaardig met respect voor elk kind en elke jongere	Je gaat vertrouwelijk om met discrete informatie

Competentie 6: Samenwerken

Samenwerken	Samenwerken	Samenwerken
Je werkt op een constructieve manier samen met anderen aan dezelfde taak of een gemeenschappelijk resultaat	Je staat open voor positieve en negatieve feedback en je gaat er constructief mee aan de slag	Je maakt afspraken en je houdt je eraan

Competentie 7: Enthousiasmeren

Enthousiasmeren
Je doet de kinderen en jongeren door je eigen enthousiasme zin krijgen in een activiteit



HOOFDANIMATOR

Competentie 1: Animatoren begeleiden

Animatoren begeleiden	Animatoren begeleiden	Animatoren begeleiden	Animatoren begeleiden
Je past je manier van communiceren aan de animatoren aan	Je weet wat de animatoren kunnen en kennen en je houdt daar rekening mee	Je hebt aandacht voor elke animator en zijn of haar plaats in de groep	Je kent de leefwereld van de animatoren, je kent hun interesses en speelt daarop in

Competentie 2: Een geheel aan activiteiten organiseren

Een geheel aan activiteiten organiseren	Een geheel aan activiteiten organiseren	Een geheel aan activiteiten organiseren	Een geheel aan activiteiten organiseren
Je giet een geheel aan activiteiten in een evenwichtig programma	Je stelt een planning en een evenwichtige taakverdeling op	Je bewaakt de uitvoering van de planning en de taakverdeling	Je evalueert een geheel aan activiteiten en stuurt dat geheel bij waar nodig

Competentie 3: Over jezelf reflecteren als hoofdanimator

Over jezelf reflecteren als hoofdanimator	Over jezelf reflecteren als hoofdanimator
Je hebt inzicht in je sterke en zwakke punten in je rol als begeleiding van animatoren en je gaat aan de slag met je verbeterpunten	Je hebt inzicht in je sterke en zwakke punten in het organiseren van een geheel aan activiteiten en je gaat aan de slag met je verbeterpunten

Competentie 4: Animatoren evalueren

Animatoren evalueren	Animatoren evalueren
Je schat de competenties van de animatoren in en beoordeelt de competenties tijdens en na afloop van het geheel aan activiteiten	Je benoemt en bespreekt de groeikansen van en met animatoren, met respect voor hun inbreng

Competentie 5: Eindverantwoordelijkheid opnemen

Eindverantwoordelijkheid opnemen	Eindverantwoordelijkheid opnemen	Eindverantwoordelijkheid opnemen
Je voorziet een duidelijk kader voor de werking door afspraken te maken met de animatoren	Je zorgt ervoor dat de afspraken nageleefd of bijgestuurd worden	Je hakt knopen door, je verantwoordt beslissingen en draagt de gevolgen ervan

Competentie 6: Administratieve gegevens beheren

Administratieve gegevens beheren	Administratieve gegevens beheren	Administratieve gegevens beheren
Je weet welke administratieve gegevens nodig zijn om de werking te organiseren en de veiligheid te garanderen	Je registreert administratieve gegevens correct en houdt ze bij zodat ze bruikbaar zijn voor anderen	Je verwerkt administratieve gegevens correct en volgt ze op

Competentie 7: Communiceren met externen

Communiceren met verschillende partners
Je communiceert met externen

Competentie 8: Een team leiden

Een team leiden	Een team leiden
Je laat animatoren op een participatieve manier samenwerken	Je werkt aan een goede groepsfeer en bewaakt die

INSTRUCTEUR

Competentie 1: Deelnemers begeleiden

Deelnemers begeleiden	Deelnemers begeleiden	Deelnemers begeleiden	Deelnemers begeleiden	Deelnemers begeleiden
Je past je manier van communiceren aan de deelnemers aan	Je weet wat de deelnemers kunnen en kennen en je houdt daar rekening mee	Je hebt aandacht voor elke deelnemer en zijn of haar plaats in de groep	Je kent de leefwereld van de deelnemers, je kent hun interesses en speelt daarop in	Je kent de evolutie die en het groeiproces dat zowel de deelnemers zelf als de groep doormaken en speelt daarop in

Competentie 2: Vorming voorbereiden

Vorming voorbereiden	Vorming voorbereiden	Vorming voorbereiden
Je bepaalt de competenties waaraan gewerkt wordt tijdens de vormingssessies	Je legt, samen met de andere instructeurs op basis van de competenties waaraan gewerkt wordt de inhoud, de vorm en de volgorde van de vormingssessies vast	Je selecteert gepaste werkvormen en technieken of werkt ze uit om te werken aan de competenties tijdens vormingssessies

Competentie 3: Vorming begeleiden

Vorming begeleiden	Vorming begeleiden	Vorming begeleiden
Je werkt aan de beoogde competenties aan de hand van geschikte en aangepaste werkvormen en technieken	Je houdt rekening met de vormingsbehoeften en verwachtingen van de deelnemers	Je motiveert de deelnemers om te leren

Competentie 4: Vorming evalueren

Vorming evalueren	Vorming evalueren
Je gaat na of de beoogde competenties bereikt zijn	Je beoordeelt of de juiste werkvormen en technieken gehanteerd zijn en je formuleert verbeterpunten voor een volgende vorming

Competentie 5: Deelnemers evalueren

Deelnemers evalueren	Deelnemers evalueren
Je schat de competenties van de deelnemers in en beoordeelt de competenties tijdens en na afloop van de vorming	Je benoemt en bespreekt de groeikansen van en met de deelnemers, met respect voor hun inbreng

Competentie 6: Over jezelf reflecteren als instructeur

Over jezelf reflecteren als instructeur	Over jezelf reflecteren als instructeur
Je hebt inzicht in je sterke en zwakke punten in je rol als begeleiding van deelnemers en je gaat aan de slag met je verbeterpunten	Je hebt inzicht in je sterke en zwakke punten in het organiseren van vorming en je gaat aan de slag met je verbeterpunten

Competentie 7: De eindverantwoordelijkheid opnemen

De eindverantwoordelijkheid opnemen	De eindverantwoordelijkheid opnemen	De eindverantwoordelijkheid opnemen
Je voorziet een duidelijk kader voor de vorming door afspraken te maken met de deelnemers	Je zorgt ervoor dat de afspraken nageleefd of bijgestuurd worden	Je hakt knopen door, je verantwoordt beslissingen en draagt de gevolgen ervan

Competentie 8: Administratieve gegevens beheren

Administratieve gegevens beheren	Administratieve gegevens beheren	Administratieve gegevens beheren
Je registreert administratieve gegevens correct en houdt ze bij zodat ze bruikbaar zijn voor anderen	Je verwerkt administratieve gegevens correct en volgt ze op	Je weet welke administratieve gegevens nodig zijn om de vorming te organiseren en de veiligheid te garanderen

Competentie 9: Communiceren met verschillende partners

Communiceren met verschillende partners

Je communiceert met externen

