

3. RAKWI'S

1. WIE ZIJN ZE?

Rakwi's willen samen met andere kinderen actief spelen. Na hun speelclubtijd is hun lichaam zo ontwikkeld dat beweging en coördinatie geen probleem meer geven. Ze groeien wel ongelooflijk vlug. Tegen het einde van hun rakwijd zijn ze 30 cm gegroeid!

De drang om in een groepje thuis te horen is groot. Klikkjes ontstaan rond een gedeelde interesse of iets dat hen samen overkomen is. Typisch aan die groepjes zijn de 'speciale regeltjes', de wachtwoorden en het geheimschrift.

In deze periode van hun leven gaan ze hechte vriendschappen aan met iemand van hetzelfde geslacht. Twee kwiks die elk weekend bij elkaar blijven slapen en dan samen naar de Chiro komen, tonen dat ze beste vriendinnen zijn.

2. LEEFWERELD

2.1. Gezin

Het gezin is belangrijk, het is de plaats waar ze thuis zijn en hun plaats hebben. Jongere rakwi's staan zeker nog dicht bij hun ouders. Ze vinden het niet erg om samen met mama en papa – of welke samenstelling het gezin ook heeft – op reis te gaan. Maar als er vriendjes bij zijn, vinden ze de betutteling niet stoer.

Rakwi's vertellen ook nog veel aan hun ouders: over wat ze op school beleefden, of over wat ze in de Chiro speelden.

Ze hebben meestal geen problemen met het gezag van ouders. Oudere rakwi's kunnen wel al eens wat opstandig doen tegen hun ouders, omdat ze rond die leeftijd al beginnen te puberen.

2.2. School

De meeste rakwi's gaan graag naar school omdat ze meerdere vakken leuk vinden. Ze willen over hun lievelingsvak alles leren. Daarnaast is de speeltijd heel belangrijk. Ze organiseren zich op de speelplaats om samen iets te doen. Na de vakantie zijn ze vaak blij dat ze terug naar school kunnen om daar hun vriendjes weer te zien. Ze staan over het algemeen heel positief ten opzichte van de leerkracht.

Ook op school vormen zich klikkjes, waarbij rakwi's zeer gemeen uit de hoek kunnen komen. Pesten op school gebeurt regelmatig, en dat laat zich ook voelen binnen je afdeling.

2.3. Vrije tijd

Rakwi's brengen hun vrije tijd op een gevarieerde manier door.

Chatten via internet en computerspeltjes spelen met hun vrienden zijn dikwijls favoriete bezigheden.

Rakwi's willen zelf hun slaapkamer inrichten. In hun kamer zijn er vaak verzamelingen pins, posters, stickers of kaarten te vinden. Voor hen is het mogelijk een hele dag met eenzelfde activiteit bezig te zijn: postzegels sorteren, kampen bouwen, zich verkleeden of poppenkleden maken.

Rakwi's zijn trendwatchers: ze volgen alle rages op.

Niet te verwaarlozen is gaan spelen bij boezemvriendjes. Die vriendjes en vriendinnetjes spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van de rakwi's, net zoals het gezin: gezinsuitstapjes, op bezoek bij familie, waar ze kunnen spelen met neefjes en nichtjes, enz.

Vaak zitten de 10-12-jarigen in meerdere verenigingen. Dat kan gaan van Natuur-

punt tot de muziekschool of een sportclub en – natuurlijk – de Chiro.

2.4. Vrienden & relaties

Voor het eerst in hun leven hebben rakwi's een speelkameraad die een echte vriend of vriendin wordt, een boezemvriend. Ze ontdekken dat het belangrijk is om een groep te vormen, vandaar dat ze ook vele hobby's willen uitproberen.

Cupido schiet zijn eerste pijlen op verliefde kwiks en rakers. Om de eerste stiekeme romances wordt soms gevochten! Toch durven ze er meestal niet openlijk voor uitkomen dat ze "een lief" hebben.

2.5. Kijk op de wereld

Rakwi's hebben vaak interesses in zeer specifieke gebieden: natuur, kinderrechten, dieren mishandeling, hun ouders en gezinssituatie, grootouders, enz.

In tegenstelling tot speelclubbers denken rakwi's al sterk na over of iets rechtvaardig is of niet en zullen ze anderen daar ook op wijzen. Alles moet volgens de regels gebeuren.

3. CENTRALE OPROEP: SAMENSPELEN

3.1. Wat betekent het wel?

- Veel verkennen: hun omgeving, de wereld, enz. Ze zijn zeer weet-, leer- en nieuwsgierig. Je kunt ingaan op hun eigen initiatieven en gebruikmaken van hun fantasie.
- Veel bewegingsspele, waarin ze hun motoriek kunnen oefenen.
- Leren samenspelen met mensen uit je eigen kliekje, én met mensen van daarbuiten!
- Rakwi's leren ruziemaken: onderhandelen, compromissen sluiten, in elkaars standpunt komen, regels leren toepassen in concrete situaties, enz.

3.2. Wat betekent het niet?

- Dat rakwi's nooit ruzie mogen maken. Ruziemaken mag, het is goed dat kinderen opkomen voor hun gevoelens, ideeën, enz. Ze moeten dat wel op een goede manier leren doen.
- Dat rakwi's altijd met iedereen moeten spelen. Spelen in kleine groepjes met de eigen vriend(innet)jes vinden ze heel plezierig en daar mag je gerust óók tijd voor maken.

4. BEGELEIDINGSHOUDING

- Enerzijds hebben rakwi's een duidelijke leidersfiguur nodig, anderzijds moet je goed weten waar ze mee bezig zijn. Soms moet je wel degelijk boven hen staan, maar tegelijkertijd is het belangrijk naar hen te luisteren en deel uit te maken van de ploeg. Ga eens bij hen zitten om een babbeltje te doen. Tijdens een tocht of tijdens het vieruurtje kom je meer te weten over hun verwachtingen dan via een ideeënbus, wat natuurlijk ook wel zijn nut kan hebben.
- Je luistert heel sterk naar de verhalen van je rakwi's, want dat vinden ze heel belangrijk. Na een week veel te hebben beleefd op school willen ze alles vertellen. Niets houdt je tegen om eens van je fiets te stappen als je een van hen op straat tegenkomt!
- Je hebt een sterke voorbeeldfunctie. Ze kijken sterk op naar de leider of leidster, dus moet je goed opletten wat je doet. Je bent ook een vertrouwensfiguur.
- Rakwi's willen zelf kunnen beslissen en als leiding kun je daarop ingaan, zolang je je eigen grenzen respecteert. Je mag hen dus mee laten beslissen, zolang je zelf nog de eindbeslissers blijft. Ze zijn te jong om een programma in elkaar te steken, maar met hun tips en ideeën kunnen ze de leiding al een flink eind op

weg helpen.

- Ze zijn graag betrokken bij het programma. Die betrokkenheid kun je op verschillende manieren nastreven: de hoed van Sjoepap met de lievelingsspelen van de rakwi's als 'opvullertjes', een muurkrant waarop ze hun zegje kunnen doen, het lokaal wordt door de rakwi's zelf ingericht, zij brengen zelf materiaal of kleren mee voor de inkleding van het programma, enzovoort.
- Rakwi's voelen zich veilig wanneer ze weten waar ze zich aan te houden hebben. Ze zijn heel vatbaar voor regels die ze zelf mee hebben mogen opbouwen.
- Ze zullen de anderen wijzen op het overtreden van regels. Je moet erop toezien dat ze elkaar niet voortdurend gaan terechtwijzen, wat nogal snel kan ontstaan in persoonlijke aanvallen.
- Ze zijn vaak nog zwart-witdenkers: als begeleiding kun je aanvullend bepaalde tegenstellingen nuanceren en hen uitleggen waarom je een uitzondering op de regel maakt. Als je het hen duidelijk uitlegt, begrijpen ze het ook wel.
- Rakwi's zijn enerzijds heel zelfstandig, maar ze hebben je anderzijds als leiding nog sterk nodig. Structuur is ook voor hen nog een kernwoord. Zo moet je bijvoorbeeld op bivak nog sterk in het oog houden dat ze op tijd en stond propere kleren aantrekken.
- Jongens kijken nog sterk op naar een leider en meisjes naar een leidster. Jongens willen op die leeftijd ook niet altijd met meisjes spelen en omgekeerd.
- Aangezien zij veel belang hechten aan hun ouders, en omgekeerd, is het belangrijk contact te hebben met de ouders. Praat eens met hen voor of na de werking en ga op huisbezoek.
- Je kunt je leden meer betrekken bij je

werking door samen op te ruimen, door hen mee materiaal te laten klaarzetten of door een schriftje te maken met hun lievelingsspelletjes.

- Zorg dat iedereen eens in de kijker staat. Dat kan door hen persoonlijk te verwelkomen, door een verjaardagsliedje of een Chirodagboek dat ze om beurten mee naar huis mogen nemen.
- Pestgedrag moet onmiddellijk aangepakt worden! Veroordeel de pesters en de gepeste niet, maar veroordeel het gedrag. Weet dat het pestgedrag zich niet alleen in de Chiro, maar ook op school of in de sportclub voordoet.
- In plaats van elke week de voorbije dag uitgebreid te evalueren, is het bij rakwi's beter om regelmatig tussendoor te vragen wat ze ervan vonden. Als je tussen je rakwi's staat, kom je vrij snel te weten wat er bij hen leeft.
- Als je toch een uitgebreidere evaluatie plant, zorg er dan voor dat je rakwi's goed weten wat je precies wilt bereiken, dat je het spel of gesprek zelf sterk leidt, dat je een veilig klimaat schept en dat je de rakwi's de tijd geeft om hun eigen mening te formuleren.

5. ACTIVITEITEN

- Een typische rakwiactiviteit heeft realistische thema's en is raadselachtig. Zorg voor een goede inkleding!
- Een middag moet afwisselend actieve en rustige spelletjes bevatten.
- Let erop dat alle leden eens aan bod komen met hun eigen talenten.
- Het is mogelijk meerdere weken met een zelfde groot spel bezig te zijn.
- Avontuurlijke sluipspelen of een vroege dauwtocht zijn grensverleggend.
- Wijs je leden op veiligheid! Ze kennen soms hun eigen grenzen niet.



foto: pin van losmaet.nl



Meer weten?
Het Rakwiboek,
te vinden in
De Banier
chiro.be/rakwiboek