

Auditieve handicap

Rik is een tito, hij heeft een hoorapparaat. Wanneer jullie een spel uitleggen, weten de andere tito's dat ze niet door elkaar moeten roepen zodat Rik ook goed kan volgen. Hij is al in de Chiro sinds de speelclub en ondertussen zijn er zelfs al tito's die een beetje gebarentaal kunnen. Op die manier is Rik al jaren deel van de ploeg.

Kinderen met een auditieve handicap horen niet of horen slecht. Zij die *niet* horen, kunnen dikwijls communiceren door liplezen of gebarentaal. De kinderen die *slecht* horen, maken dikwijls gebruik van een hoorapparaat of een implantaat en kunnen vaak ook liplezen. Doordat kinderen op een andere manier communiceren, begrijpen zij snelle en kleine verbale communicatie minder goed, waardoor ze vaker de draad kwijt zijn.

CONCRETE TIPS

+ **Let op de manier waarop je communiceert.**

- Dove of slechthorende kinderen kunnen gesprekken beter volgen als er maar één persoon aan het woord is.
- Zorg dat de dove of slechthorende je gezicht kan zien als je praat. Kijk hem of haar in de ogen en trek voor je iets zegt de aandacht door het kind aan te raken.
- Spreek langzaam en duidelijk.
- Ga niet schreeuwen.
- Spreek niet rechtstreeks in het hoorapparaat.
- Hou er rekening mee dat bij liplezen dertig tot vijftig procent van de woorden verloren gaat, waardoor kinderen die slecht horen of doof zijn moeten puzzelen om een uitleg goed te begrijpen.
- Gebruik pictogrammen of afbeeldingen om je speluitleg te verduidelijken.
- Het spel voordoen maakt het voor dove of slechthorende kinderen makkelijker te begrijpen.
- Blijf praten, ook al gebruik je gebarentaal. Aan de hand van lichaamstaal kunnen dove of slechthorende kinderen vaak details opvangen.

+ **Vermijd achtergrondlawaai** bij een speluitleg.

- Kinderen met een hoorapparaat kunnen hier last van hebben omdat een hoorapparaat niet alle geluiden filtert.
- + Probeer in de mate van het mogelijke **lichtsignalen** te gebruiken in plaats van geluidsignalen.
- + Oudere leden met een auditieve handicap kun je gerust zelf vragen hoe ze begeleid willen worden.
- + Bespreek met de ouders hoe jullie ervoor kunnen zorgen dat hun doof of slechthorend kind zich thuis voelt in de Chiro.



TIJDENS DE CHIRONAMIDDAG

Zonder dat je het beseft, duiken er in jullie Chironamiddag drempels op die het voor kinderen en jongeren met een auditieve handicap minder evident maken om mee te spelen. Als je met de onderstaande dingen rekening houdt, zijn jullie wel al een heel eind goed op weg. Anderzijds kan het geen kwaad dat jullie af en toe spelletjes spelen waarbij dove of slechthorende kinderen benadeeld worden in hun winstkansen. Leg hen op voorhand en apart het spel uit. Misschien hebben ze zelf een idee hoe ze via een subtiele afspraak het spel gewoon kunnen meespelen.

DOEL

Lise is sinds dit jaar nieuw bij de speelclub en is doof. Voor de andere speelclubbers was het moeilijk om zich in de situatie van Lise in te leven. De leiding bedacht daarom een inleefspel. De speelclubbers moesten de hele dag communiceren met gebaren. Sindsdien toont de groep veel meer begrip en vindt ook Lise gemakkelijker haar plaats in de groep.

UITLEG

Wanneer je een spel visueel voorstelt of een schema of plannetje gebruikt, zorg er dan zeker bij de kleinsten voor dat je die beeldtaal ook doortrekt in je spel. Aron begreep bijvoorbeeld het spel niet omdat de oma met de wandelstok op het schema er in het echt helemaal anders uitzag.

MATERIAAL

Schrijf opdrachten op fiches in plaats van ze te vertellen. Je kunt ze nadien hergebruiken en zo krijgt iedereen meteen dezelfde informatie.

SPELREGELS

Ahmed hoort slecht. Daarom probeert zijn leiding zo weinig mogelijk geluidssignalen te gebruiken tijdens het spel. Als startsein wordt er dus een vlag in de lucht gestoken, of ze werken met een lichtsignaal in plaats van een geluidssignaal. Zo is Ahmed meteen mee.

AANPASSEN

Gebruik pictogrammen om zaken aan te duiden als een groepsverdeling, vieruurtjestijd, enz.

MEER WETEN?

SPELENSITE.BE

Op deze website vind je veel informatie over hoe je spelen op maat van dove en slechthorende kinderen maakt.

JEUGDWERKVOORALLEN.BE

Informatie, vorming en spelen in verband met kinderen en jongeren met een beperking. Je vindt er ook een brochure over (omgaan met) leiding met een beperking.

SCLERA.BE

Sclera is een organisatie die zich bezighoudt met communicatieve en verstandelijke toegankelijkheid. Op de website vind je onder andere gratis pictogrammen.

PICTOGRAMMENDATABANK.BE

Ook op pictogrammendatabank.be staan er pictogrammen.

AANSPREKPUNT DIVERSITEIT VAN CHIROJEUGD VLAANDEREN

Ook bij het e-loket van de Chiro kun je terecht met je vragen. Ze komen aan bij de diversiteitsmedewerker of de commissie Diversiteit, die ze zo snel mogelijk beantwoorden. Te vinden via chiro.be/eloket of diversiteit@chiro.be.

